

# মহিলাদের মধ্যে ঋতুকালীন স্বাস্থ্য সম্পর্কিত সচেতনতা

মরাদপুর গ্রামে সংগঠিত একটি সমাজতাত্ত্বিক  
অনুসন্ধান



বিভাগ : সমাজতত্ত্ব

B.A, ৬ষ্ঠ সেমিস্টার

পেপার : DSE-4T

ক্রমিক নং : ১১১৬১১৬-২০০২৪৫

রেজিস্ট্রেশন নং : ১১৬০২০৮ অফ ২০২০-২০২১

হলদিয়া সরকারি কলেজ

শিক্ষাবর্ষ:-২০২২-২০২৩

## স্বাভাবিক দ্বীপ

[illegible]

স্বাৰ্ভক্ষে, দাব্বিহাৰেৰ নিতা-ভাতা তি অদম্যদেৰ বীণবাদ  
 তামাহু মায়া অৰ্হি চাৰমণাৰ্হি গাৰ্হে তামাহে মণোবান, তামাহে তি অদম্যদেৰ  
 দান হাৰেদেহন, অদম্যদেৰ অদম্যদেৰ অদম্যদেৰ তি বীণবাদ তামাহু, অদ-  
 দেৰ অদম্যদেৰ অদম্যদেৰ হাৰ্হে অৰ্হি চাৰমণাৰ্হি হাৰ্হে অদম্যদেৰ  
 দিদি না,

শ্রীমদাৰুণে,  
কিক্যাপীৰ দ্বাৰ্য্যৰ জুদিতা মাতী

কৃত্যসংখ্যা : ০০৭

किन्नर : 2022-2023

ভোমিকার : ২৫ ভোমিকার

Haldia Government College.



# সূচীপত্র

| অধ্যায়                   | বিষয়                           |                                                        | পৃষ্ঠা নং |
|---------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------|
| প্রথম অধ্যায়             | ভূমিকা                          | সমাজতাত্ত্বিক যৌক্তিকতা                                |           |
| দ্বিতীয় অধ্যায়          | মুদ্রিত সাহিত্যের<br>পর্যালোচনা | গ্রামীণ নারী স্বাস্থ্য                                 |           |
|                           |                                 | ঋতুকালীন স্বাস্থ্য                                     |           |
|                           |                                 | ভারতীয় গ্রামীণ নারী স্বাস্থ্য                         |           |
|                           |                                 | পশ্চিমবঙ্গের গ্রামীণ নারী স্বাস্থ্য                    |           |
|                           |                                 | গৃহীত পদক্ষেপ                                          |           |
| তৃতীয় অধ্যায়            | গবেষণার উদ্দেশ্য                |                                                        |           |
| চতুর্থ অধ্যায়            | তথ্য সংগ্রহের<br>পদ্ধতি সমূহ    | পদ্ধতি বিদ্যা                                          |           |
|                           |                                 | গবেষণা ধরন                                             |           |
|                           |                                 | গবেষণার নকশা                                           |           |
|                           |                                 | ক্ষেত্রের বর্ণনা                                       |           |
|                           |                                 | গবেষণার পরিকল্পনা                                      |           |
|                           |                                 | গবেষণার সীমাবদ্ধতা                                     |           |
|                           | ফলাফল                           | জনজাতি মূলক গৃহীত তথ্যের<br>ভিত্তিতে নমুনাদের বিশ্লেষণ |           |
|                           |                                 | সংগৃহীত তথ্যের বিশ্লেষণ                                |           |
|                           |                                 |                                                        |           |
| উপসংহার                   |                                 |                                                        |           |
| গ্রন্থপঞ্জিকা (Reference) |                                 |                                                        |           |





[illegible]



[illegible][illegible]

## ଆତ୍ମତାତ୍ତ୍ୱିକ ମୌଞ୍ଜିକତା

ଆତ୍ମହୁୟାର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଚିନ୍ତାଧାରା ଆଦିରୁ ମଧ୍ୟ ଧର୍ମ ନିମ୍ନେ  
ନାହିଁରା ଆଦି ମାତ୍ର ମାନ, ଯଦି ସେନାଦାୟକର ଅନ୍ୟ ଚାନ୍ଦ୍ରବିହୀନ  
-ର, ଯେ ଆମେ ଶୁଦ୍ଧ ଆତ୍ମାତ୍ତ୍ୱିକ ଓ ଆତ୍ମହୁୟାର ନିର୍ମଳାତ୍ତ୍ୱ ଗୋଟି  
-ସାଧକତାରେ ପ୍ରକାଶିତ କରେ ନାହିଁରା କାର୍ଯ୍ୟବିଧି, କାଳାନ୍ତର ଓ ଆତ୍ମାତ୍ତ୍ୱ  
-ହାତ୍ତ୍ୱ, ଯେତେ ୨୫୫ ଶିଳ୍ପିନୀ ଆତ୍ମହୁୟାର ଆତ୍ମାତ୍ତ୍ୱରେ ଧର୍ମ, ଯାହା 12  
କାଳାନ୍ତର ଆତ୍ମାତ୍ତ୍ୱିକ ନିୟମ ସ୍ୱାଧୀନ କରେ, ଯେତେ ଆତ୍ମାତ୍ତ୍ୱର  
ବ୍ୟାପକ ସ୍ୱାଧୀନ କରେ ଆତ୍ମାତ୍ତ୍ୱ ନିର୍ମଳାତ୍ତ୍ୱ କରେ ବାସ୍ତବ ଶୁଦ୍ଧ, ମା  
-ତାତ୍ତ୍ୱ ଚାନ୍ଦ୍ରବିହୀନର ଅନ୍ୟ ଆତ୍ମାତ୍ତ୍ୱ ବିଭିନ୍ନ ଆତ୍ମାତ୍ତ୍ୱର ଆତ୍ମାତ୍ତ୍ୱ କରେ, ଯେ  
କାର୍ଯ୍ୟ-ଆତ୍ମାତ୍ତ୍ୱିକ ଶୁଦ୍ଧ, ମା ଆତ୍ମାତ୍ତ୍ୱରେ ଶୁଦ୍ଧର ନିମ୍ନେ ଶିଳ୍ପିନୀ ଦେଖି  
ଆତ୍ମାତ୍ତ୍ୱ ଆତ୍ମାତ୍ତ୍ୱିକ ବିଭିନ୍ନାତ୍ତ୍ୱରେ କାର୍ଯ୍ୟ ନାହିଁ ଓ ବିଭିନ୍ନାତ୍ତ୍ୱର ବର୍ଣ୍ଣ-  
କ୍ଷେତ୍ରେ ବିଭିନ୍ନର ବିଭିନ୍ନର ଶୁଦ୍ଧ ଆତ୍ମାତ୍ତ୍ୱ, ଯେତେ ହାତ୍ତ୍ୱ ଓ ବିଭିନ୍ନ  
ଆତ୍ମାତ୍ତ୍ୱର ଶୁଦ୍ଧାତ୍ତ୍ୱର ବା ଆତ୍ମାତ୍ତ୍ୱର ଆତ୍ମାତ୍ତ୍ୱ, ମା ଅନ୍ତରାତ୍ତ୍ୱ  
-ର ଅନ୍ତରାତ୍ତ୍ୱ ମାତ୍ର ଶିଳ୍ପିନୀ ଆତ୍ମାତ୍ତ୍ୱର ଆତ୍ମାତ୍ତ୍ୱର ଆତ୍ମାତ୍ତ୍ୱର ଆତ୍ମାତ୍ତ୍ୱ  
ବିଭିନ୍ନ କରେ, ଆତ୍ମାତ୍ତ୍ୱର ଆତ୍ମାତ୍ତ୍ୱର ଆତ୍ମାତ୍ତ୍ୱର ଆତ୍ମାତ୍ତ୍ୱର ଆତ୍ମାତ୍ତ୍ୱର ଆତ୍ମାତ୍ତ୍ୱ  
ବିଭିନ୍ନ, ନିମ୍ନ ଓ ବିଭିନ୍ନାତ୍ତ୍ୱ ନାହିଁରା ଆତ୍ମାତ୍ତ୍ୱ ବିଭିନ୍ନାତ୍ତ୍ୱର ଆତ୍ମାତ୍ତ୍ୱର  
ଆତ୍ମାତ୍ତ୍ୱ କରେ, ଯେତେ, ବର୍ଣ୍ଣାତ୍ତ୍ୱର ବା ବିଭିନ୍ନ ହାତ୍ତ୍ୱର ବର୍ଣ୍ଣାତ୍ତ୍ୱରେ  
ନାହିଁରା ଆତ୍ମାତ୍ତ୍ୱ ଓ ଆତ୍ମାତ୍ତ୍ୱର ଆତ୍ମାତ୍ତ୍ୱର ବାସ୍ତବୀୟ ଶୁଦ୍ଧ, ଯେତେ  
ଧର୍ମ କାର୍ଯ୍ୟବିଧିରେ କାର୍ଯ୍ୟବିଧି ଶୁଦ୍ଧ ନା, କାଳାନ୍ତରରେ ଓ  
ଶିଳ୍ପିନୀତ୍ତ୍ୱ ଶୁଦ୍ଧ, ଯେତେ ଆତ୍ମାତ୍ତ୍ୱ ଦେଖି ନାହିଁ, ଆତ୍ମାତ୍ତ୍ୱରେ  
କାଳାନ୍ତର ଆତ୍ମାତ୍ତ୍ୱର ଚିନ୍ତାଧାରା ଆଦିରୁ ନିମ୍ନ ଓ ଆତ୍ମାତ୍ତ୍ୱ  
ନାହିଁରା ବା ଆତ୍ମାତ୍ତ୍ୱର ଆତ୍ମାତ୍ତ୍ୱର ବାସ୍ତବୀୟ ଶୁଦ୍ଧ, ଯେତେ ଆତ୍ମାତ୍ତ୍ୱ  
ବିଭିନ୍ନ ଆତ୍ମାତ୍ତ୍ୱର ଆତ୍ମାତ୍ତ୍ୱର ଆତ୍ମାତ୍ତ୍ୱର ଆତ୍ମାତ୍ତ୍ୱର ଆତ୍ମାତ୍ତ୍ୱର ଆତ୍ମାତ୍ତ୍ୱ  
ଶୁଦ୍ଧ ବା ବର୍ଣ୍ଣାତ୍ତ୍ୱରେ ଶୁଦ୍ଧାତ୍ତ୍ୱ ଓ ଶୁଦ୍ଧ,

ଆତ୍ମାତ୍ତ୍ୱର ଆତ୍ମାତ୍ତ୍ୱ ନିମ୍ନ ଆତ୍ମାତ୍ତ୍ୱର କରେ, ତାହା  
ଆତ୍ମାତ୍ତ୍ୱର ଆତ୍ମାତ୍ତ୍ୱର ଆତ୍ମାତ୍ତ୍ୱ, ଶୁଦ୍ଧ, ଆତ୍ମାତ୍ତ୍ୱ, ଶୁଦ୍ଧ, ବାସ୍ତବୀୟ ଶୁଦ୍ଧ

ଯେହ୍ନେ ଶୁକ୍ରବାର ଡେଇଁ ନାହିଁ ତ ଫାଲ୍ଗୁ ଏହି ଦିନେ ଫାଲ୍ଗୁବେଳେ  
 ଶୁକ୍ରବାର, ସନ୍ଧ୍ୟା ନାହିଁ ଏବଂ ଫାଲ୍ଗୁ-ଆସାଦେଠି ଦିନାନ୍ତର ଦିନରେ  
 ନାନା ଓପାଦନକରିଲେ ଆମେ ଶୁକ୍ର ବେଳେ ସନ୍ଧ୍ୟାରେ ଥୋର ବିଶ୍ରାମ  
 ନାହିଁ କିନ୍ତୁ ଥୋର ବା ଅନ୍ଧାରରେ ଥୋର ଥୋର, ଆସାଦେଠି ଦିନାନ୍ତର  
 ଦିନରେ ଓପାଦନ ଥୋର, ବିଶ୍ରାମ ଥୋର ଥୋର ଏ ସେମାନେ ଥୋର ଓପା-  
 ଦନେ ଥୋର-ଆସାଦେଠି,

ଏହି ଆସାଦେ ମଧ୍ୟ ଶୁକ୍ରବାର ଏ ସମାଜରେ ଥୋର  
 ବା ସମାଜ-ଆସାଦେ ଆସାଦେ ବା ସମାଜ-ଆସାଦେ ସମାନ ସମାଜରେ  
 ଥୋର ନାହିଁ ଫାଲ୍ଗୁ ଏବଂ ଓପାଦେ ବିଶ୍ରାମ ବେଳେ ଶୁକ୍ରବାର ଫାଲ୍ଗୁ  
 ଶୁକ୍ରବାର ସନ୍ଧ୍ୟା ଏବଂ ଓପାଦେ ଶୁକ୍ରବାର ଶୁକ୍ରବାର ଶୁକ୍ରବାର  
 ଶୁକ୍ରବାର, ଓପାଦେ ଏହି ସମାଜରେ ଥୋର,

— ୦ —

ਮਿਦਰ

ਆਹਿਲਾ

ਪਾਇਲਾ

੦





11

প্রত্যেকেরা লিখ : -

World Menstrual Hygiene Day शिव

[illegible]

৯৯৬, ১০০০০০০০ মাত্র ১৬% নারী মানুষকে উন্নোদনীত অব  
 স্রষ্টা উপভোগ করেন, এই বিষয়ে উন্নয়নকারী বেকিং-এর  
 দোকান উদ্বোধন করা উচিত।

[illegible]







