

মুরাদপুর গ্রামের মহিলাদের গর্ভাবস্থা এবং প্রসূতিকালীন স্বাস্থ্য সম্পর্কে সচেতনতা

Oatmeal একটি সমাজ-তান্ত্রিক সমীক্ষা Lean Meat

পেপার - DSE 4T

রেজিস্ট্রেশন নং- 1160040 of 2020-2021

রোল নং- 1160116 - 200215 Salmon

হলদিয়া গভর্নমেন্ট কলেজ

সমাজতত্ত্ব বিভাগ

বি. এ. ডি. সেমিস্টার

২০২২-২০২৩

Legumes

Vegetables

Nuts

Grain Bread

nd Berries

Broccoli and Leafy Greens

air
Produ

° ଘୋଷଣା ପତ୍ର °

ଆମି ଏହାକୁ ଘୋଷଣା କରୁଛି । ଖୁବ୍‌ଖୁବ୍‌
 ଆମର ମହିଳାଙ୍କର ମର୍ଦ୍ଦାବନ୍ଧା ଏବଂ ପ୍ରଭୃତିକାଳୀନ ହିଂସାମୟ
 ମାତୃତ୍ବର ଶୀର୍ଷକ ଯେ ନାଶକାରୀ କାର୍ଯ୍ୟ ଶିଳ୍ପର କରୁଛି । ପାଞ୍ଚାଶ
 ତରୁ ହାତର ଡିଗ୍ରୀଲାଭ କରୁଥିବା ଏକାନ୍ତ ଆଂଶିକ ପ୍ରପଞ୍ଚର ସାକ୍ଷୀ
 ତା ଆମି ମହାବଳୀ, କ୍ରିମାତି ଓ ଅନ୍ୟା ଗ୍ରାହଣୀ ଏବଂ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧ୍ୟମୟ
 କରୁଛି । ଏବଂ ମଧ୍ୟ ଆମି ଏହାକୁ ଅନୁଭବ କରୁଛି । ଏହି କାର୍ଯ୍ୟ
 ମଧ୍ୟରୁ ଖୋଲିବା ଏବଂ ଏହି କାର୍ଯ୍ୟ ଆଂଶିକ ଏହା ମଧ୍ୟରୁ କେତେ
 ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଧ୍ୟ ଶିଳ୍ପର ଶିଳ୍ପି ବା ଶିଳ୍ପିତ୍ର ଏବଂ କରୁନା ।

Chatterjee

କ୍ଷିତିକାର ସ୍ୱାକ୍ଷର

ସୁଗର୍ହ ନାମ

ପଞ୍ଜୀକାରୀର ସ୍ୱାକ୍ଷର

ଡଃ ଅନ୍ୟା ଗ୍ରାହଣୀର

କ୍ଷିତିକାର ନା ନାମ

ସୁଗର୍ହ ନାମ

ପଞ୍ଜୀକାରୀର ନାମ

ତାରିଖ - ୨/୮/୧୭

ସ୍ଥାନ - ଶୁବିଳା,

ସ୍ୱାଧୀନତା ଦିନ :-

ଏହି ନିବନ୍ଧଟି ପ୍ରକାଶ କରିବା ପାଇଁ ପାଠକଙ୍କୁ ଏହି ଆମି
 କିନ୍ତୁ କିନ୍ତୁ ପ୍ରାଚୀନ ସାହିତ୍ୟ ଓ ଅବିଦ୍ୟାମାନ ଜାଣନ୍ତି, ଶ୍ରୀମତୀ-
 ଅବିଦ୍ୟା ମହାବିଦ୍ୟାଳୟର ଅଧ୍ୟକ୍ଷ ଡଃ ଶ୍ରୀମତୀ କାନ୍ତି ତ୍ରିପାଠୀ ମହାଶୟ
 ଏହି ନିବନ୍ଧଟି କଟକ ଶ୍ରେଣୀ ଓ ଶ୍ରେଣୀ ସାହିତ୍ୟ କଟକର ତାହା ଏହି
 ଆମି ତାହା ବିଶେଷ ଦେଖି, ଆମି ଶ୍ରୀମତୀ ଅବିଦ୍ୟା ମହାବିଦ୍ୟାଳୟ
 ଏହି ନିବନ୍ଧ ଓ ଅବିଦ୍ୟା ମହାଶୟ, - ଶ୍ରୀମତୀ ଡଃ ଅବିଦ୍ୟା ମହାବିଦ୍ୟାଳୟ
 ଏହି ନିବନ୍ଧ ଦେଖି ଅବିଦ୍ୟା ମହାଶୟ ଏହି ନିବନ୍ଧଟି ସାହିତ୍ୟ କଟକ ଏହି, ଏହି
 ଓ ଅବିଦ୍ୟା ମହାଶୟର ଅବିଦ୍ୟା ଡଃ ଶ୍ରୀମତୀ ଅବିଦ୍ୟା ମହାଶୟ ଓ ଅବି
 ଦ୍ୟାଳୟ ଡଃ ଶ୍ରୀମତୀ ଅବିଦ୍ୟା ମହାଶୟ ଏହି ନିବନ୍ଧଟି ଶ୍ରେଣୀ ଓ ଶ୍ରେଣୀ ସାହିତ୍ୟ
 କଟକର ତାହା ଏହି ଶ୍ରେଣୀ ବିଶେଷ ଦେଖି, ଅବିଦ୍ୟା ମହାଶୟର ଅବିଦ୍ୟା
 ବିଶେଷ ଦେଖି ଶ୍ରେଣୀ ଓ ଶ୍ରେଣୀ ସାହିତ୍ୟ ଏହି ନିବନ୍ଧଟି ଅବିଦ୍ୟା ମହାଶୟ
 ଶ୍ରେଣୀ, ଶ୍ରୀମତୀ ଅବିଦ୍ୟା ମହାବିଦ୍ୟାଳୟର ଅବିଦ୍ୟା ମହାଶୟ ବିଶେଷ-
 ଦେଖି ଶ୍ରେଣୀ ସାହିତ୍ୟ କିନ୍ତୁ ଏହି - ଏହି କଟକର ଏହି ନିବନ୍ଧଟି ଏହି ନିବନ୍ଧ
 କଟକର ଅବିଦ୍ୟା, ଏହି ନିବନ୍ଧଟି ଏହି ନିବନ୍ଧଟି ଏହି ନିବନ୍ଧଟି ଏହି ନିବନ୍ଧଟି
 ଏହି ନିବନ୍ଧଟି ଏହି ନିବନ୍ଧଟି ଏହି ନିବନ୍ଧଟି ଏହି ନିବନ୍ଧଟି ଏହି ନିବନ୍ଧଟି
 ଏହି ନିବନ୍ଧଟି ଏହି ନିବନ୍ଧଟି ଏହି ନିବନ୍ଧଟି ଏହି ନିବନ୍ଧଟି ଏହି ନିବନ୍ଧଟି

ପରିଚ୍ଛେଦ ପରିଚ୍ଛେଦ ମିତା-ସାତା ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ
ବିକ୍ରୟ ଦ୍ୱାରା, ଯାହା ଏହି ମହେଶ୍ୱରୀ ମହେଶ୍ୱରୀ ସମାଜର
ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ନାମ ଦେଖନ୍ତୁ, ତାହା ପ୍ରାୟତଃ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ନାମ
ଏହି ମହେଶ୍ୱରୀ ଉପାଦାନ ଦ୍ୱାରା ଅନ୍ୟ ନାମ,

बुवाई नाम

: ଅନୁସୂଚୀ :

ଅନୁସୂଚୀ	ବିଷୟ	ଅନୁସୂଚୀ ନଂ.
ପ୍ରଥମ	ପୂର୍ବିକା	1-5
ଦ୍ୱିତୀୟ	ସ୍ମୃତି ଆବିଷ୍କାର ନିର୍ଦ୍ଦେଶନା	6-11
ତୃତୀୟ	ନିର୍ଦ୍ଦେଶନା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ	12-20
ଚତୁର୍ଥ	ନିର୍ଦ୍ଦେଶନା ନିର୍ଦ୍ଦେଶ	21
ପଞ୍ଚମ	ଅନ୍ୟ ବିଷୟ	
'କ'	ଆମାନ୍ତରିତ ନିର୍ଦ୍ଦେଶନା ତଥ୍ୟ ବିଷୟ	22-61
'ଘ'	ନିର୍ଦ୍ଦେଶନା ନିର୍ଦ୍ଦେଶନା ନିର୍ଦ୍ଦେଶନା	62-65
	ନିର୍ଦ୍ଦେଶନା	66-67

ଅନୁସୂଚୀ	ବିଷୟ	ଅନୁସୂଚୀ ନଂ.
ପ୍ରଥମ	ପ୍ରଥମ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ	68-70
ଦ୍ୱିତୀୟ	ନିର୍ଦ୍ଦେଶନା	
ତୃତୀୟ	ଆମାନ୍ତରିତ ନିର୍ଦ୍ଦେଶନା	

[illegible]

4

പരിഭ്രമം-രണ്ടാ ചാ. ൧, ധാരാളം എന്ന് സൂചിപ്പിക്കുന്ന
 വിധം, ധാരാളം-രണ്ടാ ഉത്തര-താളിട് കാണിപ്പി, മാവ്വിൽ ൧൦൦
 അക്ഷരം സൂചനാൻ പരിമാണ രേഖാം, ൧൦൦ അംഗം, വിഷ ധാരാളം
 മധ്യം ധാരാളം വിജിതമാ(യ)തേ ദേവതാ(യ)ൻ ൧൦൦ ൪ ധാരാളം എന്ന്
 തിരിച്ച-കിടന്ന, കൂർന്നാൽ ഉത്തര താളിട് കാണിപ്പി സൂചനാൻ
 ൪൪൦൦ ഉത്തര താളിട് മാവ്വിൽ അഞ്ചാ ൪൪൦൦ അക്ഷരം പരിഭ്രമം
 സൂചനാൻ താളിട് ൪൪൦൦ അഞ്ചാ ൪൪൦൦ അക്ഷരം അക്ഷരം
 പരിഭ്രമം സൂചനാൻ ഉത്തര താളിട് കാണിപ്പി. ൧൦൦ മാവ്വിൽ ധാരാളം
 ൪൪൦൦ അഞ്ചാ ൪൪൦൦ അഞ്ചാ ൪൪൦൦ അക്ഷരം അക്ഷരം
 ൪൪൦൦ അഞ്ചാ ൪൪൦൦ അഞ്ചാ ൪൪൦൦ അക്ഷരം അക്ഷരം
 ൪൪൦൦ അഞ്ചാ ൪൪൦൦ അഞ്ചാ ൪൪൦൦ അക്ഷരം അക്ഷരം

