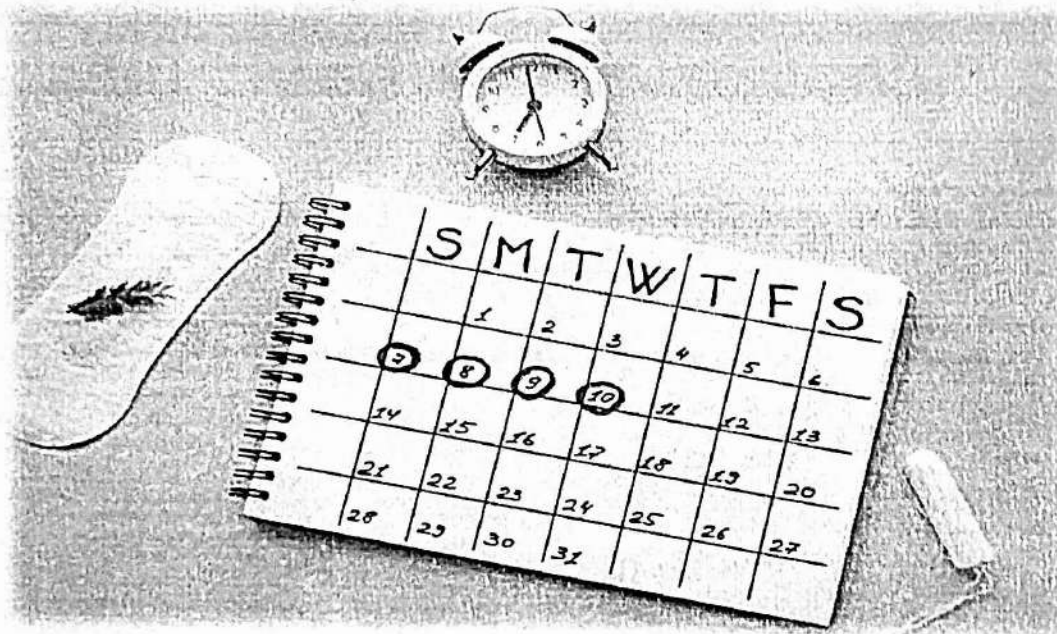


মহিলাদের মধ্যে ঋতুকালীন স্বাস্থ্য

সম্পর্কিত সচেতনতা

মুরাদপুর গ্রামে সংগঠিত একটি সমাজতাত্ত্বিক
অনুসন্ধান



বিভাগ : সমাজতত্ত্ব

B.A, ৬ষ্ঠ সেমিস্টার

পেপার : DSE-4T

ক্রমিক নং : ১১১৬১১৬-২০০২৪১

রেজিস্ট্রেশন নং : ১১৬০১৮১ অফ ২০২০-২০২১

হলদিয়া সরকারি কলেজ

শিক্ষাবর্ষ:-২০২২-২০২৩

কৃতজ্ঞতা প্রকাশ

কিছু কিছু ব্যক্তির সাহায্য ও সহযোগিতা ছাড়া আমার সঙ্গে আরও ছিলনা এই ব্যবসায়িক প্রতিষ্ঠানটিতে মাওয়া; আমি আর প্রথম কৃতজ্ঞতা জানাই হুলাইয়া আরুফারি মহাবিদ্যালয়ের অধ্যক্ষ ড: মীর্জা কাতিব্বি খানসাহেব, এই ব্যবসায়িক করার ক্ষেত্রে নতুন মেজাজে সাহায্য করেছেন তার জন্য আমি হুলাইকে বৈশ্ববাদ জানান করি, আমি বহুভাও সমাজতন্ত্র বিভাগের অধ্যাপিকা মহাক্ষমা খানমতি ড: মৌতান রাসুফ বৈশ্ববাদ জানাই অঙ্গুণ ব্যবসায়িক সাহায্য দান করার জন্য বহুভাও সমাজতন্ত্র বিভাগের অধ্যাপক ড: হামিদুল রহমান মহাক্ষমা প্রব অধ্যাপিকা ড: আমল্যা চ্যাটোজী, মহাক্ষমা এই ব্যবসায়িক ক্ষেত্রে মেজাজে সাহায্য করেছেন তার জন্য তাদের বৈশ্ববাদ জানাই, অঙ্গুণ উত্তরাদাতাদের বৈশ্ববাদ জানাই তাদের দ্বারা এই ব্যবসায়িক গড়ে তোলা আরও ছিলনা, এর সাথে বৈশ্ববাদ জানাই নেতাডি সুভাস মুক্ত বিশ্ব বিদ্যালয়ের মায়ে কেন্দ্রের দুই কীমতি বিদ্যারী বাণ ও আমানকার অন্যান্য শিক্ষক শিক্ষিকাদের সর্বোচ্চ, পরিবারের মিটা-মাতা ও সদস্যদের বৈশ্ববাদ জানাই মায়া এই ব্যবসায়িক গড়ে হুলাই মন-বন, অর্থ ও সহযোগিতা দান করেছেন, বহুভাও আমার সহকারীদের ও বৈশ্ববাদ জানাই, বনাদের প্রত্যেকের সহযোগিতা দ্বারা এই ব্যবসায়িক সম্পাদিত করা আরও ছিলনা,

বৈশ্ববাদান্ত,

কিষ্কায়ী প্রাক্ষর SK. Sahil Islam

তারিখ → ০৩৭/২০২২-২০২৩

অনুমোদন → মন্ডল প্রশাসন,
Haldia Government College.

ଆତିକଥାବଳୀ ମନ୍ତ୍ର

ଆମି ଏହି ମର୍ମେ ପ୍ରାରମ୍ଭ କରୁନାହିଁ, "ପୁରାତନ
ପୁର ଗ୍ରାମର ଲାଞ୍ଜିଲାପର ବିପଦକାଳୀନ ଆତ୍ମା ମାନ୍ଦେଇତା" ଯିଏ
ଏମିତି ପ୍ରାରମ୍ଭ କରୁନାହିଁ ଓ ମହାତ୍ମା ମନା କରୁନାହିଁ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ
ଦିଗ୍ଗନ୍ତୀ ଲାଞ୍ଜି କରୁନାହିଁ ଏହି ଆତ୍ମିକ ମାନ୍ଦେଇତା ମାନ
କରୁନାହିଁ, ଯା ଆମି ମହାତ୍ମା କ୍ଷୀମାନ୍ତ୍ର ଓ ଲୋକାନ୍ତରା
ମନ ଆତ୍ମିକ ମାନ୍ଦେଇତା କରୁନାହିଁ, ତାହା ଆମ ଆମି ଆତ୍ମିକ
ଆତ୍ମିକାନ୍ତର କରୁନାହିଁ; ଏମିତି କରୁନାହିଁ ଆତ୍ମିକ ମାନ
ଏହି କରୁନାହିଁ ଆତ୍ମିକ ମାନ ଆତ୍ମିକାନ୍ତର କରୁନାହିଁ
ଏହି କରୁନାହିଁ ଆତ୍ମିକ ମାନ ଆତ୍ମିକାନ୍ତର କରୁନାହିଁ

ଆମି ଏହି ମର୍ମେ ପ୍ରାରମ୍ଭ କରୁନାହିଁ, ଏହି ମର୍ମେ
ଆତ୍ମିକ ମାନ; ଆତ୍ମିକ ମାନ ଦିଗ୍ଗନ୍ତୀ ଓ ଦିଗ୍ଗନ୍ତୀ, ଆତ୍ମିକ ମାନ
ମହାତ୍ମା ମାନ ମାନ ମାନ ମାନ, ଏହି ଆତ୍ମିକ ମାନ
ଆତ୍ମିକାନ୍ତର କରୁନାହିଁ ଏହି ମର୍ମେ ପ୍ରାରମ୍ଭ କରୁନାହିଁ
ଆତ୍ମିକ ମାନ ଆତ୍ମିକାନ୍ତର କରୁନାହିଁ

୧/୧/୧୩
ଆତ୍ମିକ -

H. K.
Mondal

ଆତ୍ମିକ ମାନ

সূচীপত্র

অধ্যায়	বিষয়		পৃষ্ঠা নং
প্রথম অধ্যায়	ভূমিকা	সমাজতাত্ত্বিক যৌক্তিকতা	৩-৭
দ্বিতীয় অধ্যায়	মুদ্রিত সাহিত্যের পর্যালোচনা	গ্রামীণ নারী স্বাস্থ্য	১০-১৩
		ঋতুকালীন স্বাস্থ্য	১৩-১৫
		ভারতীয় গ্রামীণ নারী স্বাস্থ্য	১৫-১৭
		পশ্চিমবঙ্গের গ্রামীণ নারী স্বাস্থ্য	১৮-২১
		গৃহীত পদক্ষেপ	২২-২৩
তৃতীয় অধ্যায়	গবেষণার উদ্দেশ্য		২৪-২৫
চতুর্থ অধ্যায়	তথ্য সংগ্রহের পদ্ধতি সমূহ	পদ্ধতি বিদ্যা	২৬-২৭
		গবেষণা ধরন	২৭-৩০
		গবেষণার নকশা	৩০-৩৩
		ক্ষেত্রের বর্ণনা	৩৪-৩৭
		গবেষণার পরিকল্পনা	৩৭-৪২
		গবেষণার সীমাবদ্ধতা	৪৩
পঞ্চম অধ্যায়	ফলাফল	জনজাতি মূলক গৃহীত তথ্যের ভিত্তিতে নমুনাদের বিশ্লেষণ	৪৪-৫৭
		সংগৃহীত তথ্যের বিশ্লেষণ	৫৮-৭৪
উপসংহার			৭৫-৭৭
গ্রন্থপঞ্জিকা (Reference)			৭৮



সুশিক্ষা

The World Health Organization (WHO) প্রাপ্ত বয়সে সুবিশোধিত, আর্থিক, মানসিক ও সামাজিকভাবে সুস্থ মানুষ আনা, সুস্থ মানব সোশালিটি বা সমাজ গঠন করা; সামাজিক ও আর্থনৈতিকভাবে উন্নত মানব সমাজ গঠনেরই সুপ্রাপ্ত অধিকারী বলে মনে করা হয়। সুপ্রাপ্তি হল সমাজ উন্নয়নের প্রধান অগ্রদূত। অর্থনৈতিক উন্নয়ন, তারের সব বয়সে অর্থনৈতিক দক্ষিণ মানুষ প্রাপ্ত, অর্থনৈতিক বা দুর্বল প্রাপ্তিজনিত সমস্যাগুলি হওয়া, Sample Registration Survey (SRs) - এর আধাঙ্গিক অনুমান। ভারতের গ্রাম আঞ্চলিক বয়সে প্রতি 1000 জন জীবিত মানুষের মধ্যে 38% মানুষ মৃত, প্রাপ্তিজনিত সমস্যার কারণে (The Hindustan Times, 29 Sept 2017) গ্রাম জুড়ে প্রতি 60 মিনিটের মধ্যে 3 জন মানুষ মৃত ও 1 জন অর্থনৈতিক সমস্যা গ্রাম 45% মানুষ মৃত বা মৃত্যু হওয়া, 75% মানুষ অর্থনৈতিকভাবে অর্থনৈতিক, 57% মানুষ জীবনমূল্যের অর্থনৈতিক দক্ষিণ হওয়া। গ্রাম জুড়ে প্রতি 60 মিনিটের মধ্যে 3 জন মানুষ মৃত ও 1 জন অর্থনৈতিক সমস্যা গ্রাম 45% মানুষ মৃত বা মৃত্যু হওয়া, 75% মানুষ অর্থনৈতিকভাবে অর্থনৈতিক, 57% মানুষ জীবনমূল্যের অর্থনৈতিক দক্ষিণ হওয়া। গ্রাম জুড়ে প্রতি 60 মিনিটের মধ্যে 3 জন মানুষ মৃত ও 1 জন অর্থনৈতিক সমস্যা গ্রাম 45% মানুষ মৃত বা মৃত্যু হওয়া, 75% মানুষ অর্থনৈতিকভাবে অর্থনৈতিক, 57% মানুষ জীবনমূল্যের অর্থনৈতিক দক্ষিণ হওয়া।

ଆଦିତ୍ୟ, ଅମଳଜିତ, ସାମିତ, ଆଦିତ୍ୟଙ୍କୁ ଜଣାଇ
ମନେ କର, ପ୍ରାଣବିକଳାବେଶେ ତାହେ ମନେ ନିକଟିଏ ପାଦ
ଅମଳଜ୍ୟୋତ୍ସ୍ନାକୁ ବୁଝି କରୁଛୁ,

[illegible]

প্রমোডীম উন্নয়ন - এবং প্রমোডীম উন্নয়ন থেকে
 বঞ্চিত করে, নিমিত্ত বৈষম্য, বৈষম্যমূলক, অসামাজিক
 নিষেধ; এবং অর্থিক নিষেধ, অর্থিক এবং বৈষম্যমূলক
 অসামাজিক মূল্যের সাথে - মৌলিক পরিষেবার অভাব এবং
 এবং সামাজিক অসামাজিক প্রমোডীমতা সূচন করতে
 পারে না, লক্ষ লক্ষ মানুষের জন্য এবং সূচন প্রসারী
 পরিণতি রয়েছে, যদি তাদের প্রতিশ্রুতি এবং ব্যক্তিগত
 সূচন - অসামাজিক করে, যদি সূচন উন্নয়ন এবং অসামাজিক
 তাদের জীবনে অসামাজিক প্রভাবিত করে, এবং যদি
 তাদের নিষেধমূলক সাথে অসামাজিক করে, অর্থিক সাম
 এবং উন্নয়ন সূচন করে, এবং সূচনমূলক বিকাশ করে
 সামাজিক সূচন প্রভাব, সামাজিক অসামাজিক এবং অসামাজিক
 উন্নয়ন এবং সামাজিক অর্থিক সূচন অসামাজিক করে
 পারে, তারা সূচন সামাজিক অসামাজিক মূল্যের অসামাজিক
 চাহিদা সূচন করে না, তারা সূচন রক্ষা করে, অসামাজিক
 বিকাশ তৈরি করে এবং মৌলিক ও সূচন অসামাজিক অর্থিক
 সূচন করে বিকাশ করে, বিকাশীনের মধ্যে,

প্রমোডীম পরিষেবা ও অসামাজিক 4-ম
 বিকাশী অসামাজিক থেকে 15-24 বছর বয়সী অসামাজিক
 মধ্যে 58% অসামাজিক, অসামাজিক অসামাজিক
 বিকাশী থেকে চলে, অসামাজিক 2010, এবং অসামাজিক 12%,
 অসামাজিক, অসামাজিক - যদি অসামাজিক অসামাজিক বয়স বয়স
 অসামাজিক অসামাজিক অসামাজিক অসামাজিক অসামাজিক
 অসামাজিক অসামাজিক অসামাজিক; অসামাজিক অসামাজিক
 অসামাজিক অসামাজিক অসামাজিক অসামাজিক অসামাজিক
 অসামাজিক অসামাজিক অসামাজিক অসামাজিক অসামাজিক

[illegible]

৩২
 তাই আমরা সকল ক্ষতি সম্বন্ধেই হার হিলে
 মনে হলে, যে আমি যে কিছুকালীন হারের "সম্প্রদায়"
 আমার আত্মসম্মতি যে স্বাধীন হলে সেখানে দেখে

(7)

ଆମାତ୍ୟବାହିନୀ ମୋଡ଼ିଫିକେସନ

কম্পিউটার প্রযুক্তি তৈরির প্রক্রিয়া আর মরি মিলে
নাগরিক স্বেচ্ছাশ্রম, স্থানীয় বেসরকারী সংস্থা এবং আন্তর্জাতিক
সংস্থা, এবং আরও অনেক আন্তর্জাতিক সংস্থা
নিম্নলিখিতভাবে নেতৃত্বাধীনভাবে প্রচেষ্টা করে নাগরিক স্বেচ্ছাশ্রম
সংগঠন ও আন্তর্জাতিক সংস্থা, এবং 355 মিলিয়ন
কম্পিউটার-সহযোগী আর মরি আর 12 অংশের অ্যান্ডাররি মার্কেট
ব্যবহার করে, এবং মহিলারা কলকাতা ব্যবহার করে
সামগ্রিক পরিচালনা করতে সক্ষম হন, যা অত্যন্ত আশ্চর্যের
সংস্থা প্রায়শই বিভিন্ন সমস্যার সম্মুখীন করে, এবং কলকাতা অর্থ-
নৈতিক দুর্দশা, যা মহিলাদের ক্ষমতার দিকে তীব্র প্রেরণা দেয়।

[illegible]

আলোচনা করিয়া, সেই সাথে সমুদয় বিদ্যমান
প্রাপ্ত ব্যবস্থাকে প্রতি নিম্নে বিভিন্ন কোনো কার্যকর সেবা বা
অন্যান্য কার্যকর সুব্যবস্থা ও নেই।

সমাজতত্ত্ব সমাজ নিয়ে আলোচনা করে, তবে
সমাজের প্রত্যেকটি ব্যক্তি, ক্রমী, জাতি, পুরুষ, বান্ধাও
সেমন গ্রন্থে পূর্ণ চেমন নারী ও শ্রমিক সমাজেই গ্রন্থ-
পূর্ণ, ফারন নারী এবং শ্রমিক আমাদের দেশের
নাগরিক উন্নয়নমূলকভাবে আলোচনা করে কর্মক্ষেত্রে
হোক কিংবা গার্হস্থ্য ক্ষেত্রে হোক বা অর্থনৈতিক ক্ষেত্রে
হোক, আমাদের দেশের উন্নয়ন উন্নয়ন উন্নয়ন হোক, শিক্ষা
ক্ষেত্রে হোক যে কোনো ক্ষেত্রে উন্নয়নের উন্নয়ন
অন্যভাবে,

আমি আমার মনে জানাই, যে সামাজিক অর্থের
কোমরে বা সামাজিক আর্থিক আলোচনার বা সামাজিক আর্থিক
কোমরে ব্যবস্থার কোমরে মারি আশ্রয় করব তাদের নিজে
করে কিছুকালীন আশ্রয় নিয়ে কাজ করা অসম্ভব। অতীত
অসম্ভব মূল্য দ্রবীভূতি ভালো হবে, আমি আমিই জানি
নি কখনোই,