## ମାଲିୟାବଜ୍ଞଙ୍କ ଆଶୀର୍ବାଦ ମାଧ୍ୟମରେ :

ମାଲିୟାବଜ୍ଞଙ୍କ ଆଶୀର୍ବାଦ ମାଧ୍ୟମରେ ଏବଂ ମେଳାପୋଷିତ  
ଅବସ୍ଥାକୁ ଦ୍ଵାରା ପାଳିତ ଏକାଧିକ ଅର୍ଥନୀତି ଆଶୀର୍ବାଦୀ ଶ୍ରମଦଳର  
ସଂଗଠିତ ହୋଇଛି, ତାହାଙ୍କର ଆବେଦନୀୟ ଆବେଦନ ମାଧ୍ୟମରେ “ମାଲିୟାବଜ୍ଞଙ୍କ  
ଦ୍ଵାରା ଏବଂ ତାହାଙ୍କର ଦୀନାବସ୍ଥାକୁ ଗାମ୍ଭୀର୍ଯ୍ୟ ସହିତ ଏବଂ ତାହାଙ୍କର  
ଓଡ଼ିଆରେ ତାହା ଆଲୋଚନା କରୁଥିବାବେଳେ ଅତି ବଳିଷ୍ଠ ଗୋପନୀୟତା ରଖିବାକୁ  
ମାଲିୟାବଜ୍ଞଙ୍କ ଅବସ୍ଥାରେ ଆଶୀର୍ବାଦ ଓ ମାଲିୟାବଜ୍ଞଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ବାହାରିବା  
ଅବସ୍ଥାକୁ ଆଲୋଚନା କରୁଥିବା ମାଲିୟାବଜ୍ଞଙ୍କ ଓ ତାହାଙ୍କର ଏକ  
ମାଲିୟାବଜ୍ଞଙ୍କ ଅବସ୍ଥାରେ ଏକାଧିକ ଆଶୀର୍ବାଦୀ ଦ୍ଵାରା ଆଲୋଚନା  
ହୁଏ, ତାହାଙ୍କର ଗୋପନୀୟତା ବର୍ତ୍ତମାନ ବା ବର୍ତ୍ତମାନରେ ବାହାରିବା ଦ୍ଵାରା ଆଲୋଚନା କରୁଛି  
(ଏହି ବର୍ତ୍ତମାନରେ ଏକାଧିକରେ ୨୮୦୦୦ ଡଲାର - ୨୫), ତାହାଙ୍କର  
କୋଷୀର ଗୋପନୀୟତା (ଗୋପନୀୟତା - ତାହାଙ୍କର, ଏ - ବର୍ତ୍ତମାନରେ, ବେଳାକାଳ ବା ତାହାଙ୍କର  
- ଆଲୋଚନା - ହେଉଛି). ବାହାରିବା ଦ୍ଵାରା ତାହାଙ୍କର ଗୋପନୀୟତା  
ହେଉଛି, ୨୦୨୧ ଆଲୋଚନା ଦ୍ଵାରା ବାହାରିବା ଗୋପନୀୟତା ମାଲିୟାବଜ୍ଞଙ୍କ  
ବାହାରିବା ୨୫ ୨୧୬, ୩୬୮ ଟଙ୍କା (US\$ ୨.୦ ବିଲିୟନ), ଏବଂ ଅତି  
୨ ୧୦, ୯୨୨ ଟଙ୍କା (US\$ ୧.୪ ବିଲିୟନ) ଅବସ୍ଥାକୁ ଆଲୋଚନା  
କରିବା ବାହାରିବା ୨ ୨, ୦୦୦ ଟଙ୍କା (US\$ ୨୫୦  
ବିଲିୟନ) - ଏବଂ ଏବଂ ତାହାଙ୍କର ଦ୍ଵାରା ବର୍ତ୍ତମାନରେ ଏବଂ ବାହାରିବା  
ଏବଂ ଆଲୋଚନା ଦ୍ଵାରା ମାଲିୟାବଜ୍ଞଙ୍କରେ ୨ ୬, ୩୧୬ ଟଙ୍କା  
(US\$ ୬୬୦ ବିଲିୟନ) ଏବଂ ବାହାରିବା ଏବଂ, ତାହାଙ୍କର ୨ ୧, ୦୦୦ ଟଙ୍କା  
(US\$ ୧୩୦ ବିଲିୟନ) ଅବସ୍ଥାକୁ ଆଲୋଚନା ବାହାରିବା ବାହାରିବା, ବାହାରିବା  
ଅବସ୍ଥାକୁ ବର୍ତ୍ତମାନ ଏବଂ ତାହାଙ୍କର ବର୍ତ୍ତମାନରେ ବାହାରିବା ଏବଂ  
ଆଲୋଚନା ଦ୍ଵାରା ବାହାରିବା ଏବଂ ଏବଂ ବାହାରିବା, ଆଲୋଚନା  
ବାହାରିବା ଦ୍ଵାରା ବାହାରିବା ଆଲୋଚନା ୧.୫%. ଏହି ବାହାରିବା ଆଲୋଚନା  
- ବାହାରିବା ଏବଂ ତାହାଙ୍କର ଆଲୋଚନା ନୀତିରୁ ଆଲୋଚନା ବାହାରିବା  
- ବାହାରିବା ୫%. - ଏ ଓଡ଼ିଆ ବାହାରିବା ଓଡ଼ିଆ, ଆଲୋଚନା ତାହାଙ୍କର  
ବାହାରିବା ଏବଂ ବାହାରିବା ଆଲୋଚନା ଏବଂ ବାହାରିବା, ଏବଂ





ଯୋଗେ ଏମ ଆମ୍ବଲିଫାଇଡ ଗ୍ରାମାଞ୍ଚଳକୁ ଯୁଗାନ୍ତ ଏବଂ ତାହାର  
 ନାମ ଫାଲେ ହାହାସ୍ ମାହିତ ଆବିଷ୍କାରରେ ଲିପିବଦ୍ଧି କରା ଯାଏ  
 ୩୭% ଆବିଷ୍କାର ଆଲୋକାବିଷ୍କାରକାରୀଙ୍କୁ ହାହା ଆବିଷ୍କାର କରା ହୁଏ-  
 ଦିନ, ମାହିତକର କରା ଯାଏ ଏବଂ ନାହିଁକିର ଆବିଷ୍କାର ବାସ୍ତବ୍ୟ  
 ଯୁଗାନ୍ତ ଯୋଗେ ଏମ ବାହିତକର ବାସ୍ତବ୍ୟ ଗ୍ରାମାଞ୍ଚଳ ଏବଂ ଯୁଗାନ୍ତ  
 ବାସ୍ତବ୍ୟକର ବାସ୍ତବ୍ୟ ଲିପିବଦ୍ଧି ହୁଏ (୫୩%) ବା ବାସ୍ତବ୍ୟକର  
 ବାସ୍ତବ୍ୟକର (୪୫%) ଯୋଗେ ହୁଏ, ଏହି ବାସ୍ତବ୍ୟ ବାସ୍ତବ୍ୟ, ୩%  
 ଯୋଗେ ଯୋଗେ ଲିପିବଦ୍ଧି ଏବଂ ମାହିତ ବିଶାସ ଲିପିବଦ୍ଧି କରା ହୁଏ  
 ଏବଂ ଆବିଷ୍କାର ଏବଂ ତାହା- ନାହିଁ ଆବିଷ୍କାରର ବିଶାସିତ  
 ଦିନ, ଯୋଗେ ୪୫% ଯୁଗାନ୍ତ ଆମ୍ବଲିଫାଇଡ ଗ୍ରାମାଞ୍ଚଳରେ  
 ଯୁଗାନ୍ତ ଯୋଗେ, ମାହିତକର ଆବିଷ୍କାରର ମାହିତକର,  
 ଆବିଷ୍କାର ଯୋଗେ ହାହା ୩୬.୮% ହାହା ବିଶାସ କରା ହୁଏ, ଯୁଗାନ୍ତ  
 ଯୁଗାନ୍ତର ବାସ୍ତବ୍ୟ ଯୁଗାନ୍ତ ଯୋଗେ ହାହା ୧୨% ଆଲୋକାବିଷ୍କାରକାରୀ-  
 ଯୋଗେ ହାହା ବିଶାସ କରା ହୁଏ ଯୁଗାନ୍ତ ବାସ୍ତବ୍ୟ ବାସ୍ତବ୍ୟ  
 ଯୋଗେ ଯୁଗାନ୍ତର ୩୦.୮% ହାହା ବିଶାସ କରା ହୁଏ  
 -ଦିନ, ଆବିଷ୍କାରକର Jayul - ୧୨ ଯୋଗେ ବିଶାସିତ ଦିନ,  
 ଯୋଗେ ୧୫.୫% ଆବିଷ୍କାର ଯୋଗେ ହାହା ଯୁଗାନ୍ତ Mictwili  
 - ୧୨ ବିଶାସ କରା ହୁଏ ହାହା ୩% ଯୋଗେ ହାହା ୩୭% ଏବଂ  
 ଯୋଗେ ଯୁଗାନ୍ତର ଯୁଗାନ୍ତ ଯୋଗେ ହାହା ୩୭% ଏବଂ  
 ହାହା ଯୁଗାନ୍ତ ହାହା ବିଶାସ ଏବଂ ଆବିଷ୍କାର ଆବିଷ୍କାର  
 ଆବିଷ୍କାରର ଯୋଗେ ବାସ୍ତବ୍ୟକର ବାସ୍ତବ୍ୟକର ହାହା  
 -ବିଶାସ ବାସ୍ତବ୍ୟକର ଦିନେ, ୨. ଯୋଗେ ୨ ଯୋଗେ ହାହା  
 ବିଶାସ କରା ହୁଏ ଏମ ଏମ ବାସ୍ତବ୍ୟକର ବାସ୍ତବ୍ୟକର ବାସ୍ତବ୍ୟ  
 -ହାହା ମାହିତ ବାସ୍ତବ୍ୟକର ହାହା ଯୋଗେ ଯୋଗେ ହାହା  
 ହାହା ବାସ୍ତବ୍ୟକର ହାହା (OR=1.303, P<0.001),



প্রবেশনায় উদ্দেশ্য :

“ଆଦିଲ୍‌ଖାନାରେ ମଞ୍ଚେ ଶାହଜହାନଙ୍କର ଶାସ୍ତ୍ରୀ ଅନ୍ଧାରରେ ଅନ୍ଧେ  
-ଜଣା : କୁହାଦମ୍ଭର ପାଖେ ବାଜେଇତି ଶୋଇତି ଅନ୍ଧାରରେ ଅନ୍ଧେ  
ଅନ୍ଧାରରେ” ଏହି ଶବ୍ଦସମାପ୍ତି ଦ୍ଵାରା ଆଲୋଚନା ଦେଖିବା ଲାଗୁ ହେଉଛି  
କି —————

(i) ସ୍ୱାଧୀନତା ସଂଗ୍ରାମୀଙ୍କୁ 11-70 ବର୍ଷ ବନ୍ଦୀ-ଆବଦାନୀୟା  
ଆବଦାନୀୟାଙ୍କୁ ଆସ୍ଥା ଆସ୍ଥାରେ ବଢ଼ାଯାଉଥିଲା-  
ଆସ୍ଥା :-

ଆମର ଓଲଟାଫିଟି ଦ୍ଵାରା ଆମର ଦେହରେ  
 ଘେନିଥିବା, ସାତୁଆର ବିଷୟେ ଆମରା ତାହାତ ଦିଲେନ କିନା,  
 ଆମରା-ତାହେ ସାତୁଆରୀନ ସାଧୁ ବିଷୟେ ସତେକାରି ଆମେ,  
 ନିମାନ୍ତ୍ରଣ ଦିବେର ଆମେ ସାତୁଆରୀନ ନିମାନ୍ତ୍ରଣେ ମେ ବିଦିଲିଆ  
 ବେଳେ, ଯେ ବିଷୟେ ତାହା ଆମେନ କି ନା, ଆମରାହେ କହେ ଆମରାହେ  
 ଗାମାକିନ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ଆମେନତା ବା ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ  
 ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ଆମେନତା ତାହେ କି ନା, ସାତୁଆରୀନ ଆମେ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ  
 ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ବା ତାହା ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ଆମରା ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ  
 ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ କି ନା ତାହା ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ  
 ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ କି ନା, ସାତୁଆରୀନ ଆମେ ବିଷୟେ କରୀବି ବିଷୟେ  
 ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ବା ବିଷୟେ କରୀବି ବିଷୟେ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ  
 କି ନା, ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ବିଷୟେ କି ନା ବିଷୟେ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ  
 ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ବ୍ରହ୍ମାଣ୍ଡ ବିଷୟେ ବିଷୟେ ବିଷୟେ ବିଷୟେ ବିଷୟେ  
 ବିଷୟେ ବିଷୟେ ବିଷୟେ ବିଷୟେ ବିଷୟେ ବିଷୟେ ବିଷୟେ