രേഖാം, —————

-: ସୁଦ୍ଧିତ ମାହିତର ବର୍ଣ୍ଣନା :-

ମାହାଧାନ୍ୟ ହେଉ ନବନିର୍ମିତ, ପ୍ରମୁଖମାନଙ୍କର
 ପ୍ରମୋଦର ଅମରକାଳେ ମହିମାଦେବ ଧାନ୍ୟ, ଶେଷିବଳେ କେତେ ମାହାଧାନ୍ୟ
 ଏକା ଶ୍ରୀବିଗ୍ରହେ ଏବଂ ପୂର୍ବସ୍ଥ ଏବଂ ପ୍ରମୋଦର ପଦ୍ମର ଧାନ୍ୟ ପାରିବାର -
 ମାତା ସୁଲିତେ ଅନୁଷ୍ଠିତ କରେ, ଅନ୍ୟାନ୍ୟ କେତେ ମାହାଧାନ୍ୟ, ମାହି ଅନୁଷ୍ଠାନ
 ଏବଂ ସୁନ୍ଦରର ଯେ ଶାନ୍ତି ଅବସ୍ଥାରେ, ବିଶେଷ କରେ ଏହା ତାହାମାନଙ୍କ
 ହେ, ମହାନ ଦୁଇଟି ଅମର ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ନାମର ଶାନ୍ତିର ଅମର, ଏହା
 (ବିଷ୍ଣୁ ମହାଧାନ୍ୟ) ହେଉଛି ଦିବ୍ୟ ଶ୍ରୀ ପଦ୍ମ ମାହାଧାନ୍ୟ ଏକା ପାରିବାର
 ପ୍ରକୃଷ୍ଟ ଆଦିକୃତ ହିମା ବିଶେଷ କରେ ହେଉଛି ଏହାମାନଙ୍କ ଦୁଇଆଡ଼େ
 ପ୍ରମୋଦ, ତେଣୁ ଏକା ଶ୍ରୀ କାନ୍ତର ମହିମା ଧାନ୍ୟ ଅମରା ହେଉଛି ଏବଂ ଏବଂ
 କହନା ମାତା ପାଦ, ଏହିକାଳେ ମହିମାଦେବ ଧାନ୍ୟର ଦୁଇ ପାରିବାର ଏବଂ
 କହନା ମାତା ପାଦ, ଏହି କାଳେ ମହିମାଦେବ ଧାନ୍ୟର ଦୁଇ ବିଶିଷ୍ଟତାମାନଙ୍କ
 ପାଦ, ବିଶିଷ୍ଟତା ବିଶେଷ କାଳେ ଏହା କରେ ଏବଂ ଏହା ପାଦ ମାତ୍ର
 ପ୍ରମୋଦ ହେଉଛି ଧାନ୍ୟର ପଦ୍ମ ହେଉଛି ଦେବୀ, ମାହାଧାନ୍ୟର ଶେଷିକା,
 କାଳକର ପାରିବାର ପାରିବାର ଶେଷିକା କରେ ହେଉଛି କିନ୍ତୁ ମହିମାଦେବ
 ଧାନ୍ୟର ପ୍ରମୋଦର ପାରିବାର ବିଶିଷ୍ଟ କରେ, ମାହାଧାନ୍ୟର ଅନୁଷ୍ଠାନ ଏବଂ
 ମାହାଧାନ୍ୟର ବିଶେଷ କରେ ମହିମାଦେବ ଏବଂ ବିଷ୍ଣୁ ଓ ବିଷ୍ଣୁର ଆଦେଶର
 ଅମରକାଳେ ମହିମାଦେବ ପ୍ରକାଶିତ ।

ମାହାଧାନ୍ୟ ଏକା ପ୍ରମୋଦ ଧାନ୍ୟ ବିଶେଷ ହିମା
 ବିଶେଷ କରେ ହେଉଛି ଏବଂ ମାହାଧାନ୍ୟର ଅମରକାଳେ ଅମରକାଳେ ଏହା ସୁଲି
 ସୁଲିତେ ପଦ୍ମର ଏବଂ ପ୍ରମୋଦର ପାଦ ଏବଂ ବିଶିଷ୍ଟତା ଅମର ମାହାଧାନ୍ୟ
 ପାଦ ହେଉଛି ପ୍ରମୋଦର ଦୁଇ ଦାମ୍ଭି ପ୍ରମୋଦ ଦୁଇଟି ସୁଲିତେ ସୁଲିତେ
 କାଳ, ଅମରକାଳ, ମହିମାଦେବ ଶେଷିକା କରେ, ଏହା ଦୁଇଟି ଏବଂ
 ଅନିଷ୍ଟାକାଳ ମହିମାଦେବ ।

15 ଥରେ 19 ଥରେ ଏହାଦେବ ମାତ୍ର ମାତ୍ର ପଦ୍ମ ଅମର
 କୁ ଦୁଇଟି ହେଉଛି ମହିମାଦେବ ପ୍ରମୋଦ କାଳେ, ଏହା ଏବଂ ବିଶିଷ୍ଟତା
 ମାହାଧାନ୍ୟର ବିଶେଷ କରେ ଶେଷିକା ତାହାକାଳେ ମହିମାଦେବ ହେଉଛି ଦୁଇଟି

[illegible]

ৱাৰ্ড অফিচৰ মাজদ্বাৰা মৃত সুশীল ৪৩০
 -ৰ ৪৩০০ ৪৩০ ৩০০ টকা, ১ মাহত ৫০০ টকা অতিৰিক্তপ্ৰদানৰ
 অৰ্থাৎ ৫০০ টকা অতিৰিক্ত ২০০০ টকা অতিৰিক্ত ১০০০ টকা -
 অতিৰিক্ত অৰ্থাৎ ৩০০০ টকা অতিৰিক্ত ১০০০ টকা ৩০০০ টকা
 অতিৰিক্ত ৪৩০০ টকা অতিৰিক্ত ১০০০ টকা ৫০০০ টকা
 ২০১৭ মাহ ২০০, ০০০ টকা অতিৰিক্ত ৩৪০০০ টকা
 অতিৰিক্ত ১

[illegible]

(ক) প্রতি মাসে কমে দশ ঘণ্টা পর্যন্ত
 কাজের পরিমাণ বৃদ্ধি এবং কর্মসম্পাদন
 প্রতি মাসে কমে দশ ঘণ্টা পর্যন্ত
 কাজের পরিমাণ বৃদ্ধি এবং কর্মসম্পাদন

⑧ ନବରଙ୍ଗପୁର ମହାଲକ୍ଷ୍ମୀ ମନ୍ଦିର ପ୍ରାୟ ୨୩୫୦
 ବର୍ଷ ପୁରାତନ - ଏହା ଗୋଟିଏ ବୃକ୍ଷାଦିବ୍ୟ ଗୁମ୍ଫା ଓ ଏହା ୧୯୫୫
 ବର୍ଷ ମଧ୍ୟରେ ମୁକ୍ତି ମାଳାମାଳା ମାଳା ଗୁମ୍ଫା ନବରଙ୍ଗପୁର ମନ୍ଦିର ୨୩୫୦
 ମାଳା ମାଳା ନିର୍ମାଣ କାର୍ଯ୍ୟ ସୁଚିତ୍ତ ଗୁମ୍ଫା ଗୁମ୍ଫା ନିର୍ମାଣ
 କାର୍ଯ୍ୟ ହେବ ।

⑨ ଦେବୀ ବିଷ୍ଣୁ ମୁଖ୍ୟ ଗୁମ୍ଫା ନାହିଁ ଓ ବିଷ୍ଣୁ ମୁଖ୍ୟ
 ବିଷ୍ଣୁ ମୁଖ୍ୟ ପରିଚିତ, ଦେବୀ ଗୁମ୍ଫା ବିଷ୍ଣୁ ମୁଖ୍ୟ
 ମୁଖ୍ୟ ବିଷ୍ଣୁ ମୁଖ୍ୟ ଗୁମ୍ଫା - ଗୁମ୍ଫା ଗୁମ୍ଫା ମୁଖ୍ୟ ଗୁମ୍ଫା
 ଗୁମ୍ଫା ମୁଖ୍ୟ ଗୁମ୍ଫା ଗୁମ୍ଫା - ଗୁମ୍ଫା ଗୁମ୍ଫା ଗୁମ୍ଫା ଗୁମ୍ଫା
 ଗୁମ୍ଫା ଗୁମ୍ଫା ଗୁମ୍ଫା ଗୁମ୍ଫା ଗୁମ୍ଫା ଗୁମ୍ଫା ଗୁମ୍ଫା ଗୁମ୍ଫା

ମାହାତ୍ମ୍ୟ ଗୁମ୍ଫା (ମାହାତ୍ମ୍ୟ) :-
 ମାହାତ୍ମ୍ୟ ଗୁମ୍ଫା ଗୁମ୍ଫା ଗୁମ୍ଫା ଗୁମ୍ଫା ଗୁମ୍ଫା
 ଗୁମ୍ଫା ଗୁମ୍ଫା ଗୁମ୍ଫା ଗୁମ୍ଫା ଗୁମ୍ଫା ଗୁମ୍ଫା ଗୁମ୍ଫା ଗୁମ୍ଫା
 ଗୁମ୍ଫା ଗୁମ୍ଫା ଗୁମ୍ଫା ଗୁମ୍ଫା ଗୁମ୍ଫା ଗୁମ୍ଫା ଗୁମ୍ଫା ଗୁମ୍ଫା
 ଗୁମ୍ଫା ଗୁମ୍ଫା ଗୁମ୍ଫା ଗୁମ୍ଫା ଗୁମ୍ଫା ଗୁମ୍ଫା ଗୁମ୍ଫା ଗୁମ୍ଫା
 ଗୁମ୍ଫା ଗୁମ୍ଫା ଗୁମ୍ଫା ଗୁମ୍ଫା ଗୁମ୍ଫା ଗୁମ୍ଫା ଗୁମ୍ଫା ଗୁମ୍ଫା

ଗୁମ୍ଫା ଗୁମ୍ଫା ଗୁମ୍ଫା ଗୁମ୍ଫା ଗୁମ୍ଫା ଗୁମ୍ଫା ଗୁମ୍ଫା ଗୁମ୍ଫା
 ଗୁମ୍ଫା ଗୁମ୍ଫା ଗୁମ୍ଫା ଗୁମ୍ଫା ଗୁମ୍ଫା ଗୁମ୍ଫା ଗୁମ୍ଫା ଗୁମ୍ଫା
 ଗୁମ୍ଫା ଗୁମ୍ଫା ଗୁମ୍ଫା ଗୁମ୍ଫା ଗୁମ୍ଫା ଗୁମ୍ଫା ଗୁମ୍ଫା ଗୁମ୍ଫା
 ଗୁମ୍ଫା ଗୁମ୍ଫା ଗୁମ୍ଫା ଗୁମ୍ଫା ଗୁମ୍ଫା ଗୁମ୍ଫା ଗୁମ୍ଫା ଗୁମ୍ଫା
 ଗୁମ୍ଫା ଗୁମ୍ଫା ଗୁମ୍ଫା ଗୁମ୍ଫା ଗୁମ୍ଫା ଗୁମ୍ଫା ଗୁମ୍ଫା ଗୁମ୍ଫା

[illegible]

● নিম্ন ও নিম্ন বিন্দুর মাধ্যমে আয়তক্ষেত্রের ক্ষেত্রফল নির্ণয় করা যায়।

[illegible]

ଆଦିମୁକ୍ତ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଓମ : - ଆଦିମ ଅନୁଷ୍ଠାନ ମୁକ୍ତ ଓ ଅନୁଷ୍ଠାନ

ଘରୁ ଦେବାରଣ ତଥା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବୈଦିକ୍ରମିକ
 ମିଶ୍ରଣ ଫେରାରୀ ମାହିମୁକ୍ତୁରୁ ଉତ୍ପନ୍ନ ଆୟରେ ଝିଲ୍ଲାକୁ ଡାକି
 ଡାକି ବୈଦିକ୍ରମିକ ଦେବାରଣ, ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବୈଦିକ୍ରମିକ ମିଶ୍ରଣ (RGI
 -SRS) ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଝିଲ୍ଲା ଉତ୍ପନ୍ନ ଡାକି ମାହିମୁକ୍ତୁରୁ ଉତ୍ପନ୍ନ
 2007-2009 ଅବଧାନ ଗ୍ରାମି 1,00,000 ଟିକିତ ଦଳ 212 ଫେରାରୀ

ଟ୍ରଷ୍ଟି ୧,୦୦,୦୦୦ ଟଙ୍କା ଗ୍ରହଣ କଲେ । ୧୭-୯ ବେଳେ ଏହାକୁ, ୨୦୧୧-୧୩ ଅବଧି
 କଲେ ।

① 2010-12 અને 2011-13 અમરજીલ માટેનું, ક્રમિક વાર્ષિક 200
 6.2%

(ii) ବାମନ ଅଣ୍ଟା (300) ଓ ଶିଶୁ (285) ଓ ଶିଶୁ (244) ଓ ବାମନ ଅଣ୍ଟା,

(iii) ମହାବୀର (21.8%), ଅନୁଭବ (16.4%), ହରିମା (13.7%)
 ଦାମିନୀ (12.2%), ଦୟା (8.5%), ସୁଦର୍ଶନ (8.2%), ଆହୁର
 (9.6%), ଜର୍ଜର (7.6%) ଏବଂ ହରିମା (7.6%) ଶ୍ରୀମତୀ ଶ୍ରୀମତୀ
 ସୁଲତାଙ୍କ ଯୋଗେ ମୋର ସାଥୀରେ ଥିବା ଅଗ୍ରଣୀୟ ଶ୍ରୀମତୀ ,

[illegible][illegible]