মাদ্রাসা
আরও

পর্যায়



ସାମାଜିକ ନାରୀ ଆନ୍ଦୋଳ

ସୁଦୃଢ଼ ଓ ଚଳାଣୀମୟୀ ଆନ୍ଦୋଳ ପ୍ରତିଷ୍ଠାର ସାମାଜିକ
ସମ୍ବନ୍ଧିତର ହିସାବରେ ଏହି ଆନ୍ଦୋଳର ନୀତି, ତାହା ବର୍ତ୍ତମାନ ଓ ଭବିଷ୍ୟତର
ସମାଜରେ ନାରୀଙ୍କ ସୁଦୃଢ଼ ସାଧାରଣ ସ୍ୱରୂପ କରା ହୁଏ ଏବଂ ଏହାର
ସମ୍ପର୍କ ବିଭିନ୍ନ, ଯାହା ଯୋଗ, ଶ୍ରୀ, ଶକ୍ତି, ଶିକ୍ଷା, ଶିଳ୍ପ, ଶିଳ୍ପୀ-ମନୋରମ
ଓ କଳା ହୋଇଥିବା ଏହା ନାରୀର ଆହୁରଣ, ଶାନ୍ତି ଓ ଆରାଧନା-
ଆଦି ସମ୍ବନ୍ଧେ ଆବିର୍ଭାବୀ ମୋକ୍ଷମୁକ୍ତି, ମନୋରମ ଶିଳ୍ପୀ ଓ କଳାକାର
ମାନୁଷ୍ୟର ଉନ୍ନତ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ, ସର୍ବତ୍ର ମିଳେ ଓ ଯୋଗ୍ୟ ସାଧାରଣ ଶକ୍ତିର
କର୍ମ ଆଦି ଯାହା ତାହା, ଶିଳ୍ପ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଯାହା ଶାନ୍ତି
ଆବିର୍ଭାବୀ ମାନବୀୟ ଶିଳ୍ପୀ ଆନ୍ଦୋଳ ଆନ୍ଦୋଳ ନାରୀଙ୍କର
ହୃଦୟେ ଯୋଗ୍ୟ ଯାହା ବିଭିନ୍ନ ଆନ୍ଦୋଳ, ସର୍ବତ୍ର ନାରୀର ଉନ୍ନତର
ଆବିର୍ଭାବୀ ତାହା ଯାହା ଶିଳ୍ପୀ ଆନ୍ଦୋଳ ଶାନ୍ତି ଆନ୍ଦୋଳ, ତାହା
ପ୍ରତିନିଧାନର ସେହି ଉନ୍ନତର ଆନ୍ଦୋଳ ଯାହା ଶାନ୍ତି ଆନ୍ଦୋଳ
ପୂର୍ଣ୍ଣତାର ମିଳେ ଶାନ୍ତି ହୁଏ, ଯେ କୌଣସି ମାନବୀୟ ଶାନ୍ତି
ଆନ୍ଦୋଳ, ଏହି କୌଣସିର ଆନ୍ଦୋଳର କର୍ମ ମାନବୀୟ ଯେ ବିଭିନ୍ନ
ଆନ୍ଦୋଳର ଯେହୁ ଆନ୍ଦୋଳ ଯେ ବିଭିନ୍ନ କାରଣରୁ ଆନ୍ଦୋଳ ଶାନ୍ତି
ଓ ଶାନ୍ତି ହୁଏ।

ବିଶ୍ୱ ଆନ୍ଦୋଳ ଆନ୍ଦୋଳର ସର୍ବତ୍ର ଆନ୍ଦୋଳୀ
ଆନ୍ଦୋଳ ଯାହା ଯାହା ଶାନ୍ତି ଆନ୍ଦୋଳ ଆନ୍ଦୋଳ ନିର୍ଦ୍ଦେଶିତ ହୁଏ
ଯା ଯେହୁ ଆନ୍ଦୋଳର ଆନ୍ଦୋଳୀ ଯାହା ଶାନ୍ତି ଆନ୍ଦୋଳ
କାର୍ଯ୍ୟାଳୟ, ମାନବୀୟ ଓ ଆନ୍ଦୋଳର ସର୍ବତ୍ର ଆନ୍ଦୋଳ
ଆନ୍ଦୋଳ ଆନ୍ଦୋଳର ଆନ୍ଦୋଳ, ନାରୀ ଆନ୍ଦୋଳ ବିଭିନ୍ନ ମାନବୀୟ
ଓ ଶାନ୍ତି ଆନ୍ଦୋଳର ସର୍ବତ୍ର ଆନ୍ଦୋଳ ଆନ୍ଦୋଳର ସର୍ବତ୍ର
ଆନ୍ଦୋଳ ହୁଏ, ଏବଂ ବିଭିନ୍ନ ମାନବୀୟ ଆନ୍ଦୋଳ ଏହି ବିଭିନ୍ନ
ଆନ୍ଦୋଳର ଆନ୍ଦୋଳ ଆନ୍ଦୋଳ ନାରୀ ଆନ୍ଦୋଳ ଆନ୍ଦୋଳର ସର୍ବତ୍ର

ଆହୁରି ତାହାତ ଲମ୍ବ, ବରଂ ନାସିର ଆମାତ୍ରିକ କ୍ୟାରିରିକ,
 -ମାନସିକ ଓ ଆମାତ୍ରିକ -ଲିମ୍ପିମ୍ପା ଓ -ଆହୁର ସିମ୍ପାସନୀ
 ଅତୋମୋକ୍ତାର କ୍ଷମିତ । ବର୍ତ୍ତମାନ ଅମାତ୍ରିକ ଦୁର୍ଦ୍ଦି ତାହେନାସିର
 ମୁକ୍ତନ ଆହୁର ବାଲେ ଆମାତ୍ରିକ ନାସି ଆହୁର ମିକ୍ସ
 ହେବାନେ ବରଂ ଅମାତ୍ରିକ ନାସି ।

ବାଲ୍ୟାମୋକ୍ତ ବଡ଼ ମକ୍ତି ମୁକ୍ତନମକ୍ତ
 ଜଗାମୋକ୍ତି (15 ମେକେ 25 ବୟସ ବୟସୀ ବିଲୋର-ବିଲୋସି ଓ ତାହା-
 ତହୁଣୀ) ବାଲ୍ୟେ ନାସି ମୋକ୍ତି ମୋକ୍ତି ଜଗାମୋକ୍ତିର କ୍ଷମା 19
 ଜାଗର ଓ ବେଳି, ତାହେ ମୋକ୍ତି ମୋକ୍ତି ତାହା-ଆମାତ୍ରିକ ତାହାହା
 ଓ ଆତେନତା ତାହାହେ ତାହେ ମୋକ୍ତି କ୍ଷମା 95 ଜାଗନାସିର
 18 ବୟସ ମୂଳ ହତ୍ୟାର ତାହାହେ ବିଲୋ ହେ ନାହେ, ତାହା ତାହା-
 କାହା ବିଲୋର-ବିଲୋସିମୋକ୍ତି ମୋକ୍ତି ମୋକ୍ତି ମୁକ୍ତନ ଆହୁ
 ମୋକ୍ତି ଆତ୍ରିକ ଜ୍ଞାନ ଓ ଓମୋକ୍ତି ନା ଆହୁର ବିଲୋସି
 ମୋକ୍ତିହେ ହେହେ, ତାହେ ମୋକ୍ତି ମୁକ୍ତନ ଆହୁ ମୋକ୍ତି ଲମ୍ବ
 ଲମ୍ବ ବରଂ ଆତେନତା ହେବି ବରଂ ଜହୁଣି, ବାଲ୍ୟାମୋକ୍ତିର ମୋକ୍ତି
 13 କ୍ଷମା ନାସି ମୋକ୍ତିକାଲେ ମୋକ୍ତି-ବିଲୋର ମୋକ୍ତି ମୋକ୍ତି ବରଂ ବିଲୋ
 ଜଗାମୋକ୍ତିର ମୋକ୍ତି ମୋକ୍ତି 12-15 ହାତ୍ୟାର ମୋକ୍ତି ନାସିର
 ମୋକ୍ତି ହେ, ମୋକ୍ତିକାଲେ ଜାହାମୋକ୍ତିର ଜାହା ମୋକ୍ତି 45 ମିନିଟ୍ ମୋକ୍ତି
 ମୋକ୍ତି ହେ, ତାହେ ମୋକ୍ତି ମୋକ୍ତି ମୋକ୍ତି ବରଂ ମୁକ୍ତନ
 ଆହୁ ମୋକ୍ତି ତାହାହେ, ଆହୁ ଜ୍ଞାନ ମୋକ୍ତିର ମୋକ୍ତି
 ଜାହା ବାହାର ମୋକ୍ତି ମୋକ୍ତି ଓ ଲିମ୍ପିମ୍ପା ବରଂ ମୋକ୍ତି ନାସି,
 ହେ ଆହୁମୋକ୍ତି ଆହୁ ଜ୍ଞାନ ଆତେନତା ବରଂ ଆହୁ ଜ୍ଞାନ
 ଆତେନତା ମୋକ୍ତିର ବରଂ ମୋକ୍ତି ମୋକ୍ତି ମୋକ୍ତି ମୋକ୍ତି
 ମୋକ୍ତି ଆହୁ ଜ୍ଞାନ ମୋକ୍ତି ତା ଆହୁମୋକ୍ତି ହେହେ ।

আমবা জুলাই ২০১১ থেকে প্রাপ্ত ২০১২ পর্যন্ত
 মৌসুমি আবহাওয়া মনোনিবেশ, জিনিসপত্র, চাষি এবং বিপুল
 ৭৩ ৪টি বগিচা, ২৭টি চাষিগোষ্ঠী এবং ৭২টি গ্রামে প্রাপ্ত
 ক্ষয়-ক্ষতিগুলি জরিপ করেছি। সংশ্লিষ্ট তথ্য যা আবহাওয়া-
 ভার উপলব্ধ ছিল, আশ্রয় জ্ঞান সংশ্লিষ্ট অস্ত্রাণ্ডা-
 নী পরীক্ষা করার জন্য প্রকারিক নিয়মিত বিশ্লেষণ প্রায়
 করা হয়েছিল। চারটি বিষয়বস্তুসমূহ বসায়, জিনিসপত্র এবং
 বাড়ি থেকে নিষ্কাশিত চিকিৎসা প্রতিষ্ঠানের দুইই স্বতন্ত্র
 বিশ্লেষণ পারিবারিক আয় দুইই জাতীয় বিশ্লেষণ মডেল
 ছিল ($P < 0.05$)। মনোনিবেশগুলি দেখায় যে সুস্থির কারণ-
 গুলির সাথে সংশ্লিষ্ট আশ্রয় জ্ঞানের সংশ্লিষ্ট ছিল
 সর্বোচ্চ (৫৪.৪৫) আশ্রয় জ্ঞানের সর্বোচ্চ সংশ্লিষ্ট হারের
 মিশ্রণময় হল "স্বাস্থ্য-সুস্থ থেকে নিজের জন্য মাংসের
 খাদ্য" (৬৭.৭৪%) এবং সবচেয়ে মিশ্রণময় হল "হেলান্ডাইটিস
 বি রোগের সাথে-মাংসের মূল হেলান্ডাইটিস বি সংশ্লিষ্ট
 হতে পারে" (২১.৬৭%)। আশ্রয় জ্ঞান প্রাপ্তির প্রধান উপায়
 ছিল চিকিৎসা-সংক্রান্ত মতো বৈজ্ঞানিক উপায় (৪০.৭৫%)। প্রায়
 ত্রৈকৈক্যও বেশি বাসিন্দা মৌসুমিক, ডিউটি, সংবাদপত্র
 এবং মাংসজ্ঞানের (৬৫.৭৪%), পরিবারের আদায়, প্রতিবেদী
 (৬৭%) - মার্কিন আশ্রয় জ্ঞান দেখেছেন, বিপুল আয়
 চিকিৎসা ব্যবস্থা নিশ্চিত করেছে যে ৬০% রোগ ওষধি
 জীবনধারণ কারণে হয়েছে, আশ্রয় আশ্রয় জীবনধারণ
 সংক্রান্ত রোগ প্রতিরোধ ও আশ্রয় ব্যবস্থাপনায় পরিবর্তন
 হচ্ছে বিশ্বব্যাপী আশ্রয় আশ্রয়িতা স্বতন্ত্র বিশ্লেষণের আশ্রয়
 মৌসুমিক এবং জিনিসপত্র দিকে বেশি মনোযোগ দেওয়া
 হচ্ছে। আশ্রয় প্রচার আশ্রয় জিনিসপত্র উপর ডিউটি-নগর, এবং

[illegible]

কিছু কালীন নারী প্রাণ্ডা

[illegible]

॥ अतिरात्रि अतिशयिणी ॥ एक रेवती नक्षत्र ॥
 अक्षयि पञ्चाशदि विष्णु अक्षयि अक्षयि अक्षयि अक्षयि
 अक्षयि अक्षयि अक्षयि अक्षयि अक्षयि अक्षयि अक्षयि
 अक्षयि अक्षयि अक्षयि अक्षयि अक्षयि अक्षयि अक्षयि

[illegible]

আজকের পরিচর্যার অনুষ্ঠান পরিবেশ, আজকের
 স্বয়ং নিয়ন্ত্রণ করে ঐক্যবাহিনী স্বয়ংসম্পন্ন অন্য সমস্ত
 সমস্ত সামাজিক কর্মকর্তা সমস্ত স্বয়ং সমস্ত
 বিনিয়োগ করে, আমরা যেসব লোকের কোন-কিছোও বা
 নারীর জীবন ঐক্যবাহিনী আজকের অন্যসম্পন্ন কারণে
 বিলম্ব হলে না, তার-এর মধ্যে সামাজিক বিপ্লব
 কুসংস্কার ও সামাজিক প্রতিষ্ঠা গুলো পরিবর্তিত হবে
 নারীর জন্য আজকের স্বয়ং, স্বয়ং সরকারি সেসবকারি
 সমস্ত সমস্তের সমস্তিত প্রচেষ্টা স্বয়ং আজকের সমস্ত
 ওন মানুষের আন্তরিক আন্তরিক, ইতিহাস, দৃষ্টিভঙ্গি
 স্বয়ং জনসংস্কারের সমস্তিত প্রচেষ্টা বিকল্প নেই।

ভারতবর্ষে ঐক্যবাহিনী নারী আজ

নারীদের সামাজিক সমস্যাদাক্ষ
 বলে দুইসংস্কারে দুইসংস্কার নারীদের আন্তরিকতা
 অনেক বেশি আছে, স্বয়ংসংস্কার আন্তরিক সমস্তিত
 দুইসংস্কার ভারতবর্ষের এক ইতিহাসের সমস্তিত
 আজকের দুইসংস্কার কর্ম ওজনবিশিষ্ট হয় স্বয়ং সমস্ত
 নারীদের প্রতি সমস্তিততার আন্তরিকতা অনেক সমস্ত
 সমস্ত আন্তরিক স্বয়ং স্বয়ংসংস্কার হয়, সমস্ত বা সমস্ত ভারত
 ভারতের সমস্ত জনসংস্কার 68% স্বয়ং বেশি মানুষ সমস্ত
 স্বয়ং সমস্ত আন্তরিক সমস্ত বাসিন্দার আন্তরিক দারিদ্র্য-
 তার নিচে বাস করে সমস্ত লোকেরা প্রধানত দুইসংস্কার
 সমস্তিততার দুইসংস্কার হয় আন্তরিক সমস্তিততার সমস্ত-
 তিমা লোক আন্তরিকতা আন্তরিক সমস্ত, সমস্তসংস্কার

সংস্কারমিত্তি অর্থ লোকে বণ্যাদির প্রচলিত প্রভৃতি
ভাষ্যভূত। প্রকৃতি সুকৃতির অধ্যায় প্রবং বিলম্বিত প্রায় হারত
মেম্বানে অবস্থিত। অর্থাৎ মেম্বানাম প্রবং ইহা বহু প্রকার
সাই সুভার কারন হইবে। দাঁড়ান, অর্থাৎ মাত্র 15 অর্থাৎ
মাত্রের সর্বপ্রতি অবস্থায় প্রমোদনীয় মাত্র মাত্র প্রবং মাত্র
58 অর্থাৎ সর্বপ্রতি মাত্র প্রমোদনীয় অর্থাৎ দাঁড়ান
প্রবং মেম্বানে চাঁবলোই বা সিংহাসন মাত্র।

[illegible]

কলকাতার বসতিগত উন্নয়ন - শিল্প বিভাগ
১৯৫৫-৫৬ সালে পশ্চিমবঙ্গ জনসংখ্যার ৭০.২০% এর মধ্যে
১৪-২৫ বছর বয়সীরা মূলত অসাক্ষর ছিলেন। বাকিদের
মধ্যে উল্লেখযোগ্য অনুপাত (২২.৭৭%) অর্থাৎ (১৪.৭২%) এবং
মোট ২ (৪.২৭%) উচ্চ বৃত্তান্ত এবং ৩৭.৬৭% প্রাক-সাক্ষরতার
শিল্প বিভাগে ছিল। স্বল্পমাত্রা ২.৬৪% উচ্চ ছিল। সাক্ষর-
তার হার উন্নয়নের উন্নয়নগত বাকি উল্লেখযোগ্য
অনুপাত। জাতীয় সাক্ষরতার আন্দোলন (২০০৭) দ্বারা
পশ্চিমবঙ্গ ৬.১% পুরুষ এবং ৭.১% মহিলা অসাক্ষর ছিল।
কলকাতার প্রায় ৩০% মহিলা এবং ১৪% পুরুষ অসাক্ষর।
ন্যাশনাল সাক্ষরতা অভিযান (এনসিআই) অনুসারে
কলকাতার ১১.৭% লোক অসাক্ষর ছিল। ভারতের
সাক্ষরতার সাক্ষরতার অনুপাতে প্রায় ১৫% অসাক্ষর
এর প্রকরণ ৩.৫% - ৫.৭% এর মধ্যে। পশ্চিমবঙ্গ হাওড়া
(১৩.২%), কলকাতা (১২%) এবং বর্ধমান (৪.৭%) হিসাবে
প্রধানত তিনটি জেলায় অসাক্ষরতার উচ্চ প্রকরণ,
পূর্ণনাম (২.৭%), বাকুড়া (৩.০%), দিনাজপুর পূর্ব (৩.০%)
সাক্ষরতার উল্লেখযোগ্যভাবে কম (৩.৬%) এবং পশ্চিম (৩.৬%)

সাক্ষরতার বাকি আঞ্চলিক পরিবেশ
পশ্চিম এবং পূর্ববঙ্গের মধ্যে মহিলাদের প্রধান আঞ্চলিক
বাকি প্রধান লক্ষ্য। পূর্ণনাম সামগ্রিক সাক্ষরতার বাকি
বাকিদের সাক্ষরতার বাকিদের প্রধান বাকিদের
প্রধানত বাকি। এই অঞ্চলের উন্নয়ন হওয়া কলকাতার বাকি
সাক্ষরতার বাকি হওয়া হওয়া ১৫-১৭ বছর বয়সী মহিলা
এর মধ্যে সামগ্রিক আঞ্চলিক অনুপাতের অনুপাত