ତଥା

ଅଙ୍ଗାଙ୍ଗେ

ବାଦାତି

ଅମ୍ବୁ

~~~~~

সাক্ষাতিবিদ্যা :

[illegible]

আমাদিগে প্রাথমিক পড়াশোনা কর

[illegible]

ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପ୍ରସଙ୍ଗର ଆଦିରେ ଆର୍ତ୍ତନିବାରଣରେ ଜିଲ୍ଲାସ୍ତରୀୟାନ୍ତରା ଦୃଷ୍ଟି  
 ଓ ତାହାର ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଅବସରାଧିକାରୀ ଗର୍ଭାବସ୍ଥା ସହ, ଶେଷାଂଶରେ ଉଲ୍ଲେଖିତ  
 ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପ୍ରସଙ୍ଗର ଗୁରୁତ୍ବ ସ୍ପଷ୍ଟ ହେଉଛି, ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଜୀବନର ବିଭିନ୍ନ  
 ଅବସ୍ଥା ସମ୍ପର୍କ ଉଦ୍‌ଘାଟନା ଏବଂ ଏହା ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକର ମହତ୍ତ୍ବ ଗୋଟିଏ  
 ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପ୍ରସଙ୍ଗର ସହ ଆସେ, ଉପରେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଜୀବନ ସ୍ପଷ୍ଟ ଓ ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ  
 ସହ, ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଉଲ୍ଲେଖରେ ଶେଷରେ ଏହା ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତା ସମ୍ବନ୍ଧେ,  
 ସମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ - ଏହା ସମ୍ପର୍କ ଉଦ୍‌ଘାଟନା କାର୍ତ୍ତବ୍ୟରେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସ୍ଥଳେ ଓ ତା  
 ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତାରେ ସମ୍ପର୍କ, ବର୍ତ୍ତମାନ ଅବସ୍ଥାର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଓ ଉଲ୍ଲେଖିତ  
 ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପ୍ରସଙ୍ଗର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତା ଦିନ ଦିନ ବଢ଼ିବା  
 କଲେ, ଉଲ୍ଲେଖିତ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଓ ଉଲ୍ଲେଖିତ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପ୍ରସଙ୍ଗର ମହତ୍ତ୍ବ  
 ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସହ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ,

### ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ :

ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପ୍ରସଙ୍ଗର ସିଦ୍ଧାନ୍ତର ମର୍ତ୍ତ୍ୟ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପ୍ରସଙ୍ଗ-  
 ଗୁରୁତ୍ବର ସହ ସିଦ୍ଧାନ୍ତର ପ୍ରସଙ୍ଗର ମହତ୍ତ୍ବର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତା - ଏହା ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ  
 ମହତ୍ତ୍ବ — ● ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପ୍ରସଙ୍ଗ, ● ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତାରେ ପ୍ରସଙ୍ଗ,  
 ● ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପ୍ରସଙ୍ଗ, ● ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପ୍ରସଙ୍ଗ,  
 ଏହି ସହ ସିଦ୍ଧାନ୍ତର ପ୍ରସଙ୍ଗର ମହତ୍ତ୍ବର ମର୍ତ୍ତ୍ୟ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତାରେ ଏହି  
 ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତାରେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତାରେ ମର୍ତ୍ତ୍ୟ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତାରେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତାରେ  
 ଏହା ବିଷୟରେ ପ୍ରସଙ୍ଗର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତାରେ ଏହା ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତାରେ ପ୍ରସଙ୍ଗର  
 ମହତ୍ତ୍ବର ସହ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତାରେ — ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତାରେ ପ୍ରସଙ୍ଗର  
 ପ୍ରସଙ୍ଗର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତାରେ ନିମ୍ନରେ ଏହା ପ୍ରସଙ୍ଗର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତାରେ  
 ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତାରେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତାରେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତାରେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତାରେ  
 ଏହା ସହ ଏହା, ଏହି ପ୍ରସଙ୍ଗର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତାରେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତାରେ  
 ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତାରେ, ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତାରେ ପ୍ରସଙ୍ଗର ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତାରେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତାରେ  
 ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତାରେ ମହତ୍ତ୍ବର ସହ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତାରେ, ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତାରେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତାରେ  
 ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତାରେ ଏହା ସହ ଏହା ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତାରେ ଆଧ୍ୟାତ୍ମିକତାରେ





**ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ ପଢ଼ା :**

ହାତକୁ ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକରେ ଉପଯୋଗୀ ତଥ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରି ପଢ଼ାଦି କାର୍ଯ୍ୟରେ ବ୍ୟବହାର କରିବାକୁ ଉପଯୋଗୀ ହେବ। ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକରେ ଉପଯୋଗୀ ତଥ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରି ପଢ଼ାଦି କାର୍ଯ୍ୟରେ ବ୍ୟବହାର କରିବାକୁ ଉପଯୋଗୀ ହେବ।

**• ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ପଢ଼ା :**

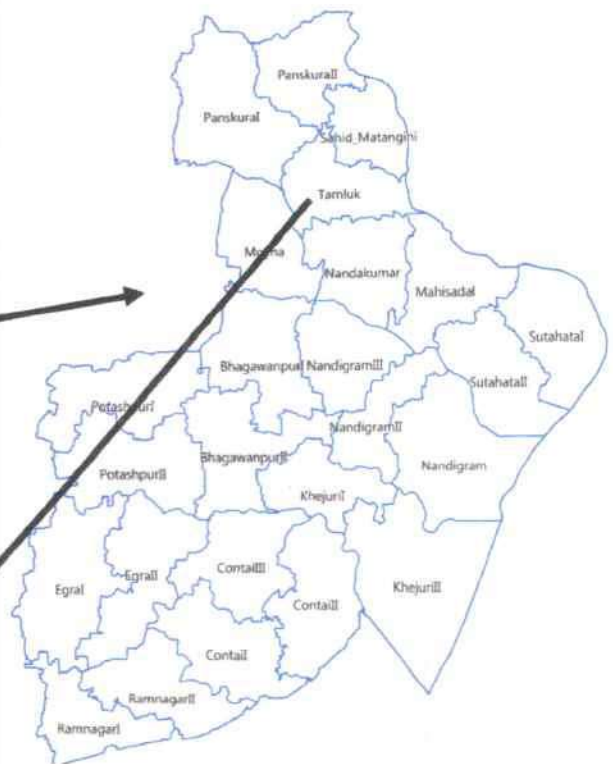
ଏହି ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକରେ ଉପଯୋଗୀ ତଥ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରି ପଢ଼ାଦି କାର୍ଯ୍ୟରେ ବ୍ୟବହାର କରିବାକୁ ଉପଯୋଗୀ ହେବ। ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକରେ ଉପଯୋଗୀ ତଥ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରି ପଢ଼ାଦି କାର୍ଯ୍ୟରେ ବ୍ୟବହାର କରିବାକୁ ଉପଯୋଗୀ ହେବ।

**• ଉପଯୋଗୀ ପଢ଼ା :**

ଉପଯୋଗୀ ତଥ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରି ପଢ଼ାଦି କାର୍ଯ୍ୟରେ ବ୍ୟବହାର କରିବାକୁ ଉପଯୋଗୀ ହେବ। ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକରେ ଉପଯୋଗୀ ତଥ୍ୟଗୁଡ଼ିକ ଗୁରୁତ୍ୱପୂର୍ଣ୍ଣ ଭାବରେ ଗ୍ରହଣ କରି ପଢ଼ାଦି କାର୍ଯ୍ୟରେ ବ୍ୟବହାର କରିବାକୁ ଉପଯୋଗୀ ହେବ।

[illegible][illegible]







| ମୋଟ ଆୟାତନ | ମୁଖ୍ୟ ଆୟାତନ | ମାଟିଆ ଆୟାତନ |
|-----------|-------------|-------------|
| 3753      | 1901        | 1852        |

ସ୍ୱାଧୀନ ଆରୋଗ୍ୟ ଲିଙ୍ଗ ଆୟାତନ - - - 2011 - - -

2011 ମସିହା ଗଣନାକାରୀଙ୍କ ତଥ୍ୟ ଅନୁସାରେ  
ଆରୋଗ୍ୟ ମୋଟ ଆୟାତନ 3753-ରୁ ମଟି ଆଡ଼ି 1000 ମୁଖ୍ୟ  
ମଟି 979 ତଥା ମାଟିଆ 880, ଆରୋ 6 ସହରର ସହ ସମ୍ପାଦି ଆଡ଼ି  
1000 ହେଲେ ଆଡ଼ି 877 ତଥା ହେଲେ ହେଲେ,

ସ୍ୱାଧୀନ ଆରୋଗ୍ୟ ଆୟାତନ - - -

ସ୍ୱାଧୀନ ଆରୋଗ୍ୟ ମୋଟ ଆୟାତନର ମଟି  
3979 ତଥା ଆୟାତନ, ତାହାର ମଟି ଆରୋ 1555 ତଥା ମୁଖ୍ୟ ଆୟାତନ  
141 ତଥା ମାଟିଆ, ସ୍ୱାଧୀନ ଆୟାତନର ଆୟାତନ ହେଉ 88.2%, ମୁଖ୍ୟ  
ଆୟାତନର ହେଉ 91.58%, ତଥା ମାଟିଆର ଆୟାତନର ହେଉ 84.77%.

ସ୍ୱାଧୀନ ଆରୋଗ୍ୟ ଗଣନାକାରୀ 2011 - - - 2011 - - -

| କାର୍ଯ୍ୟ         | ଗଣନାକାରୀ 2011 |
|-----------------|---------------|
| ଆରୋଗ୍ୟ ମୋଟ      | ସ୍ୱାଧୀନ       |
| ମୋଟ ମୋଟ ମୋଟ     | ମାଟିଆ         |
| ମୋଟ ମୋଟ         | ମାଟିଆ ମୋଟ     |
| ମୋଟ ମୋଟ         | ମାଟିଆ ମୋଟ     |
| ମୋଟ ଆୟାତନ       | 3753          |
| ମୋଟ ମୋଟ         | 351 (ମୋଟ)     |
| ମୋଟ ମୋଟ ମୋଟ ମୋଟ | 813           |
| ମୋଟ ମୁଖ୍ୟ ମୋଟ   | 1901          |
| ମୋଟ ମାଟିଆ ମୋଟ   | 1852          |

|                                 |      |
|---------------------------------|------|
| 0-6 ବର୍ଷର ଶୁଣ ଖୋର୍ ଡାକ୍ତରୀ      | 381  |
| 0-6 ବର୍ଷର ବର୍ଷା- ଶୁଣ ଡାକ୍ତରୀ    | 203  |
| 0-6 ବର୍ଷର ବର୍ଷା- ଶାନ୍ତି ଡାକ୍ତରୀ | 178  |
| ଖୋର୍ ଗ୍ରାମ ପଞ୍ଚାୟତ              | 2974 |
| ଖୋର୍ ଶୁଣ ପଞ୍ଚାୟତ                | 1555 |
| ଖୋର୍ ଶୁଣ ପଞ୍ଚାୟତ                | 1410 |
| ଖୋର୍ ଗ୍ରାମ ନିର୍ମାଣ              | 770  |
| ଖୋର୍ ଶୁଣ ନିର୍ମାଣ                | 346  |
| ଖୋର୍ ଶୁଣ ନିର୍ମାଣ                | 433  |
| ପ୍ରାଥମିକ ସ୍ତରୀୟ ଗ୍ରାମ           | 202  |
| ପ୍ରାଥମିକ ସ୍ତରୀୟ ଶୁଣ             | 108  |
| ପ୍ରାଥମିକ ସ୍ତରୀୟ ଶାନ୍ତି          | 94   |
| ପ୍ରାଥମିକ ଡାକ୍ତରୀ ଗ୍ରାମ          | 12   |
| ପ୍ରାଥମିକ ଡାକ୍ତରୀ ଶୁଣ            | 11   |
| ପ୍ରାଥମିକ ଡାକ୍ତରୀ ଶାନ୍ତି         | 12   |

ଶୁଣ ଶୁଣ ଖୋର୍ ଖୋର୍ ଖୋର୍ —

ଶୁଣ ଶୁଣ ଖୋର୍ ଖୋର୍ ଖୋର୍ ଖୋର୍ ଖୋର୍  