ଆହୁରି ପ୍ରତିକାର ନାହିଁ ହୋଇନ ଉପାଦେୟ-
 ପ୍ରାୟତଃ ପ୍ରାୟ ସ୍ୱଚ୍ଛ ପ୍ରାୟ ସୁଧାମୟ ଉପାଦେୟ ନାହିଁ ଆହୁରି
 ଓ: ସୁଧାମୟ ପ୍ରାୟ ପ୍ରାୟ ଉପାଦେୟ ଉପାଦେୟ ପ୍ରାୟ
 ପ୍ରାୟ ସ୍ୱଚ୍ଛ ପ୍ରାୟ ପ୍ରାୟ ଉପାଦେୟ

୦ ମାଧ୍ୟମୀକ ମାଧ୍ୟମୀକ :-

କ୍ଷେତ୍ର ଓ ଏହି ମାଧ୍ୟମୀକ ବିଜ୍ଞାନେ ଅନୁସନ୍ଧାନ ବିଜ୍ଞାନ
 ଗୁଣିତ ଅନୁସନ୍ଧାନ ଗୁଣିତ ହେଉଛି ମାଧ୍ୟମୀକ ମାଧ୍ୟମୀକ : ଏହାର ମାଧ୍ୟମ
 ଗୁଣିତ ଅନୁସନ୍ଧାନ ଗୁଣିତ ମାଧ୍ୟମୀକ ଏହାର ଗୁଣିତ ଅନୁସନ୍ଧାନ ଗୁଣିତ
 ଅନୁସନ୍ଧାନ ଗୁଣିତ ମାଧ୍ୟମୀକ ଏହାର ଗୁଣିତ ଅନୁସନ୍ଧାନ ଗୁଣିତ
 ଗୁଣିତ ଅନୁସନ୍ଧାନ ଗୁଣିତ ମାଧ୍ୟମୀକ ଏହାର ଗୁଣିତ ଅନୁସନ୍ଧାନ ଗୁଣିତ
 ଗୁଣିତ ଅନୁସନ୍ଧାନ ଗୁଣିତ ମାଧ୍ୟମୀକ ଏହାର ଗୁଣିତ ଅନୁସନ୍ଧାନ ଗୁଣିତ
 ଗୁଣିତ ଅନୁସନ୍ଧାନ ଗୁଣିତ ମାଧ୍ୟମୀକ ଏହାର ଗୁଣିତ ଅନୁସନ୍ଧାନ ଗୁଣିତ

ଅନ୍ତର୍ଗତ P.V. Young-ଏହା ମାତ୍ର, ମାଧ୍ୟମୀକ
 ମାଧ୍ୟମୀକ ହେଉଛି ଏହାର ପ୍ରତିଷ୍ଠାପନ ଏବଂ ମାଧ୍ୟମୀକ ମାଧ୍ୟମୀକ
 ଯା ଯେହନିକ କାର୍ଯ୍ୟ ଏହାର ମାଧ୍ୟମୀକ ମାଧ୍ୟମୀକ ହେଉଛି ଏହାର
 ମାଧ୍ୟମୀକ ହେଉଛି ଏହାର ମାଧ୍ୟମୀକ ମାଧ୍ୟମୀକ ଏହାର ମାଧ୍ୟମୀକ
 ଏବଂ ଏହାର ମାଧ୍ୟମୀକ ମାଧ୍ୟମୀକ ଏହାର ମାଧ୍ୟମୀକ ଏହାର
 ଏବଂ ଏହାର ମାଧ୍ୟମୀକ ମାଧ୍ୟମୀକ ଏହାର ମାଧ୍ୟମୀକ ଏହାର
 ଏବଂ ଏହାର ମାଧ୍ୟମୀକ ମାଧ୍ୟମୀକ ଏହାର ମାଧ୍ୟମୀକ ଏହାର

ମାଧ୍ୟମୀକ ମାଧ୍ୟମୀକ :-

ମାଧ୍ୟମୀକ ମାଧ୍ୟମୀକ ଗୁଣିତ ଅନୁସନ୍ଧାନ ଗୁଣିତ ମାଧ୍ୟମୀକ
 ମାଧ୍ୟମୀକ ମାଧ୍ୟମୀକ, ଏହାର ଗୁଣିତ ମାଧ୍ୟମୀକ ଏହାର ମାଧ୍ୟମୀକ
 ମାଧ୍ୟମୀକ ମାଧ୍ୟମୀକ ଏହାର ମାଧ୍ୟମୀକ ଏହାର ମାଧ୍ୟମୀକ
 (i) କ୍ଷେତ୍ର ଅନୁସନ୍ଧାନ ମାଧ୍ୟମୀକ ମାଧ୍ୟମୀକ ପ୍ରତିଷ୍ଠାପନ ଏହାର ମାଧ୍ୟମୀକ
 ଏହାର ମାଧ୍ୟମୀକ

- (a) ଅନୁସନ୍ଧାନ ମାଧ୍ୟମୀକ ମାଧ୍ୟମୀକ (Exploratory Research)
- (b) ବର୍ଣ୍ଣନାତ୍ମକ ମାଧ୍ୟମୀକ ମାଧ୍ୟମୀକ (Descriptive Research)
- (c) ବ୍ୟାଖ୍ୟାତ୍ମକ ମାଧ୍ୟମୀକ ମାଧ୍ୟମୀକ (Explanatory Research)
- (d) ଅନୁସନ୍ଧାନ ମାଧ୍ୟମୀକ ମାଧ୍ୟମୀକ (Correlational Research)

(ii) $\delta(\text{H})$ ପ୍ରଭୃତି ପାରମିତା δ ଯେତେବେଳେ 2 ରେ ଗଲେ ଗୋଟିଏ ଶୂନ୍ୟ ହୁଏ।

उत्तर - (a) मूलभूत (Basic) Fundamental Research)

(b) ଉପଯୁକ୍ତ ଗବେଷଣା (Applied Research)

(iii) ഗവൗർ ഭൈരവ ക്ഷേത്രം പത്തനംതിട്ട 3 നമ്പർ ബസ് സ്റ്റാൻഡ് മുന്നിൽ

UVr,

② गुणगुण नगणन (Qualitative Research)

② ପରିମାଣ ନିରୂପଣ (Quantitative Research)

⑤: finding method Research(h)

[illegible]

UNESCO defines "Descriptive Search provides information about conditions, situations and events that occur in the present situation".

ମନୋବିଜ୍ଞାନ

ମନୋବିଜ୍ଞାନ ଏକା ଅନୁସନ୍ଧାନ କ୍ଷେତ୍ର, ଯେଉଁଥିରେ ମନୋବିଜ୍ଞାନୀମାନେ ମନର କାର୍ଯ୍ୟ, ଚିନ୍ତା, ଶରୀର-ଉପାଦାନ ଓ ମନର ସମ୍ପର୍କରେ ଗବେଷଣା କରନ୍ତି । ମନୋବିଜ୍ଞାନୀମାନେ ମନର କାର୍ଯ୍ୟ, ଚିନ୍ତା, ଶରୀର-ଉପାଦାନ ଓ ମନର ସମ୍ପର୍କରେ ଗବେଷଣା କରନ୍ତି । ମନୋବିଜ୍ଞାନୀମାନେ ମନର କାର୍ଯ୍ୟ, ଚିନ୍ତା, ଶରୀର-ଉପାଦାନ ଓ ମନର ସମ୍ପର୍କରେ ଗବେଷଣା କରନ୍ତି ।

ମନୋବିଜ୍ଞାନୀମାନେ ମନର କାର୍ଯ୍ୟ, ଚିନ୍ତା, ଶରୀର-ଉପାଦାନ ଓ ମନର ସମ୍ପର୍କରେ ଗବେଷଣା କରନ୍ତି । ମନୋବିଜ୍ଞାନୀମାନେ ମନର କାର୍ଯ୍ୟ, ଚିନ୍ତା, ଶରୀର-ଉପାଦାନ ଓ ମନର ସମ୍ପର୍କରେ ଗବେଷଣା କରନ୍ତି ।

ମନୋବିଜ୍ଞାନୀମାନେ ମନର କାର୍ଯ୍ୟ, ଚିନ୍ତା, ଶରୀର-ଉପାଦାନ ଓ ମନର ସମ୍ପର୍କରେ ଗବେଷଣା କରନ୍ତି । ମନୋବିଜ୍ଞାନୀମାନେ ମନର କାର୍ଯ୍ୟ, ଚିନ୍ତା, ଶରୀର-ଉପାଦାନ ଓ ମନର ସମ୍ପର୍କରେ ଗବେଷଣା କରନ୍ତି ।

(A) କ୍ରମାବଳି ମନୋବିଜ୍ଞାନ (Cross Sectional Study)

(B) ଦୀର୍ଘକାଳୀନ ମନୋବିଜ୍ଞାନ (Longitudinal Study)

କ୍ରମାବଳି ମନୋବିଜ୍ଞାନ - କ୍ରମାବଳି ମନୋବିଜ୍ଞାନ

କ୍ରମାବଳି ମନୋବିଜ୍ଞାନ ଏକ ମନୋବିଜ୍ଞାନୀଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ଏକ ସମୟରେ ଏକ ସମ୍ପର୍କରେ ଗବେଷଣା କରାଯାଏ । କ୍ରମାବଳି ମନୋବିଜ୍ଞାନ ଏକ ମନୋବିଜ୍ଞାନୀଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ଏକ ସମୟରେ ଏକ ସମ୍ପର୍କରେ ଗବେଷଣା କରାଯାଏ । କ୍ରମାବଳି ମନୋବିଜ୍ଞାନ ଏକ ମନୋବିଜ୍ଞାନୀଙ୍କ ଦ୍ଵାରା ଏକ ସମୟରେ ଏକ ସମ୍ପର୍କରେ ଗବେଷଣା କରାଯାଏ ।

ചർച്ചയും

ਅਨੁਸੰਗਿ ਸ੍ਰੀ ਮਾਤਿ ਜਿਸੇ ਸੇਵਿਐ ਸੇਵਿਐ ਸੇਵਿਐ ਸੇਵਿਐ ਸੇਵਿਐ ਸੇਵਿਐ

1968-1969

16

ନମୁନାୟନ ବା ନମୁନାୟନ:

ନମୁନାୟନ ବା ନମୁନାୟନ ହେଉଛି ବିଶିଷ୍ଟ ନମୁନାକୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା, ଯାହାକି ପ୍ରତିଷ୍ଠା ଆକାରରେ ଉପଲବ୍ଧ ନୁହେଁ । ତାହାରେ ନମୁନାୟନ ହେଉଛି ଏକ ପ୍ରକାର ନମୁନାୟନ ଯାହା ନିମ୍ନ ଉପରେ ନମୁନାୟନ ଥାଏ ।

Edward Babbie ଥାଏ, ନମୁନାୟନ ହେଉଛି ଏକ ପ୍ରକାର ବିଶିଷ୍ଟ ପ୍ରକାର, ଯାହା ଆକାରରେ ନମୁନାୟନ ଥାଏ ଏବଂ ନିମ୍ନ ଉପରେ ନମୁନାୟନ ଥାଏ ।

ନମୁନାୟନ: ଏହାକି 2 ଟି ପ୍ରକାର ନମୁନାୟନ ଥାଏ ।

- (i) ଅନୁପ୍ରାପ୍ତ ନମୁନାୟନ ପଦ୍ଧତି,
- (ii) ଅନୁପ୍ରାପ୍ତ ନମୁନାୟନ ପଦ୍ଧତି,

(i) ଅନୁପ୍ରାପ୍ତ ନମୁନାୟନ ପଦ୍ଧତି (Probability Sampling method)

ଅନୁପ୍ରାପ୍ତ ନମୁନାୟନ ପଦ୍ଧତି ଏକ ପ୍ରକାର ଅନୁପ୍ରାପ୍ତ ନମୁନାୟନ ପଦ୍ଧତି ଯାହା ଅନୁପ୍ରାପ୍ତ ନମୁନାୟନ ପଦ୍ଧତି ଥାଏ ।

(ii) ଅନୁପ୍ରାପ୍ତ ନମୁନାୟନ ପଦ୍ଧତି (Non-Probability Sampling method)

ଅନୁପ୍ରାପ୍ତ ନମୁନାୟନ ପଦ୍ଧତି ଏକ ପ୍ରକାର ଅନୁପ୍ରାପ୍ତ ନମୁନାୟନ ପଦ୍ଧତି ଯାହା ଅନୁପ୍ରାପ୍ତ ନମୁନାୟନ ପଦ୍ଧତି ଥାଏ ।