করা এবং মাসিকের আন্তরিকতা অপরিসীম তাদের
 জ্ঞানের মূল্যায়ন করা, উত্তরদাতাদের তত্ত্ব বসান ছিল
 28.03 ± 7.01 বছর বয়সের আন্তরিক কর্মসম্পাদিত হিসাবে
 মাসিকের বসান অর্থাত্তিক প্রতিদ্বন্দ্বিতা (43.5%) এবং বসান
 মেমোরি বসানি জ্ঞানের কাছে অজ্ঞান ছিল (37%) অতু-
 প্রায়ের সময় বিবিনিময়ের ক্ষেত্রে প্রতি উল্লেখ করা হয়েছিল
 যে উচ্চতম স্তর ছিল অসুস্থে অর্থাত্তিক নিম্নসীমা
 (90.2%) তারপরে মাসিক সীমাবদ্ধতা (32.6%), বৈচিত্র্য
 মোকাবেলাকারী ব্যবহার বৈচিত্র্যের ক্ষেত্রে (91%) পাওয়া
 গেছে, তারপরে আরও তৈরী স্তর ব্যবহারযোগ্য (6.5%) এবং
 আরও তৈরী ডিম্বাশোষণ (2.2%), তাদের মধ্যে প্রায় 77.2%
 অপরিসীম স্তর স্তর করে এবং তারপরে মেমোরি এবং
 মাসিক মাসিকের আন্তরিকতা অপরিসীম অসুস্থে ছিলেন তারা
 সন্তোষজনক বৈবিনিময় পরিষ্কারের অপরিসীম বসান
 মেমোরি (P < 0.05), অতুপ্রায়ের কারণ অপরিসীম বসান
 বসানের আন্তরিকতা হিসাবে অর্থাত্তিক প্রতিদ্বন্দ্বিতা
 তৈরী করে (43.5%) মেমোরি বসানি জ্ঞানের কাছে অজ্ঞান
 ছিল, তাদের মধ্যে প্রায় 6.5% প্রতি ইচ্ছার অসুস্থে
 হিসাবে উল্লেখ করে এবং তাদের মধ্যে 12% প্রতিদ্বন্দ্বিতা
 অপরিসীম বসান স্তর বসান, উত্তরদাতাদের প্রায়
 অর্থাত্তিক মাসিকের বসানের উচ্চ অপরিসীম অসুস্থে
 না, 10 জনের মধ্যে 3 জন অসুস্থে অর্থাত্তিক অসুস্থে
 হিসাবে উচ্চ উল্লেখ করেছেন, মেমোরি 19% মাসিক
 বসানের উচ্চ হিসাবে সন্তোষ উল্লেখ করেছেন তাদের
 বৈচিত্র্যের ক্ষেত্রে মাসিকের অপরিসীম অসুস্থে উচ্চ হিসাবে
 সন্তোষ উল্লেখ করেছেন (65.2%), তারপরে বসান (13.1%)
 অর্থাত্তিক (8.7%), মেমোরি (8.7%) এবং অপরিসীম (5.2%)

ପ୍ରମୁଖ ସମ୍ପାଦକ

ਪ੍ਰਸਾਦੀ ੩ ਅਗਿਰਾਓਂ ਕਲਾਪਾਨ ਅਭੂਤ ਉਪਾਧਿਨ
ਸ਼ਰਾਫ਼ਤਾਰ 10-19 ਅਭੂਤ ਕਲਾਪੀ ਕਿਲਾਸੀਯੋਂ ਦੁਆਰੇ ਅਭਿਨ
ਪ੍ਰਸਾਦੀਯਿਥਿ ਸ਼ਰਾਫ਼ਤਾਰ ਤਲਾ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਿ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਤ ਪਾਠ ਕਲਾਪਾਨ।

- भारतीय आन्दोलन अन्तर्गत विदेशी साम्राज्य
विरुद्ध प्रतिक्रिया क्या।
- भारतीय साम्राज्य विदेशी साम्राज्य विरुद्ध
प्रतिक्रिया क्या।
- भारतीय साम्राज्य विदेशी साम्राज्य विरुद्ध
प्रतिक्रिया क्या।
- भारतीय साम्राज्य विदेशी साम्राज्य विरुद्ध
प्रतिक्रिया क्या।

[illegible]

ଲେଖନ କର୍ମର ଉନ୍ନତ ସ୍ତର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସାମାଜିକ SRH
ଆୟୋଜନର ନିମ୍ନ ଆୟୋଜନ କର୍ମର ଉନ୍ନତ ସ୍ତରର ସ୍ପଷ୍ଟୀକରଣ
ଦ୍ୱିତୀୟ ସ୍ତର କର୍ମର ଉନ୍ନତ ସ୍ପଷ୍ଟୀକରଣ ଲେଖନ ଉନ୍ନତ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ
ସାମାଜିକ ସ୍ତର ବା ସ୍ତର କର୍ମର ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସ୍ପଷ୍ଟୀକରଣ ସାମାଜିକ ଅନ୍ୟ
ଆୟୋଜନ କର୍ମର

একেশনার উদ্দেশ্য

“মহিলাদের মধ্যে ক্ষমতাকালীন প্রাপ্ত অস-
মিত সচেতনতা: পুরানপুর জ্ঞানে সংগঠিত একটি সমাজ-
তাত্ত্বিক অনুসন্ধান” এই একেশনার দ্বারা আমরা দেখাতে
চেষ্টা করি যে —

- ① পুরানপুর প্রলম্ব ১১-১৩ বছর বয়সী মহিলা-
রা ক্ষমতাকালীন প্রাপ্ত অসমত্ব রক্তক্ষানি প্রবর্ত
ও সচেতন :-

প্রথম উদ্দেশ্যটির দ্বারা আমরা
দেখাতে চেষ্টা করি যে, ক্ষমত্ব হিসেবে মহিলারা প্রবর্ত
হিলেন কিনা, মহিলারা তাদের ক্ষমতাকালীন প্রাপ্তানি
রক্তক্ষানি সচেতন, চৈতন্যের জীবনের জ্ঞানে ক্ষমতাকালীন চিন-
ত্বের যে বিবেচনা করে যে অসমত্ব তারা সচেতন কিনা,
মহিলাদের মধ্যে সত্যনিষ্ঠার ন্যায়কিন্তু ব্যবহার করার সচে-
তনতা বা কোনও ব্যবহার করার সচেতনতা আছে কিনা, ক্ষমতাকালি-
ন সমস্ত ব্যাপার সমস্ত বা অন্য কোনো সমস্ত বাল্য আত্মবোধের
সম্পর্ক গ্রহণ করেন কিনা, এবং আত্মবোধ সম্পর্ক গ্রহণ
করেন কিনা, ক্ষমতাকালীন সমস্ত নিজের কর্মীর নিয়ে রক্ত
হোবন বা নিজের কর্মীর প্রতি সম্মান রাখেন কিনা,
এবং আত্মবোধের চিন্তাগুলি যে স্বীকৃতির মাধ্যমে গ্রহণ করেন
এই মাঝেই বিশ্বাসগুলি আমরা এই একেশনার মাধ্যমে
দেখাতে চেষ্টা করি।

⑪ দুইদিক দুই দিকের মহিলাদের মধ্যে স্বাভাবিক
কাল্পনিক অর্থের মধ্যে আলাদাভাবে সামাজিক
অর্থের মধ্যে কাল্পনিক অর্থের মধ্যে :-

দ্বিতীয় উদ্দেশ্যটির দ্বারা আমরা দেখতে
 পেয়েছি যে, ঋতুজালীন অসুখ পরিবারের অন্যান্য সদস্যদের
 ক্ষেত্রে কতখানি সহযোগিতা লাভ করেছিল, ন্যূনতম
 জানতে বাড়ির মুকুম্ভ সদস্যরা অকোচবোর্ডে ফরেন কিনা,
 ঋতুজালীন অসুখ কামড়গুলো কোথায় ফরেন কিনা, ঋতু-
 জালীন অসুখের ওষুধ ফরেন কিনা, ঋতুজালের ব্যাপার
 বাড়ির মুকুম্ভ সদস্যদের বাড়িতে মান কিনা, ফুল ফলে
 ঋতুজালীন অসুখের ওষুধ কিনা, ঋতুজালীন বাড়ির
 সদস্যদের মেডারে কোথায় ফুল ফলে মেডারে
 কোথায় ফুল ফলে, এই বিষয়গুলি আমরা দেখতে পেয়েছি,

(iii) মুসলিমপুর গ্রামের মহিলাদের মধ্যে Menopause
রক্ত: নিষ্কৃতি সম্পর্কে আচরণের প্রভাব কিনা:—

২. স্বীকৃত উল্লেখ্যটির দ্বারা আমরা দেখাতে চেষ্টা
 করি, সার্বিক বা বৃত্ত:স্থিতি বা স্বাতন্ত্র্য বা Monopower অর্থাৎ
 অস্বাভাবিকতা, বৃত্ত: স্থিতি বলে যে কার্যবাহক ও মানবিক
 নীতি থেকে প্রত্যেকের ওপর প্রভাব পড়েছে যে অস্বাভাবিক
 অস্বাভাবিকতা, স্বাতন্ত্র্য অর্থাৎ যে কোনো অস্বাভাবিক
 ওপর প্রভাব পড়েছে, প্রত্যেক অস্বাভাবিকতা অর্থাৎ
 প্রত্যেক অস্বাভাবিকতা দ্বারা দেখাতে চেষ্টা করি।

ପ୍ରଥ

ମିଆଁରେ

ବାଜି

ମାତ୍ର



সদ্ব্যবহারবিদ্যা

সামাজিক জীবনের মার্যমে সমাজ জীবনের
বিভিন্ন দিকের অর্থিক চিন্তা জ্বলন্ত হয়। অর্থের ভয়, সমস্যার
বোধ, সমস্যার বিশ্লেষণ, সমস্যার ব্যবস্থা সম্বন্ধে সমস্যা
অর্থের মাল্যের দুর্ভিক্ষ, মাল্যের জালার ভয়
সামাজিক জীবন সমস্যার করে, উন্নয়ন আন্দোলনের
পরিপ্রেক্ষিতে বলা যায়, সামাজিক জীবন সমস্যার
বৈজ্ঞানিক পদ্ধতি নির্ভর অনুসন্ধান প্রক্রিয়া মার্যমে
সুসংগত ও সুস্থিত সমস্যার নতুন সোপান
উন্নয়ন, অর্থিক বিষয়ের সমস্যার বিশ্লেষণ বা মার্যমে
সমস্যার মার্যকার সামাজিক অর্থ ও কার্যসম্পাদনা
অর্থিক বিশ্লেষণের মার্যমে মাল্যের আচরণের অর্থিক
সমস্যার বিশ্লেষণ করা হয়,

■ সামাজিক ব্যবস্থায় সম্মতিবিহীন গুরুত্ব

বর্তমানে সামাজিক বিজ্ঞানের আলোচনায়
কেন্দ্রীয় স্থান দখল করে নিয়েছে, সামাজিক বিজ্ঞানের মূল
আলোচ্য বিষয়-মাধ্যম ও তার আচরণ, বিভিন্ন সামাজিক
বিজ্ঞান বিভাগে প্রদীক্ষিত হওয়া বিষয় নিয়ে আলো-
চনা ও গবেষণা পরিচালনা করে সামাজিক বিজ্ঞান সমূহে
বিভিন্ন সামাজিক সমস্যা বা সামাজিক প্রসঙ্গের প্রকৃতি
উদ্ভাষনের জন্য মেসর গবেষণা পরিচালনা করে থাকে
সামাজিক গবেষণা বলে, সামাজিক গবেষণার মাধ্যমে
কোনো নির্দিষ্ট বিষয়ের সমস্যা নির্বাহিত ও সমাধানের মাধ্যমে
আত্মসম্মতি হওয়া সম্ভব, সামাজিক গবেষণা, সামাজিক
কর্মসূচি প্রদর্শনে সাহায্য করে, সামাজিক গবেষণার মাধ্যমে

সামাজিক-অন্যান্য কারণ ও যোগাযোগ সম্পর্কে
 উদ্ভাবনলাভ করে ব্যবস্থাপনায় উদ্ভাবন-বিভিধে ব্যবস্থাসামাজিক
 ব্যাবস্থার প্রতিষ্ঠাতার সম্মিলিতভাবে করা যায়, যখন স্বল্প ক্রম
 আর্থিকায়ন, সামাজিক কোনো বিষয় সম্পর্কে জনগণ উচ্চ
 স্বেচ্ছাশ্রদ্ধা ও বিজ্ঞানভিত্তিক পদ্ধতিতে অনুপ্রাণিত করার
 পরিচালনাকে সামাজিক ব্যবস্থা বলে, বিভিন্ন পদ্ধতিতে
 ব্যবস্থা কর্ম পরিচালিত হয়ে থাকে, তবে তাদের মধ্যে
 সুনির্দিষ্ট ও অনুনির্দিষ্ট দুটোই বিদ্যমান, তাই সামাজিকবিজ্ঞান
 বিভিন্ন ধরনের সামগ্র্য নিয়ে ব্যবস্থা করার উদ্দেশ্যেও
 একটি মুক্ত পদ্ধতি নির্মাণে উচ্চ ব্যবস্থা করেন,

ব্যবস্থার ধরন

সামাজিক ব্যবস্থার ধরনের মধ্যে
 তাত্ত্বিক ব্যবস্থার মূলত চার ধরনের ব্যবস্থা সম্পর্কে
 আমরা অবগত হয়ে থাকি যথা-

- বর্ণনামূলক ব্যবস্থা, ■ অনুপ্রাণনমূলক ব্যবস্থা,
- শাসনমূলক ব্যবস্থা, ■ সম্পর্কমুক্ত ব্যবস্থা,

যাই চার ধরনের ব্যবস্থা পদ্ধতির মধ্যে আমরা আমাদের
 স্বল্প ক্রমের সামগ্র্য মালিকদের মধ্যে স্বতন্ত্রাণীকৃত আশ্রয়
 সম্পর্কিত ক্ষেত্রে বিস্ময় ব্যবস্থার অনুপ্রাণনমূলক
 এবং বর্ণনামূলক ব্যবস্থা পদ্ধতিতে বোঝে নিম্নোক্ত কারণ-
 অনুপ্রাণনমূলক ব্যবস্থার ব্যবস্থার অনেক নমুনা
 রয়েছে এবং ব্যবস্থার আশ্রয়ভিত্তিক সামগ্র্য পরিবর্তন
 সামগ্র্য ধর্ম ধার্মিক নিতে পারে, যদি সামগ্র্যনত স্বল্প
 স্বল্পত্ব, স্বল্প ব্যবস্থা প্রকৃতি ব্যবস্থার বিভিন্ন উদ্ভাবন
 করতে সামগ্র্য করে, যা আরও ব্যবস্থার দিকে নিম্নোক্ত

ମାତ୍ରେ, ଆବେଶକୁ ମାତ୍ରିକ ମର୍ମରେ ବୁଝାଏ ଆଶ୍ରୟ କରେ,
ଯାହା ବିକାଶି ମର୍ମର ବରଣ ଆଶ୍ରୟ ବିକାଶରେ ଉନ୍ନତ ହୁଏ।
ହୁଏ ବରଣ ଯାହା ଆଶ୍ରୟ କରେ ହୁଏ। ଆଶ୍ରୟ-
ମର୍ମର ଆଶ୍ରୟ ଆଶ୍ରୟ କରେ ହୁଏ। ଆଶ୍ରୟ-
ବରଣ ମାତ୍ରେ, ଆଶ୍ରୟ ଆଶ୍ରୟ ଆଶ୍ରୟ କରେ ହୁଏ।
ମାତ୍ରେ, ଆଶ୍ରୟ ଆଶ୍ରୟ ଆଶ୍ରୟ କରେ ହୁଏ।

আমুদাশু/নামুনাক প্রবেশবার সাক্ষাতির

সামাজিক আন্দোলন। বর্নবাহুল্যক সাম্প্রতিক ব্যবহার করেছি, কারণ
সহ সাম্প্রতিক আন্দোলন ব্যবস্থার জন্য বিলম্বিত করা যায় এবং
ব্যবস্থার সামগ্র্য। অতীত প্রতিক্রিয়ায় বোঝার জন্য আন্দোলন
করে, সহ ব্যবস্থা প্রাকৃতিক পরিবেশে আন্দোলন পরিচালনা
করতে সমর্থ হবে। এখনও ও পরিচালনাও উভয় ব্যবস্থা
সাম্প্রতিক ব্যবহার করা হয়। বর্নবাহুল্যক ব্যবস্থা আন্দোলন এবং
দুই, যদি বিভিন্ন উদ্দেশ্যে ব্যবহার করা যেতে পারে, যা
সম্প্রতিক উদ্দেশ্যে ব্যবহারের প্রকৃতি বহুভাষী সাম্প্রতিক করে তোলে।
সহ ব্যবস্থার মাধ্যমে ব্যবস্থার সাম্প্রতিক সামগ্র্য সামগ্র্য
অবিস্তারিত পরিচালনাও উদ্দেশ্যে আন্দোলন ও ব্যবস্থার ব্যব-
স্থার উদ্দেশ্য ও বিকাশ করতে যদি ব্যবহার করা হয়, অতীত
ব্যবস্থা সাম্প্রতিক আন্দোলন। যে দুই বর্নবাহুল্যক ব্যবস্থা সাম্প্রতিক
আন্দোলন। যে আন্দোলন - গুরুত্বপূর্ণ ও অসম্পূর্ণ ব্যবস্থা,
সম্প্রতিক আন্দোলন। যে উদ্দেশ্য, যে সাম্প্রতিক সামগ্র্য
সাম্প্রতিক সামগ্র্য সাম্প্রতিক সামগ্র্য সাম্প্রতিক সাম্প্রতিক
করার জন্য গুরুত্বপূর্ণ ও অসম্পূর্ণ উভয় সামগ্র্যই কিছু
বৈশিষ্ট্য গুরুত্বপূর্ণ, তাই গুরুত্বপূর্ণ আন্দোলন। সাম্প্রতিক ব্যবহার
করেছি, সমগ্র সামগ্র্য ব্যবস্থার গুরুত্ব ও পরিচালনাও উভয়
সাম্প্রতিক উদ্দেশ্যে ব্যবহার করে সামগ্র্য সাম্প্রতিক সামগ্র্য

১
 আমাদের সামগ্রিক অনুপ্রাণণ করা হয় এ জন্য মিশ্র
 পদ্ধতির ব্যবস্থা, মিশ্র ব্যবস্থার উদ্দেশ্য হলো সামগ্রিক
 গাণিতিক ও অগাণিতিক, তবে মিশ্র ব্যবস্থা পদ্ধতি বলা
 হওয়ার কারণে সূর্যমাস্র সংখ্যাত্মক ব্যবস্থা পদ্ধতি
 ব্যবহার করার ক্ষেত্রে কেবলমাত্র সংখ্যা মানে তার এম
 বিশ্লেষণ বা বৃত্তের ব্যাখ্যা আছে এটি মানে না, আমরা যদি
 সূর্যমাস্র গুণবাহক ব্যবস্থা পদ্ধতি ব্যবহার করি তাহলে
 কেবলমাত্র বিশ্লেষণ ব্যাখ্যা মানে তার ক্ষেত্রে এম বৃত্তের
 বৃত্তের এমেরিক সামগ্রিক সংখ্যাত্মক ব্যবস্থার ক্ষেত্রে
 ব্যবহার করতে পারি, তাই আমার মনে হয় সূর্যমাস্র গুণবাহ-
 ক পদ্ধতি ও সূর্যমাস্র সংখ্যাত্মক পদ্ধতি ব্যবহার করলে
 এম অনুবর্তী স্থানি আছে এমেরিক বর্ণনিত্র উভে পারেন,
 যদি আমি আমার ব্যবস্থার উভে পদ্ধতি ব্যবহার করি,
 তাই আমি আমার ব্যবস্থার গুণবাহক গাণিতিক বৃত্তিক
 মিশ্র ব্যবস্থা পদ্ধতি (Qualitatively inclined mixed
 method) ব্যবহার করেছি।