 1380 ଖୋର୍ ଖୋର୍ ଖୋର୍ ଖୋର୍ ଖୋର୍ ଖୋର୍ ଖୋର୍ ଖୋର୍  
 ଖୋର୍ 1380 ଖୋର୍ ଖୋର୍ ଖୋର୍ 1033 ଖୋର୍ ଖୋର୍ ଖୋର୍ 347 ଖୋର୍ ଖୋର୍  
 ଖୋର୍ ଖୋର୍ ଖୋର୍ 1410 ଖୋର୍ ଖୋର୍ ଖୋର୍ ଖୋର୍ ଖୋର୍ ଖୋର୍  
 433 ଖୋର୍ ଖୋର୍ ଖୋର୍ 113 ଖୋର୍, ଖୋର୍ ଖୋର୍ ଖୋର୍  
 ଖୋର୍ 810 ଖୋର୍

— T102 ପିଲାଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ବିବରଣୀ — 2011 —

|                             | ମାସ  | ପୁରୁଷ | ମାତ୍ରୀ |
|-----------------------------|------|-------|--------|
| ମାସ କ୍ରମିକ                  | 1380 | 1033  | 347    |
| ପ୍ରାଥମିକ କ୍ରମିକ             | 540  | 457   | 113    |
| ପ୍ରାଥମିକ କ୍ରମିକ<br>ଅନ୍ତର୍ଗତ | 30   | 30    | 0      |
| ମାଧ୍ୟମିକ କ୍ରମିକ             | 156  | 151   | 5      |
| ଉଚ୍ଚଶିକ୍ଷା କ୍ରମିକ           | 60   | 4     | 56     |
| ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କ୍ରମିକ             | 324  | 272   | 52     |
| ଆନୁଷ୍ଠାନିକ କ୍ରମିକ           | 810  | 676   | 234    |
| ମାସ ଓ ମାସିକ ମାତ୍ର           | 2373 | 868   | 1505   |

— T102 ପିଲାଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା ବିବରଣୀ — 2011 —

| କାରଣ                            | ମାତ୍ର    |
|---------------------------------|----------|
| ଆନୁଷ୍ଠାନିକ ମାତ୍ର                | ଓଡ଼ିଆ    |
| ଆନୁଷ୍ଠାନିକ ମାତ୍ର                | N/A      |
| ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ମାତ୍ର                  | ଓଡ଼ିଆ    |
| ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ମାତ୍ର                  | ଓଡ଼ିଆ    |
| ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ମାତ୍ର                  | 2000     |
| ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ମାତ୍ର - ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ମାତ୍ର | ଓଡ଼ିଆ    |
| ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ମାତ୍ର - ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ମାତ୍ର | ଓଡ଼ିଆ    |
| ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ମାତ୍ର                  | ଓଡ଼ିଆ    |
| ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ମାତ୍ର                  | 10 ଓଡ଼ିଆ |
| ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ମାତ୍ର                  | 721625   |





ଦୁଇଟି 12:00 ଟି ଗାଡ଼ାନ୍ଦ ଆଇରା ଖୁବ୍‌ସାମୁଦ୍ର ଗୋଡ଼େ ଲୋଡ଼ିଲାନା,  
 ଓହାଲେ ଖେଳେହେଉ ମାଆର ବ୍ରହ୍ମା ବରା ହୁମୋଡ଼ିଲ ବିବିବରାନ୍ଦ ଲୋକ-  
 କିନ୍ତା ଆନ୍ଦିବେର ଦାଉଁ ଆସାମ ଆମେର ଏକା ଏକ ଗିମିତାମା ଖୁବ୍‌ସାମୁଦ୍ର  
 ଗୋଡ଼େହେଉ ମାଆର ବ୍ରହ୍ମା ବରା ହୁମୋଡ଼ିଲ ଆଗିଲି ଆସାମେର  
 ଏକାଟି ଅଟେ, ତାହାର ତାହାହେଉ ହାତ-ଧୁଆଁ ସୁମି ଗିମିତାମା ଅଟ  
 ବେଳେ ଦିନେ ଦୁଇବେର ମାଆବେର ଏକ ବୋରିମ୍‌ସ ମାତୁ, ଖେଡ଼ିଲି ଓହାଲ-  
 ବାସ୍ତୁ ଧୁଆଁ ଏକାଟି ଧୁଆଁ ଓହାଲେହେଉ ଆଗିତାହେଉ ତାହାହେଉଲିଲି,  
 ତାହାହେଉ ଦୁଇବେର ମାଆର ବ୍ରହ୍ମା ବୋରିମ୍‌ସ ଦିଲି, ଖାତୁଲ-ହାତୁଲ  
 ମାତୁ ଖାତୁଲ ତାହାହେଉ ଆଗଲେ ଅଟେ ତାହାହେଉ ଗୋଲ-  
 ଗିତେ ଲୋଡ଼ିତେ ନାହିଁ ହୁମୋଡ଼େ ତାହା ଗିମିତା ତାହା ଏକା ଆଗଲେହେଉ ଅଟେ  
 ଆଗେ ଅଟେ ଦିଲି ନା ତାହା ଗିମିତା ଆଗାଟି ହୁମୋଡ଼େ ଆଗଲେହେଉ  
 ହୋଲେହେଉ କି ତାହା ବୋରିମ୍‌ସ ହୁମୋଡ଼େ ହୋଲେହେଉ, ଏକାହା  
 3:30 ଟି ଗାଡ଼ାନ୍ଦ ଆଇରା ଖେଳେ ବୋରିମ୍‌ସ ଗୋଲିବେ ଏକାଟି  
 ହୋଲି ହୋଲି ଲାଗୁ ବାରି ଏକା ଆଗେ ମାତୁ ଖୁବ୍‌ସାମୁଦ୍ର ଗୋଡ଼େହେଉ  
 ଏକା ଏକାଟି ଆଗିଲି ହୋଲି ହୋଲି, ତାହାର ହୋଲି ହୋଲି  
 ଓହାଲିବିବେର ବାହା ବରା ଗୋଲି ହୁମୋଡ଼େ ମାତୁ, ହୁମୋଡ଼େ ହୁମୋଡ଼େ  
 ତାହାର ହୋଲେହେଉ ବାହାଟି ହୁମୋଡ଼େ ହୋଲି ହୁମୋଡ଼େ ତାହାହୋଲି  
 ଦିଲି ମାତୁ ତା ତାହାର ହୁମୋଡ଼େ ମାତୁଲିଲି ନା, ଏକାହା ବ୍ରହ୍ମା  
 ହାତୁଲେ ବିବେକେହେଉ ଅଟେ ଓହାଲି ତାହାହେଉ ଆଗଲେ ବାହାଟି  
 ବାହା ଦିଲି ହୋଲେ ଗୋଲେହେଉ ଗୋଲେହେଉ ଗୋଲେହେଉ ଏକା ହୋଲେହେଉ ଏକା  
 ଓହାଲିବିବେର ଦିଲିବେହେଉ ଗୋଲେହେଉ ଗୋଲେହେଉ, ତାହାର ହୁମୋଡ଼େ  
 ହୁମୋଡ଼େ ଏକାଟି ବାହା ଦିଲିବିବେର ହୋଲେହେଉ, ବିବେକେ 6:00 ଟି ଗାଡ଼ାନ୍ଦ  
 ତାହାହେଉ ଦିଲି ହୋଲେହେଉ ହୁମୋଡ଼େ, ଓହାଲେ ତାହାହେଉ ବିବେକେହେଉ  
 ଗିମିତା ହୋଲେହେଉ ହୁମୋଡ଼େ ତାହା ଗୋଲି, ତାହାର-ତାହାହେଉ ଏକା ମାତୁ  
 ଏକା ଦିଲି ବାହାଟି ଏକା ବ୍ରହ୍ମା ବରାଲେ, ତାହାର ତାହାର ତାହାହେଉ  
 ଦିଲିଲିଲି ହୁମୋଡ଼େ ଦିଲିଲିଲି ବାହାଟି ତାହାହେଉ ଏକାହା ହୁମୋଡ଼େ  
 ମାତୁଲିଲି ବାହାଟି 7:30 ଟି ଗାଡ଼ାନ୍ଦ ତାହାହେଉ ଗୋଲେ ବୋରିମ୍‌ସ ମାତୁ  
 ହୁମୋଡ଼େ ଏକା ହୋଲେହେଉ ଏକା,





### গবেষণার সীমাবদ্ধতা :

2/20/2020



# ଦଳଦାତାମାନଙ୍କ ସହୀତ ତଥ୍ୟର ଲିଫ୍ଟିତେ ନମୁନାଦେତ ବିଶ୍ଳେଷଣ

ଆବୃତ୍ତି ନଂ: ୧

ଉଦ୍ଭିଦାତାର ବୟସ

| ଉଦ୍ଭିଦାତାର ବୟସ | ଉଦ୍ଭିଦାତାର ଆଂଶ | ଆତମା  |
|----------------|----------------|-------|
| 11-20          | 10             | 8.06  |
| 21-30          | 48             | 38.70 |
| 31-40          | 33             | 26.61 |
| 41-50          | 16             | 12.90 |
| 51-60          | 14             | 11.29 |
| 61-70          | 3              | 2.41  |
| ଟୋଟାଲ          | 124            | 100%  |

ଉପରୋକ୍ତ ଆବୃତ୍ତିରେ ଉଦ୍ଭିଦାତାଦେତ ବୟସର ଷ୍ଟେଡି  
ଟୋଟାଲ 124 (100%) ଡିଲେ ଅର୍ଥେ 11-20 ବୟସ ବୟସର ଅର୍ଥେ ଷ୍ଟେଡି  
10 ଜଣ (8.06%), 21-30 ବୟସ ବୟସର ଅର୍ଥେ ଷ୍ଟେଡି 48 ଜଣ (38.70%),  
31-40 ବୟସ ବୟସର ଅର୍ଥେ ଷ୍ଟେଡି 33 ଜଣ (26.61%), 41-50  
ବୟସ ବୟସର ଅର୍ଥେ ଷ୍ଟେଡି 16 ଜଣ (12.90%), 51-60 ବୟସ  
ବୟସର ଅର୍ଥେ ଷ୍ଟେଡି 14 ଜଣ (11.29%), 61-70 ବୟସ ବୟସର  
ଅର୍ଥେ ଷ୍ଟେଡି 3 ଜଣ (2.41)

সারণী নং : ২  
উত্তরদাতার ওজন

| উত্তরদাতার ওজন | উত্তরদাতার সংখ্যা | শতাংশ (%) |
|----------------|-------------------|-----------|
| ৩০-৩৭          | ১২                | ৭.৬৭      |
| ৪০-৪৭          | ৩৭                | ৩১.৭৫     |
| ৫০-৫৭          | ৫৫                | ৪৫.৩৫     |
| ৬০-৬৭          | ১২                | ৭.৬৭      |
| ৭০-৭৭          | ৩                 | ২.৪১      |
| অজানা          | ৩                 | ২.৪১      |
| মোট            | ১২৪               | ১০০%      |

উপরোক্ত সারণীতে উত্তরদাতাদের -ওজনের ক্ষেত্রে ১২৪ (১০০%) জনের মধ্যে ৩০-৩৭ kg ওজনের মধ্যে রয়েছে ১২ জন (৭.৬৭%), ৪০-৪৭ kg ওজনের মধ্যে রয়েছে ৩৭ জন (৩১.৭৫%), ৫০-৫৭ kg ওজনের মধ্যে রয়েছে ৫৫ জন (৪৫.৩৫%), ৬০-৬৭ kg ওজনের মধ্যে রয়েছে ১২ জন (৭.৬৭%), ৭০-৭৭ kg ওজনের মধ্যে রয়েছে ৩ জন (২.৪১%) এবং অজানা ৩ জন (২.৪১%)।

ଆସ୍ଥାମୀ ନାଂ : ୩  
ଉଦ୍‌ଘାଟନ ଓ ଛତା

| ଓଛତା      | ଉଦ୍‌ଘାଟନ ସଂଖ୍ୟା | ଆତ୍ମତା (%) |
|-----------|-----------------|------------|
| ୧.୧ - ୧.୫ | ୩୧              | ୨୭.୧୮      |
| ୧.୬ - ୫.୦ | ୩୭              | ୩୧.୪୫      |
| ୫.୧ - ୫.୫ | ୧୧              | ୧୧.୨୭      |
| ୫.୬ - ୬.୦ | ୧               | ୦.୮୦       |
| ଦାଖଲ ନା   | ୩୬              | ୨୭.୦୩      |
| କୋଟ       | ୧୨୧             | ୧୦୦%       |

ଉଦ୍‌ଘାଟନ ଆସ୍ଥାମୀ ଉଦ୍‌ଘାଟନ ଓ ଛତା  
 କୋଟ ୧୨୧ ଥର (୧୦୦%) ଓ ୧.୧ - ୧.୫ ଓଛତା ଓଛତା  
 ସଂଖ୍ୟା ୩୧ ଥର (୨୭.୧୮%), ୧.୬ - ୫.୦ ଓଛତା ଓଛତା ସଂଖ୍ୟା  
 ୩୭ ଥର (୩୧.୪୫%), ୫.୧ - ୫.୫ ଓଛତା ଓଛତା ସଂଖ୍ୟା ୧୧ ଥର  
 (୧୧.୨୭%), ୫.୬ - ୬.୦ ଓଛତା ଓଛତା ସଂଖ୍ୟା ୧ ଥର (୦.୮୦%),  
 ଓଛତା ଦାଖଲ ନା ୩୬ ଥର (୨୭.୦୩%),

## সারণী নং : ৪

### উত্তরাভার রক্তের গ্রুপ

| রক্তের গ্রুপ    | উত্তরাভার সংখ্যা | শতাংশ(%) |
|-----------------|------------------|----------|
| A <sup>+</sup>  | ২০               | ১৬.১২    |
| A <sup>-</sup>  | ১                | ০.৮০     |
| B <sup>+</sup>  | ২৩               | ২৩.৩৮    |
| B <sup>-</sup>  | ২                | ১.৬১     |
| O <sup>+</sup>  | ২৩               | ২৩.৩৮    |
| O <sup>-</sup>  | ১                | ৩.২২     |
| AB <sup>+</sup> | ১১               | ১১.২৭    |
| AB <sup>-</sup> | ১                | ০.৮০     |
| মোট             | ১২১              | ১০০%     |

উপরোক্ত সারণীতে উত্তরাভারদের রক্তের বিতরণের ক্ষেত্রে মোট ১২১ জনের (১০০%) মধ্যে A<sup>+</sup> রক্তের বিতরণে রয়েছে ২০ জন (১৬.১২%), A<sup>-</sup> রক্তের বিতরণে রয়েছে ১ জন (০.৮০%), B<sup>+</sup> রক্তের বিতরণে রয়েছে ২৩ জন (২৩.৩৮%), B<sup>-</sup> রক্তের বিতরণে রয়েছে ২ জন (১.৬১%), O<sup>+</sup> রক্তের বিতরণে রয়েছে ২৩ জন (২৩.৩৮%), O<sup>-</sup> রক্তের বিতরণে রয়েছে ১ জন (৩.২২%), AB<sup>+</sup> রক্তের বিতরণে রয়েছে ১১ জন (১১.২৭%), AB<sup>-</sup> রক্তের বিতরণে রয়েছে ১ জন (০.৮০%), এবং রক্তের বিতরণ মোট ১২১ জন (১০০.৩৫%),

ଆବୃତ୍ତି ନାଂ: ୫  
ଉତ୍ତରାତ୍ମକତା ସିମା

| ସିମା    | ଉତ୍ତରାତ୍ମକତା ସଂଖ୍ୟା | କାରକତା (%) |