ଆବଶ୍ୟକତା ଅନୁଯାୟୀ ନିମ୍ନଲିଖିତ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାର

ନିମ୍ନଲିଖିତ

- (କ) ସୁବିଧାତ୍ମକ ନମୁନାଗ୍ରହଣ (Convenience Sampling)
- (ଖ) ପ୍ରତିରୋଧୀ ବା ଅନୁପ୍ରାପ୍ତ ନମୁନାଗ୍ରହଣ (Judgmental or Purposive Sampling)
- (ଗ) ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସାଧାରଣ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ନମୁନାଗ୍ରହଣ (Quota Sampling)
- (ଘ) ଶୁଷ୍କ ନମୁନାଗ୍ରହଣ (Snow-ball Sampling)

ଆମେ ଏହି ଛଅ ପ୍ରକାରର ନମୁନାଗ୍ରହଣ ପଦ୍ଧତି ଉପରେ ଗୁରୁତ୍ୱ ଦେଇ ଏହାକୁ ଉପଯୋଗୀ କରିବା ପାଇଁ ଚେଷ୍ଟା କରିବା। ଏହି ପଦ୍ଧତିଗୁଡ଼ିକ ମଧ୍ୟ ପ୍ରତିରୋଧୀ ବା ଅନୁପ୍ରାପ୍ତ ନମୁନାଗ୍ରହଣ ପଦ୍ଧତି।

● ପ୍ରତିରୋଧୀ ବା ଅନୁପ୍ରାପ୍ତ ନମୁନାଗ୍ରହଣ (Judgmental or Purposive Sampling) :-

ଏହି ନମୁନାଗ୍ରହଣ ପଦ୍ଧତିରେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳୀରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଥିବା ସମସ୍ତ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ବିଚାରରେ ନିଆଯାଇ ନମୁନା ଗ୍ରହଣ କରାଯାଏ। ଏହି ନମୁନାଗ୍ରହଣ ପଦ୍ଧତିରେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳୀରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଥିବା ସମସ୍ତ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ବିଚାରରେ ନିଆଯାଇ ନମୁନା ଗ୍ରହଣ କରାଯାଏ। Lawrence Newman ଏହି ପଦ୍ଧତି ବିଷୟରେ ନିଜର ଉପଲବ୍ଧି କହୁଛନ୍ତି। ଏହା, ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳୀରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଥିବା ସମସ୍ତ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ବିଚାରରେ ନିଆଯାଇ ନମୁନା ଗ୍ରହଣ କରାଯାଏ। ଏହି ପଦ୍ଧତିରେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳୀରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଥିବା ସମସ୍ତ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ବିଚାରରେ ନିଆଯାଇ ନମୁନା ଗ୍ରହଣ କରାଯାଏ। ଏହି ପଦ୍ଧତିରେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳୀରେ ଉଲ୍ଲେଖ କରାଯାଇଥିବା ସମସ୍ତ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ବିଚାରରେ ନିଆଯାଇ ନମୁନା ଗ୍ରହଣ କରାଯାଏ।

∴ **ମହତ୍ତ୍ୱମାତ୍ମକ ଓଦେୟତା** :-

କୃଷିକୁ ମହତ୍ତ୍ୱମାତ୍ମକ ଓଦେୟତା ମୁଖ୍ୟତଃ ଗ୍ରାମ
ଆର୍ଥନୀତିକ ମହତ୍ତ୍ୱମାତ୍ମକ ଅନୁକୃତି କରାଯିବ (ମୁଖ୍ୟତଃ) ଏ ନିମ୍ନ ସୂଚିତ—

- ① ମୁଖ୍ୟତଃ ଗ୍ରାମରେ ଆର୍ଥନୀତିକ ମାନ୍ୟତା ଦେବା - ଆହତ ଓ
ଏହି ଗ୍ରାମେ ବିଦ୍ୟମାନ ନାନା ବିଧି ଆର୍ଥନୀତିକ ଅଭାବ
ଅଭାବ ଶିକ୍ଷା ତଥା ଅନ୍ୟତା ।
- ② ଗ୍ରାମୀଣ ମହିଳାଙ୍କୁ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଓଦେୟତା ପ୍ରଦାନ କରିବା
ଅଭାବ ଶିକ୍ଷା ତଥା ଅନ୍ୟତା ।
- ③ ଗ୍ରାମୀଣ ଆର୍ଥନୀତିକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ମହିଳାଙ୍କୁ କେବଳ ଆର୍ଥନୀତିକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ
ଅଭାବ ଶିକ୍ଷା ତଥା ଅନ୍ୟତା ।
- ④ ଆର୍ଥନୀତିକ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅଭାବ ଶିକ୍ଷା ତଥା ଅନ୍ୟତା
ଅଭାବ ଶିକ୍ଷା ତଥା ଅନ୍ୟତା ।

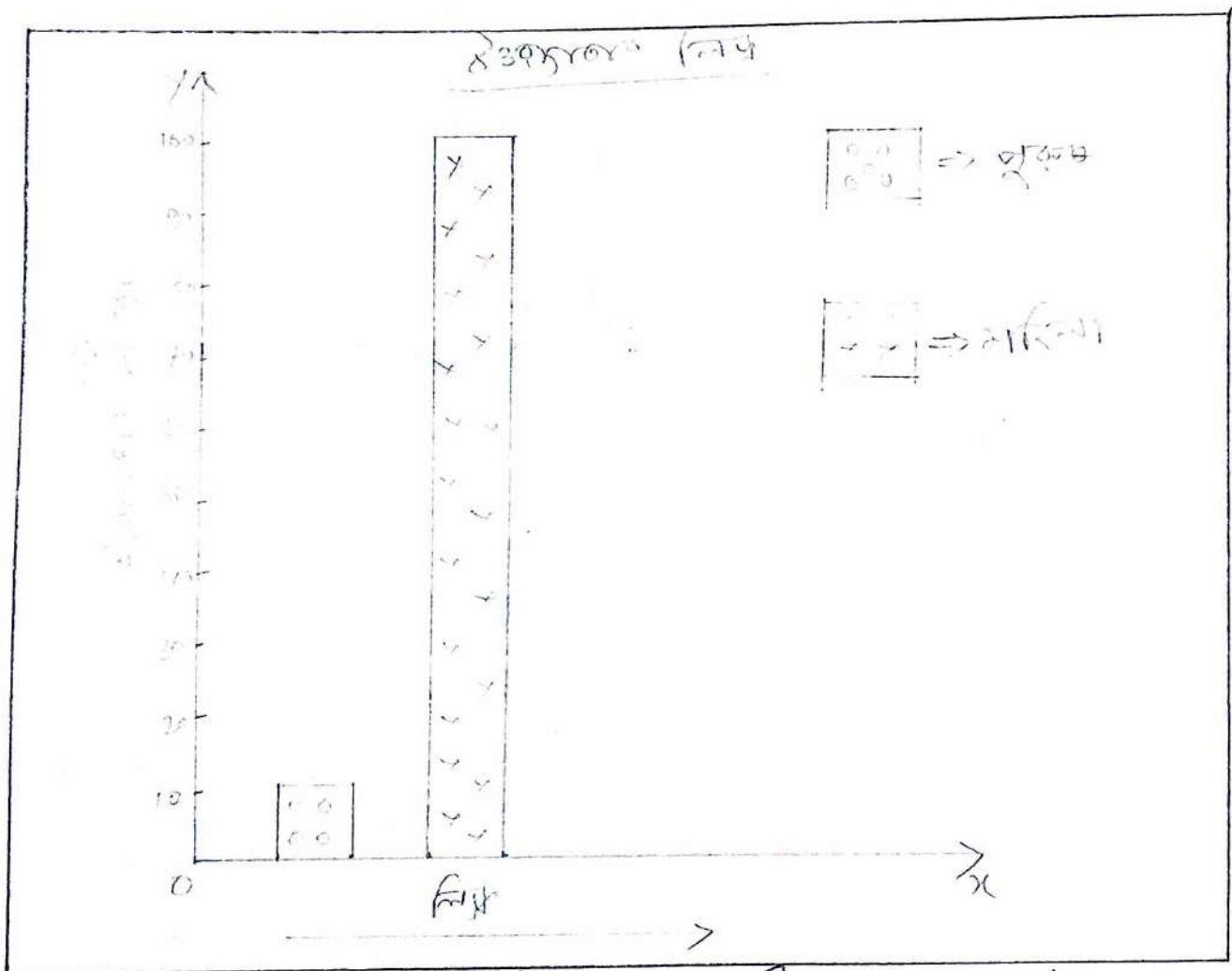
ଉତ୍ତର ବିଶ୍ଳେଷଣ

—: ଆସାଦିତ୍ତ ଦତ୍ତମାତ୍ରାତ ଉତ୍ତର ବିଶ୍ଳେଷଣ:—

ଆବେଶ ନଂ:- 1

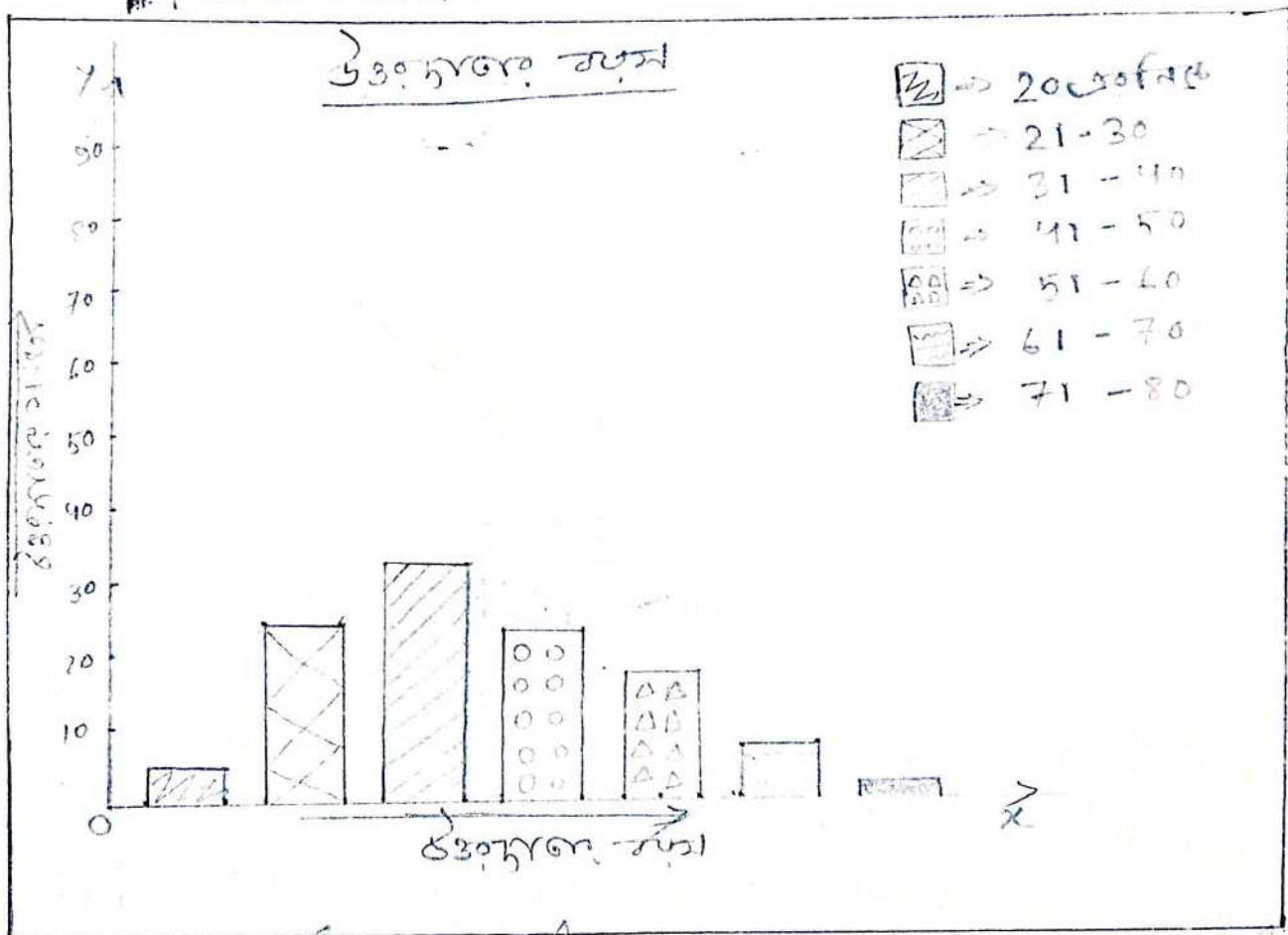
—: ଉତ୍ତରାତର ଲିଖ୍ୟ :-

ଲିଖ୍ୟ	ଉତ୍ତରାତର ମାତ୍ରା(f)	ଅତ୍ୟନ୍ତ (%)
ପୁରୁଷ	10	9.09 %
ମହିଳା	100	90.90 %
ମୋଟ	110	100 %