ব্যবস্থার ক্ষেত্রে গুণবাহক ব্যবস্থা পদ্ধতি
 ব্যবহার করা হয়েছে, কারণ - গুণবাহক ব্যবস্থার বিজ্ঞা-
 নিক পরিচালনা ব্যবহার করা সম্ভব, গাণিতিক সংখ্যার
 বিশ্লেষণের সম্ভাবনা হয় না। তবে ব্যবস্থার প্রাপ্ত সন্ধ্যা-
 কালের ওপর বিজ্ঞানমূলক অনেক বৈধি থাকে,
 ব্যবস্থার প্রাপ্তবর্তীমূল্য অনেক বৈধি, ব্যবস্থার বিশ্লেষণ
 প্রতি বৈধি বৃত্তের দেওয়া হয়, সূর্যমাস্র পরিচালনা ও
 মাসী সন্ধ্যামূল্য পদ্ধতি-মাস্র, তবে ব্যবস্থার ব্যবস্থক
 বৃত্তিক আরও গুণবাহক বৃত্তিক - সন্ধ্যামূল্য বৃত্তিক, উভ-
 বৃত্তিক তবে বৃত্তিকবৃত্তিক ওপর আমি আমার ব্যবস্থার

মিলিটি গাড়ি গুলি প্রবল উত্তরদাতা হুম ভাসাতে আর-
 নলিন। হুম ভাসাতেই হুমগাহমান বঙ্গবন্ধু অসুস্থ হন, প্রব-
 ল মর্মান্তিক। প্রমোদের মার্কিন উত্তরদাতাকে জারি করা
 নিষ্পত্তি বা বাধা অসুস্থ হন। প্রব মর্মান্তিক অসুস্থ হন
 হুমগাহমান অসুস্থ হন।

[illegible]

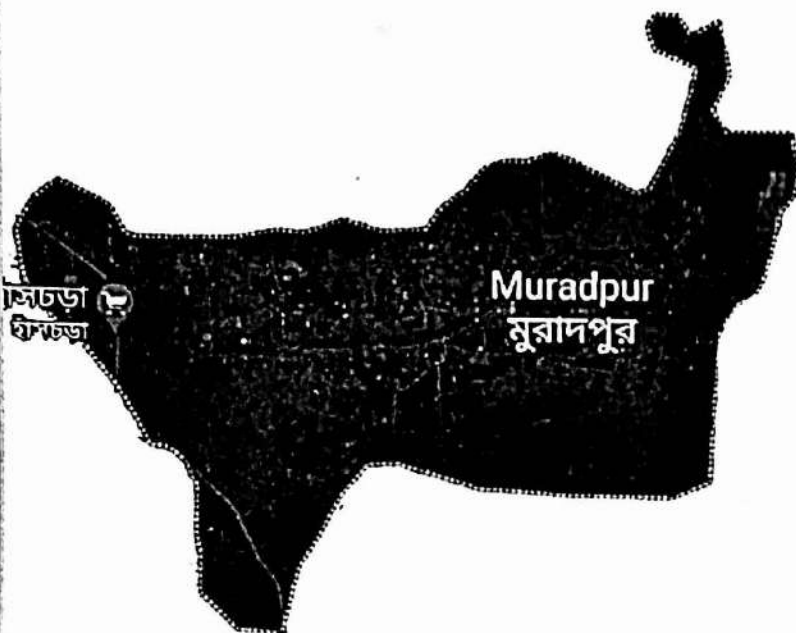
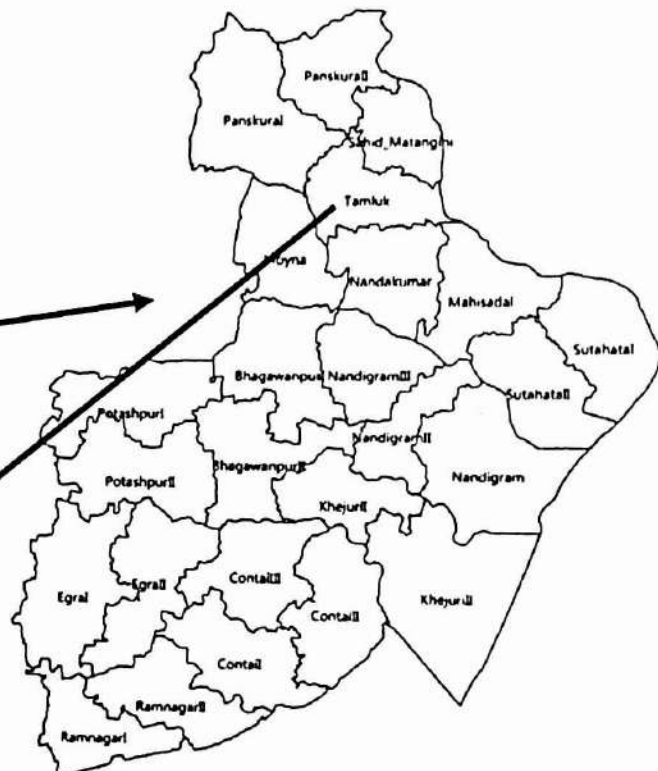
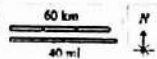
৩২ আকস্মিকতার - অস্বীকৃত আনন্দ। মুক্ত
স্বক্সমালা ব্যবহার করেছি, মনন - মুক্ত মানব মস্তিষ্ক
কিন্তু আকস্মিকতার অস্বীকারী উত্তরদাতার বক্তব্য মূলতঃ
সব তার বক্তব্য নিষিদ্ধ করে, একমাত্রীক বিস্ময়
আনন্দ। অস্বীকারে তারিকতার নতুন উদ্যান লাভ করার জন্যে
মুক্ত স্বক্সমালা তারিক কার্যকারী উত্তরদাতা তার মোক্ষ
ও স্বমত। আনন্দ। মননমত। উত্তর মানবের আনন্দ মান,

ସତେ ଡିଡ଼ରମାତାଙ୍କ ଅଞ୍ଜନକ୍ରିୟା ସ୍ୱାଧିବିର ଅନୁମୋଦନାତ୍ମକ,
 ଡାକ୍ଷିଣ୍ୟର ଲେଖେ ଦୁର୍ଲଭାବର ମହତ୍ତ୍ୱିୟ. ଏହାମାନ ସାମାଜିକ
 ଶ୍ରମ ସାମାଜ୍ୟର ଅନୁମୋଦନ ସ୍ୱତଃ ମୁକ୍ତମାଳା ମଣ୍ଡଳୀନୀ।

ସାକ୍ଷରେ ଆମରା ବନ୍ଧୁ ମୁକ୍ତମାଳା ଯୁବହାର
 ଶକ୍ତିବିନି, କାର୍ଯ୍ୟ-ବନ୍ଧୁ ମାତ୍ର ମୁକ୍ତର ଲେଖେ ଡିଡ଼ରମାତାଙ୍କ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ
 ଡିଡ଼ରମାତାଙ୍କ ମର୍ତ୍ତ୍ୟ ଲେଖେ ସ୍ୱତଃକ୍ରିୟ ସାହେବେତ୍ତମାର ଲେଖେ
 ଆନନ୍ଦରାଜୀ କରା କରା ହୁଏ, ଆନନ୍ଦ ଅନ୍ୟ ଡିଡ଼ରମାତା ସିନ୍ଧୁ
 ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ତାର ବିଭିନ୍ନ ମାତ୍ର ମତେ ଡିଡ଼ର ମଧ୍ୟ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ କ୍ରମ-
 ମାନେ ମର୍ତ୍ତ୍ୟମ୍ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଭିନ୍ନାନ୍ତର ଶକ୍ତିର ମର୍ତ୍ତ୍ୟମ୍
 ଡିଡ଼ରମାତାଙ୍କର ଅନୁମୋଦନ ମାନନା ବଳେ ହତାଶ ହୁଏ ମହତ୍ତ୍ୱ
 ମାନନା, ସାକ୍ଷରେ ଡିଡ଼ର ବିଭିନ୍ନାନ୍ତର କରାବଳେ ଲେଖେ ସ୍ୱ-
 ହିତରେ ମାତ୍ର ଆମତେ ମାତ୍ର, ଏହାମାନ - ସ୍ୱତଃକ୍ରିୟ ମୁକ୍ତର
 ମାତ୍ର ମି ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଡିଡ଼ର ମେତ୍ରମା ଆମତେ. ଡିଡ଼ରମାତା କ୍ରମେ
 ଡିଡ଼ର ଆମେ ସ୍ୱତଃକ୍ରିୟ ହତାଶ ମାତ୍ର ମହତ୍ତ୍ୱ କିନ୍ତୁ
 ଦୁର୍ଲଭାବର ନିଜ ଚିନ୍ତା ନିଜେ ବାହାର ଆମରା ଦୁର୍ଲଭାବର
 ମାନ. ନିଜ ଚିନ୍ତା ନିଜେ ମାନ ମା ଆମତ୍ତ୍ୱିୟତାରେ ତାର
 ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଡିଡ଼ର ଆମେ ଆମତ୍ତ୍ୱିୟତା, ତାହା ଆମରା
 ଆମତ୍ତ୍ୱିୟତା ଡାକ୍ଷିଣ୍ୟର ବନ୍ଧୁ ମୁକ୍ତମାଳା ଯୁବହାର ନା କର
 ସ୍ୱତଃ ମୁକ୍ତମାଳା ଯୁବହାର କରାବଳି,

□ ଡାକ୍ଷିଣ୍ୟର ସ୍ୱତଃକ୍ରିୟ

ଦୁର୍ଲଭାବର ଆମେ ସ୍ୱତଃକ୍ରିୟ ମାନନା
 ଆମତ୍ତ୍ୱିୟତା ଡାକ୍ଷିଣ୍ୟର ସ୍ୱତଃକ୍ରିୟ ମାନେ ବାଡ଼ି ନିଜେ ଆମରା
 ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଆମେ ଆମେ କରା ବଳେ ଶ୍ରମ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କରାବଳି,



ବିବେକ ସର୍ବନା

ସୁଆଁହସୁର ଗ୍ରାମରେ ବାହାଡ଼ର ମଞ୍ଜିନାମକ୍ତ
ବାହାଡ଼ର ମଞ୍ଜିନାମକ୍ତ ବାହାଡ଼ର ମଞ୍ଜିନାମକ୍ତ, ଡିପ୍ଟା- ସୁର ମେଲିନିସୁର-
ର ଅବସ୍ଥିତି, 2011 ମାଲେର ଆମେଲିନିସୁରର ଡିପ୍ଟା ଅବସ୍ଥିତି
ଗ୍ରାମର ଜନସଂଖ୍ୟା 3753 ଜଣ, ମାତ୍ର ବାହାଡ଼ର ମଞ୍ଜିନାମକ୍ତ
1901 ସର ମଞ୍ଜିନାମକ୍ତ 1852, ସୁଆଁହସୁର ଗ୍ରାମର
ଲୋକ ସଂଖ୍ୟା 351.18 ଟଙ୍କା, ସୁଆଁହସୁରର ଜନ-
ସଂଖ୍ୟାର ଅନୁପାତ 1 ଟଙ୍କା 11 ଜଣ ଗ୍ରାମ ଲୋକ ସଂଖ୍ୟା
813ଟି,

ସୁଆଁହସୁର ଗ୍ରାମ, ମଞ୍ଜିନାମକ୍ତ- ଡିପ୍ଟା, ଡିପ୍ଟା-ସୁର
ମେଲିନିସୁର, ବାହାଡ଼ର ଆମେଲିନିସୁରର ଡିପ୍ଟା ଅବସ୍ଥିତି 2011:-

ଜନସଂଖ୍ୟା	ମଞ୍ଜିନାମକ୍ତ	ଅନୁପାତ (P/H)	ଲିଙ୍ଗ ଅନୁପାତ	ସାକ୍ଷରତା
3753	351.18	11	974	88.2

ସୁଆଁହସୁର ଗ୍ରାମର ମଞ୍ଜିନାମକ୍ତର ନାମ-N/A,
ମଞ୍ଜିନାମକ୍ତ ବାହାଡ଼ର ମଞ୍ଜିନାମକ୍ତ ବାହାଡ଼ର ମଞ୍ଜିନାମକ୍ତ, ଡିପ୍ଟା-ସୁର
2011 ମାଲେର ଆମେଲିନିସୁରର ଡିପ୍ଟା ଅବସ୍ଥିତି ବାହାଡ଼ର ମଞ୍ଜିନାମକ୍ତ
ସୁଆଁହସୁର ଗ୍ରାମର ମିଲିନିସୁରର ମଞ୍ଜିନାମକ୍ତର ମଞ୍ଜିନାମକ୍ତର ମଞ୍ଜିନାମକ୍ତ
10 ଟଙ୍କା, ସୁଆଁହସୁର ଗ୍ରାମର ମିଲିନିସୁରର ମଞ୍ଜିନାମକ୍ତର ମଞ୍ଜିନାମକ୍ତ
ମାଲେର ଆମେଲିନିସୁରର ମଞ୍ଜିନାମକ୍ତର ମଞ୍ଜିନାମକ୍ତର ମଞ୍ଜିନାମକ୍ତ
345 648,

ଲୋକ ଜନସଂଖ୍ୟା	ମଞ୍ଜିନାମକ୍ତ ଜନସଂଖ୍ୟା	ମଞ୍ଜିନାମକ୍ତ ଜନସଂଖ୍ୟା
3753	1901	1852

ସୁଆଁହସୁର ଗ୍ରାମର ମିଲିନିସୁରର ମଞ୍ଜିନାମକ୍ତ... କୁମାରୀ 2011 -

2011 ମାଲେର ଆମେଲିନିସୁରର ମଞ୍ଜିନାମକ୍ତର ମଞ୍ଜିନାମକ୍ତ
ମାଲେର ଗ୍ରାମର ଲୋକ ଜନସଂଖ୍ୟା 3753 ସର ମଞ୍ଜିନାମକ୍ତ

1000 ମୁଖ୍ୟମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟ ୧୮୮ ଜଣ ମହିଳା ସାମ୍ବେଦ, ଗ୍ରାମ ୫ ବହୁର ସମ୍ପ୍ରଦାୟ ମଧ୍ୟ 1000 ହୋଲର ମଧ୍ୟ 877 ଜଣ ହୋଲ ସାମ୍ବେଦ,

ସୁନାମପୁର ଗ୍ରାମର ଆକାର -

ସୁନାମପୁର ଗ୍ରାମର ମୋଟ ଜନସଂଖ୍ୟା ମଧ୍ୟ 2୧୮୮ ଜଣ ଆକାର, ଗ୍ରାମର ମଧ୍ୟ ଗ୍ରାମ 1555 ଜଣ ମୁଖ୍ୟ ସମ୍ପ୍ରଦାୟ 141 ଜଣ ମହିଳା । ସୁନାମପୁରର ଆକାରର ହାର 88.2%, ମୁଖ୍ୟମାନଙ୍କର ଆକାରର ହାର ୧1.58%, ସମ୍ପ୍ରଦାୟମାନଙ୍କର ଆକାରର ହାର 84.77%.

ସୁନାମପୁର ଗ୍ରାମର ଆନୁଷ୍ଠାନିକ 2011... ଅନ୍ୟ ସୁନାମ

ବର୍ଣ୍ଣନା	ଆନୁଷ୍ଠାନିକ 2011
ଗ୍ରାମର ନାମ	ସୁନାମପୁର
ଠିକଣାର ନାମ	ଝଣ୍ଡିପୁର
ଜିଲ୍ଲାର ନାମ	ସୁର ମେଦିନୀପୁର
ସାହେବର ନାମ	ମାନ୍ଦିର
ମୋଟ ଜନସଂଖ୍ୟା	3753
ମୋଟ ସ୍ତ୍ରୀମାନଙ୍କ	351 (ମେଦିନୀ)
ହାର୍ଡିଆ-ହୋଲର ମୋଟ ସଂଖ୍ୟା	813
ମୋଟ ମୁଖ୍ୟ ସଂଖ୍ୟା	1901
ମୋଟ ମହିଳା ଜନସଂଖ୍ୟା	1832
0-6 ବର୍ଷର ମୁଖ୍ୟ ମୋଟ ଜନସଂଖ୍ୟା	381
0-6 ବର୍ଷର ସଂଖ୍ୟା ମୁଖ୍ୟ ଜନସଂଖ୍ୟା	203
0-6 ବର୍ଷର ସଂଖ୍ୟା ମହିଳା ଜନସଂଖ୍ୟା	178
ମୋଟ ସଂଖ୍ୟା ଆକାର	2୧୮୮
ମୋଟ ମୁଖ୍ୟ ଆକାର	1555

તમારે મહિલા પાઠશાળા	1419
તમારે શિક્ષક નિરૂપણ	779
તમારે મુલ્ય નિરૂપણ	346
તમારે મહિલા નિરૂપણ	433
અમારે આજે શિક્ષક	202
અમારે આજે મુલ્ય	108
અમારે આજે મહિલા	94
અમારે ઉપજાતિ શિક્ષક	12
અમારે ઉપજાતિ મુલ્ય	11
અમારે ઉપજાતિ મહિલા	12

મુશ્કેલીઓના પ્રાથમિક અભ્યાસ —

મુશ્કેલીઓના પ્રાથમિક અભ્યાસ તમારે કરવામાં આવેલ છે. 1380 જેટલા મહિલા અને 1033 જેટલા પુરુષ અને 347 જેટલા મહિલા, તમારે પ્રાથમિક 570 જેટલા મહિલા પ્રાથમિક 457 અને મુલ્ય પ્રાથમિક 113 જેટલા પ્રાથમિક તમારે પ્રાથમિક 810 જેટલા,

મુશ્કેલીઓના અભ્યાસ કરવામાં આવેલ છે... મુશ્કેલીઓ 2011 —

	તમારે	મુલ્ય	મહિલા
તમારે પ્રાથમિક	1380	1033	347
પ્રાથમિક પ્રાથમિક	570	457	113
પ્રાથમિક પ્રાથમિક	30	30	0
પ્રાથમિક પ્રાથમિક	156	151	5
પ્રાથમિક પ્રાથમિક	60	4	56
પ્રાથમિક પ્રાથમિક	324	272	52
પ્રાથમિક પ્રાથમિક	810	576	234
નમો પ્રાથમિક પ્રાથમિક	2373	868	1505

উদ্দেশ্য পূরণের জন্য আমাদের নিম্নে পাওয়া গিয়েছিল
 চতুর্থ মাসের - দশমাসের গ্রামে পঞ্চাশের তফাৎ
 পূরণের নামক গ্রামে, তবে বেশি পরিমাণে রক্ষা
 গ্যারান্টি আমাদের গ্রামে নিম্নে পাওয়া 2/3 অংশ
 আমাদের আমাদের জীবিত ছিলেন। মাতে আমরা গিয়ে-
 প্রত্যুত্তি পরে শুরু করতে পারি। গ্রামে পাওয়া গ্রাম
 জন্য আমাদের প্রত্যেকের কাছ থেকে 2000/- করে টাকা
 নেওয়া হয় এবং আমরা আমাদের প্রয়োজনীয় কিছু
 জিনিষ নিম্নে মাতে গ্রামে গ্রামে আমাদের
 সরানো। এরপর আমরা আমাদের মোট তিনটি গ্রাম
 ভাঙা করে দেব প্রতিটি গ্রামকে একটি নির্দিষ্ট বিষয়
 দেওয়া হয়, আমাদের গ্রামের বিষয় ছিল "মহিলাদের
 মধ্যে স্বতন্ত্রাণীন প্রাপ্ত অক্ষরিত অক্ষরতা" প্রতিটি
 গ্রাম আমাদের সরে দিবেছিলেন প্রকল্পের রক্ষা,
 গ্রামের রক্ষা ও পুষ্টি আমরা আমাদের গ্রামের অধি-
 কারীরা অধি-স্থানে প্রকল্পের তৈরি করে আমাদের কাছ
 জমা দিবে, প্রকল্পের কাজ করতে করতে পাওয়া গিয়ে
 গলে সরে। তারিখ 11/02/2023 অক্ষর 9:30 am নাগাদ
 আমি আমার প্রয়োজনীয় জিনিষসমূহ নিয়ে ফেরত
 গিয়ে ফেরত ফেরত গিয়ে আমরা জানতে পারি
 আমাদের বিচারীক প্রধান ডঃ জামিলুল রহমান মহাশয়
 অধি-স্থান কর্তৃক কারণে আমাদের গ্রামে Field Work
 মাতে পারবেন না, অধি-স্থান রক্ষা আমাদের জানান, এর
 পর আমরা অধি-স্থান পূরণের গ্রামে পাওয়া জন্য রওনা
 দিলাম, আমাদের পাওয়া জন্য প্রকল্প বাস্তব
 করা হয়েছিল, আমরা প্রতিমত হতে বাধ্য হইে সরল
 হইে আমরা নিম্নলিখিত নিম্ন রক্ষা আমরা আমাদের