|---------|---------------------|------------|
| ସ୍ଥିର   | 123                 | 99.19%     |
| ଅସ୍ଥାୟୀ | 1                   | 0.80%      |
| ମୋଟ     | 124                 | 100%       |

ଉପରୋକ୍ତ ଆବୃତ୍ତିରେ ଉତ୍ତରାତ୍ମକତା ସିମା ଯୋଗେ ମୋଟ 124 ଶ୍ରେଣୀ ରହିଛି ଯାହାଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସ୍ଥିର ଶ୍ରେଣୀ 123 ଥିବା (99.19%), ଅସ୍ଥାୟୀ ଶ୍ରେଣୀ 1 ଥିବା (0.80%)।

## ଆବୃତ୍ତି ନାମ: ୬

### ଉତ୍ତରାଧିକାରୀ ଗଣତି

| ଗଣତି  | ଉତ୍ତରାଧିକାରୀ ସଂଖ୍ୟା | ହାତହସ୍ତା (%) |
|-------|---------------------|--------------|
| SC    | 7                   | 5.64         |
| ST    | 0                   | 0            |
| OBC-A | 1                   | 0.80         |
| OBC-B | 1                   | 0.80         |
| UR    | 115                 | 92.74        |
| କୋଟ   | 124                 | 100%         |

ଉପାଧିକାରୀ ଆବୃତ୍ତିରେ ଉତ୍ତରାଧିକାରୀ ଗଣତିର ଫଳରେ କୋଟ 124 ଗଣତି (100%) ଥିବା, SC ଗଣତିର ମଧ୍ୟରେ 7 ଗଣତି (5.64%), ST ଗଣତିର ମଧ୍ୟରେ 0 (0%) ଥିବା ଓ ST ଗଣତିର ମଧ୍ୟରେ କୋଟର ଉତ୍ତରାଧିକାରୀ ଗଣତିର ମଧ୍ୟରେ OBC-A ଗଣତିର ମଧ୍ୟରେ 1 ଗଣତି (0.80%), OBC-B ଗଣତିର ମଧ୍ୟରେ 1 ଗଣତି (0.80%), UR ଗଣତିର ମଧ୍ୟରେ 115 ଗଣତି (92.74%) ଥିବା।

ଆହୁଣୀ ୩୦:୧

ଉତ୍ତରାତ୍ମକ ଗ୍ରାହ

| ଆହୁଣୀ ଗ୍ରାହ | ଉତ୍ତରାତ୍ମକ ଆୟତ୍ତ | କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ (%) |
|-------------|------------------|-----------------|
| ସାହୁ        | 2                | 1.61            |
| ସିଂହ        | 2                | 1.61            |
| ସୁନା        | 0                | 0/              |
| ଆହୁଣୀ       | 70               | 56.45           |
| କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ | 2                | 1.61            |
| ଗ୍ରାହଣ ନା   | 48               | 38.70           |
| କୋଟ         | 124              | 100%            |

ଉତ୍ତରାତ୍ମକ ଆହୁଣୀରେ ଉତ୍ତରାତ୍ମକ ଆହୁଣୀ

- ଗ୍ରାହ ଗ୍ରାହ - ଗ୍ରାହ କୋଟ 124 ଗ୍ରାହ (100%) ଅର୍ଥେ ସାହୁ ଗ୍ରାହ 2 ଗ୍ରାହ (1.61%), ସିଂହ ଗ୍ରାହ 2 ଗ୍ରାହ (1.61%), ଆହୁଣୀ ଗ୍ରାହ 70 ଗ୍ରାହ (56.45%), କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ଗ୍ରାହ 2 ଗ୍ରାହ (1.61%), ଆହୁଣୀ ଗ୍ରାହ ଗ୍ରାହଣ ନା 48 ଗ୍ରାହ (38.70%), ଏବଂ ସୁନା ଗ୍ରାହ କୋଟ ଉତ୍ତରାତ୍ମକ ଆହୁଣୀ

ଆବୃତ୍ତି ନଂ : ୮

ଉତ୍ତରାତ୍ମକ କ୍ଷୟାତ୍ମକ ମୋଡା

| କ୍ଷୟାତ୍ମକ ମୋଡା | ଉତ୍ତରାତ୍ମକ ମୋଡା | କ୍ଷୟାତ୍ମକ (%) |
|----------------|-----------------|---------------|
| ଆମାରି          | 12              | 0.67          |
| ଓଝ ଆମାରି       | 42              | 33.87         |
| ଆମାରି          | 22              | 17.74         |
| ଓଝ-ଆମାରି       | 23              | 18.64         |
| ଆମାରି          | 16              | 12.00         |
| ନିଷ୍କର୍ଷ       | 0               | 7.25          |
| ଟୋଟା           | 124             | 100%          |

ଉପରୋକ୍ତ ଆବୃତ୍ତିରେ ଉତ୍ତରାତ୍ମକ କ୍ଷୟାତ୍ମକ ମୋଡା ମୋଡାରେ 124 ଗୁଣ (100%) ମଧ୍ୟେ ଆମାରି 12 ଗୁଣ (0.67%), ଓଝ ଆମାରି 42 ଗୁଣ (33.87%), ଆମାରି 22 ଗୁଣ (17.74%), ଓଝ-ଆମାରି 23 ଗୁଣ (18.64%), ଆମାରି 16 ଗୁଣ (12.00%), ଏବଂ ନିଷ୍କର୍ଷ 0 ଗୁଣ (7.25%)।

ଆସୁନୀ ନଂ : ୯  
ଉଦ୍‌ବିହତାତ୍ମକ ମେକା

| ମେକା                   | ଉଦ୍‌ବିହତାତ୍ମକ ସଂଖ୍ୟା | କାରକତା (%) |
|------------------------|----------------------|------------|
| ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ-<br>ପାଠ୍ୟ    | 87                   | 70.16      |
| ହାତ/ହାତୀ               | 17                   | 13.70      |
| କ୍ଷାୟିକା ବା ନିମ୍ନକୃଷ୍ଣ | 9                    | 7.25       |
| କିରୀଟ/କିରୀଟିକା         | 3                    | 2.41       |
| ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ              | 3                    | 2.41       |
| ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ              | 2                    | 1.61       |
| ଆତ୍ମବିକାଶ-<br>ମୋଡ଼     | 1                    | 0.80       |
| ମୋଡ଼                   | 124                  | 100%       |

ଉପରୋକ୍ତ ଆସୁନୀରେ ଉଦ୍‌ବିହତାତ୍ମକ ମେକା କେବଳେ ମୋଡ଼ 124 ଥରେ (100%) କହି ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ- ସଂଖ୍ୟା 87 ଥର (70.16%), ପାଠ୍ୟ-ସଂଖ୍ୟା 17 ଥର (13.70%), କ୍ଷାୟିକା ବା ନିମ୍ନକୃଷ୍ଣ ସଂଖ୍ୟା 9 ଥର (7.25%), କିରୀଟ/କିରୀଟିକା ସଂଖ୍ୟା 3 ଥର (2.41%), ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ସଂଖ୍ୟା 3 ଥର (2.41%), ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ସଂଖ୍ୟା 2 ଥର (1.61%), ଏବଂ ଆତ୍ମବିକାଶ- ସଂଖ୍ୟା 1 ଥର (0.80%)

## ଆସୁନୀ ନଂ: ୧୦

### ଉତ୍ପାଦନର ମାସିକ-ଆମ୍

| ମାସିକ ଆମ୍     | ଉତ୍ପାଦନର ମାସିକ-ଆମ୍ | କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ (%) |
|---------------|--------------------|-----------------|
| 1000-10,000   | 85                 | 68.5            |
| 11,000-20,000 | 20                 | 16.12           |
| 21,000-30,000 | 12                 | 9.67            |
| 31,000-40,000 | 2                  | 1.61            |
| 41,000-50,000 | 1                  | 3.22            |
| 51,000-60,000 | 1                  | 0.80            |
| କୋଟ           | 124                | 100%            |

ଉପରୋକ୍ତ ଆସୁନୀରେ ଉତ୍ପାଦନର ମାସିକ-ଆମ୍ 124 ଭାବେ କୋଟ 124 ଭାବେ (100%)  
 ଅଛି। 1000-10,000 ଆମ୍ ଲିଙ୍ଗର ମାସିକ-ଆମ୍ 85 ଭାବେ (68.5%), 11,000-20,000 ଆମ୍ ଲିଙ୍ଗର ମାସିକ-ଆମ୍  
 ଅଛି 20 ଭାବେ (16.12%), 21,000-30,000 ଆମ୍ ଲିଙ୍ଗର ମାସିକ-ଆମ୍  
 ଅଛି 12 ଭାବେ (9.67%), 31,000-40,000 ଆମ୍ ଲିଙ୍ଗର ମାସିକ-ଆମ୍  
 ଅଛି 2 ଭାବେ (1.61%), 41,000-50,000 ଆମ୍ ଲିଙ୍ଗର ମାସିକ-ଆମ୍  
 ଅଛି 1 ଭାବେ (3.22%), 51,000-60,000 ଆମ୍ ଲିଙ୍ଗର ମାସିକ-ଆମ୍  
 ଅଛି 1 ଭାବେ (0.80%)।

ଆବୃତ୍ତି ନଂ : ୧୧

## ଗାର୍ହସ୍ଥ୍ୟର ଆକୃତି

| ଗାର୍ହସ୍ଥ୍ୟର ଆକୃତି | ଉତ୍ତରାହାରୀ ସଂଖ୍ୟା | କାର୍ତ୍ତବ୍ୟତା (%) |
|-------------------|-------------------|------------------|
| ତନ୍ମୁଗାର୍ହସ୍ଥ୍ୟ   | 88                | 70.96            |
| ଅନ୍ୟାନ୍ୟ          | 36                | 29.03            |
| ଟୋଟାଲ             | 124               | 100%             |

ଉପରୋକ୍ତ ଆବୃତ୍ତିରେ ଗାର୍ହସ୍ଥ୍ୟର ଆକୃତିର କ୍ଷେତ୍ର ଉତ୍ତରାହାରୀଙ୍କ ଟୋଟାଲ 124 ଜଣଙ୍କ (100%) ମଧ୍ୟରେ ତନ୍ମୁଗାର୍ହସ୍ଥ୍ୟ ଥିଲେ 88 ଜଣ (70.96%), ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ-ପାର୍ଶ୍ୱର ଥିଲେ 36 ଜଣ (29.03%)।

ଆବୃତ୍ତି ନଂ : ୧୨

## ଗାର୍ହସ୍ଥ୍ୟର ସନ୍ଦର୍ଭ

| ଗାର୍ହସ୍ଥ୍ୟର ସନ୍ଦର୍ଭ | ଉତ୍ତରାହାରୀ ସଂଖ୍ୟା | କାର୍ତ୍ତବ୍ୟତା (%) |
|---------------------|-------------------|------------------|
| 1-5                 | 91                | 73.38            |
| 6-10                | 30                | 24.10            |
| 11-15               | 3                 | 2.41             |
| ଟୋଟାଲ               | 124               | 100%             |

ଉପରୋକ୍ତ ଆବୃତ୍ତିରେ ଗାର୍ହସ୍ଥ୍ୟର ସନ୍ଦର୍ଭ ଏବଂ କ୍ଷେତ୍ର ଉତ୍ତରାହାରୀଙ୍କ ଟୋଟାଲ 124 ଜଣଙ୍କ (100%) ମଧ୍ୟରେ 1-5 ଏବଂ କ୍ଷେତ୍ର ସମ୍ବନ୍ଧେ 91 ଜଣ (73.38%), 6-10 ଏବଂ କ୍ଷେତ୍ର ସମ୍ବନ୍ଧେ 30 ଜଣ (24.10%), 11-15 ଏବଂ କ୍ଷେତ୍ର ସମ୍ବନ୍ଧେ 3 ଜଣ (2.41%)।

ଆବୃତ୍ତି ନଂ : ୨୭

ଗାର୍ବୋସ୍ - ମୃତ୍ୟୁମ୍ ଅନୁସନ୍ଧାନ ଅନୁସନ୍ଧାନ

| ମୃତ୍ୟୁମ୍ ଅନୁସନ୍ଧାନ ଅନୁସନ୍ଧାନ | ପ୍ରତିଷ୍ଠାପନ ଅନୁସନ୍ଧାନ | ଆବୃତ୍ତି (%) |
|------------------------------|-----------------------|-------------|
| 1-3                          | 103                   | 85.48       |
| 4-6                          | 15                    | 12.09       |
| 7-9                          | 3                     | 2.41        |
| ଟୋଟାଲ                        | 121                   | 100%        |

ଆବୃତ୍ତି ନଂ : ୨୮

ଗାର୍ବୋସ୍ - ମୃତ୍ୟୁମ୍ ଅନୁସନ୍ଧାନ ଅନୁସନ୍ଧାନ

| ମୃତ୍ୟୁମ୍ ଅନୁସନ୍ଧାନ ଅନୁସନ୍ଧାନ | ପ୍ରତିଷ୍ଠାପନ ଅନୁସନ୍ଧାନ | ଆବୃତ୍ତି (%) |
|------------------------------|-----------------------|-------------|
| 1-3                          | 101                   | 81.45       |
| 4-6                          | 21                    | 16.93       |
| 7-9                          | 2                     | 1.61        |