ଉପାଦିତ୍ତ ଆବେଶ ନଂ: ଆବେଶ ନଂ 110 ଦତ୍ତ ଉତ୍ତରାତର ମାତ୍ରା
 ପୁରୁଷ ହେଲେ 10 ଦତ୍ତ (9.09 %) ଏବଂ ମହିଳା ଉତ୍ତରାତର ହେଲେ
 100 ଦତ୍ତ (90.90 %),

ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ସମ୍ପର୍କ	f (ଓଡ଼ିଆଭାଷୀ)	ଅନୁପାତ %
20 ଓ ଯୁଗ	5	4.54 %
21 - 30	24	21.81 %
31 - 40	32	29.10 %
41 - 50	23	20.90 %
51 - 60	17	15.45 %
61 - 70	8	7.28 %
71 - 80	1	0.90 %
	N=110	100%

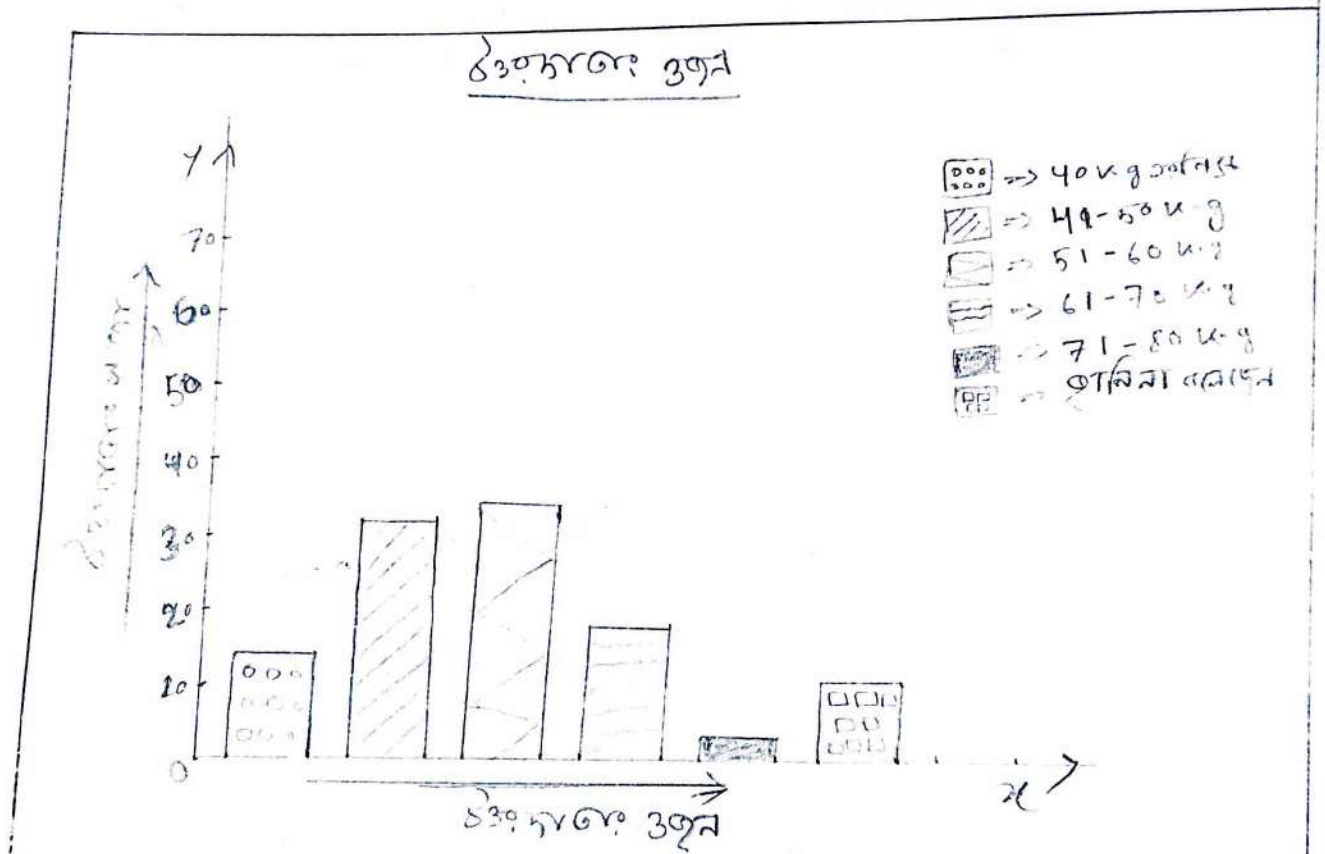


ଓଡ଼ିଆ ଭାଷୀଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା 110 ଥିବା ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ସମ୍ପର୍କ ଆବଳୀ
 ଯାହା 20 ଓ ଯୁଗ ନିମ୍ନ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷୀ (4.54%) 21-30 ବୟସ୍କ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷୀ
 24 ଥିବା (21.81%) 31-40 ବୟସ୍କ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷୀ (29.10%) , 41-50 ବୟସ୍କ
 ଓଡ଼ିଆ ଭାଷୀ (20.90%) , 51-60 ବୟସ୍କ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷୀ (15.45%) 61-70 ବୟସ୍କ
 ଓଡ଼ିଆ ଭାଷୀ (7.28%) , 71-80 ବୟସ୍କ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷୀ (0.90%) ,

ଆଂଶିକ ନ-୭

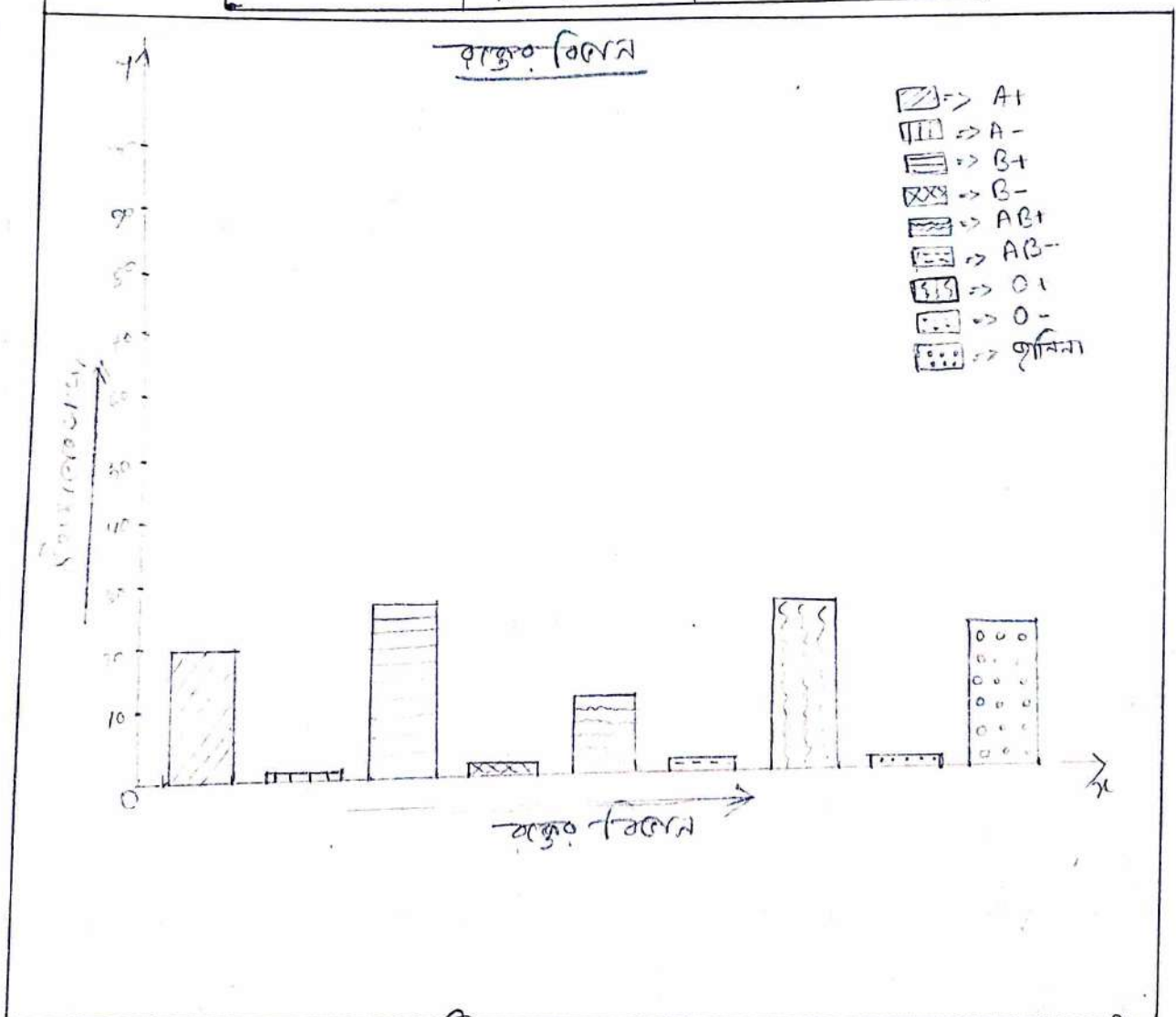
ଶିକ୍ଷକଙ୍କର ଶିକ୍ଷଣ

ଶିକ୍ଷକଙ୍କର ଶିକ୍ଷଣ	ଶିକ୍ଷକଙ୍କର ସଂଖ୍ୟା	ଅନୁପାତ (%)
୪୦ କି.ଗ୍ରାମ୍ ମଧ୍ୟସ୍ଥ	14	12.74 %
୫୧-୬୦ କି.ଗ୍ରାମ୍	32	29.10 %
୬୧-୭୦ କି.ଗ୍ରାମ୍	33	30 %
୮୧-୯୦ କି.ଗ୍ରାମ୍	18	16.37 %
୯୧-୧୦୦ କି.ଗ୍ରାମ୍	3	2.72 %
ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସମସ୍ତଙ୍କ	10	9.10 %
	N=110	100 %