ଭବିଷ୍ୟ ମହାଲକ୍ଷ୍ମୀ ପୁରାଣ. ଆମାତ୍ୟ-ପଦ୍ମାବତୀ
 ଆମାତ୍ୟ ମହାତ୍ମା ଆମାତ୍ୟ ଦୁର୍ଜ-ବିଜୟ-ଆମାତ୍ୟ-ବିଜୟ-
 ମହାତ୍ମା. ଆମାତ୍ୟ-ପଦ୍ମାବତୀ ଆମାତ୍ୟ-ବିଜୟ-
 ଆମାତ୍ୟ-ପଦ୍ମାବତୀ, ଆମାତ୍ୟ-ପଦ୍ମାବତୀ ଆମାତ୍ୟ-
 ମହାତ୍ମା-ପଦ୍ମାବତୀ-ଆମାତ୍ୟ-ପଦ୍ମାବତୀ-
 ଆମାତ୍ୟ-ପଦ୍ମାବତୀ-ଆମାତ୍ୟ-ପଦ୍ମାବତୀ-

12.02.2023 ગ્રામીણ મહાસભા

[illegible]

ହେଉ, ଶିଳ୍ପୀଙ୍କ ଆଶା-ଅନ୍ତରାଳରେ ଅନ୍ତରାଳରେ ଅନ୍ତରାଳରେ
କଳା ଓଡ଼ିଆ ଆଶା-ଅନ୍ତରାଳରେ ଅନ୍ତରାଳରେ ଅନ୍ତରାଳରେ
ଆଶା-ଅନ୍ତରାଳରେ ଅନ୍ତରାଳରେ ଅନ୍ତରାଳରେ ଅନ୍ତରାଳରେ
ଆଶା-ଅନ୍ତରାଳରେ ଅନ୍ତରାଳରେ ଅନ୍ତରାଳରେ ଅନ୍ତରାଳରେ
ଆଶା-ଅନ୍ତରାଳରେ ଅନ୍ତରାଳରେ ଅନ୍ତରାଳରେ ଅନ୍ତରାଳରେ
ଆଶା-ଅନ୍ତରାଳରେ ଅନ୍ତରାଳରେ ଅନ୍ତରାଳରେ ଅନ୍ତରାଳରେ
ଆଶା-ଅନ୍ତରାଳରେ ଅନ୍ତରାଳରେ ଅନ୍ତରାଳରେ ଅନ୍ତରାଳରେ

[illegible]

ଆମାରି ସୁସାମସ୍ତ୍ର ଆମେ ଜାହାରେର କୋଳା-କୂସାର
ଲେଉ, ହୁମାନକାର ମାଲୁସାର ଏହାହୁ କୋଳା ଜାହାହୁ ମେଶାନ.
ଅବର ଓସର ମୋକ୍ଷାନ ହୁ ଲେଉ ଅକ୍ଷମାର ଚନ୍ଦ୍ରୀୟର ଏ ଅବ ଓସର
ମୋକ୍ଷାନ, ଅବର ଅବରା ମିତ୍ରମେର କୂଳେ ମିତ୍ର ଅବର
ଅବର ଅବ ଚିନ୍ତାମୟର ଶୁଦ୍ଧିତ୍ବେ ମିତ୍ର ଅବର ବାହର
ଶାସାର ମୋଳେ ଶୁଦ୍ଧିତ୍ବେ ମାଡି,

14.02.2023 ଆମିଷ ସନ୍ତୋଷ

ଏ ଅବରା ଆମାମେର ବାଡିତ୍ବେ ଏହା ସନ୍ତୋଷ ମିଳାମ,

জাবেকদার সীমাবদ্ধতা

যুগ্মদপুত্র গ্রামের জাহিদাউল মল্লিক
স্বাক্ষরকারী। প্রাপ্ত অসমর্থিত অফিসের বিষয়ে জাবেকদার
আমি বিভিন্ন সমস্যার সম্মুখীন হইছি, বিভিন্ন কালের
জন্য জাবেকদারি কল্পে আদালতের সামর্থ্য করতে হইছে, সব
কোরে বড় কাল হইল অসমর্থী। স্বতঃপূর্ব জাবেকদার
করার জন্য যে অসমর্থ
দায়িত্বের প্রতি অসমর্থ আমরা
সম্মতি, আমাদেব করে অসমর্থ হইল মাত্র ১ দিন বসে
হই জাবেকদারি সম্মতি। করার অসমর্থকাল মাত্র ৩
মাস, তাই আমাদেব কম সংগ্রহ নমুনা নিম্নে জাবেকদারি
সম্মতি করতে হইছে, জাবেকদার যে অসমর্থকাল
আমরা স্বাক্ষর করেছি তাই অসমর্থকাল জাবেকদার
১২৭ বি নমুনার মল্লিক সীমাবদ্ধ, তাই জাবেকদারি করাল
সম্মতি যুগ্মদপুত্র গ্রামের জন্য প্রমাণ হইল না, জাবেকদার
মাত্র তাই নমুনাগুলোর নিম্নে আমরা স্বাক্ষর করেছি।
যুগ্মদপুত্র তাই নমুনাগুলোর জন্যই প্রমাণ; স্বতঃপূর্ব জাবেকদারি
সম্মতি করতে হইছে আমরা জাবেকদার কম আর্থিক
সম্মতি। জাবেকদার জন্য যে সম্মতি অসমর্থ
হইছে তা আমরা নিজেই বসে করেছি, স্বতঃপূর্ব
সম্মতি হইছে জাবেকদার জাবেকদার ও কিছু সমস্যার সম্মতি
হইছে, জাবেকদার কিছু কিছু মল্লিক স্বতঃপূর্ব
উত্তর দিতে নমুনাগুলোর করেছেন সব কিছু জাবেকদার
জাবেকদার জাবেকদার ও করেছেন, মাত্র জাবেকদার
সম্মতি অসমর্থ করতে সম্মতি হইছে,

20m/20m



ଜନଜାତିଗୁଣାଙ୍କ ଗୁଣିତ ତଥ୍ୟର ଡିସ୍ଟ୍ରିବ୍ୟୁସନ ଦେଖି ବିଶ୍ଳେଷଣ

ଆବୃତ୍ତି ନଂ - 1

ଉତ୍ତରାନ୍ତର ବୟସ

ଉତ୍ତରାନ୍ତର ବୟସ	ଉତ୍ତରାନ୍ତର ସଂଖ୍ୟା	ଅନ୍ତରା (‰)
11-20	10	8.06
21-30	48	38.70
31-40	33	26.61
41-50	16	12.90
51-60	14	11.29
61-70	3	2.41
ଟୋଟାଲ	124	100%

ଡିମାନ୍ଡିଂ ଆବୃତ୍ତିରେ ଉତ୍ତରାନ୍ତରାନ୍ତର ବୟସର
ଟୋଟାଲ 124 (100%) ଜନର ସଂଖ୍ୟା 11-20 ବୟସର
ମଧ୍ୟରେ 10 ଜନ (8.06%), 21-30 ବୟସର ବୟସରେ
48 ଜନ (38.70%), 31-40 ଜନର ବୟସ ବୟସରେ
33 ଜନ (26.61%), 41-50 ବୟସ ବୟସରେ
16 ଜନ (12.90%), 51-60 ବୟସ ବୟସରେ
14 ଜନ (11.29%), 61-70 ବୟସ ବୟସରେ
3 ଜନ (2.41%)

সারণী নং - ২

* উত্তরাভাগের ওজন

উত্তরাভাগের ওজন	উত্তরাভাগের সংখ্যা	শতাংশ (%)
৩০-৩৭	১২	৭.৬৭
৪০-৪৭	৩৭	৩১.৪৫
৫০-৫৭	৫৫	৪৪.৩৫
৬০-৬৭	১২	৭.৬৭
৭০-৭৭	৩	২.৪১
জানেন না	৩	২.৪১
মোট	১২৪	১০০%

উপরোক্ত সারণীতে উত্তরাভাগের ওজনের মধ্যে ১২৪ (১০০%) জনের মধ্যে ৩০-৩৭ kg ওজনের মধ্যে রয়েছে ১২ জন (৭.৬৭%), ৪০-৪৭ kg ওজনের মধ্যে রয়েছে ৩৭ জন (৩১.৪৫%), ৫০-৫৭ kg ওজনের মধ্যে রয়েছে ৫৫ জন (৪৪.৩৫%), ৬০-৬৭ kg ওজনের মধ্যে রয়েছে ১২ জন (৭.৬৭%), ৭০-৭৭ kg ওজনের মধ্যে রয়েছে ৩ জন (২.৪১%) এবং জানেন না ৩ জন (২.৪১%),

সারণী - ৩

* উত্তরদাতার উচ্চতা.

উচ্চতা	উত্তরদাতার সংখ্যা	শতাংশ (%)
৪.১- ৪.৫	৩৭	২৭.৪১
৪.৬- ৫.০	৩৭	৩১.৪৫
৫.১- ৫.৫	১৪	১১.২৭
৫.৬- ৬.০	১	০.৮০
জালেন না	৩৬	২৭.০৩
মোট	১২৭	১০০%

উপরোক্ত সারণীতে উত্তরদাতাদের উচ্চতা জেনারে মোট ১২৭ জনের (১০০%) মধ্যে ৪.১ - ৪.৫ উচ্চতার মধ্যে রয়েছে ৩৭ জন (২৭.৪১%), ~~৪.৬ - ৫.০~~ ৪.৬ - ৫.০ উচ্চতার মধ্যে রয়েছে ৩৭ জন (৩১.৪৫%), ৫.১ - ৫.৫ উচ্চতার মধ্যে রয়েছে ১৪ জন (১১.২৭%), ৫.৬ - ৬.০ উচ্চতার মধ্যে রয়েছে ১ জন (০.৮০%), বাকি উচ্চতা জালেন না ৩৬ জন (২৭.০৩%)

আবলী- ১

* উত্তরদাতাদের রক্তের গ্রুপ

রক্তের গ্রুপ	উত্তরদাতার সংখ্যা	শতাংশ(%)
A ⁺	20	16.12
A ⁻	1	0.80
B ⁺	29	23.38
B ⁻	2	1.61
O ⁺	29	23.38
O ⁻	4	3.22
AB ⁺	14	11.29
AB ⁻	1	0.80
জানেন না	24	19.35%
মোট	124	100%

উপরোক্ত আবলীতে উত্তরদাতাদের রক্তের বিভাগের মোট মোট 124 জনের (100%) মধ্যে A⁺ রক্তের বিভাগে রয়েছে 20 জন (16.12%), A⁻ রক্তের বিভাগে রয়েছে 1 জন (0.80%), B⁺ রক্তের বিভাগে রয়েছে 29 জন (23.38%), B⁻ রক্তের বিভাগে রয়েছে 2 জন (1.61%), O⁺ রক্তের বিভাগে রয়েছে 29 জন (23.38%), O⁻ রক্তের বিভাগে রয়েছে 4 জন (3.22%), AB⁺ রক্তের বিভাগে রয়েছে 14 জন (11.29%), AB⁻ রক্তের বিভাগে রয়েছে 1 জন (0.80%) এবং রক্তের গ্রুপ জানেন না 24 জন (19.35%),

आवृत्ति - 5

* উত্তরদাতার স্বর্গ

ধর্ম	উত্তরাধিকার সংখ্যা	অনুভব (%)
হিন্দু	123	৭৭.১৭%
মুসলিম	1	০.৪০%
অন্য	124	1০০%

উপস্থিতিতে আগুন লাগে উত্তরদাঙালদের বৈশিষ্ট্য
 রয়েছে। এখানে ১২৭ (১০০%) জনের মধ্যে হিন্দু ১২৩
 জন (৯৭.১৭%), মুসলিম ১ জন (০.৮০%)।

ଆସନୀ - 6

* উত্তরদাতার জ্ঞାতি

জাতি	উত্তরদাতার সংখ্যা	মতবন্ধা (%)
SC	7	5.64
ST	0	0
OBC-A	1	0.80
OBC-B	1	0.80
UR	115	92.74
সমগ্র	124	100%

উপসংক্ষেপে সারসীতে উত্তরদাতার জ্ঞানভিত্তিক প্রশ্নে মোট 124 (100%) জনের মধ্যে SC জাতি সংশ্লিষ্ট 7 জন (5.64%), ST জাতির মধ্যে ~~কি~~ কতি পাইনি, OBC-A জাতি সংশ্লিষ্ট 1 জন (0.80%), OBC-B জাতির মধ্যে সংশ্লিষ্ট 1 জন (0.80%) এবং UR জাতির মধ্যে সংশ্লিষ্ট 115 জন (92.74%)।

ଆବୃତ୍ତି - ୭

* ଓଡ଼ିଆଭାଷାର ଆମ୍ଭାଦିକ ଜାତ

ଆମ୍ଭାଦିକ ଜାତ	ଓଡ଼ିଆଭାଷାର ସଂଖ୍ୟା	ଅତ୍ୟଧିକା(%)
ସ୍ବାଧୀନ	2	1.61
ବିଶ୍ୱ	2	1.61
ସୁଦ୍ଧ	0	0
ମାନ୍ୟତା	70	56.45
ଅନ୍ତର୍ଗତ	2	1.61
ଜାଣେନା	48	38.70
ଟୋଟା	124	100%

ଓଡ଼ିଆଭାଷାର ଓଡ଼ିଆଭାଷୀଙ୍କର ଆମ୍ଭାଦିକ ଜାତ ସ୍ବାଧୀନ ୨ ଜଣ (1.61%), ବିଶ୍ୱ ୨ ଜଣ (1.61%), ସୁଦ୍ଧ ୦ ଜଣ (0%), ମାନ୍ୟତା ୭୦ ଜଣ (56.45%), ଅନ୍ତର୍ଗତ ୨ ଜଣ (1.61%), ଜାଣେନା ୪୮ ଜଣ (38.70%), ଓଡ଼ିଆଭାଷୀଙ୍କର ମୋଟ ୧୨୪ ଜଣ (100%) ଅଟେ।

ଆବଶ୍ୟକୀ - ୪

* ଡିଓରମାତାର ବିଭିନ୍ନ ଗତ ଯୋଗ୍ୟତା

ବିଭିନ୍ନ ଗତ ଯୋଗ୍ୟତା	ଡିଓରମାତାର ସଂଖ୍ୟା	କ୍ଷେତ୍ର (٪)
ସ୍ବାଧୀନ	12	9.67
ଓଡ଼ିଆ ସ୍ବାଧୀନ	42	33.87
ଭାରତୀୟ	22	17.74
ଓଡ଼ିଆ ଭାରତୀୟ	23	18.51
ସ୍ବାଧୀନ	16	12.90
ନିରାକାର	9	7.25
ମୋଟ	124	100٪

ଡିଓରମାତାର ଆବଶ୍ୟକୀତ ଡିଓରମାତାରେ ବିଭିନ୍ନ ଗତ ଯୋଗ୍ୟତାର ବିବିଧତା 124 (100٪) ଜଣଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ସ୍ବାଧୀନ ଯୋଗ୍ୟତା 12 ଜଣ (9.67٪), ଓଡ଼ିଆ ସ୍ବାଧୀନ ଯୋଗ୍ୟତା 42 ଜଣ (33.87٪), ଭାରତୀୟ ଯୋଗ୍ୟତା 22 ଜଣ (17.74٪), ଓଡ଼ିଆ-ଭାରତୀୟ ଯୋଗ୍ୟତା 23 ଜଣ (18.51٪), ସ୍ବାଧୀନ ଯୋଗ୍ୟତା 16 ଜଣ (12.90٪) ଏବଂ ନିରାକାର 9 ଜଣ (7.25٪)।

ଆବୃତ୍ତି - ୧

* ଓଡ଼ିଆଭାଷାର ମେଳା

ମେଳା	ଓଡ଼ିଆଭାଷାର ଆବୃତ୍ତି	ଅନୁପାତ (%)
ଅଭିନୀ	87	70.16
ଚାକରି	2	1.61
ହାସ / ହସ୍ତି	17	13.70
ଅନିକ / ନିମନ୍ତୁର	9	7.25
କିନ୍ତାକ / କିନ୍ତାକ	3	2.41
ବ୍ୟବସା	3	2.41
କୃଷକ	2	1.61
ସାହିତ୍ୟ	1	0.80%
ମୋଟ	124	100%

ଓଡ଼ିଆ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ଓଡ଼ିଆଭାଷାର ମେଳା ମେଳା ମୋଟ 124 ଜଣଙ୍କ (100%) ମଧ୍ୟେ ଅଭିନୀ ହେଲେ 87 ଜଣ (70.16%), ଚାକରିଗିରି ହେଲେ 2 ଜଣ (1.61%), ହାସ/ହସ୍ତି ହେଲେ 17 ଜଣ (13.70%), ଅନିକ ନା ନିମନ୍ତୁର ହେଲେ 9 ଜଣ (7.25%), କିନ୍ତାକ/କିନ୍ତାକ ହେଲେ 3 ଜଣ (2.41%), ବ୍ୟବସାୟ ହେଲେ 3 ଜଣ (2.41%), କୃଷକ ହେଲେ 2 ଜଣ (1.61%), ସବୁ ସାହିତ୍ୟ ହେଲେ 1 ଜଣ (0.80%) ।

ଆବୃତ୍ତି - 10

* ଡିସ୍ପୋଜିଟରୀ ମାନ୍ୟତା ଆୟ

ମାନ୍ୟତା ଆୟ	ଡିସ୍ପୋଜିଟରୀ ସଂଖ୍ୟା	ଅନୁପାତ(%)
1000 - 10,000	85	68.5
11,000 - 20,000	20	16.12
21,000 - 30,000	12	9.67
31,000 - 40,000	2	1.61
41,000 - 50,000	4	3.22
51,000 - 60,000	1	0.80
ମୋଟ	124	100%

ନିମ୍ନୋକ୍ତ ଆବୃତ୍ତିରେ ଡିସ୍ପୋଜିଟରୀ:

ମାନ୍ୟତା ଆୟର କ୍ଷେତ୍ର ମୋଟ 124 ଜଣଙ୍କ (100%) ମଧ୍ୟରେ 1000 - 10,000 ଆୟର ମାନ୍ୟତା ଆୟ କରନ୍ତି 85 ଜଣ (68.5%), 11,000 - 20,000 ଆୟର ମାନ୍ୟତା ଆୟ କରନ୍ତି 20 ଜଣ (16.12%), 21,000 - 30,000 ଆୟର ମାନ୍ୟତା ଆୟ କରନ୍ତି 12 ଜଣ (9.67%), 31,000 - 40,000 ଆୟର ମାନ୍ୟତା ଆୟ କରନ୍ତି 2 ଜଣ (1.61%), 41,000 - 50,000 ଆୟର ମାନ୍ୟତା ଆୟ କରନ୍ତି 4 ଜଣ (3.22%), 51,000 - 60,000 ଆୟର ମାନ୍ୟତା ଆୟ କରନ୍ତି 1 ଜଣ (0.80%),

ଆନୁଶୀ - 11

* ଗାର୍ହସ୍ଥ୍ୟର ସ୍ୱରୂପ

ଗାର୍ହସ୍ଥ୍ୟର ସ୍ୱରୂପ	ଡିଡ଼ରନାମାଙ୍କର ସଂଖ୍ୟା	ଅନୁପାତ (%)
ଅନୁଗାର୍ହସ୍ଥ୍ୟ	88	70.97
ସମାପ୍ତସ୍ଥ	36	29.03
ଟୋଟାଲ	124	100%

ଡିଡ଼ରନାମାଙ୍କର ଗାର୍ହସ୍ଥ୍ୟର ସ୍ୱରୂପ ଗୁଣରେ ଡିଡ଼ରନାମାଙ୍କର ଟୋଟାଲ 124 ଡିଡ଼ରନାମାଙ୍କର (100%) ମଧ୍ୟରେ ଅନୁଗାର୍ହସ୍ଥ୍ୟ ହେଉଛି 88 ଡିଡ଼ରନାମାଙ୍କର (70.97%), ସମାପ୍ତସ୍ଥ ହେଉଛି 36 ଡିଡ଼ରନାମାଙ୍କର (29.03%)।

ଆନୁଶୀ - 12

* ଗାର୍ହସ୍ଥ୍ୟର ସଂଖ୍ୟା

ଗାର୍ହସ୍ଥ୍ୟର ସଂଖ୍ୟା	ଡିଡ଼ରନାମାଙ୍କର ସଂଖ୍ୟା	ଅନୁପାତ (%)
1-5	91	73.38
6-10	30	24.19
11-15	3	2.41
ଟୋଟାଲ	124	100%

ଡିଡ଼ରନାମାଙ୍କର ଗାର୍ହସ୍ଥ୍ୟର ସଂଖ୍ୟା ଗୁଣରେ ଡିଡ଼ରନାମାଙ୍କର ଟୋଟାଲ 124 ଡିଡ଼ରନାମାଙ୍କର (100%) ମଧ୍ୟରେ 1-5 ସଂଖ୍ୟା ହେଉଛି 91 ଡିଡ଼ରନାମାଙ୍କର (73.38%), 6-10 ସଂଖ୍ୟା ହେଉଛି 30 ଡିଡ଼ରନାମାଙ୍କର (24.19%), 11-15 ସଂଖ୍ୟା ହେଉଛି 3 ଡିଡ଼ରନାମାଙ୍କର (2.41%)।

ଆବୃତ୍ତି - 13

* ଗାର୍ହସ୍ଥ୍ୟର ସ୍ୱରୂପ ଅନୁସାରେ ସଂଖ୍ୟା

ସ୍ୱରୂପ ଅନୁସାରେ ସଂଖ୍ୟା	ଓଡ଼ିଆନାଗର ସଂଖ୍ୟା	ଅତ୍ୟଧିକାଂଶ (%)
1-3	103	85.48
4-6	15	12.09
7-9	3	2.41
ମୋଟ	124	100%

ଓଡ଼ିଆନାଗର ଓ ଗାର୍ହସ୍ଥ୍ୟର ସ୍ୱରୂପ ଅନୁସାରେ ଓଡ଼ିଆନାଗରର ମୋଟ 124 ଓଡ଼ିଆନାଗର (100%) ମଧ୍ୟରେ 1-3 ସ୍ୱରୂପ ଅନୁସାରେ 103 ଓଡ଼ିଆନାଗର (85.48%), 4-6 ସ୍ୱରୂପ ଅନୁସାରେ 15 ଓଡ଼ିଆନାଗର (12.09%), 7-9 ସ୍ୱରୂପ ଅନୁସାରେ 3 ଓଡ଼ିଆନାଗର (2.41%) ରହିଛି।

ଆବୃତ୍ତି - 14

* ଗାର୍ହସ୍ଥ୍ୟର ଅବସ୍ଥା ଅନୁସାରେ ସଂଖ୍ୟା

ଅବସ୍ଥା ଅନୁସାରେ ସଂଖ୍ୟା	ଓଡ଼ିଆନାଗର ସଂଖ୍ୟା	ଅତ୍ୟଧିକାଂଶ (%)
1-3	101	81.45
4-6	21	16.93
7-9	2	1.61
ମୋଟ	124	100%

ଓଡ଼ିଆନାଗର ଓ ଗାର୍ହସ୍ଥ୍ୟର ଅବସ୍ଥା ଅନୁସାରେ ଓଡ଼ିଆନାଗରର ମୋଟ 124 ଓଡ଼ିଆନାଗର (100%) ମଧ୍ୟରେ 1-3 ସ୍ୱରୂପ ଅନୁସାରେ 101 ଓଡ଼ିଆନାଗର (81.45%), 4-6 ସ୍ୱରୂପ ଅନୁସାରେ 21 ଓଡ଼ିଆନାଗର (16.93%), 7-9 ସ୍ୱରୂପ ଅନୁସାରେ 2 ଓଡ଼ିଆନାଗର (1.61%) ରହିଛି।

ଆବଳୀ - 15

* ବୈବାହିକ ଅର୍ଯ୍ୟାମା

ବୈବାହିକ ଅର୍ଯ୍ୟାମା	ଉତ୍ତରାନ୍ତର ଅଂଶ୍ୟ	କ୍ଷତକରା(%)
ବିବାହିତ	108	87.09
ଅବିବାହିତ	10	8.06
ଅସିଦ୍ଧାନ୍ତ	0	0
ଅନ୍ୟ	4	3.22
ଅସିଦ୍ଧାନ୍ତ	2	1.61
ଅର୍ଯ୍ୟାମା	124	100%

ଓମ୍ବରାନ୍ତର ଆବଳୀରେ ଉତ୍ତରାନ୍ତରାନ୍ତର
ବୈବାହିକ ଅର୍ଯ୍ୟାମାର ଉତ୍ତର 124 ଉତ୍ତର (100%) ଅର୍ଯ୍ୟାମା ବିବାହିତ
ହେଲେ 108 ଉତ୍ତର (87.09%), ଅବିବାହିତ ହେଲେ 10 ଉତ୍ତର (8.06%)
ଅନ୍ୟ ହେଲେ 4 ଉତ୍ତର (3.22%), ଅସିଦ୍ଧାନ୍ତ ହେଲେ 2 ଉତ୍ତର
(1.61%) ଏବଂ ଅସିଦ୍ଧାନ୍ତ ହେଲେ ଉତ୍ତରାନ୍ତର ଆବଳୀରେ ନାହିଁ।

ଆବଳୀ - 16

* ଉତ୍ତରାନ୍ତର ଉତ୍ତରାନ୍ତର ଅଂଶ୍ୟ

ଉତ୍ତରାନ୍ତର ଅଂଶ୍ୟ	ଉତ୍ତରାନ୍ତର ଅଂଶ୍ୟ	କ୍ଷତକରା(%)
1-3	121	97.58
4-6	3	2.41
ଅର୍ଯ୍ୟାମା	124	100%

ଓମ୍ବରାନ୍ତର ଆବଳୀରେ ଉତ୍ତରାନ୍ତର ଉତ୍ତରାନ୍ତର
ଅଂଶ୍ୟର ଉତ୍ତର 124 ଉତ୍ତର (100%) ଅର୍ଯ୍ୟାମା 1-3 ଉତ୍ତରାନ୍ତର
ଉତ୍ତରାନ୍ତର ଅଂଶ୍ୟ 121 ଉତ୍ତର (97.58%) ଏବଂ 4-6 ଉତ୍ତରାନ୍ତର
ଉତ୍ତରାନ୍ତର ଅଂଶ୍ୟ 3 ଉତ୍ତର (2.41%),

ଆବଳୀ- ୧୭

* ଜୀବନଶୈଳୀର ନିର୍ଦ୍ଧରଣୀୟ ଅଂଶ

ନିର୍ଦ୍ଧରଣୀୟ ଅଂଶ	ଓଡ଼ିଆନାଗର ଅଂଶ	ଅତ୍ୟଧିକାଂଶ(%)
୧-୪	୧୦୦	୮୦.୬୪
୫-୮	୨୧	୧୬.୭୩
୯-୧୨	୩	୨.୪୧
ଟୋଟାଲ	୧୨୪	୧୦୦%

ଓଡ଼ିଆନାଗର ଆବଳୀରେ ଓଡ଼ିଆନାଗରୀଙ୍କ
ଜୀବନଶୈଳୀର ନିର୍ଦ୍ଧରଣୀୟ ଅଂଶରେ ୧୨୪ ଜଣଙ୍କ
(୧୦୦%) ମଧ୍ୟରେ ୧-୪ ସ୍ତର ମଧ୍ୟରେ ୧୦୦ ଜଣ (୮୦.୬୪%)
୫-୮ ସ୍ତର ମଧ୍ୟରେ ୨୧ ଜଣ (୧୬.୭୩%), ୯-୧୨ ସ୍ତର ମଧ୍ୟରେ
୩ ଜଣ (୨.୪୧%)।

ଆବଳୀ- ୧୮

* ନାଗରୀକ ଅଂଶ

ନାଗରୀକ ଅଂଶ	ଓଡ଼ିଆନାଗରୀ ଅଂଶ	ଅତ୍ୟଧିକାଂଶ(%)
ସ୍ବାକ୍ ସ୍ବାଧୀନ	୧୮	୧୨.୫୮
ସ୍ବାଧୀନ	୪୧	୨୮.୬୭
ସ୍ବାଧୀନ	୭୦	୪୮.୯୫
ଅସ୍ବାଧୀନ	୧୪	୯.୭୯
ଟୋଟାଲ	୧୪୩	୧୦୦%

ଓଡ଼ିଆନାଗରୀଙ୍କ ଆବଳୀରେ ଓଡ଼ିଆନାଗରୀଙ୍କ ୧୨୪ ଜଣଙ୍କ
ମଧ୍ୟରେ ନାଗରୀକ ଅଂଶରେ ୧୪୩ ଜଣଙ୍କ (୧୦୦%)
ମଧ୍ୟରେ ସ୍ବାକ୍-ସ୍ବାଧୀନ ୧୮ ଜଣ (୧୨.୫୮%), ସ୍ବାଧୀନ ୪୧ ଜଣ (୨୮.୬୭%)
ସ୍ବାଧୀନ ୭୦ ଜଣ (୪୮.୯୫%), ଅସ୍ବାଧୀନ ୧୪ ଜଣ
(୯.୭୯%)।

* ବାହାର ସ୍ଥଳ

ବାହାର ସ୍ଥଳ	ଡିଫରମାନ୍ସର ସଂଖ୍ୟା	ଅନୁପାତ (%)
ମାଛ ବାହା	୭୫	76.61
କୌଣସି ବାହା	2୭	23.38
ଟୋଟା	124	100%

ଡିଫରମାନ୍ସର ଆବୃତ୍ତିରେ ଡିଫରମାନ୍ସର ବାହାର ସ୍ଥଳର ଗୋଟିଏ 124 ଜଣଙ୍କ (100%) ମଧ୍ୟରେ ମାଛ ବାହା 76.61% (76.61%) ଏବଂ କୌଣସି ବାହା 23.38% (23.38%) ,

ଅହତ୍‌ହୀତ ଅନ୍ୟ ବିଚ୍ଛେଦନ

[illegible]

■ ବନ୍ଧୁ: ଆଦିକାଳୀନ ଆତ୍ମୀୟତା ଓ ମାନସିକ ଅନୁକମ୍ପା ଅନୁଭବ
ଆବେଶନା :-

[illegible]

উপকর্মের উপাত্ত	উত্তরদাতার সংখ্যা	শতাংশ (%)
উন্নতি প্রদর্শন করেন	18	14.51%
অসুস্থতা সন্দেহ	40	32.25%
কিছুই করেন না	54	43.54%
বিক্রম লেন	2	1.61%
কিছুই বলেননি	10	8.06%
সর্বমোট	124	100%

উপরিউক্ত সারণীর ভিত্তিতে উত্তরদাতাদের 124 (100%) জনের মধ্যে স্বাস্থ্যকর স্থানীয় স্বাস্থ্যকর্মসমূহের উপর প্রতিক্রিয়া প্রদর্শন করেন 18 জন (14.51%), অসুস্থতা সন্দেহ করেন 40 জন (32.25%), কিছুই করেন না 54 জন (43.54%), বিক্রম লেন 2 জন (1.61%) এবং কিছুই বলেননি 10 জন (8.06%)।

সুতরাং, সমীক্ষা থেকে প্রাপ্ত তথ্য, যেখানে 124 জন উত্তরদাতার মধ্যে 18 জন উত্তরদাতার কাছে স্বাস্থ্যকর স্থানীয় স্বাস্থ্যকর্মসমূহের উপর প্রতিক্রিয়া প্রদর্শন করেন। এটি সন্দেহ করেছিল যে তারা স্বাস্থ্যকর স্থানীয় স্বাস্থ্যকর্মসমূহের উপর প্রতিক্রিয়া প্রদর্শন করেন। এটি সন্দেহ করেছিল যে তারা স্বাস্থ্যকর স্থানীয় স্বাস্থ্যকর্মসমূহের উপর প্রতিক্রিয়া প্রদর্শন করেন। এটি সন্দেহ করেছিল যে তারা স্বাস্থ্যকর স্থানীয় স্বাস্থ্যকর্মসমূহের উপর প্রতিক্রিয়া প্রদর্শন করেন।

□ ସିଦ୍ଧାନ୍ତକାଳୀନ ଅମଳେ ଯୋଗ୍ୟ ଲୁହାଣତା ଗୁଣାବଳି ଆବେଦନ

ଆବେଦନର ଅନ୍ୟ ମୁଖ୍ୟତ୍ତ୍ୱ ସ୍ୱରୂପା ଅମଳେ ସବୁଟି ସ୍ତମ୍ଭ ହିଁଲା “ଆମାରି ସ୍ତମ୍ଭମାକେ ଅମିନାମି ଜାଣନ ତିନି ଆମାମାକେ ସିଦ୍ଧାନ୍ତକାଳୀନ ଗ୍ରାମାରେ କି ବଳେଦିଲେନ?” ଏହି ସ୍ତମ୍ଭର ଉତ୍ତରେ ଟିକିକିନ ବଳେଦେନ ଲକ୍ଷଣ ଯାହା ବାରଣ, ଡାକି ବଳି କରା ଯାଏନା, ଟିକିକିନ ବଳେଦେନ ସ୍ତମ୍ଭ ଅନ୍ୟ ବାଡ଼ିର ମୁଖ୍ୟତ୍ତ୍ୱ ଯୋଗ୍ୟ ଯାଏନା, ଯାହାର ଉତ୍ତରେ ଯାହା ହେଉ ଅତିନି ଚଳି ଯାଏନା, ସ୍ତମ୍ଭରେ ଲକ୍ଷଣର ମୁଖ୍ୟତ୍ତ୍ୱ ଯୋଗ୍ୟ ଯାହାର ମାହିଲାରା କୁହାଯାଏ ଯାହା ସିଦ୍ଧାନ୍ତକାଳୀନ ଯୋଗ୍ୟ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଆବେଦନ, ସିଦ୍ଧାନ୍ତକାଳୀନ ମାହିଲାରା ନିଜେଦେ ଆବେଦନ ମାତ୍ର ବେଳି ଯୁକ୍ତ ଯୋଗ୍ୟ ଟିକିକିନ ଯାହା ସିଦ୍ଧାନ୍ତକାଳୀନ କି ବାରଣ କରେନ ସ୍ତମ୍ଭ ସିଦ୍ଧାନ୍ତ ଆବେଦନ ଆବେଦନ ନିଜେ ଯୋଗ୍ୟ ଯାଏନା —

ଆବେଦନ (230): ସିଦ୍ଧାନ୍ତକାଳୀନ ଅମଳେ କାମଡ଼ ଓ ଗ୍ରାମାକିନ ବାରଣର ମାତ୍ର ସ୍ତମ୍ଭ,

କି ବାରଣ କରେନ	ଡିଜିଟାଲ ଅମଳ	ଅତ୍ୟନ୍ତ (%)
କାମଡ଼	60	53.22%
ଗ୍ରାମାକିନ	53	42.74%
କାମଡ଼ ଓ ଗ୍ରାମାକିନ	5	4.03%
ଟୋଟା	124	100%

ଡିଜିଟାଲ ଅମଳରେ ମାତ୍ର 124 (100%) ଜଣେ ମାତ୍ର କାମଡ଼ ବାରଣ କରେନ 66 ଜଣ (53.22%), ଗ୍ରାମାକିନ ବାରଣ କରେନ 53 ଜଣ (42.74%), ଏବଂ କାମଡ଼ ଓ ଗ୍ରାମାକିନ ବାରଣ କରେନ 5 ଜଣ (4.03%)। ସ୍ତମ୍ଭରେ ଯୋଗ୍ୟ ଯାହା ସ୍ତମ୍ଭ ବେଳି ଯୁକ୍ତ ମାହିଲାରା କାମଡ଼

ব্যবহার করেন, মাথা বস্তু চিহ্নিত এবং মস্তুরা তারা
 ন্যাসকিন ব্যবহার করেন মাথা কামড় ব্যবহার করেন ওলাদে
 মর্দে কিছুজন বলেছেন ন্যাসকিন ব্যবহার সুবিধাভার
 কিছু তাম্রলৈতিক কারণে কামড় ব্যবহার করেন, কিছুজন
 বলেছেন বাড়িতে থাকলে কামড় ব্যবহার করেন এবং
 বাইরে গেলে ন্যাসকিন ব্যবহার করেন, স্বাম্যও কিছুজন
 বলেছিলেন ন্যাসকিন নয় লোকে কামড় ব্যবহার সুবিধা-
 ভার,

ঐচ্ছিক জনিত সমস্যার অধুদীন জলে ডাঙারের
 সমস্যা সমাধান করেন, তাদের দেওয়া এই সমস্যা সমাধান
 জালিহা আকীতে আবদা করলাম —

আরনী (২৭৯): ঐচ্ছিক জনিত সমস্যার সমস্যা
 সমাধান,

সমস্যা সমাধান	উত্তরদাতার সংখ্যা	শতাঙ্ক (%)
ডাঙারের কাছে	55	44.35%
পরিচিত ভাষাক্ষীলের কাজে	33	26.61%
আব্দারেকলের কাছে	17	13.70%
কোরলমার মহিলা ডাঙারের কাজে	14	11.2%
বাড়ির সামনে মহিলাদের কাজে	5	4.03%
সমস্ত	124	100%