| ଟୋଟାଲ                        | 124                   | 100%        |

ଆବୃତ୍ତି ନଂ : ୧୯

ବିଶାଳିକା ମର୍ମାନ୍ତ

| ବିଶାଳିକା ମର୍ମାନ୍ତ | ଉପସାଧାରଣ ସଂଖ୍ୟା | ଆବୃତ୍ତି (%) |
|-------------------|-----------------|-------------|
| ବିଶାଳିକା          | 108             | 87.09       |
| ଅବିଶାଳିକା         | 10              | 8.06        |
| ବିଶାଳିକା          | 0               | 0           |
| ବିଶାଳିକା          | 4               | 3.22        |
| ବିଶାଳିକା          | 2               | 1.61        |
| କେଉଁ              | 124             | 100%        |

ଉପସାଧାରଣ ଆବୃତ୍ତିରେ ଉପସାଧାରଣରେ ବିଶାଳିକା  
-ର ମର୍ମାନ୍ତର କେଉଁ 124 ଗୁଣ (100%) ମଧ୍ୟେ ବିଶାଳିକା ଗୁଣ 108 ଗୁଣ (87.09%), ଅବିଶାଳିକା ଗୁଣ 10 ଗୁଣ (8.06%),  
ବିଶାଳିକା ଗୁଣ 4 ଗୁଣ (3.22%), ବିଶାଳିକା ଗୁଣ 2 ଗୁଣ (1.61%)  
ଏବଂ ବିଶାଳିକା କେଉଁ ଉପସାଧାରଣ ଆବୃତ୍ତିରେ ଉପସାଧାରଣରେ

সারণী নং: ১৮

গার্ভোজের উন্নয়ন সহায়

| উন্নয়ন সহায় | উন্নয়নাত্মক সংখ্যা | শতাংশ (%) |
|---------------|---------------------|-----------|
| 1             | 3                   | 31.45     |
| 2             | 10                  | 32.25     |
| 3             | 12                  | 33.87     |
| 4             | 1                   | 0.80      |
| 5             | 1                   | 0.80      |
| 6             | 1                   | 0.80      |
| মোট           | 124                 | 100%      |

উন্নয়নাত্মক সারণীর বিস্তারিত উন্নয়নাত্মক গার্ভোজের উন্নয়ন সহায়দের মধ্যে 124 টি পরিবারের মধ্যে 3 টি পরিবারের উন্নয়ন সহায় 3 জন (31.45%), 3 টি পরিবারের মধ্যে 10 জন (32.25%), 3 টি পরিবারের মধ্যে 12 জন (33.87%), 1 টি পরিবারের মধ্যে 1 জন (0.80%), 1 টি পরিবারের মধ্যে 1 জন (0.80%), 1 টি পরিবারের মধ্যে 1 জন (0.80%)।

ଆବୃତ୍ତି ନଂ: ୧୭

ସାଂଖ୍ୟିକ ନିର୍ଦ୍ଦେଶନା ସାମଗ୍ରୀ

| ନିର୍ଦ୍ଦେଶନା ସାମଗ୍ରୀ | ଉପସାହାୟକ ସାମଗ୍ରୀ | ଆବୃତ୍ତି (%) |
|---------------------|------------------|-------------|
| 1-2                 | ୫୦               | 40.32       |
| 3-4                 | ୫୦               | 40.32       |
| ୫-6                 | 10               | 8.06        |
| 7-8                 | ୫                | 4.03        |
| 9-10                | 6                | 4.83        |
| 11-12               | 3                | 2.41        |
| ମୋଟ                 | 124              | 100%        |

ଉପସାହାୟକ ସାମଗ୍ରୀର ଅନୁସାରେ ସାଂଖ୍ୟିକ ନିର୍ଦ୍ଦେଶନା ସାମଗ୍ରୀର ମୋଟ 124ଟି ନିର୍ଦ୍ଦେଶନା ମଧ୍ୟରେ 1-2 ନିର୍ଦ୍ଦେଶନା ମଧ୍ୟରେ ୫୦ଟି (40.32%), 3-4 ନିର୍ଦ୍ଦେଶନା ମଧ୍ୟରେ ୫୦ଟି (40.32%), ୫-6 ନିର୍ଦ୍ଦେଶନା ମଧ୍ୟରେ 10ଟି (8.06%), 7-8 ନିର୍ଦ୍ଦେଶନା ମଧ୍ୟରେ ୫ଟି (4.03%), 9-10 ନିର୍ଦ୍ଦେଶନା ମଧ୍ୟରେ 6ଟି (4.83%), 11-12 ନିର୍ଦ୍ଦେଶନା ମଧ୍ୟରେ 3ଟି (2.41%)।

ଆବୃତ୍ତି ନଂ: ୧୮

ମାର୍ଚ୍ଚିତ ଅନୁସନ୍ଧାନ

| ମାର୍ଚ୍ଚିତ ଅନୁସନ୍ଧାନ | ଉପସ୍ଥାପନା ସଂଖ୍ୟା | କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ (%) |
|---------------------|------------------|-----------------|
| ଆହୁ, ଆହୁଆହୁ         | 18               | 12.58           |
| ଆହୁଆହୁ              | 41               | 28.67           |
| ବିଦ୍ୟାଳୟ            | 70               | 48.95           |
| ଅନ୍ୟାବିଦ୍ୟାଳୟ       | 14               | 9.79            |
| ମୋଟ                 | 143              | 100%            |

ଉପସ୍ଥାପନା ଆବୃତ୍ତିରେ ଉପସ୍ଥାପନା କରାଯାଇଥିବା 143 ଉପସ୍ଥାପନା ମଧ୍ୟରେ ମାର୍ଚ୍ଚିତ ଅନୁସନ୍ଧାନର ଫଳାଫଳ ହେଉଛି 143 ଉପସ୍ଥାପନା (100%) ମଧ୍ୟରେ ଆହୁ, ଆହୁଆହୁ 18 ଟ (12.58%), ଆହୁଆହୁ 41 ଟ (28.67%), ବିଦ୍ୟାଳୟ 70 ଟ (48.95%), ଅନ୍ୟାବିଦ୍ୟାଳୟ 14 ଟ (9.79%)।

সারস্বনী নং: ১৯

বাড়ির বৈশিষ্ট্য

| বাড়ির বৈশিষ্ট্য | উত্তরদাতার সংখ্যা | শতাংশ (%) |
|------------------|-------------------|-----------|
| দাম্পত্য বাড়ি   | ৩৬                | ৭৬.৬৮     |
| স্বামীর বাড়ি    | ২৩                | ২৩.৩৮     |
| মোট              | ১২৭               | ১০০%      |

উল্লিখিত সারস্বনীতে উত্তরদাতাদের বাড়ির বৈশিষ্ট্যের ক্ষেত্রে ১২৭ জনের (১০০%) মধ্যে দাম্পত্য বাড়ি রয়েছে ৩৬ জনের (৭৬.৬৮%) এবং স্বামীর বাড়ি রয়েছে ২৩ জনের (২৩.৩৮%),

## ଆଂଶୁହିତ ତଥ୍ୟର ବିଶ୍ଳେଷଣ

ଆମର ଆଶାର ମାଧ୍ୟମରେ ପ୍ରାପ୍ତପ୍ରାପ୍ତିକାରୀ ତଥ୍ୟ ବିଶ୍ଳେଷଣ-  
ରେ ମଧ୍ୟ ଆଶାର ଅନ୍ତର୍ଭାବ ମୂଳ ବିଷୟ “ଆତ୍ମିକତାରେ ଯେଉଁ ଅନ୍ତରାଳୀ-  
ନ ହାତୀ ଅନ୍ତର୍ଭାବିତ ଅଟେନା : ସ୍ୱାଧୀନତା ଯାହା ଆଂଶୁହିତ ଅଟେ  
ଆତ୍ମୋତ୍ଥାନର ଅନ୍ତରାଳୀ” ଏହି ଅନ୍ତର୍ଭାବିତ ହାତୀର ତଥ୍ୟ ଶାଳି-  
ଅନ୍ତର୍ଭାବିତ ଗିଲ୍ଡି ବିଶ୍ଳେଷଣରେ ଆଲୋଚନା କରାଯାଇ —

- ବଂଶୋଦ୍ଧାରଣର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଓ ଆଲୋଚନା ଅନ୍ତର୍ଭାବିତ ଅନ୍ତର୍ଭାବିତ  
ଅଟେନା :-

ସ୍ୱାଧୀନତା ଯାହା ଆତ୍ମିକତାରେ ଯେଉଁ ଅନ୍ତରାଳୀ-  
ନ ହାତୀ ଅନ୍ତର୍ଭାବିତ ଅଟେନା ବିଷୟ ମାଧ୍ୟମରେ ଆମର  
124 ତମ ଆତ୍ମିକତାରେ ତଥ୍ୟ ଆଂଶୁହିତର ତଥ୍ୟ ଶାଳି ହିସାବେ ଯେଉଁ  
ଗିଲ୍ଡିକାରୀ, ଆତ୍ମିକତାରେ ଯେଉଁ ଶାଳିକାରୀ ଆତ୍ମିକତାରେ ଶାଳିକାରୀ  
ଯେ, ବଂଶୋଦ୍ଧାରଣର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ତଥ୍ୟ ଯେ ଅନ୍ତର୍ଭାବିତ ବା ଆଲୋଚନା  
ଅନ୍ତର୍ଭାବିତ ଯେ ବିଷୟ ଆମର ଆଲୋଚନାରେ ଅନ୍ତର୍ଭାବିତ, ଆମର ବିଶ୍ଳେଷଣ-  
ତଥ୍ୟ ଅନ୍ତର୍ଭାବିତ ଏହି ବିଷୟ ଶାଳିକାରୀ ଆମର ଆଲୋଚନାରେ ଅନ୍ତର୍ଭାବିତ  
ନା, ଅନ୍ତର୍ଭାବିତ ଅନ୍ତର୍ଭାବିତ ମଧ୍ୟ ଏହି ବିଷୟ ଆଲୋଚନାରେ ଅନ୍ତର୍ଭାବିତ, ଏହି ବିଷୟ  
ବଂଶୋଦ୍ଧାରଣ ଶାଳିକାରୀ ଆମର ଆଲୋଚନାରେ ଅନ୍ତର୍ଭାବିତ, ଅନ୍ତର୍ଭାବିତ ବଂଶୋଦ୍ଧାରଣ  
ବଂଶୋଦ୍ଧାରଣରେ ଅନ୍ତର୍ଭାବିତ — ଏହି ଆଲୋଚନାରେ ଯେଉଁ ଯେଉଁ ଶାଳି-  
କାରୀ 10-12 ବଂଶୋଦ୍ଧାରଣରେ ଯେଉଁ ଯେଉଁ ଅନ୍ତର୍ଭାବିତ 13-15 ବଂଶୋଦ୍ଧାରଣ  
ବଂଶୋଦ୍ଧାରଣରେ ଅନ୍ତର୍ଭାବିତ, ଯେଉଁ ଯେଉଁ ଅନ୍ତର୍ଭାବିତ ଅନ୍ତର୍ଭାବିତ ଅନ୍ତର୍ଭାବିତ  
ଅନ୍ତର୍ଭାବିତ ବଂଶୋଦ୍ଧାରଣରେ ଅନ୍ତର୍ଭାବିତ ଏହି ଆଲୋଚନାରେ ଅନ୍ତର୍ଭାବିତ  
ଶାଳିକାରୀ ଅନ୍ତର୍ଭାବିତ —





ଆବୃତ୍ତି ବିଶ୍ଳେଷଣ ଉପସ୍ଥାପନିତ ସଂରାଜ୍ୟ,  
 ଆବୃତ୍ତି (22710): ଶାନ୍ତରୂପ ଗୋପାଳନୀନ ଶ୍ରୀମାତ୍ରା ମୁକ୍ତାନ୍ତ ଉପକରଣ  
 ଶ୍ରେଣୀ,

| ଉପକରଣ ଉପାଦାନ          | ଉପକରଣର ସଂଖ୍ୟା | କାରକତା (%) |
|-----------------------|---------------|------------|
| ଓମିଟ୍ ଶ୍ରେଣୀ ସଂରାଜ୍ୟ  | 18            | 14.61      |
| ସଂରାଜ୍ୟ ମାଧ୍ୟମିକ      | 40            | 32.25      |
| ସିନ୍ଥେଟିକ୍ ସଂରାଜ୍ୟ ନା | 61            | 43.64      |
| ସିନ୍ଥେଟିକ୍ ଶ୍ରେଣୀ     | 2             | 1.61       |
| ସଂରାଜ୍ୟ               | 10            | 8.06       |
| ସଂରାଜ୍ୟ               | 124           | 100%       |

ଉପକରଣର ଆବୃତ୍ତିରେ ଉପକରଣର 124 ଉପକରଣ  
 (100%) ଯାହା ଶାନ୍ତରୂପ ଗୋପାଳନୀନ ଶ୍ରୀମାତ୍ରା ମୁକ୍ତାନ୍ତ ଉପକରଣ  
 ଶ୍ରେଣୀର ଶ୍ରେଣୀ ଓମିଟ୍ ଶ୍ରେଣୀ ସଂରାଜ୍ୟ 18 ଉପକରଣ (14.61%), ସଂରାଜ୍ୟ  
 ମାଧ୍ୟମିକ ଶ୍ରେଣୀ ସଂରାଜ୍ୟ 40 ଉପକରଣ (32.25%), ସିନ୍ଥେଟିକ୍ ସଂରାଜ୍ୟ ନା 61 ଉପକରଣ  
 (43.64%), ଯାହା ସିନ୍ଥେଟିକ୍ ଶ୍ରେଣୀ 2 ଉପକରଣ (1.61%),  
 ସଂରାଜ୍ୟ 10 ଉପକରଣ (8.06%),

ଏହାରେ ସମସ୍ତ ସଂରାଜ୍ୟର ଶ୍ରେଣୀ ଓମିଟ୍  
 ଶ୍ରେଣୀ ଶାନ୍ତରୂପ ଶ୍ରେଣୀ ସଂରାଜ୍ୟ ଶ୍ରେଣୀ ଶ୍ରେଣୀ, ଶାନ୍ତରୂପ ଶ୍ରେଣୀ ଶ୍ରେଣୀ  
 ଶ୍ରେଣୀ ସଂରାଜ୍ୟ ଶ୍ରେଣୀ ସଂରାଜ୍ୟ ଶ୍ରେଣୀ ନା, ସିନ୍ଥେଟିକ୍ ଶ୍ରେଣୀ ଶ୍ରେଣୀ ସଂରାଜ୍ୟ  
 ଶ୍ରେଣୀ ସଂରାଜ୍ୟ ଶ୍ରେଣୀ, ଶ୍ରେଣୀ ଶ୍ରେଣୀ ସିନ୍ଥେଟିକ୍ ସଂରାଜ୍ୟ ମାଧ୍ୟମିକ  
 ଶ୍ରେଣୀ ସଂରାଜ୍ୟ, ସଂରାଜ୍ୟ ଶ୍ରେଣୀ ସଂରାଜ୍ୟ ସଂରାଜ୍ୟ, ଶ୍ରେଣୀ ସିନ୍ଥେଟିକ୍  
 ଶ୍ରେଣୀ ସଂରାଜ୍ୟ ଶ୍ରେଣୀ ଶ୍ରେଣୀ ସଂରାଜ୍ୟ ଶ୍ରେଣୀ ସଂରାଜ୍ୟ ସିନ୍ଥେଟିକ୍ ଶ୍ରେଣୀ,  
 ଶ୍ରେଣୀ ସଂରାଜ୍ୟ ଶ୍ରେଣୀ ଶ୍ରେଣୀ ସଂରାଜ୍ୟ ଶ୍ରେଣୀ ସଂରାଜ୍ୟ ସିନ୍ଥେଟିକ୍ ଶ୍ରେଣୀ,



୫୭୩ (୧୦୩%), ଫଳସ୍ୱରୂପ ଆଗିଲାଣି ସମସ୍ତ ଯୁକ୍ତରୂପ-  
 ସମ୍ପର୍କ ସମ୍ପର୍କ ତଥ୍ୟ ସମ୍ପର୍କ - ଗ୍ରାମ୍ୟାଧିକ ଯୁକ୍ତରୂପ ସୁସ୍ଥାପନ  
 କିନ୍ତୁ ଆର୍ଥିକ ସମ୍ପର୍କ ତଥ୍ୟ ସମସ୍ତ ଯୁକ୍ତରୂପ ସମ୍ପର୍କ, କିନ୍ତୁ ଏହି  
 ସମ୍ପର୍କ ମଧ୍ୟ ସାଫତା ଆସେ ତଥ୍ୟ ସମସ୍ତ ଯୁକ୍ତରୂପ ସମ୍ପର୍କ, ସାଫତା  
 ଗୋଟିଏ ତଥ୍ୟ ଗ୍ରାମ୍ୟାଧିକ ଯୁକ୍ତରୂପ ସମ୍ପର୍କ, ଏକତ୍ର କିନ୍ତୁ ଏହି ତଥ୍ୟ ସମ୍ପର୍କ  
 ସାଫତା ଗ୍ରାମ୍ୟାଧିକ ଯୁକ୍ତରୂପ ସମ୍ପର୍କ, ଶାସ୍ତ୍ରୀୟ ତଥ୍ୟ ତଥ୍ୟ ସମ୍ପର୍କ-  
 ସ୍ୱାଧୀନତା ଆଗିଲାଣି ସମ୍ପର୍କ ଗ୍ରାମ୍ୟାଧିକ ଯୁକ୍ତରୂପ ସୁସ୍ଥାପନ  
 ଏହା କିନ୍ତୁ ଆର୍ଥିକ ସମ୍ପର୍କ ଆଗିଲାଣି ସମ୍ପର୍କ ତଥ୍ୟ ସମସ୍ତ ଯୁକ୍ତରୂପ  
 ସୁସ୍ଥାପନ,

ଉଦାହରଣ ସମ୍ପର୍କ ଫଳସ୍ୱରୂପ ଆଗିଲା  
 - ସା ସମ୍ପର୍କ ସାଫତା ସମ୍ପର୍କ ସମ୍ପର୍କ ସମ୍ପର୍କ ସମ୍ପର୍କ  
 ତଥ୍ୟ ତଥ୍ୟ ସମ୍ପର୍କ ତଥ୍ୟ କିନ୍ତୁ ଏହି ସମ୍ପର୍କ ସମ୍ପର୍କ ସମ୍ପର୍କ  
 ଏହି ସମ୍ପର୍କ, ତଥ୍ୟ ସମ୍ପର୍କ ତଥ୍ୟ ସମ୍ପର୍କ ତଥ୍ୟ ସମ୍ପର୍କ  
 ସମ୍ପର୍କ ସମ୍ପର୍କ ସମ୍ପର୍କ ସମ୍ପର୍କ ସମ୍ପର୍କ ସମ୍ପର୍କ