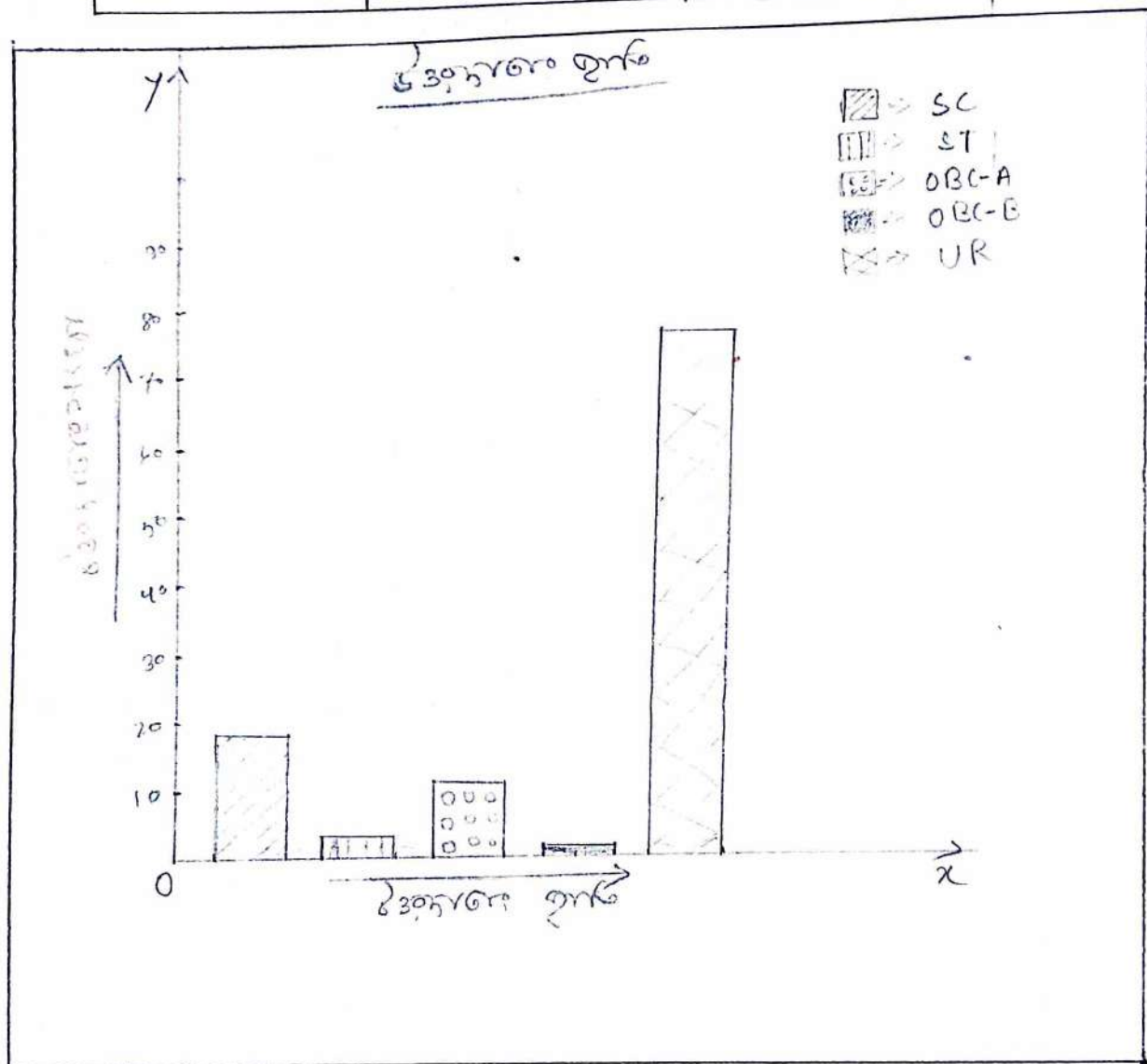
ଶିକ୍ଷକଙ୍କର ଶିକ୍ଷଣ ସମ୍ବନ୍ଧରେ 110 ଜଣଙ୍କ (100%) ଓ ମଧ୍ୟ ୪୦ କି.ଗ୍ରାମ୍ ମଧ୍ୟସ୍ଥ ଶିକ୍ଷକଙ୍କର 14 ଜଣ (12.74%), ୫୧-୬୦ କି.ଗ୍ରାମ୍ ଓ ମଧ୍ୟ ଶିକ୍ଷକଙ୍କର 32 ଜଣ (29.10%), ୬୧-୭୦ କି.ଗ୍ରାମ୍ ଓ ମଧ୍ୟ ଶିକ୍ଷକଙ୍କର 33 ଜଣ (30%), ୮୧-୯୦ କି.ଗ୍ରାମ୍ ଓ ମଧ୍ୟ ଶିକ୍ଷକଙ୍କର 18 ଜଣ (16.37%), ୯୧-୧୦୦ କି.ଗ୍ରାମ୍ ଓ ମଧ୍ୟ ଶିକ୍ଷକଙ୍କର 3 ଜଣ (2.72%), ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ସମସ୍ତଙ୍କ 10 ଜଣ (9.10%),

ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ବିଭାଗ	F	ଅନୁପାତ %
A+	20	18.19%
A-	1	0.90%
B+	27	24.54%
B-	1	0.90%
AB+	11	10%
AB-	1	0.90%
O+	26	23.63%
O-	1	0.90%
ସମସ୍ତ	22	20%
	N= 110	100%



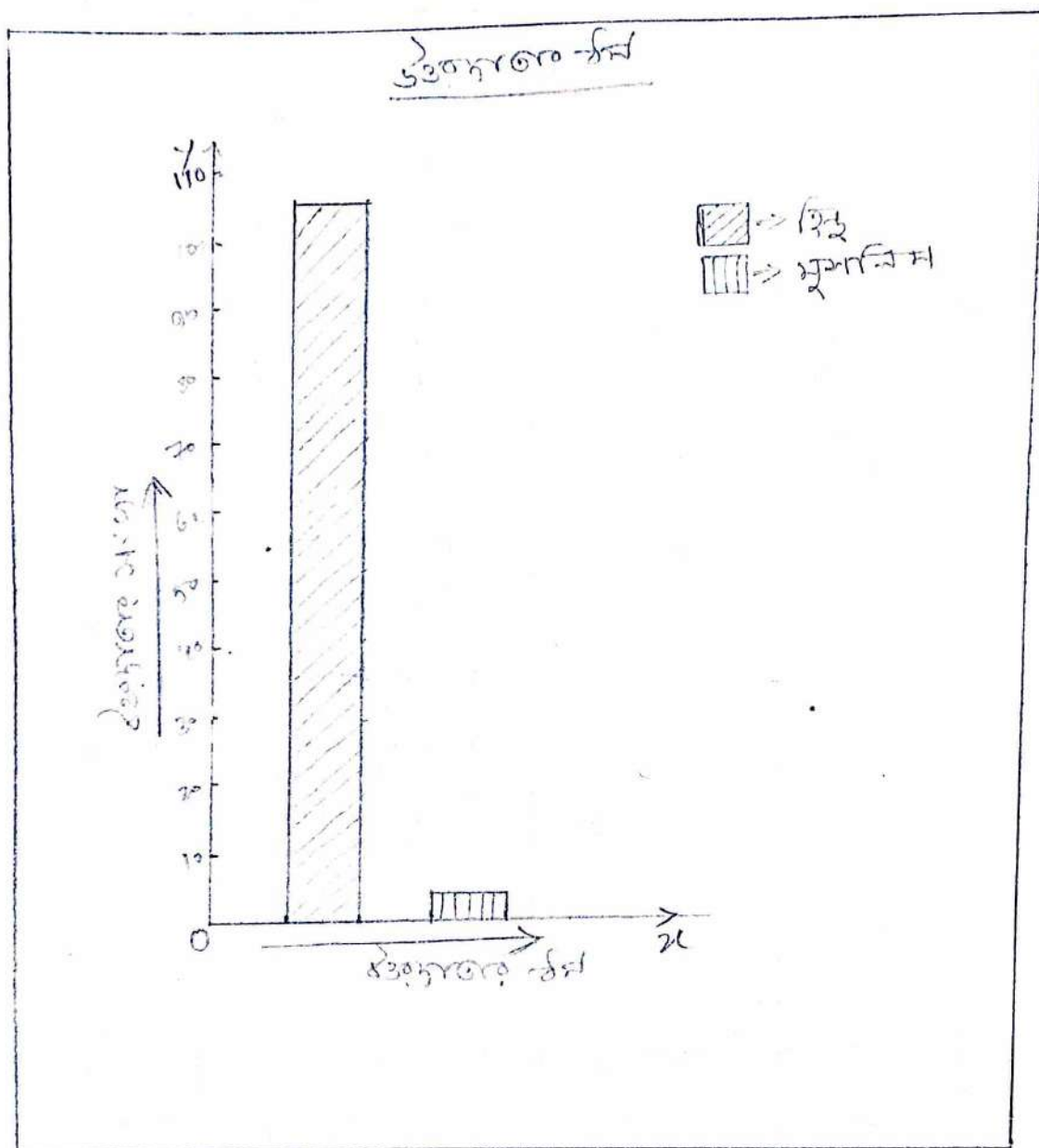
ଉପରୋକ୍ତ ଆବୃତ୍ତି ଗଣନାକରି 110 ଜଣ ଛାତ୍ରଙ୍କର ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ବିଭାଗ ମଧ୍ୟରେ A+ ସମୂହ 20 ଜଣ (18.19%), A- ସମୂହ 1 ଜଣ (0.90%), B+ ବିଭାଗର ସମୂହ 27 ଜଣ (24.54%), B- ବିଭାଗର ସମୂହ 1 ଜଣ (0.90%), AB+ ବିଭାଗର ସମୂହ 11 ଜଣ (10%), AB- ବିଭାଗର ସମୂହ 1 ଜଣ (0.90%), O+ ବିଭାଗର ସମୂହ 26 ଜଣ (23.63%), O- ବିଭାଗର ସମୂହ 1 ଜଣ (0.90%) । ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର ମୂଳ ବିଭାଗ ସମସ୍ତଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା 22 ଜଣ (20%) ।

ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା	ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା (f)	ଅନୁପାତ %
SC	18	16.37%
ST	3	2.72%
OBC-A	11	10%
OBC-B	1	0.90%
UR	77	70%
	N=110	100%



ଓଡ଼ିଆ ଭାଷୀଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା 110 ହେଉଛି । SC 18 ଜଣ (16.37%), ST 3 ଜଣ (2.72%), OBC-A 11 ଜଣ (10%), OBC-B 1 ଜଣ (0.90%), UR 77 ଜଣ (70%)

ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ବିଷୟରେ	ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ବିଷୟରେ	ଅନୁପାତ (%)
ହିନ୍ଦୁ	106	96.37%
ମୁସଲିମ	4	3.63%
	N=110	100%

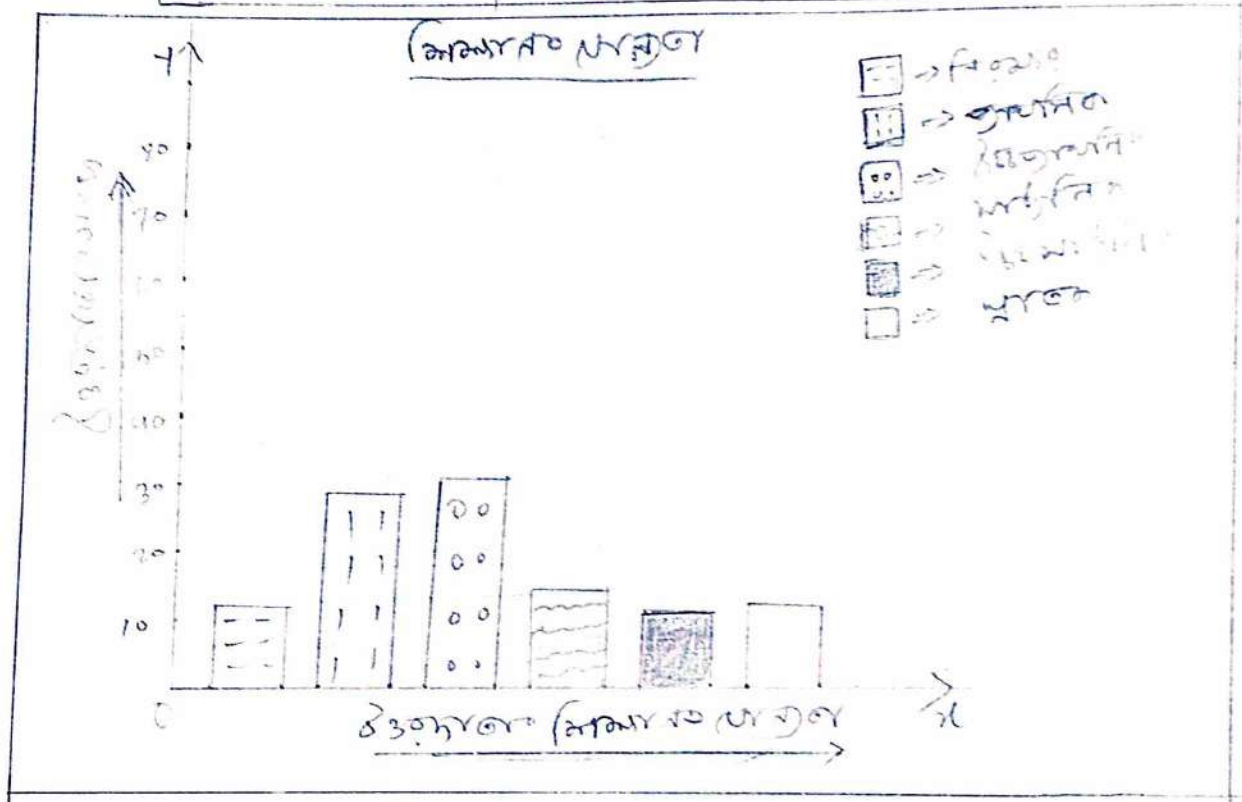


ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ବିଷୟରେ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ବିଷୟରେ 110 ଜଣ ମଧ୍ୟ ହିନ୍ଦୁ ବିଷୟରେ ଅନୁପାତ 106 ଜଣ (96.37%), ମୁସଲିମ ବିଷୟରେ ଅନୁପାତ 4 ଜଣ (3.63%) ଅନୁପାତ ବିଷୟରେ ଅନୁପାତ ପାଆନ୍ତି।