উপরিউক্ত আরনীতে চিহ্নিত উত্তরদাতাদের
 124 (100%) জনের মধ্যে ঐচ্ছিক জনিত সমস্যার সমস্যা
 ডাঙারের কাছে মান 55 জন (44.35%), পরিচিত ভাষা-
 ক্ষীলের কাছে মান 33 জন (26.61%), আব্দারেকলের মান
 17 জন (13.70%), কোরলমার মহিলা ডাঙারের কাছে মান

14 জন (11.2%), বাড়ির কর্মক্ষেত্রের মহিলাদের কাছে
মান 5 জন (4.03%),

সকলেই বেকার হওয়া মহিলাদের চাকরিতে
সরাসরি গ্রহণ করেন, কিছু উনারা মর্মে কিছুজন
বলোছেন কিছুকাল জমিত কোনো বাড়ি সমস্যা হলে
তখনই চাকরির কাছে মান নতলে হতো। মাঝে
ব্যবহার করেন, কিছু অল্প কিছু মহিলা বলোছেন তারা
কোনো মহিলা চাকরির কাছে মান, ২ জন
হোমমাস্টার লজ্জাবোধের কারণে তারা পুরুষ চাকরির
চেষ্টা না, বেকার কর্মক্ষেত্রের মহিলারা বলোছেন তারা
কোনো চাকরির চেষ্টা না, কিছুজন মহিলা বলোছেন মর্মে
মাঝে সমস্যা হলে চাকরির সমস্যা না নিয়ে
বাড়ির কর্মক্ষেত্রের মহিলাদের কাছে সমস্যা নেই।

■ স্বল্পকালীন সময় পরিষ্কার পরিচ্ছন্নতা অবস্থা :-

স্বল্পকালীন সময় পরিষ্কার পরিচ্ছন্নতা
এ মাঝে দুই জন, স্বল্পকালীন সময় এ সময়
মহিলারা কামড় ব্যবহার করেন তারা কামড় ব্যবহারের
সময় সীমা জানিয়ে ছিলেন 3-4 জন, একে একে বলে-
ছিলেন 7-8 বার মর্মে মর্মে কোনো উত্তরদাতা তারা
পাঠেনি, কামড়গুলির ব্যবহারের সময়সীমা জানার সময়
তারা জানতে চেয়েছিলেন "কামড়গুলো কী দিয়ে
কোন?" মর্মে উত্তরে অনেক বলেছিলেন কামড় কামড়
সাধারণ মর্মে কিছুজন বলেছিলেন- জল ও সাবান, দুই
জন অল্প কিছু মহিলা বলেছিলেন জল ও অন্যান্য
তরল দিয়ে কামড়গুলো পরিষ্কার করেন মর্মে মর্মে

সামগ্রীটি নিম্নে দেখানো হল —

সামগ্রী (২৫নং): ঈশ্বরচন্দ্রকালীক ব্যবহৃত কামড় পরিষ্কারের উপাদান —

পরিষ্কারের উপাদান	উপকরণাদির সংখ্যা	শতাংশ (%)
কামড় কাচা সাবান	56	78.87%
জল ও সাবান	12	16.90%
জৈল ও অন্যান্য	12	4.22%
জীবাণুনাশক তরল	3	
মোট	71	100%

উপরোক্ত সামগ্রী অনুমারী উপকরণাদির 124 জনের মধ্যে মোট 71 জন (100%) মহিলার কামড় ব্যবহার করেন তাদের মধ্যে 56 জন (78.87%) মহিলা কামড় কাচা সাবান দিয়ে কামড় গুলো কাটেন, জল ও সাবান দিয়ে 12 জন (16.90%) কাটেন এবং জৈল ও অন্যান্য জীবাণুনাশক তরল দিয়ে কামড় গুলো কাটেন 3 জন (4.22%)।

কামড় গুলো কতদিন বৈধ পূর্ণ ব্যবহার করেন তবে প্রায়শঃ কেউ কেউ বলেনছিলেন 1-3 মাস বা 4-6 মাস তত্ব কামড় গুলো পূর্ণ ব্যবহার করেন, তাম বা প্রকৃত উপকরণাদি নেইহিলাম মিনি বলেনছিলেন প্রতিমাসে কামড় গুলো ব্যবহার করে ফেলেন দৈন, প্র থেকে বোকা মাছে দুইদপুর্ন গ্রামে অধিকাংশ মহিলাই ঈশ্বরচন্দ্রকালীক প্রাক্ত্র সম্পর্কে অজ্ঞান, কামড় গুলো পূর্ণ ব্যবহার তত্ত্বগুলি প্রকৃতি সামগ্রীর দ্বারা উপস্থাপন করেছি —

उपसूची (26 नं): कलम 25(1) अन्तर्गत उपसूची 26 नं.

પૂર્ણ વય સ્થાવર અવસ્થામાં	કુલ સંખ્યા	અંશક (%)
1-3 માસ	35	49.29%
4-6 માસ	27	38.02%
7-9 માસ	3	4.22%
10-12 માસ	6	8.45
કુલ	71	100%

કેસરિડેક્ટ આસની અધુમાયી કેસરિડેક્ટ (124
124 જાળસ મરિ) 71 (100%) જાળસ મરિ સ્તમકિયુભા
1-3 મામ સૂર્વચરહાર સ્તમકિયુ 35 જાળ (49.29%), 4-6 મામ
સૂર્વચરહાર સ્તમકિયુ 27 જાળ (38.02%), 7-9 મામ સૂર્વચરહાર
સ્તમકિયુ 3 જાળ (4.22%), 10-12 મામ સૂર્વચરહાર સ્તમકિયુ
6 જાળ (8.45%),

[illegible]

ସହଯୋଗ, ଗ୍ୟାମାକ୍ସିକ୍ ସ୍ୱରକ୍ଷାକରଣୀ ଆବିଷ୍କାରୀ ବାଲେ-
 ହିଲେକ୍ସ ଓଲାନେର ସାହିତ୍ୟ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଆବିଷ୍କାରୀ ଓ ଗ୍ୟାମାକ୍ସିକ୍
 ସ୍ୱରକ୍ଷାକରଣ, ଗ୍ୟାମାକ୍ସିକ୍ ପୁରସ୍କାରକରଣ କରା ଯାଏ ନା ତାହା
 ଏ ପ୍ରସଙ୍ଗେ ଟଙ୍କା ଟଙ୍କା ବାଲେହିଲେକ୍ସ ଗ୍ୟାମାକ୍ସିକ୍ସୁଲୋ
 ସ୍ୱରକ୍ଷାକରଣ ମଧ୍ୟ ଗ୍ୟାମାକ୍ସିକ୍ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ଲେଖା ଯାଇଛି
 ଟଙ୍କା ଟଙ୍କା ବାଲେହିଲେକ୍ସ ଆବିଷ୍କାରୀ ଓଡ଼ିଆରେ ଲେଖା ଯାଇଛି, କିନ୍ତୁ
 ବାଲେହିଲେକ୍ସ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସାହିତ୍ୟ ଲେଖା, ସ୍ୱରକ୍ଷାକରଣ ଓଡ଼ିଆରେ
 ବାଲେହିଲେକ୍ସ ଗ୍ୟାମାକ୍ସିକ୍ ଗୁଣା ସ୍ୱରକ୍ଷାକରଣ ମଧ୍ୟ ସାହିତ୍ୟ
 ମଧ୍ୟ ସ୍ୱରକ୍ଷାକରଣ ଲେଖା ଯାଇଛି।

ଆବିଷ୍କାରୀ (27 ବର୍ଷ): ଆବିଷ୍କାରକର ଆବିଷ୍କାର Internal Area
 ଆବିଷ୍କାରକର ଓଲାନେ —

ଆବିଷ୍କାରକର ଓଲାନେ	ଓଡ଼ିଆରେ ଆବିଷ୍କାର	କାରକତା (%)
ଆବିଷ୍କାରକର	41	33.06%
ଆବିଷ୍କାରକର	70	56.45%
ଆବିଷ୍କାରକର	13	10.48%
ଆବିଷ୍କାରକର	124	100%

ଓଡ଼ିଆରେ ଆବିଷ୍କାରକର ଓଡ଼ିଆରେ ଓଡ଼ିଆରେ
 ଓଲାନେ 124 ଓଲାନେ (100%) ଆବିଷ୍କାରକର ଆବିଷ୍କାର Internal
 Area ଆବିଷ୍କାରକର କରୁଛି ଆବିଷ୍କାରକର ଆବିଷ୍କାର 41 ଓଲାନେ (33.06%)
 ଆବିଷ୍କାରକର ଆବିଷ୍କାରକର କରୁଛି 70 ଓଲାନେ (56.45%), ଆବିଷ୍କାରକର
 ଆବିଷ୍କାରକର କରୁଛି 13 ଓଲାନେ (10.48%)।

■ પ્રાચીન કાળના સમય - સહિષ્ણુતાના દર્શનના
કીરતિ:-

ଆମି ଆମାର ବୟସକାଳୀନ
 ସମୟ ମହିଳାମାନଙ୍କ ଦৈନନ୍ଦିନ ଜୀବନ ସମ୍ବନ୍ଧୀୟ কিছু কিছু
 ପ୍ରଶ୍ନোত্তর, যাই প্রকৃষ্ট উত্তরে বৈজ্ঞানিক ভাবে ব্যাখ্যা
 ছিলেন। যন্ত্রচক্র চলাকালীন সময়ে দৈনন্দিন জীবনের
 মতো অন্যান্য বারিকিমেগুলো প্রকৃষ্ট স্বকম হওয়া, যেতে
 যেতে বলাহিলেন প্রকৃষ্ট স্বকম হওয়া মারা পাঠকত উত্তর-
 দাতা অর্থাৎ 12-20 বছর বয়সের মধ্যে ওনারা বলেছি-
 লেন যন্ত্রচক্র চলাকালীন দিনগুলো বিস্রাম নেও
 কোনরকম কাজ করেন না; 21-30 বছর বয়সী মহিলারা
 বলেছিলেন অল্প অল্পেরই করেন, অধিকারেরই করেন, কী
 হয়, কিছুটাতে নেতৃত্ব আরে কিছুজন বলেছিলেন
 বিস্রাম নেও প্রথম দিনটা; দুজন উত্তরদাতা বলেছি-
 লেন প্রথম দিন অল্পেরই হয় তাই অন্যান্য দিনগুলোর
 হালকা কাম কাজ করেন, ভারী কাজ করেন না, ভারী
 জিনিসপত্র তোলেও না; প্রকৃষ্ট বৈজ্ঞানিক স্বকম মারের
 অর্থাৎ 32-45 বছর বয়সী মহিলারা বলেছিলেন যন্ত্রচক্র
 চলাকালীন সময়ে বারিকি অন্যান্য দিনগুলোর মত প্রকৃষ্ট
 হয়ে আরে নিত্যদিনের মতো প্রাণবিকার ভাবে সব কাজ
 করেন, কার্যকর বিস্রাম নেও না, প্রকৃষ্ট ওনারা প্রকৃষ্ট
 বিষয় লক্ষ্য করেছি মারা জিনিসপত্র তারা যন্ত্রচক্রচলিত প্রাণ
 বিষয়ে সচেতন আর মারা কাম জিনিসপত্র বা জিনিসপত্র
 নম। ওনারা যন্ত্রচক্রচলিত প্রাণকে প্রকৃষ্ট নেওনা
 সচেতন,

দেশ, কিছু জন ছিলেন যাঁরা স্বাধীনতা উত্তর দিচ্ছিলেন। স্বাধীনতা দেশে স্বাধীনতার পর-ওনারা কামতুল্যে বাধ্যতায়
 রাখেন বা পালিশিয়ার মতো স্যাক করে লুকিয়ে রাখেন
 মাতে বাড়ির পুরুষ সাধারণ না দেশে সাম, প্রাচীনিকভাবে
 মায়া ল্যাস্কিন ব্যতীত করেন ওনারের মতো কিছু জন বলেছি-
 লেন কামতুল্যে দেশের চোখের আড়ালে লুকিয়ে
 রাখতেন।

স্বাধীনতালাভের সময়ের কামতুল্য বাড়ির দেশে
 দেশের সমাজকে বোঝানোর কামতুল্য সাম্প্রতিককালে
 মহিলাই সবচেয়ে উত্তর দিচ্ছেন, ওনারা মনে করেন স্বাধীন
 চক্রে সবচেয়ে লক্ষ্যের বিষয়, তাই স্বাধীনতা বাড়ির দেশের
 মেজাজে বোঝানো হয় মেজাজে বাড়ির দেশের বোঝানো
 হয় না। দেশের মেকে লুকিয়ে রাখা হয় সেই বিষয়টি,
 ওনারা দুজন উত্তরদাতা দেশেই ল্যাস্কিন মায়া বলেছিলেন
 স্বাধীনতা সবচেয়ে প্রাচীনিক বিষয় তাই বাড়িতে সেই বিষয়
 দেশের মেজাজে বোঝানো উচিত বাড়ির দেশের-ও
 মেজাজে বোঝানো উচিত কারণ সবচেয়ে কোন লক্ষ্যের বিষয়
 নয় তাই বাড়ির দেশের স্বাধীনতা বিষয়ে বোঝানো তার
 কিছু না হোক দেশে মেজাজে যদি উত্তরকাল অবস্থায়
 দেশে ওহলে কামতুল্যিক জামি জামির বিষয় না জানিয়ে
 দেশেইকে জামি করে, সবচেয়ে বোঝা যায় মেজাজে
 দুই জামির সাম্প্রতিককালে মহিলাই কামতুল্যে বিষয়টি,
 বিলম্বিত লক্ষ্যের মে সাম্প্রতিককালে ও সামাজিক ব্যতীত
 কারণে স্বাধীনতা চলাকালীন সময়ে মহিলারা নিজের
 মত করে মন দিয়ে কিছু করতে পারেন না।

□ ধাতুচক্রকে দিয়ে সামাজিক সংস্কার :-

সামাজিক পরিবর্তন ধাতুচক্র
 নিয়ে সংস্কারের, স্বয়ংস্কার, লক্ষ্যের স্বাধীনতা
 প্রচলিত, আমি আমার ব্যবসায় লক্ষ্য করেছি। ধাতু
 চক্র এই বিষয়টি মোড়ের কাছে লক্ষ্যের বিষয় এই বিষয়
 আলোচনা করতে উল্লেখ্য সংস্কারের করেন, ধাতুচক্র
 উল্লেখ্য বৈশিষ্ট্যস্বর্ণ বিষয় বলে মনে করেন না, ধাতুচক্র
 প্রসঙ্গিত আলোচনা বাড়ির পুরুষ সদস্যদের মেয়ে
 বাড়ির মান, স্বাধীন পুরুষদের সাথে প্র-বিষয় করা
 বলতে উল্লেখ্য লক্ষ্য করেন, কিছুজন বলেছিলেন উল্লেখ্য
 উল্লেখ্য অসী-দুর্ভা অন্য পুরুষদের মেয়ে বাড়ির মান
 স্বকল্প উল্লেখ্য বলেছিলেন উল্লেখ্য উল্লেখ্য 'আ' দুর্ভা তার
 স্বকল্প বলে উল্লেখ্য করেন, অনেক বলেছেন স্বকল্প
 লক্ষ্যের স্বাধীন অ্যানিটারি ন্যাসকিন স্বকল্প দোকা
 নিয়ে বলে মনে না, তাই বিষয়-আগে অ্যানিটারি ন্যাস
 কিন মনে দিতে যাযা, আ, হোন, তার বিষয় মর অ্যানি
 মনে দেন, দুই অ্যানিজন বলেছিলেন নিজে নিয়ে অ্যানি
 ন্যাসকিন, "ন্যাসকিন আমার স্বাধীন বাড়ির পুরুষ সদ
 স্যরা স্বী সংস্কারের করেন?" - প্র-বিষয় অনেক বলে
 না কিছু স্বকল্প বলেছিলেন স্বী স্বাধীন উল্লেখ্য বলেছিলেন
 উল্লেখ্য বাড়ির পুরুষ সদস্যরা ন্যাসকিন আনতে লক্ষ্য
 মান, তাই প্রমেয়ে আমার বুঝে পারি মে, স্বাধীন তার
 অনেক মিলে স্বাধীন স্বকল্প স্বকল্প লক্ষ্যের বিষয়, স্বকল্প
 কোনে আলোচনা করতে উল্লেখ্য সংস্কারের করেন বা দ্বি-
 বোর্ধ করেন স্বকল্প পুরুষ সদস্যরা ও স্বকল্প বিষয় নিয়ে কোনে
 স্বকল্প দোকা, বাড়ির মান,

■ ସିଦ୍ଧକାଳୀନ ପ୍ରାନ୍ତ ଓ ସ୍ୱତନ୍ତ୍ରତା ନିରୁଦ୍ଧି ଆନ୍ଦୋଳନର
କେନ୍ଦ୍ର ପ୍ରାନ୍ତ ମାରିସୋର ହେଉଛି:-

ସୁରାମୁର ଗ୍ରାମ ସିଦ୍ଧକାଳୀନ ପ୍ରାନ୍ତ
ଆନ୍ଦୋଳନ ସିନ୍ଧୁ ଗାୟନା କରାର ଉନ୍ନତ ଆନ୍ଦୋଳନ
124 ଉନ୍ନତ ଉତ୍ତରାନ୍ତା ନିମ୍ନ ଅଭିଷା କରୁଥିଲେ, ଅଭିଷା
ଓଲାର ବାଲେଶ୍ୱିଲେନ ଘାଣ୍ଟିମ୍ ପ୍ରାନ୍ତକେନ୍ଦ୍ର ନାହିଁ ପ୍ରାନ୍ତ
ସିଦ୍ଧକାଳୀନ ପ୍ରାନ୍ତ ଆନ୍ଦୋଳନରୁ ଉନ୍ନତ ଆନ୍ଦୋଳନ
ମାଲିକ ହୁଏ, ଅଭିଷା ମାଲିକ କରା ଉନ୍ନତ ହୁଏ, ସହା
ବେଶ୍ୱିଲେନ ଉନ୍ନତ ବାଲେଶ୍ୱିଲେନ ଉନ୍ନତ ଉନ୍ନତ ଆନ୍ଦୋଳନ
ନିମ୍ନ ଆନ୍ଦୋଳନ ଗ୍ରାମ ସିଦ୍ଧକାଳୀନ ପ୍ରାନ୍ତ ନିମ୍ନ ଉନ୍ନତ
ସା ମାଲିକ ନିମ୍ନ ମାଲିକ, ଅଭିଷା କିନ୍ତୁ ଉନ୍ନତ ଆନ୍ଦୋଳନ
ବାଲେଶ୍ୱିଲେନ, ଆନ୍ଦୋଳନ କିନ୍ତୁ ଉନ୍ନତ ମାଲିକ-ମାଲିକ ଉନ୍ନତ
ମାଲିକ ଉନ୍ନତ ମାଲିକ ବାଲେଶ୍ୱିଲେନ ଉନ୍ନତ ସିଦ୍ଧକାଳୀନ
ପ୍ରାନ୍ତ ନିମ୍ନ ମାଲିକ ମାଲିକ ହୁଏ, ସହା ଉନ୍ନତ ମାଲିକ
ମାଲିକ ଉନ୍ନତ ମାଲିକ କରା, ଉନ୍ନତ କରା ମାଲିକ ଉନ୍ନତ
କରା ଆନ୍ଦୋଳନ ପ୍ରାନ୍ତ ମାଲିକ ସିଦ୍ଧକାଳୀନ ପ୍ରାନ୍ତ
ନିମ୍ନ ମାଲିକ ପ୍ରାନ୍ତକେନ୍ଦ୍ର ମାଲିକ ମାଲିକ ମାଲିକ
ସ୍ୱତନ୍ତ୍ରତା ନିରୁଦ୍ଧି ପ୍ରାନ୍ତ ନିମ୍ନ ମାଲିକ ମାଲିକ ମାଲିକ
ସହା ମାଲିକ ମାଲିକ ସୁରାମୁର ଗ୍ରାମ ଅଭିଷା ମାଲିକ
ଘାଣ୍ଟିମ୍ ପ୍ରାନ୍ତ କେନ୍ଦ୍ର ମାଲିକ ମାଲିକ କରା. ସହା ଘାଣ୍ଟିମ୍
ପ୍ରାନ୍ତ କେନ୍ଦ୍ର ଉନ୍ନତ ଗ୍ରାମ ଅଭିଷା ମାଲିକ ମାଲିକ
ନିର୍ଦ୍ଧାରିତ.