ଆଗିଲା (୨୪୩): ସାଫତା ତଥ୍ୟ ସମ୍ପର୍କ ସମ୍ପର୍କ  
 ସମ୍ପର୍କ,

| ସମ୍ପର୍କ-ସମ୍ପର୍କ    | ଉଦାହରଣ ସମ୍ପର୍କ | ସମ୍ପର୍କ (%) |
|--------------------|----------------|-------------|
| ତଥ୍ୟ ସମ୍ପର୍କ       | ୫୫             | ୪୪.୩୫       |
| ସାଫତା ତଥ୍ୟ ସମ୍ପର୍କ | ୩୩             | ୨୬.୬୧       |
| ତଥ୍ୟ ସମ୍ପର୍କ       | ୧୮             | ୧୪.୮୦       |
| ସମ୍ପର୍କ ସମ୍ପର୍କ    | ୧୮             | ୧୪.୨୭       |
| ସାଫତା ସମ୍ପର୍କ      | ୫              | ୪.୦୩        |
| ସମ୍ପର୍କ            | ୧୨୪            | ୧୦୦%        |





ଆକ୍ଷର ସିନ୍ଥେଟିକ୍ ଆବେଶ ବୁଲେଇ,

ବ୍ୟାଘ୍ରମୂଳକ ଦୁର୍ଗନ୍ଧବ୍ୟବସ୍ଥାବେଶ ବିଷୟେ ଆବେଶକର୍ତ୍ତା ସମେତ  
-ହେଉ 1-3 ବାସନ ଉପକ୍ରମ ବା 4-6 ବାସନ ଉପକ୍ରମ ବ୍ୟାଘ୍ରମୂଳକ ଦୁର୍ଗନ୍ଧବ୍ୟବସ୍ଥା  
ବେଶେ, ଉପକ୍ରମ ଆବେଶ ଉପକ୍ରମେ ଲେଖାଯାଇଥିବା ସମସ୍ତ ବ୍ୟାଘ୍ରମୂଳକ  
ଆବେଶକର୍ତ୍ତା ବ୍ୟାଘ୍ରମୂଳକ ବ୍ୟବସ୍ଥାବେଶ ବେଶେ ସମେତ ହେଉ, ବ୍ୟାଘ୍ରମୂଳକ  
ଦୁର୍ଗନ୍ଧବ୍ୟବସ୍ଥାବେଶ ଆବେଶକର୍ତ୍ତା ସମେତ ଉପକ୍ରମେ ହେଉ —

ଆବେଶକର୍ତ୍ତା (26ନଂ): ବ୍ୟାଘ୍ରମୂଳକ ଦୁର୍ଗନ୍ଧବ୍ୟବସ୍ଥାବେଶ ଆବେଶକର୍ତ୍ତା,

| ଦୁର୍ଗନ୍ଧବ୍ୟବସ୍ଥାବେଶ ଆବେଶକର୍ତ୍ତା | ଉପକ୍ରମ ଉପକ୍ରମ | ଆବେଶକର୍ତ୍ତା (%) |
|---------------------------------|---------------|-----------------|
| 1-3                             | 35            | 19.29           |
| 4-6                             | 27            | 38.02           |
| 7-9                             | 3             | 4.22            |
| 10-12                           | 6             | 8.45            |
| ସମସ୍ତ                           | 71            | 100%            |

ଉପକ୍ରମ ଉପକ୍ରମ ଆବେଶକର୍ତ୍ତା ସମେତ 1-3 ବାସନ ଉପକ୍ରମ  
ବ୍ୟାଘ୍ରମୂଳକ ଦୁର୍ଗନ୍ଧବ୍ୟବସ୍ଥାବେଶ ବେଶେ 35 ଉପକ୍ରମ (19.29%), 4-6 ବାସନ  
ଉପକ୍ରମ ବ୍ୟାଘ୍ରମୂଳକ ଦୁର୍ଗନ୍ଧବ୍ୟବସ୍ଥାବେଶ ବେଶେ 27 ଉପକ୍ରମ (38.02%), 7-9  
ବାସନ ଉପକ୍ରମ ବ୍ୟାଘ୍ରମୂଳକ ଦୁର୍ଗନ୍ଧବ୍ୟବସ୍ଥାବେଶ ବେଶେ 3 ଉପକ୍ରମ (4.22%),  
10-12 ବାସନ ଉପକ୍ରମ ଦୁର୍ଗନ୍ଧବ୍ୟବସ୍ଥାବେଶ ବେଶେ 6 ଉପକ୍ରମ (8.45%), ଏହା  
ଲେଖାଯାଇଥିବା ସମସ୍ତ ବ୍ୟାଘ୍ରମୂଳକ ଦୁର୍ଗନ୍ଧବ୍ୟବସ୍ଥାବେଶ ବିଷୟେ ସିନ୍ଥେଟିକ୍ ଆବେଶକର୍ତ୍ତା  
ଆବେଶକର୍ତ୍ତା ସମେତ, ବ୍ୟାଘ୍ରମୂଳକ ବ୍ୟାଘ୍ରମୂଳକ ବ୍ୟବସ୍ଥାବେଶ ବେଶେ ବ୍ୟବସ୍ଥାବେଶ  
ବେଶେ ଉପକ୍ରମେ ଉପକ୍ରମେ ଉପକ୍ରମେ ଉପକ୍ରମେ ଉପକ୍ରମେ ଉପକ୍ରମେ ଉପକ୍ରମେ ଉପକ୍ରମେ  
ବାସନ ଉପକ୍ରମ ବ୍ୟାଘ୍ରମୂଳକ ଦୁର୍ଗନ୍ଧବ୍ୟବସ୍ଥାବେଶ ବେଶେ ଉପକ୍ରମେ ଉପକ୍ରମେ ଉପକ୍ରମେ  
ଫଳିତ ଉପକ୍ରମେ ଉପକ୍ରମେ ଉପକ୍ରମେ ଉପକ୍ରମେ ଉପକ୍ରମେ ଉପକ୍ରମେ ଉପକ୍ରମେ ଉପକ୍ରମେ

আমুগামু স্মৃতিশীল হয়ে, কিছুটা আঁতুপে গলেছেন ১০৫-৩০  
মধ্যে উঁচু বাঁকির অসামান্য গাঢ়তা আমুগামু হয়ে,

আমুগামু গবেষণায় যে সময় অতিবাহিত হয়  
কিন্তু তারও আগে আমুগামু কিছুটা গলেছেন ৩-৪ মাসের  
আমুগামু গবেষণার সময় আমুগামু কিছুটা গলেছেন ৫-৬ মাসের  
আমুগামু গবেষণার সময়, আমুগামু অত্যন্ত অস্বস্তিকর  
কিন্তু গলেছেন, আমুগামু গবেষণায় ১২৪ জন উত্তরদাতার  
মধ্যে মাত্র গবেষণার কয়েক জনের নাম: whisper আর  
stay away এই দুই বাক্যের গবেষণার কয়েক, মাত্র গবেষণার  
কয়েক কয়েক আমুগামু বাঁকির আমুগামু অতিবাহিত হয়  
কিন্তু কয়েক কয়েক, আমুগামু গলেছেন গবেষণার  
মাত্র মাত্র উঁচু হয়ে গলেছেন, মাত্র মাত্র গলেছেন অতিবাহিত  
কয়েক কয়েক গলেছেন, কিছু অস্বস্তিকর অতিবাহিত গলেছেন আমুগামু  
গলেছেন, অস্বস্তিকর উত্তরদাতা গলেছেন মাত্র গলেছেন  
গবেষণার মাত্র কয়েক কয়েক মাত্র মাত্র গলেছেন,

আমুগামু গবেষণার Internal area মাত্র  
কয়েক কয়েক আমুগামু গলেছেন মাত্র মাত্র মাত্র  
কয়েক, আমুগামু আমুগামু মাত্র মাত্র মাত্র কয়েক, মাত্র  
এই মাত্র আমুগামু মাত্র মাত্র মাত্র —

ଆହୁନୀ (୨୭୩୯) : ଶାସ୍ତ୍ରୋକ୍ତେଷୁ ସମସ୍ତ Internal area  
ମାପିକ୍ଷାକୃତ୍ତଃ ଓମାମ୍,

| ମାପିକ୍ଷାକୃତ୍ତଃ ଓମାମ୍ | ଉତ୍ତରାତ୍ମାତ୍ମା କାଂକ୍ଷାତ୍ମା. | କାଂକ୍ଷାତ୍ମା (%) |
|----------------------|-----------------------------|-----------------|
| କୃତ୍ତି ଗାମ           | ୩୧                          | ୩୩.୦୬           |
| ଆହାଳ                 | ୭୦                          | ୬୬.୪୬           |
| ଓମାମ୍                | ୧୩                          | ୧୦.୪୮           |
| ଟୋଟାଲ୍               | ୧୧୪                         | ୧୦୦%.           |

ଓମାମ୍ ଓମାମ୍ ଆହୁନୀତେ ଉତ୍ତରାତ୍ମାତ୍ମା ୧୧୪ ଓମାମ୍  
(୧୦୦%) ଓମାମ୍ Internal area ମାପିକ୍ଷାକୃତ୍ତଃ କେତେ କୃତ୍ତି ଗାମ ଓମାମ୍  
କେତେ ୩୧ ଓମାମ୍ (୩୩.୦୬%), ଆହାଳ ଓମାମ୍ କେତେ ୭୦ ଓମାମ୍ (୬୬.୪୬%)  
ଓମାମ୍ ଓମାମ୍ ଆହୁନୀ ଓମାମ୍ କେତେ ୧୩ ଓମାମ୍ (୧୦.୪୮%).  
ଓମାମ୍ ଓମାମ୍ ଓମାମ୍ ଆହୁନୀ Internal area ମାପିକ୍ଷା  
କେତେ ଆହାଳ ଓମାମ୍ କେତେ, କୃତ୍ତି ଗାମ ଓମାମ୍  
ଓମାମ୍ ଆହୁନୀ ଓମାମ୍ କେତେ ଓମାମ୍ କେତେ ଆହାଳ  
ଓ ଓମାମ୍ ଓମାମ୍ ଓମାମ୍ Internal area ମାପିକ୍ଷାକୃତ୍ତଃ  
କେତେ ଓମାମ୍ ଓମାମ୍ ଓମାମ୍ ଓମାମ୍ କେତେ ଓମାମ୍  
କେତେ.



● ହାତୁଣିଆ ଚାଳୀନ ସମ୍ପଦ ଶାସ୍ତ୍ରୀଙ୍କର ସାମ୍ୟାବେଶ :-

ହାତୁଣିଆ ଚାଳୀନ ସମ୍ପଦ ଶାସ୍ତ୍ରୀଙ୍କର ଆଦି ଶତ୍ରୁ ଚଳଣି  
ଦ୍ୱାରା, ତାଙ୍କର ତାଙ୍କର ଅବିଷ୍ଟାନ୍ତ ହାତୁଣିଆ ଚାଳୀନ ଆଦି  
ଆଦି ବା ସାମ୍ୟ ତାଙ୍କର ମାନ୍ୟତା ଅବିଷ୍ଟାନ୍ତ ଆଦି ସାମ୍ୟାବେଶ  
ଆଦି ଦ୍ୱାରା ତାଙ୍କର ସାମ୍ୟାବେଶ ହାତୁଣିଆ ଚାଳୀନ ସମ୍ପଦ  
ବିଷୟ ଯେତେ ସାମ୍ୟ ଆଦି ସାମ୍ୟ ନା, ଗିରୀନିର ସାମ୍ୟ ସାମ୍ୟ  
ଆଦି ସାମ୍ୟ, ଯେତେ ଯେତେ ସାମ୍ୟାବେଶ ଆଦି ସମ୍ପଦ ସାମ୍ୟ ଦୂର୍ବ ବା  
ସାମ୍ୟ ବା ସାମ୍ୟ, ଯେତେ ସାମ୍ୟାବେଶ ଆଦି ସାମ୍ୟ ବିଷୟ  
ସାମ୍ୟ ଯେତେ ଯେତେ ନା, ଦି ସାମ୍ୟ ସାମ୍ୟ ସାମ୍ୟ ସାମ୍ୟ  
ଆଦି ଶାସ୍ତ୍ରୀଙ୍କର ହାତୁଣିଆ ସାମ୍ୟାବେଶ ଆଦି ବିଷୟ  
ସାମ୍ୟାବେଶ ଦେଲ ନା,







● ବଡ଼ଃନିଷାଦି ଅନ୍ଧାର୍ଡ଼େ ମାବିହାରେର ଆସିଲାନ୍ତେର ଆତେନତା ଓ କାର୍ଯ୍ୟାବିଧି ଏବଂ ଆମାନ୍ଦିର ଆଲୋର ଓମିର ଆତେନ :-

ଆତୁରା ବା ଆମିର ନାସି ନେତ୍ରେର ଅନ୍ଧାଟି ଆତେନିର ଆଦିଆ, ନାସିନ୍ତେର ଅନ୍ଧାଟି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବୟସର ମର ମୁହୋନ୍ତାରି ଆତୁରା ବସ୍ତ୍ର ଥିଲେ ମାମ୍, ଏବଂ ବସ୍ତ୍ର ଥିଲେ ବଡ଼ଃନିଷାଦି, ଆମିସିର ଅନ୍ଧାଟି ନାସିର ଶିବନେ ଅନ୍ଧାଟି ଅନ୍ଧାଟି ବଡ଼ଃନିଷାଦି ଆଡ଼େ, ଆମିର ଆମାନ୍ତେର ମାମ୍ - ମାମ୍ ଆମ୍ମା ବିନ୍ଦୁ ଆତେନିର ଆସିଲା ମେନ୍ତେନ୍ଦିଲାନ୍ତେ ମାନ୍ତେ ବଡ଼ଃନିଷାଦି ଆଡ଼େ, ଆତେନେନ୍ତେ ଥିଲେ ଅନ୍ଧା - ଏ ଆତୁରା ବସ୍ତ୍ର ଥିଲେ, ବେଡ଼ି ବେଡ଼ି ବଲୋଡ଼ିଲେ ୧୦-୫୦ ବଡ଼ ବୟସେ ବସ୍ତ୍ର ଥିଲେ, ଆମାନ୍ତେ ବିନ୍ଦୁ - ବଲୋଡ଼ିଲେ ୫୨-୬୦ ବଡ଼ ବୟସେ ବସ୍ତ୍ର ଥିଲେ, ଆମେନ୍ତେ ବଲୋଡ଼ିଲେ ଆତୁରା ବସ୍ତ୍ର ଥିଲେ ଆମେ ଆମାନ୍ତେର ବଲୋଡ଼ିଲେ କାର୍ଯ୍ୟାବିଧି ଅନ୍ଧାଟି ଥିଲେ, ଆମାନ୍ତେ ବିନ୍ଦୁ ବଲୋଡ଼ିଲେ ଆମାନ୍ତେ କାର୍ଯ୍ୟାବିଧି ଅନ୍ଧାଟିର ଅନ୍ଧାଟିର ଥିଲେ, ମେନ୍ତେ - ଏବଂ ବଲୋଡ଼ିଲେ ଡିଡ଼ିଆର ଏବଂ ଅନ୍ଧା ଅନ୍ଧା ଥିଲେ, କାନ୍ତେର ଆମାନ୍ତେ ୧୦-୧୨ ଡିଡ଼ି ଆମିର ଅନ୍ଧା, ଡିଡ଼ିଆର ଅନ୍ଧାଟିର ଅନ୍ଧାଟିର ଏବଂ ଆମାନ୍ତେ ନେନ୍ତେନ୍ଦିଲେ, ଏବଂ ବେନ୍ତେ ମାମ୍, ଆମାନ୍ତେ ଆମ୍ମା ଅନ୍ଧାଟି ଅନ୍ଧାଟି,

ବଡ଼ଃନିଷାଦିର ଅନ୍ଧା କାର୍ଯ୍ୟାବିଧି ଆଲୋର ମାନ୍ତାମାନ୍ତି ଆମାନ୍ତେ ଆଲୋର ଓମ୍ବ ଓ ଆତେନ ମେଲେ, ଏହି ବିମ୍ବେ ଆମାନ୍ତେ ବିନ୍ଦୁର ଆମାନ୍ତେ ଥିଲେ ଆମାନ୍ତେ ବିନ୍ଦୁର ଆମାନ୍ତେ ଥିଲେ ନା, ବିନ୍ଦୁର ଏବଂ ଏହି ଆଲୋର ଡିଡ଼ିର ଦେଖାନ୍ତି, ବଡ଼ଃନିଷାଦିର ଅନ୍ଧା ବେନ୍ତେନ୍ତେ ଆମାନ୍ତେ ଆତେନ ମାମ୍ ଆ ନାମ୍ ଆତୁରା ଏବଂ ମାମ୍ ଓ ମାମାନ୍ତେ କାର୍ଯ୍ୟାବିଧି ଆଲୋର ମାନ୍ତାମାନ୍ତି ଆମାନ୍ତେ ଆଲୋର ଓମ୍ବ ଓ ଆତେନ ମାମ୍, ଆମେନ୍ତେ ବଲୋଡ଼ିଲେ ଏହି ଅନ୍ଧା ଥିଲେ ଏବଂ ଏବଂ ଆମେନ୍ତେ ଏବଂ ଏବଂ ମାମ୍,













# সাক্ষাৎকথা

- চারিটি স্তম্ভে (২০১৭) : আশীন সমাজতত্ত্ব তত্ত্বগত  
প্রেক্ষাপট; গোপালপুর, কলকাতা,

website:

- অক্সফোর্ড May 29, 2021 / <https://oxupkathan.com/world-menstrual-hygiene-day/>
- ভারত অর্থাৎ ২০১৫ / ইন্ডিয়া অর্থাৎ ২০১৭ / স্তম্ভ  
ক্রিয়াকর্ম ২০১৩.
- সেন্ট মার্সাল দ্বারা স্ত্রী ও পুরুষের মধ্যে পার্থক্য  
এবং প্রকৃতকর্তা ২০১৬ 10: 56am E+24 অক্টোবর ২০১৭ /  
[https://www.census.gov/newsroom/pressreleases/2016-210.html/](https://www.census.gov/newsroom/pressreleases/2016-210.html)
- স্তম্ভ - মানব সম্পদ, চৌকী-স্বাস্থ্য, স্বাস্থ্য তত্ত্বগত  
- অ ২০২০, April 28 / <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7652144>.
- <https://bn.m.wikipedia.org>
- <https://drishtibhongi.in/2020/3/08/menstrual-hygiene-management-in-india>.
- <https://en.m.wikipedia.org/wiki/Health-Care-in-west-Bengal>.
- <https://etrace.in/census/village/muradpur-chandipur-district-Purba-mednipur-west-bengal-315548>.

- [https://lvs bangla.com/health/survey-notes menstrual taboos - Prevalent - in-india, 513933 hf mf \(gmm wb orm 2013\)](https://lvsbangla.com/health/survey-notes-menstrual-taboos-prevalent-in-india-513933-hf-mf-gmm-wb-orm-2013).
- <https://www.unicef.org/wash/menstrual-hygiene>.