ଆବୃତ୍ତି ୧-୭

ଓଡ଼ିଆରେ ବିଭାଗ (ପାଠକ)

ବିଭାଗ ନାମ	f	ଅବଦାନ %
ନିବନ୍ଧ	12	10.90%
କାବ୍ୟ	29	26.36%
ଝିଲିକା	31	28.18%
ଆତ୍ମକାବ୍ୟ	15	13.63%
ଝିଲିଆତ୍ମକାବ୍ୟ	11	10.00%
ସ୍ମୃତି	12	10.90%
	110	100%

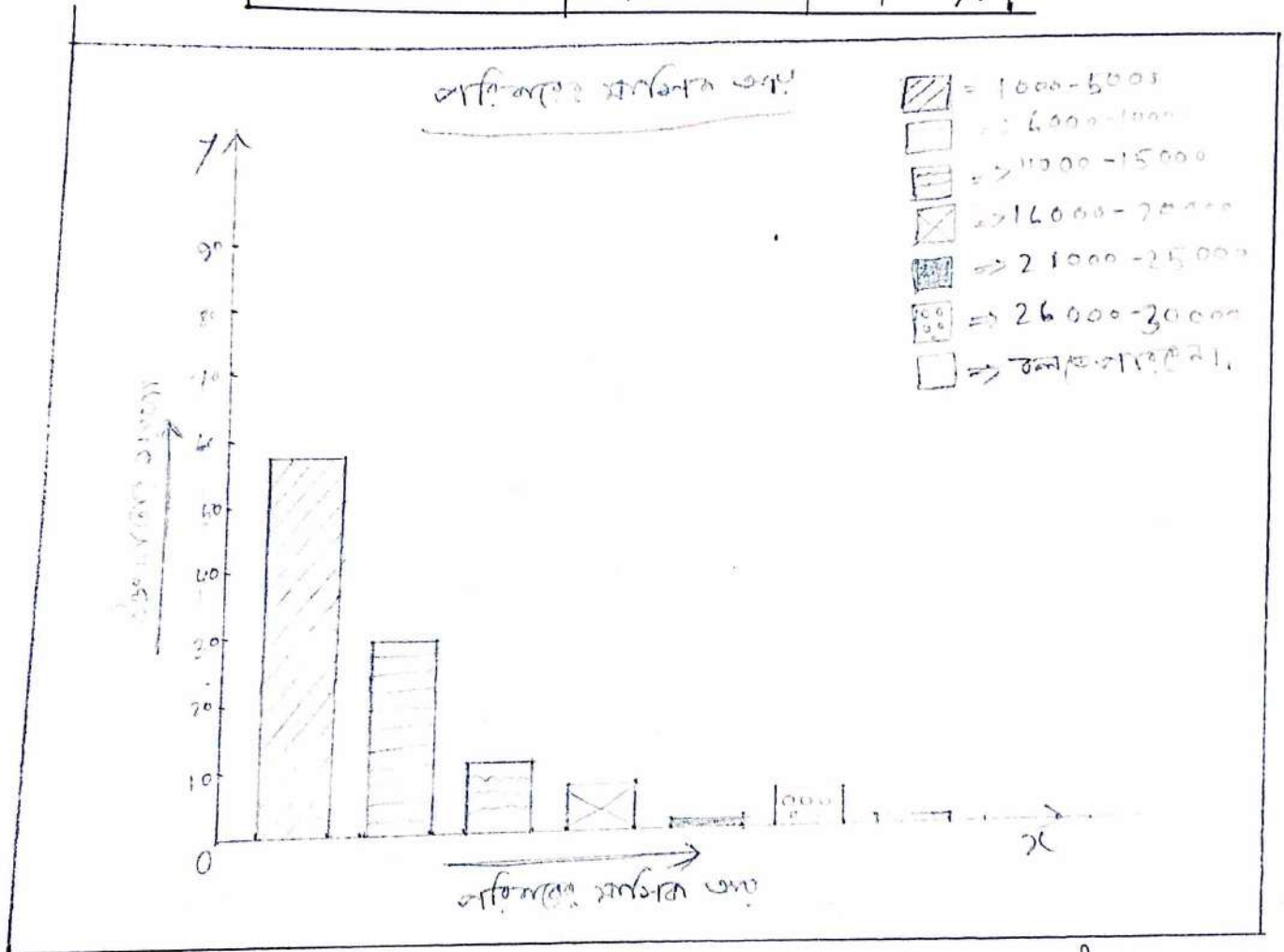


ଉପରୋକ୍ତ ଆବୃତ୍ତି 110 ଜଣଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ଓଡ଼ିଆରେ ବିଭାଗ ନାମର ଗୁଣାବଳୀ ନିମ୍ନଲିଖିତ: ନିବନ୍ଧ 12 ଜଣ (10.90%), କାବ୍ୟ 29 ଜଣ (26.36%), ଝିଲିକା 31 ଜଣ (28.18%), ଆତ୍ମକାବ୍ୟ 15 ଜଣ (13.63%), ଝିଲିଆତ୍ମକାବ୍ୟ 11 ଜଣ (10.00%), ସ୍ମୃତି 12 ଜଣ (10.90%)।

આકૃતિ નં- 8

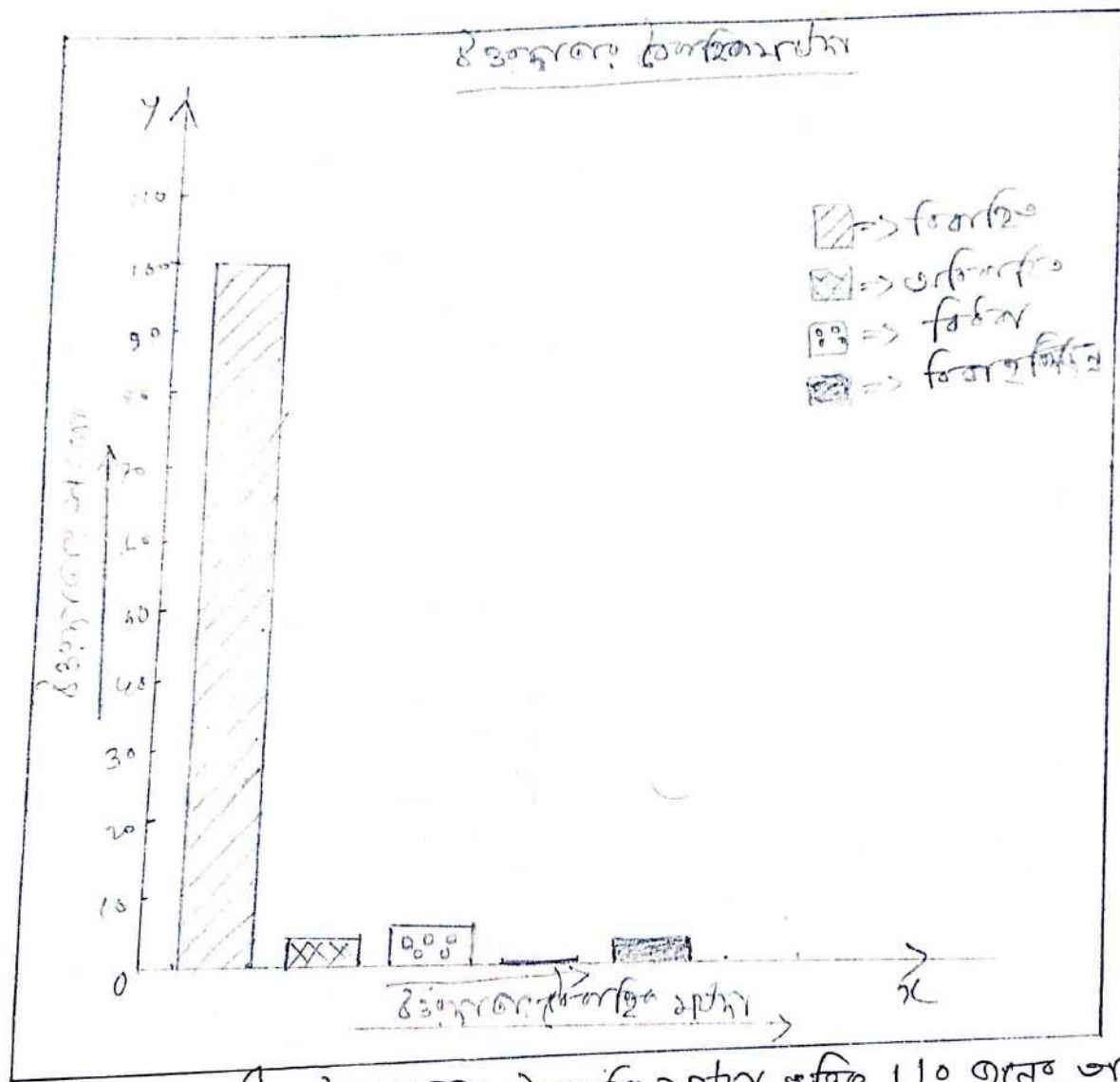
ઃ વાર્ષિક માસિક આવક :-

વાર્ષિક માસિક આવક	f	અનુપ્ર. %
1000 - 5000	57	51.81%
6000 - 10000	29	26.37%
11000 - 15000	10	9.10%
16000 - 20000	7	6.37%
21000 - 25000	1	0.90%
26000 - 30000	5	4.54%
અન્ય આવક	1	0.90%
	N=110	100%



કેવળ આકૃતિ વાર્ષિક માસિક આવક માસિક આવક અને ૫૩૭૦ રૂપિયા માટે 110 જુદા માત્ર 1000-5000 વર્ષ માત્ર 57 (51.81%) 6000-10000 વર્ષ માત્ર 29 (26.37%) 11000-15000 વર્ષ માત્ર 10 (9.10%) 16000-20000 વર્ષ માત્ર 7 (6.37%) 21000-25000 વર્ષ માત્ર 1 (0.90%) 26000-30000 વર્ષ માત્ર 5 (4.54%) અન્ય આવક માત્ર 1 (0.90%)