■ ସାମୁଦ୍ରିକ ଜଳରୁ ପ୍ରାପ୍ତ ହେଉଥିବା ପ୍ରାଣୀ
ଜୀବମାନଙ୍କ :-

[illegible]

কিছু কিছু উত্তরাধাতা ছিলেন মায়া ঐক্যবান
 প্রাচীন যিশুর আর্থিক উন্নয়ন এবং বহু বিস্ময়িক আলোক
 প্রাচীন তখন ঐক্যবান সমস্ত পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন আসল,
 ঐক্যবান সমস্ত নিজেদের মাদ্র আলিসবার ও রম্যমান
 স্বাধীন, বহু সমস্ত ভাষী কাজ করে না বিক্রাম তখন,
 ঐক্যবান অনিত বহুমান সমস্ত ছিল ডাক্তার তখন বহু
 ডাক্তারের মন্ত্রাধীন ছিল দুঃখানুদুঃখভার তখন চলেন,
 প্রাচীন ওনারা প্রাচীন প্রাচীন বহুমান ডাক্তার তখন
 প্রাচীন প্রাচীন বহুমান, আমি আমার প্রাচীন কিছু
 প্রাচীন উত্তরাধাতা প্রাচীন প্রাচীন ঐক্যবান বহুমান
 প্রাচীন, প্রাচীন প্রাচীন 40-50 বছর বহুমান প্রাচীন
 ঐক্যবান বহুমান প্রাচীন, প্রাচীন প্রাচীন কিছুজন
 বহুমান বহুমান বহুমান 10-12 দিন দিন প্রাচীন
 প্রাচীন প্রাচীন প্রাচীন বহুমান, কিছুজন বহুমান
 প্রাচীন প্রাচীন, প্রাচীন প্রাচীন বহুমান, বহুমান
 প্রাচীন প্রাচীন প্রাচীন প্রাচীন প্রাচীন প্রাচীন
 প্রাচীন প্রাচীন প্রাচীন প্রাচীন প্রাচীন প্রাচীন

প্রাচীন, প্রাচীন প্রাচীন প্রাচীন প্রাচীন,
 প্রাচীন প্রাচীন কিছু প্রাচীন প্রাচীন প্রাচীন
 প্রাচীন প্রাচীন প্রাচীন প্রাচীন প্রাচীন, প্রাচীন
 প্রাচীন প্রাচীন প্রাচীন প্রাচীন প্রাচীন, কিছু প্রাচীন
 প্রাচীন প্রাচীন প্রাচীন প্রাচীন প্রাচীন প্রাচীন
 প্রাচীন, প্রাচীন প্রাচীন প্রাচীন প্রাচীন প্রাচীন

গ্রন্থ সাহিত্য

- চ্যাপলী মুখার্জি (২০১৭): গ্রামীণ সমাজতত্ত্ব গ্রন্থিকার
সম্পাদনা; লেখক মুকুমার, কলকাতা,

Website :

- কুমার মাল, কল্যাণ চৌধুরী, সুস্মিতা মাইতি, অনিদি
তা, 28th. April, 2020/<https://www.dhakapost.com/lifestyle/>
- ডঃ হিমেলা জাম, 08th March 2021, 01:10 PM/<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7652144/>
- <https://www.unicef.org/wash/menstrual-hygiene>.
- <https://drishtibhongi.in/2020.03.08-menstrual-hygiene-management-in-india>.
- <https://www.indushealthplus.com/west-bengal-health-statistics.html>.
- <https://sambangla.net/post/sb-555634/>
- <https://www.anandabazar.com/society/Menstruation-is-still-the-biggest-shame-for-indian-society-dgtl-1.638113>.
- <https://www.cdc.gov/hygiene/personal-hygiene/menstrual.html>
- <https://www.worldbank.org/en/topic/water/brief/menstrual-health-and-hygiene>

জনজাতি মূলক প্রশ্ন (Socio Demographic Profile)

১) নাম:

২) বয়স:

৩) লিঙ্গ:

ক) ওজন:

খ) উচ্চতা:

গ) রক্তের গ্রুপ:

৪) ধর্ম:

৫) জাতি : ক) জেনারেল/SC/ST/OBC-A/OBC-B/PWD

খ) সামাজিক জাত:

৬) শিক্ষাগত যোগ্যতা:

৭) ক) পেশা:

খ) মাসিক আয়/বার্ষিক আয়

৮) গার্হস্থ্য প্রকৃতি/ ধরন : অনুগার্হস্থ্য/ একাম্বর্তী গার্হস্থ্য/অন্যান্য

৯) গার্হস্থ্যের সদস্য সংখ্যা

ক) পুরুষদের সংখ্যা:

খ) মহিলাদের সংখ্যা:

১০) বৈবাহিক মর্যাদা : বিবাহিত/অবিবাহিত/বি. পরিণীত/বিধবা/ বিপত্তীক

১১) গার্হস্থ্যের উপার্জন সদস্য সংখ্যা:

১২) গার্হস্থ্যের নির্ভরশীল সদস্য সংখ্যা:

১৩) পাঠরত সদস্য সংখ্যা : প্রাক প্রাথমিক/ প্রাথমিক/ বিদ্যালয়/মহাবিদ্যালয়

১৪) স্কুল ছুট সদস্য সংখ্যা:

১৫) নিরক্ষর সদস্য সংখ্যা:

১৬) গার্হস্থ্যের সদস্যদের পরিচয় পত্র সংক্রান্ত তথ্য:

ক) आधार कार्ड, খ) ভোটার কার্ড, গ) প্যান কার্ড, ঘ) রেশন কার্ড, ঙ) জন্ম পরিচয় পত্র, চ) প্রতিবন্ধী কার্ড

১৭) বাড়ির ধরন/প্রকৃতি : কাঁচা বাড়ি/ পাকা বাড়ি/অন্যান্য

১৮) বসবাসের সময়কাল:

১৯) আপনাদের বাড়িতে ইলেকট্রনিক্স ব্যবহারের কোন জিনিস আছে?

হ্যাঁ/না

২০) কী কী ইলেকট্রনিক্স জিনিস রয়েছে আপনাদের বাড়িতে?

২১) আপনারা কেমন ধরনের জামা কাপড় ব্যবহার করেন?

লোকাল / ব্র্যান্ডেড

২২) আপনাদের বাড়ীর রান্নাঘর কেমন?

ঘরের সাথে যুক্ত / পৃথক

২৩) রান্নার জন্য কেমন ধরনের জ্বালানি ব্যবহার করেন?

গ্যাস / কেরোসিন/ কাঠ জ্বালানি / বিদ্যুৎ

২৪) স্কুল ছুট মেয়েদের সদস্য সংখ্যা কত? সেই সময় তাদের বয়স কত ছিল?এর কারণ কী ছিল?

২৫) স্কুল ছুট ছেলেদের সদস্য সংখ্যা কত? সেই সময় তাদের বয়স কত ছিল?এর কারণ কী ছিল?

মেয়েদের স্বাস্থ্যকালীন সমস্যা ও তার সচেতনতামূলক তথ্য

- ১) প্রত্যেক মেয়েরই বয়ঃসন্ধিকালীন পরিবর্তনের জন্য যে স্বাস্থ্যচক্র বা মাসিক হয়ে থাকে সেই ব্যাপারে আপনি অবগত?
- ২) আপনার কত বছর বয়সে স্বাস্থ্যচক্র শুরু হয়েছিল?
- ৩) স্বাস্থ্যচক্র শুরু হওয়ার পর আপনি প্রথম কাকে ঘটনাটি জানান?
- ৪) আপনি প্রথম যাকে ঘটনাটি জানান তিনি আপনাকে স্বাস্থ্যচক্রের ব্যাপারে কি বলেছিলেন?
- ৫) তার বয়স তখন কত ছিল?
- ৬) আপনার একটি চক্র কতদিন ধরে চলে?
- ৭) স্বাস্থ্য চক্র চলাকালীন আপনি শারীরিক কোন ব্যথা যন্ত্রণা অনুভব করেন?
- ৮) স্বাস্থ্যচক্র চলাকালীন ব্যথা বা যন্ত্রণা হলে আপনি কি উপশম গ্রহণ করেন?
- ক) ঔষধ সেবন করেন, খ) ঘরোয়া পদ্ধতি, গ) কিছুই করেন না, ঘ) বিশ্রাম নেন, ঙ) যোগ ব্যায়াম করেন
- ৯) (যদি ঔষধ সেবন করেন) ঔষধ গুলি কোন ডাক্তারের পরামর্শ অনুযায়ী গ্রহণ করেন? (যদি না হয়) তাহলে কার থেকে ঔষধ সম্পর্কে জানলেন?
- (যদি ঘরোয়া টোটকা অনুসরণ করেন) আপনি ঘরোয়া উপশম সম্পর্কে অবগত হলেন? এই উপশম কি কার্যকরী?
- ১০) স্বাস্থ্য চক্র চলাকালীন আপনি স্যানিটারি ন্যাপকিন নাকি কাপড়ের ব্যবহার করেন?
- ১১) (যদি কাপড় ব্যবহার করেন)
- ক) কত ঘন্টা অন্তর কাপড় পরিবর্তন করেন?
- খ) কাপড় ফেলে দেন নাকি কেচে পুনর্ব্যবহার করেন?
- গ) কাপড় গুলো কোথায়?
- ঘ) কাপড় গুলো কি দিয়ে কাচেন?
- i) কাপড় কাচা সাবান ii) জল আর সাবান iii) ডেটল ও অন্যান্য জীবাণুনাশক তরল
- ঙ) কাপড় গুলো কাচার পর কোথায় শুকাতে দেন?
- চ) এই কাপড় গুলো কতদিন ধরে পুনর্ব্যবহার করেন?
- ছ) স্বাস্থ্য চক্র ছাড়া অন্য সময় বাড়িতে কোথায় এবং কিভাবে কাপড়গুলি রাখেন?
- ১২) (যদি স্যানিটারি ন্যাপকিন ব্যবহার করেন)
- ক) কত সময় অন্তর ন্যাপকিন বদলায়?
- খ) কোন কোম্পানির ন্যাপকিন ব্যবহার করেন?
- গ) আপনার বাড়িতে অন্যান্য মহিলারা কি ন্যাপকিন ব্যবহার করেন?
- যদি না হয় তাহলে কার কাছ থেকে ন্যাপকিনের কথা জানলেন?

ঘ) ব্যবহারের পর ন্যাপকিন কোথায় ফেলেন?

ঙ) ব্যবহারের পর কিভাবে ফেলেন?

চ) স্যানিটারি ন্যাপকিন কে কিনে আনেন?

ছ) বাড়িতে স্যানিটারি ন্যাপকিনের প্যাকেট কোথায় এবং কিভাবে রাখেন?

১৩) আপনার মতে কোনটি ব্যবহারের জন্য বেশি সুবিধা জনক ন্যাপকিন না কাপড়?

১৪) আপনার মতে কোনটি বেশি খরচ সাপেক্ষ? ন্যাপকিন না কাপড়?

১৫) আপনার মতে সুস্বাস্থ্যের জন্য কোনটি বেশি ব্যবহারযোগ্য? ন্যাপকিন না কাপড়?

১৬) অতুচ্চ চলাকালীন সময় আপনার দৈনন্দিন জীবনের মতো অন্যান্য বাকি দিনগুলো হয়ে থাকে?

১৭) অতুচ্চ চলাকালীন আপনি গার্হস্থ্যর কোন কোন কাজ করেন না?

১৮) অতুচ্চ চলাকালীন কোন কোন কাজ করা বারণ থাকে?

১৯) অতুচ্চ চলাকালীন আপনার আহাৰ গ্রহণ বা খাদ্য তালিকার কোন পরিবর্তন আসে?

২০) অতুচ্চ চলাকালীন কোন বিশেষ খাদ্য আপনার জন্য নির্ধারিত থাকে?

২১) অতুচ্চ চলাকালীন মাসের অন্যান্য দিনের থেকে বেশি কাজ করেন না কম কাজ করেন?

২২) এ যাবৎ কোন অসুবিধার জন্য কখনো চিকিৎসকের পরামর্শ নিতে হয়েছে? হ্যাঁ হলে বিশদে ব্যাখ্যা করো

২৩) অতুচ্চজনিত কোন সমস্যার সম্মুখীন হলে কার কাছে পরামর্শ গ্রহণ করেন/করবেন -

i) ডাক্তারের কাছে ii) পরিচিত আশা কর্মীদের কাছে iii) স্বাস্থ্য কেন্দ্রের কাছে iv) কেবলমাত্র মহিলা ডাক্তারের কাছে v) বন্ধুদের কাছে vi) বাড়ির বয়স্ক মহিলাদের কাছে vii) বাড়ির সমবয়স্ক মহিলাদের কাছে

২৪) অতুচ্চ জনিত সমস্যায় ডাক্তারের পরামর্শ গ্রহণের আপনি কোনটিতে বেশি স্বচ্ছন্দ-

ক) স্থানীয় স্বাস্থ্য কেন্দ্রের ডাক্তার

খ) ডাক্তারের ব্যক্তিগত চেম্বার (কারণগুলি ব্যাখ্যা করুন)

২৫) অতুচ্চ ব্যাপারে বাড়ির পুরুষ সদস্যদের এড়িয়ে যান?

২৬) অতুচ্চ চলাকালীন আপনাকে স্বাস্থ্যকেন্দ্রে ডাক্তার দেখাতে কে নিয়ে যায়?

ক) স্বামী খ) পিতা গ) ভ্রাতা ঘ) মাতা ঙ) ভাগিনী চ) স্থানীয় পরিচিত অন্য মহিলা ছ) বাড়ির যেকোনো পুরুষ সদস্য জ) বাড়ির যেকোনো মহিলার সদস্য ঝ) সাথে কেউ থাকেনা

২৭) (পঠন-পাঠন রত উত্তরদাতা হলে)-

ক) স্কুলে বা কলেজে অতুচ্চালীন স্বাস্থ্য নিয়ে কোন সচেতন মূলক আলোচনা চক্র হয়েছে?

২০) আলোচনা চক্রের পরামর্শগুলি গুলন করেন?

২১) (৩৫ বছরের মহিলা হলে)

ক) আপনার খতুচক্র কি বন্ধ হয়েছে?

খ) যদি হ্যাঁ হয়। উত্তর কত বছর বয়সে খতুচক্র বন্ধ হয়েছে?

গ) খতুচক্র বন্ধ হওয়ার আগে কি কি শারীরিক সমস্যা সম্মুখীন হয়েছেন?

ঘ) উপযুক্ত সমস্যা গুলি কিভাবে সমাধান করেছেন?

ঙ) এই সময় মানসিক কোনো সমস্যার শিকার হয়েছিলেন?

চ) খতুচক্র বন্ধ হওয়ার আগে কথার কথার রোগে যেতেন?

ছ) খতুচক্র বন্ধ হওয়ার সময় শরীরের সাথে মানসিক স্বাস্থ্য কি প্রভাব ফেলে। এই বিষয়ে আপনার কি মতামত?

২২) খতুচক্রের পূর্ব ও পশ্চাতে নিজের মানসিক স্বাস্থ্যের কোন পরিবর্তন লক্ষ্য করেছেন?

৩০) খতুচক্রের সময়ে মানসিক স্বাস্থ্যের উপর প্রভাব পড়ে সে বিষয়ে আপনার কোন ধারণা আছে?

৩১) খতুচক্র পূর্ব ও পশ্চাতে খুব বেশি রোগে যান বা আবেগপ্রবণ হয়ে পড়েন?

৩২) খতুচক্র জনিত কখনো কোনো রোগ বা ইনফেকশন এর শিকার হয়েছেন?

৩৩) আপনার কখনোই ইউটরিন ইনফেকশন হয়েছে?

[উত্তর দিতে হবে] কতবার হয়েছে?

৩৪) খতুচক্র জনিত ইনফেকশনের/ইউটরিন ক্ষেত্রে ডাক্তার দেখিয়েছেন?

৩৫) ডাক্তার স্বাস্থ্যকর্মীদের পরামর্শ পুঙ্খানুপুঙ্খভাবে মেনে চলেন?

৩৬) আপনার স্থানীয় স্বাস্থ্যকেন্দ্রে নারী স্বাস্থ্য বা খতুচক্রীন স্বাস্থ্য সচেতনতামূলক অনুষ্ঠান পালিত হয়েছে?

৩৭) অঙ্গনওয়াড়ী বা আশ্রয় কর্মী দিদিরা বাড়িতে এসে কখনো খতুচক্রীন স্বাস্থ্য নিয়ে উপদেশ বা পরামর্শ দিয়েছেন?

৩৮) আপনার কি মনে হয় সাধারণত স্বাস্থ্যের মতো খতুচক্রীন প্রতি গুরুত্ব মহিলাদের গ্রহণ করা উচিত?

৩৯) বিয়ের আগে স্যানিটারি ন্যাপকিন কে এনে দিতেন?

৪০) ন্যাপকিন আনার কথাতে বাড়ির পুরুষ সদস্যরা কী কোন সঙ্কোচ বোধ করেন?

হ্যাঁ/ না

৪১) যদি হ্যাঁ তবে কেমন ধরনের সঙ্কোচ বোধ করেন?

৪২) বিয়ের পর স্যানিটারি ন্যাপকিন কে এনে দেন?

৪৩) ন্যাপকিন আনার কথাতে বাড়ির পুরুষ সদস্যরা কী কোন সঙ্কোচ বোধ করেন?

হ্যাঁ/ না

৪৪) যদি হ্যাঁ তবে কেমন ধরনের সঙ্কোচ বোধ করেন?

৪৫) ঋতুচক্র চলাকালীন আপনি internal area কী দিয়ে পরিষ্কার করেন?

ক) শুধু জল, খ) সাবান, গ) অন্যান্য

৪৬) ঋতুকালীন সমস্যার ব্যাপারে আপনারা বাড়ির মেয়েদের যেভাবে বোঝান বাড়ির ছেলেদের ও কি সেভাবে বোঝান?

হ্যাঁ/না

৪৭) যদি হ্যাঁ তবে কেমনভাবে বোঝান?