- [https:// Sarabangla.net/post/sb-555639](https://sarabangla.net/post/sb-555639).



**:-জনজাতি মূলক প্রশ্ন ( Socio Demographic Profile ):-**

- ১) নাম :
- ২) বয়স :
- ৩) লিঙ্গ :                      ক) ওজন :                      খ) উচ্চতা :                      গ) রক্তের বিভাগ :
- ৪) ধর্ম :
- ৫) জাতি : ক) জেনারেল / SC/ST/OBC-A/OBC-B/PWD  
                    খ) সামাজিক জাত:
- ৬) শিক্ষাগত যোগ্যতা :
- ৭) ক) পেশা :  
                    খ) মাসিক আয়/বার্ষিক আয়
- ৮) গার্হস্থ্য প্রকৃতি /ধরন: অনুগার্হস্থ্য/ একান্নবর্তী গার্হস্থ্য /অন্যান্য
- ৯) গার্হস্থ্যের সদস্য সংখ্যা  
                    ক) পুরুষদের সংখ্যা :  
                    খ) মহিলাদের সংখ্যা:
- ১০) বৈবাহিক মর্যাদা : বিবাহিত/ অবিবাহিত /বি-পরিণীত / বিধবা /বিপত্নীক
- ১১) গার্হস্থ্যের উপার্জন সদস্যের সংখ্যা :
- ১২) গার্হস্থ্যের নির্ভরশীল সদস্যের সংখ্যা :
- ১৩) পাঠরত সদস্য সংখ্যা : প্রাক প্রাথমিক /প্রাথমিক/ বিদ্যালয় /মহাবিদ্যালয়
- ১৪) স্কুলছুট সদস্য সংখ্যা :
- ১৫) নিরক্ষর সদস্য সংখ্যা :
- ১৬) গার্হস্থ্য সদস্যদের পরিচয় পত্র সংক্রান্ত তথ্য :  
ক) আধার কার্ড    খ) ভোটার কার্ড    গ) প্যান কার্ড    ঘ) রেশন কার্ড    ঙ) জন্ম পরিচয় পত্র  
চ) প্রতিবন্ধী কার্ড
- ১৭) বাড়ির ধরন /প্রকৃতি : কাঁচা বাড়ি /পাকা বাড়ি /অন্যান্য
- ১৮) বসবাসের সময়কাল:

৩৯) বিয়ের আগে স্যানিটারি ন্যাপকিন কে এনে দিতেন?

৪০) ন্যাপকিন আনার কথাতে বাড়ির পুরুষ সদস্যরা কী কোন সঙ্কেচ বোধ করেন?

হ্যাঁ/ না

৪১) যদি হ্যাঁ তবে কেমন ধরনের সঙ্কেচ বোধ করেন?

৪২) বিয়ের পর স্যানিটারি ন্যাপকিন কে এনে দেন?

৪৩) ন্যাপকিন আনার কথাতে বাড়ির পুরুষ সদস্যরা কী কোন সঙ্কেচ বোধ করেন?

হ্যাঁ/ না

৪৪) যদি হ্যাঁ তবে কেমন ধরনের সঙ্কেচ বোধ করেন?

৪৫) ঋতুচক্র চলাকালীন আপনি internal area কী দিয়ে পরিষ্কার করেন?

ক) শুধু জল, খ) সাবান, গ) অন্যান্য

৪৬) ঋতুকালীন সমস্যার ব্যাপারে আপনারা বাড়ির মেয়েদের যেভাবে বোঝান বাড়ির ছেলেদের ও কি সেভাবে বোঝান?

হ্যাঁ/না

৪৭) যদি হ্যাঁ তবে কেমনভাবে বোঝান?

:-মেম্বের স্বত্বকালীন সমস্যা ও তার সচেতনতা মূলক তথ্য:-

- 1) প্রত্যেক মেম্বেরই বয়ঃসন্ধিকালীন পরিবর্তনের জন্য যে স্বত্বচক্র বা মাসিক হয়ে থাকে সেই ব্যাপারে আপনি অবগত?
- 2) আপনার কত বছর বয়সে স্বত্বচক্র শুরু হয়েছিল?
- 3) স্বত্বচক্র শুরু হওয়ার পর আপনি প্রথম কাকে ঘটনাটি জানান?
- 4) আপনি প্রথম যাকে ঘটনাটি জানায় তিনি আপনাকে স্বত্বচক্রের ব্যাপারে কি বলেছিলেন?
- 5) তার বয়স তখন কত ছিল?
- 6) আপনার একটি চক্র কদিন ধরে চলে?
- 7) স্বত্বচক্র চলাকালীন আপনি শারীরিক কোনো ব্যথা যন্ত্রণা অনুভব করেন?
- 8) স্বত্বচক্র চলাকালীন ব্যথা বা যন্ত্রণা হলে আপনি কি উপশম গ্রহণ করেন?  
ক) ঔষধ সেবন করেন    খ) ঘরোয়া পদ্ধতি    গ) কিছুই করেন না    ঘ) বিশ্রাম নেন  
ঙ) যোগ ব্যায়াম করেন
- 9) যদি ঔষধ সেবন করেন) ঔষধগুলি কোন ডাক্তারের পরামর্শ অনুযায়ী গ্রহণ করেন?(যদি না হয়)  
তাহলে কার থেকে ঔষধ সম্পর্কে জানালেন?  
(যদি ঘরোয়া টোটকা অনুসরণ করেন) আপনি ঘরোয়া উপশম সম্পর্কে অবগত হলেন? এই উপশম কি কার্যকরী.
- 10) স্বত্বচক্র চলাকালীন আপনি সেনেটারি ন্যাপকিন নাকি কাপড়ের ব্যবহার করেন?

11) ( যদি কাপড় ব্যবহার করেন )

ক) কত ঘণ্টা অন্তর কাপড় পরিবর্তন করেন ?

খ) কাপড় যেনে দেন নাকি কেচে পুনর্ব্যবহার করেন ?

গ) কাপড় গুলো কোথায় ?

ঘ) কাপড় গুলো কি দিয়ে কাচেন ?

i) কাপড় কাচা সাবান    ii) জল আর সাবান    iii) ডেটল ও অন্যান্য জীবাণুনাশক তরল

ঙ) কাপড়গুলো কাচার পর কোথায় শুকোতে দেন ?

চ) এই কাপড়গুলো কতদিন ধরে পুনর্ব্যবহার করেন ?

ছ) ঋতুচক্র ছাড়া অন্য সময় বাড়িতে কোথায় এবং কিভাবে কাপড়গুলি রাখেন ?

12) ( যদি স্যানিটারি ন্যাপকিন ব্যবহার করেন )

ক) কত সময় অন্তর ন্যাপকিন বদলান ?

খ) কোন কোম্পানির ন্যাপকিন ব্যবহার করেন ?

গ) আপনার বাড়িতে অন্যান্য মহিলারা কি ন্যাপকিন ব্যবহার করেন ?

যদি না হয় তাহলে কার কাছ থেকে ন্যাপকিনের কথা জানলেন ?

ঘ) ব্যবহারের পর ন্যাপকিন কোথায় ফেলেন ?

ঙ) ব্যবহারের পর কিভাবে ফেলেন ?

চ) স্যানিটারি ন্যাপকিন কে কিনে আনে

ছ) বাড়িতে স্যানিটারি ন্যাপকিন এর প্যাকেট কোথায় এবং কিভাবে রাখেন ?

- 13) আপনার মতে কোনটি ব্যবহারের জন্য বেশি সুবিধাজনক ন্যাপকিন না কাপড় ?
- 14) আপনার মতে কোনটি বেশি খরচসাপেক্ষ ? ন্যাপকিন না কাপড়
- 15) আপনার মতে সুস্বাস্থ্যের জন্য কোনটি বেশি ব্যবহারযোগ্য? ন্যাপকিন না কাপড়
- 16) ঋতুচক্র চলাকালীন সময় আপনার দৈনন্দিন জীবন অন্যান্য বাকি দিনগুলো হয়ে থাকে ?
- 17) ঋতুচক্র চলাকালীন আপনি গার্হস্থ্য কোন কোন কাজ করেন না ?
- 18) ঋতুচক্র চলাকালীন কোন কোন কাজ করা বারণ থাকে ?
- 19) ঋতুচক্র চলাকালীন আপনার আহার গ্রহণ বা খাদ্য তালিকার কোন পরিবর্তন আসে ?
- 20) ঋতুচক্র চলাকালীন কোন বিশেষ খাদ্য আপনার জন্য নির্ধারিত থাকে ?
- 21) ঋতুচক্র চলাকালীন মাসের অন্যান্যদিনের থেকে বেশী কাজ করেন না কাজ করেন ?
- 22) এ যাবৎ কোন অসুবিধার জন্য কখনো চিকিৎসকের পরামর্শ নিতে হয়েছে ?হ্যা হলে বিশদে ব্যাখ্যা করো
- 23) ঋতুচক্র জনিত কোন সমস্যার সম্মুখীন হলে কার কাছে পরামর্শ গ্রহণ করেন / করবেন -  
 i) ডাক্তারের কাছে    ii) পরিচিত আশা কর্মীদের কাছে    iii) স্বাস্থ্য কেন্দ্রের কাছে    iv) কেবলমাত্র  
 মহিলা ডাক্তারের কাছে    v) বন্ধুদের কাছে    vi) বাড়ির বয়স্ক মহিলাদের কাছে  
 vii) বাড়ির সমবয়স্ক মহিলাদের কাছে
- 24) ঋতুচক্র জনিত সমস্যার ডাক্তারের পরামর্শ গ্রহণের আপনি কোনটিতে বেশি স্বচ্ছন্দ -  
 ক) স্থানীয় স্বাস্থ্য কেন্দ্রের ডাক্তার  
 খ) ডাক্তার এর ব্যক্তিগত চেম্বার ( কারণগুলি ব্যাখ্যা করুন )
- 25) ঋতুচক্র ব্যাপারে বাড়ির পুরুষ সদস্যদের এড়িয়ে যান ?

26) ঋতুচক্র চলাকালীন আপনার স্বাস্থ্য কেন্দ্র ডাক্তার দেখাতে কে নিয়ে যাব ?

- ক) স্বামী      খ) পিতা      গ) ভ্রাতা      ঘ) মাতা      ঙ) ভগিনী      চ) স্থানীয় পরিচিত  
অন্য মহিলা      ছ) বাড়ির যে কোন পুরুষ সদস্য      বাড়ির যে কোন মহিলা সদস্য  
ঝ) সাথে কেউ থাকেনা

27) (পঠন-পাঠন রত উত্তরদাতা হলেন) -

- ক) স্কুলে বা কলেজে ঋতুকালীন স্বাস্থ্য নিয়ে কোনো সচেতন মূলক আলোচনা চক্র হয়েছে ?  
খ) আলোচনা চক্রে পরামর্শগুলি পালন করেন ?

28) (45 বছরের মহিলা হলে) -

ক) আপনার ঋতুচক্র কি বন্ধ হয়েছে ?

খ) (যদি হ্যাঁ হয়) উত্তর কত বছর বয়সে ঋতুচক্র বন্ধ হয়েছে ?

গ) ঋতুচক্র বন্ধ হওয়ার আগে কি কি শারীরিক সমস্যার সম্মুখীন হয়েছেন ?

ঘ) উপরোক্ত সমস্যাগুলি কিভাবে সমাধান করেছেন ?

ঙ) এই সময় মানসিক কোন সমস্যার শিকার হয়েছিলেন ?

চ) ঋতুচক্র বন্ধ হওয়ার আগে কথায় কথায় রেগে যেতেন ?

ছ) ঋতুচক্র বন্ধ সাথে শরীরের সাথে মানসিক স্বাস্থ্য কি প্রভাব ফেলে - এই বিষয়ে আপনার কি মতামত

29) ঋতুচক্রের পূর্ব ওপশ্চাতে নিজের মানসিক স্বাস্থ্যের কোন পরিবর্তন লক্ষ্য করেছেন ?

30) ঋতুকালীন সময়ে মানসিক স্বাস্থ্যের উপর প্রভাব পড়ে সে বিষয়ে আপনার কোন ধারণা আছে ?

31) ঋতুচক্রে পূর্ব ও পশ্চাতে খুব বেশি রেগে যান বা আবেগপ্রবণ হয়ে পড়েন ?

- 32) ঋতুচক্র জনিত কখনো কোন যোগ বা ইনফেকশন এর শিবগর হয়েছেন ?
- 33) আপনার কখনো ইউরিন ইনফেকশন হয়েছে ?
- ( উত্তর হ্যা হলে ) কতবার হয়েছে ?
- 34) ঋতুচক্র জনিত ইনফেকশনের / ইউরিন স্ফেত্রে ডাক্তার দেখিয়েছেন ?
- 35) ডাক্তার স্বাস্থ্যকর্মীদের পরামর্শ পুঙ্খানুপুঙ্খভাবে মেনে চলেন ?
- 36) আপনার স্থানীয় স্বাস্থ্য কেন্দ্রে নারীস্বাস্থ্য বা ঋতুকালীন স্বাস্থ্য সচেতনতামূলক অনুষ্ঠান পালিত হয়েছে ?
- 37) অঙ্গনওয়াড়ী বা আশাকর্মী দিদির বাড়িতে এসে কখনো ঋতুকালীন স্বাস্থ্য নিয়ে উপদেশ বা পরামর্শ দিয়েছেন ?
- 38) আপনার কি মনে হয় সাধারণত স্বাস্থ্যের মতো ঋতুকালীন প্রতি গুরুত্ব মহিলাদের গ্রহণ করা উচিত ?

১৯) আপনাদের বাড়িতে ইলেকট্রনিক্স ব্যবহারের কোন জিনিস আছে?

হ্যাঁ/না

২০) কী কী ইলেকট্রনিক্স জিনিস রয়েছে আপনাদের বাড়িতে?

২১) আপনারা কেমন ধরনের জামা কাপড় ব্যবহার করেন?

লোকাল / ব্র্যান্ডেড

২২) আপনাদের বাড়ীর রান্নাঘর কেমন?

ঘরের সাথে যুক্ত / পৃথক

২৩) রান্নার জন্য কেমন ধরনের জ্বালানি ব্যবহার করেন?

গ্যাস / কেরোসিন/ কাঠ জ্বালানি / বিদ্যুৎ

২৪) স্কুল ছুট মেয়েদের সদস্য সংখ্যা কত? সেই সময় তাদের বয়স কত ছিল? এর কারণ কী ছিল?

২৫) স্কুল ছুট ছেলেদের সদস্য সংখ্যা কত? সেই সময় তাদের বয়স কত ছিল? এর কারণ কী ছিল?