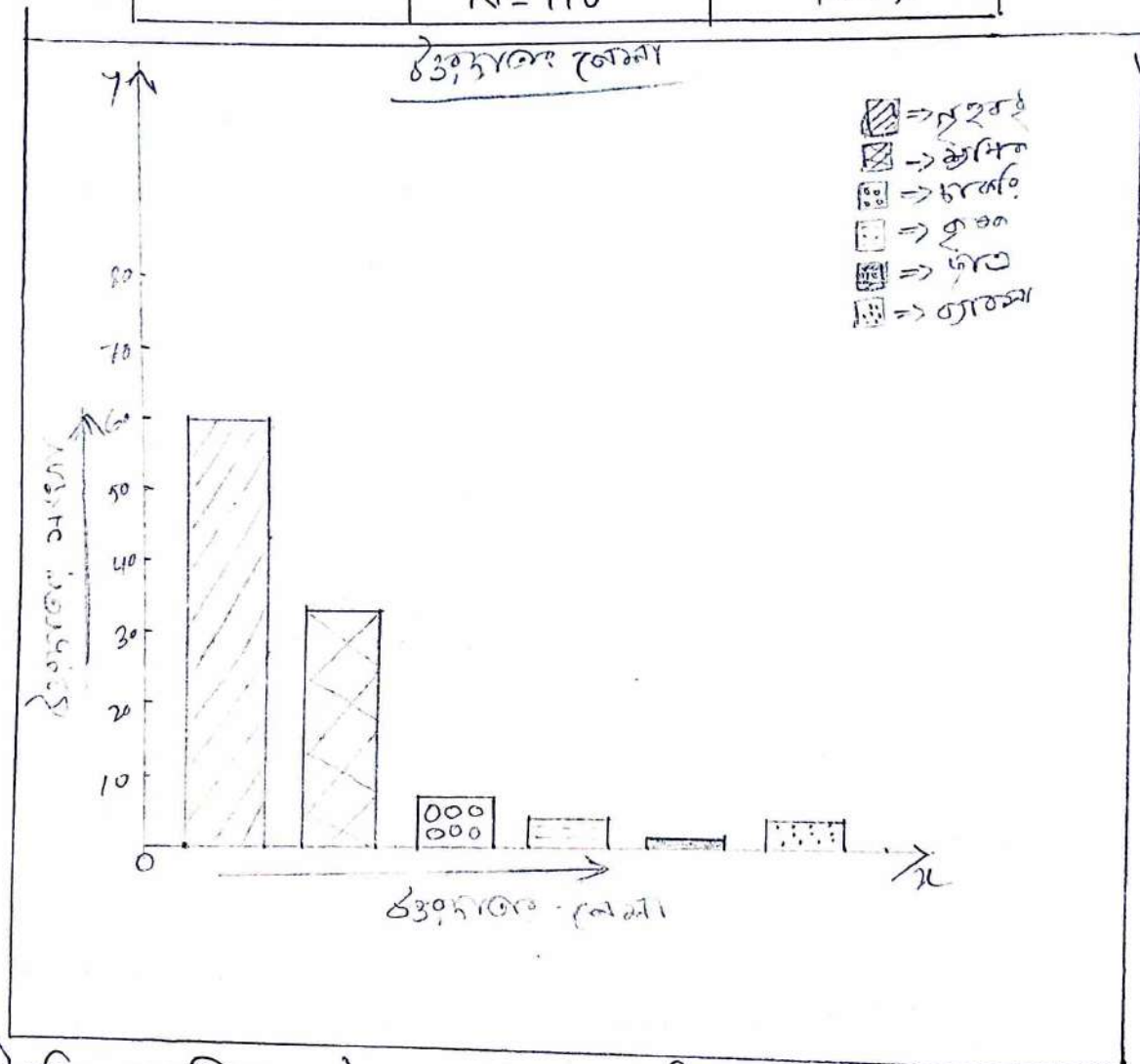
ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ଶିକ୍ଷାବିତ୍ତର ମର୍ଯ୍ୟାଦା	f	ଅନୁପାତ %
ବିଭାଜିତ	100	90.10 %
ଅବିଭାଜିତ	3	2.72 %
ବିଭାଜିତ	5	4.54 %
ବିଭାଜିତ	0	0 %
ବିଭାଜିତ	2	1.81 %
N = 110		100 %



ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ଶିକ୍ଷାବିତ୍ତର ମର୍ଯ୍ୟାଦା ବୃଦ୍ଧି 110 ଦୃଶ୍ୟରେ ଅବିଭାଜିତ
 ମଧ୍ୟ ବିଭାଜିତ ଦୃଶ୍ୟ 100 (90.10%) । ଅବିଭାଜିତ ଦୃଶ୍ୟ 3 ଦୃଶ୍ୟ (2.72%)
 ବିଭାଜିତ ଦୃଶ୍ୟ - 5 ଦୃଶ୍ୟ (4.54%) । ବିଭାଜିତ ଦୃଶ୍ୟ 0 ଦୃଶ୍ୟ
 (0.00%) । ବିଭାଜିତ ଦୃଶ୍ୟ 2 ଦୃଶ୍ୟ (1.81%) ।

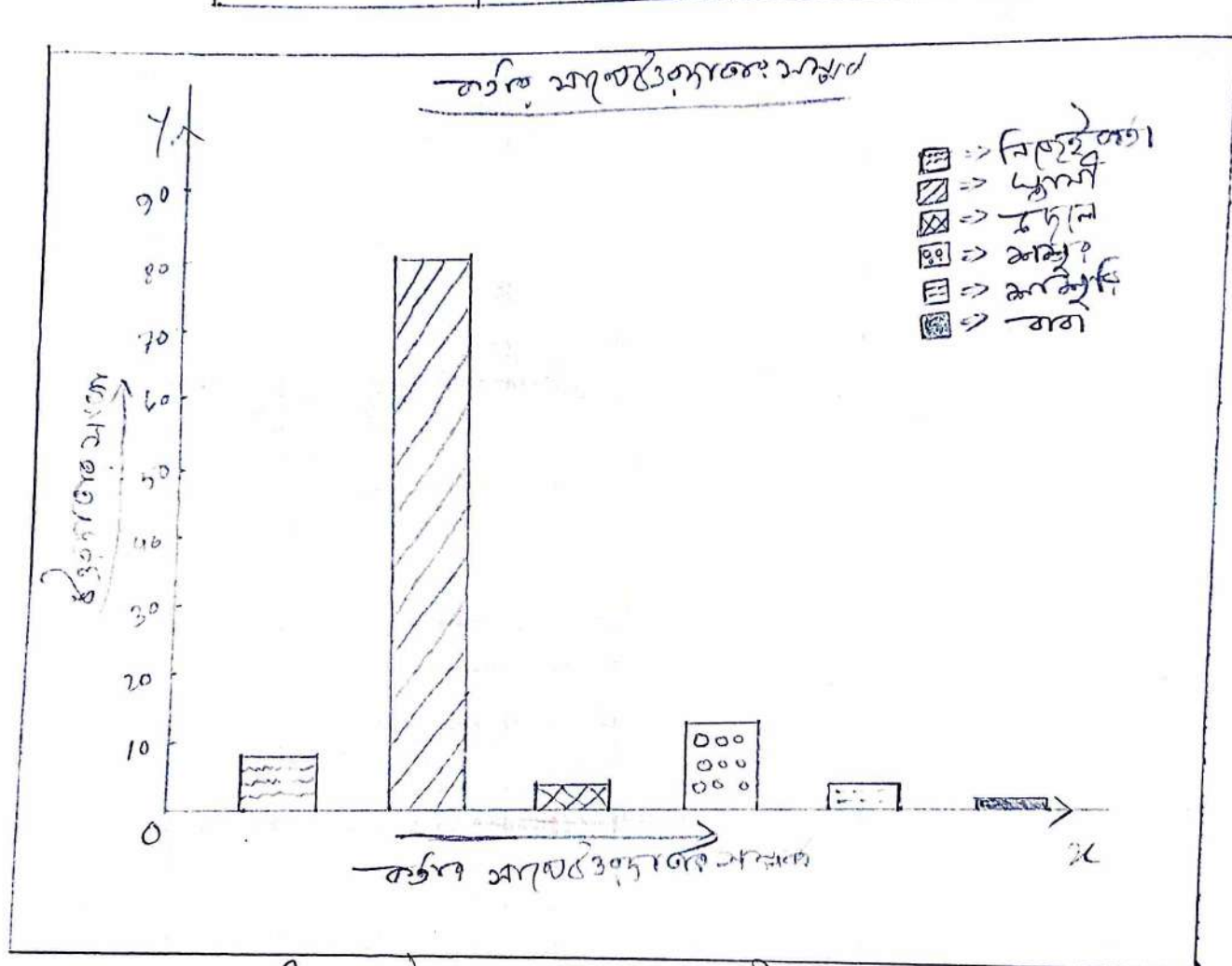
ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଲେଖା:-

ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଲେଖା	F	ଅନୁପାତ %
ମୁହୂର୍ତ୍ତ	60	54.54%
ଭୂମିକା	34	30.90%
ଫାକ୍ତିକା	7	6.37%
ହୃଦୟ	4	3.63%
ନୂଆ	1	0.90%
ସମସ୍ତ	4	3.63%
	N=110	100%



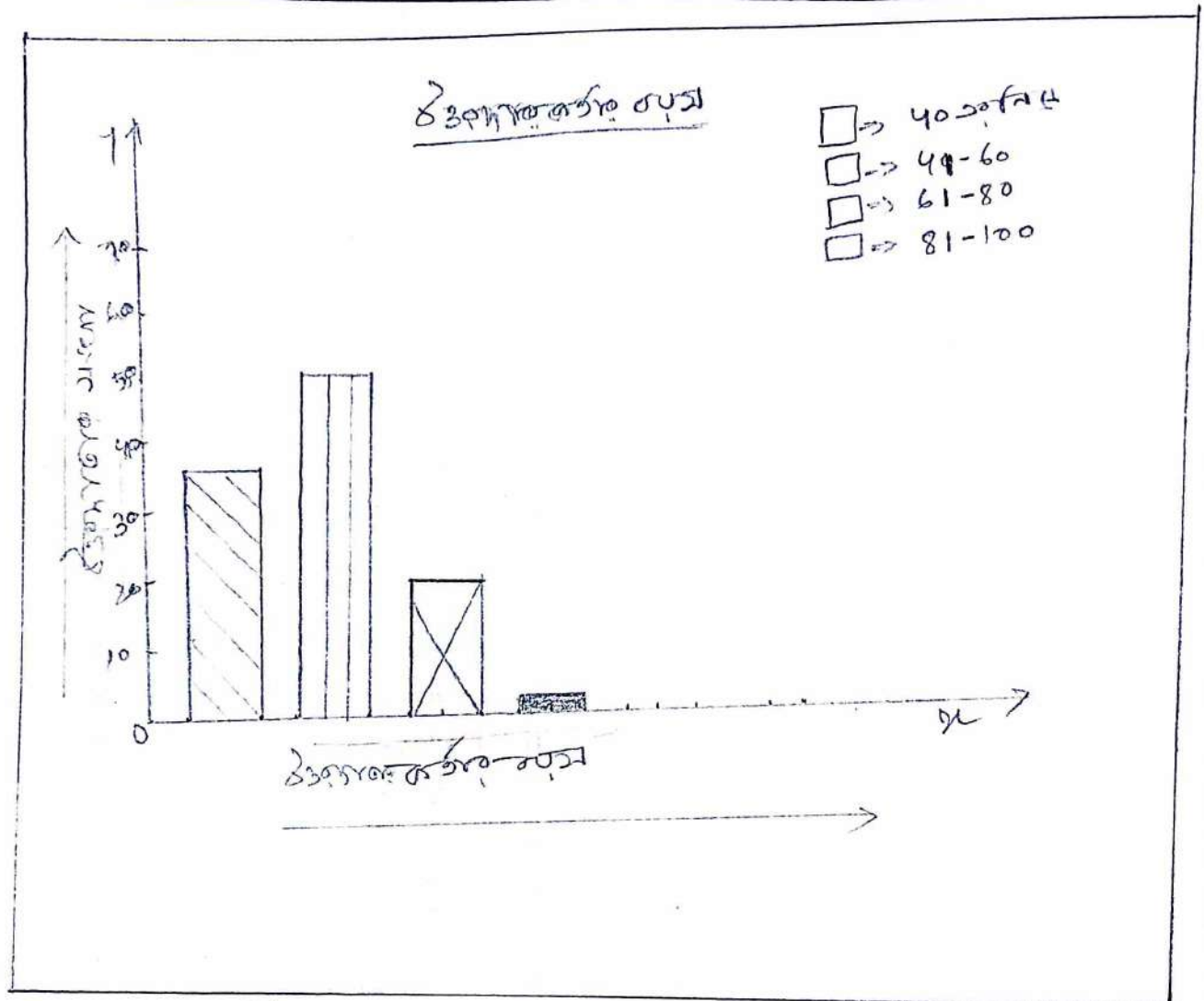
ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଲେଖା ଲେଖା ହେଉଛି 110 ଜଣ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା ଲେଖା ଲେଖି ମଧ୍ୟ ମୁହୂର୍ତ୍ତ ଲେଖା 60 ଜଣ (54.54%), ଭୂମିକା ଲେଖା 34 ଜଣ (30.90%), ଫାକ୍ତିକା ଲେଖା 7 ଜଣ (6.37%), ହୃଦୟ ଲେଖା 4 ଜଣ (3.63%), ନୂଆ ଲେଖା 1 ଜଣ (0.90%), ସମସ୍ତ ଲେଖା 4 ଜଣ (3.63%)।

ଜାତୀୟାତ୍ମକ ଶିକ୍ଷାଦାତାଙ୍କର ଅନୁଭବ	f	ଅନୁଭବ %
ନିମ୍ନଶିକ୍ଷା	8	7.28 %
ଘାମ୍ବୀ	81	73.63 %
ହାଇ	4	3.63 %
ଆର୍ଥିକ	13	11.81 %
ଆର୍ଥିକ	3	2.72 %
ସମସ୍ତ	1	0.90 %
	N=110	100 %



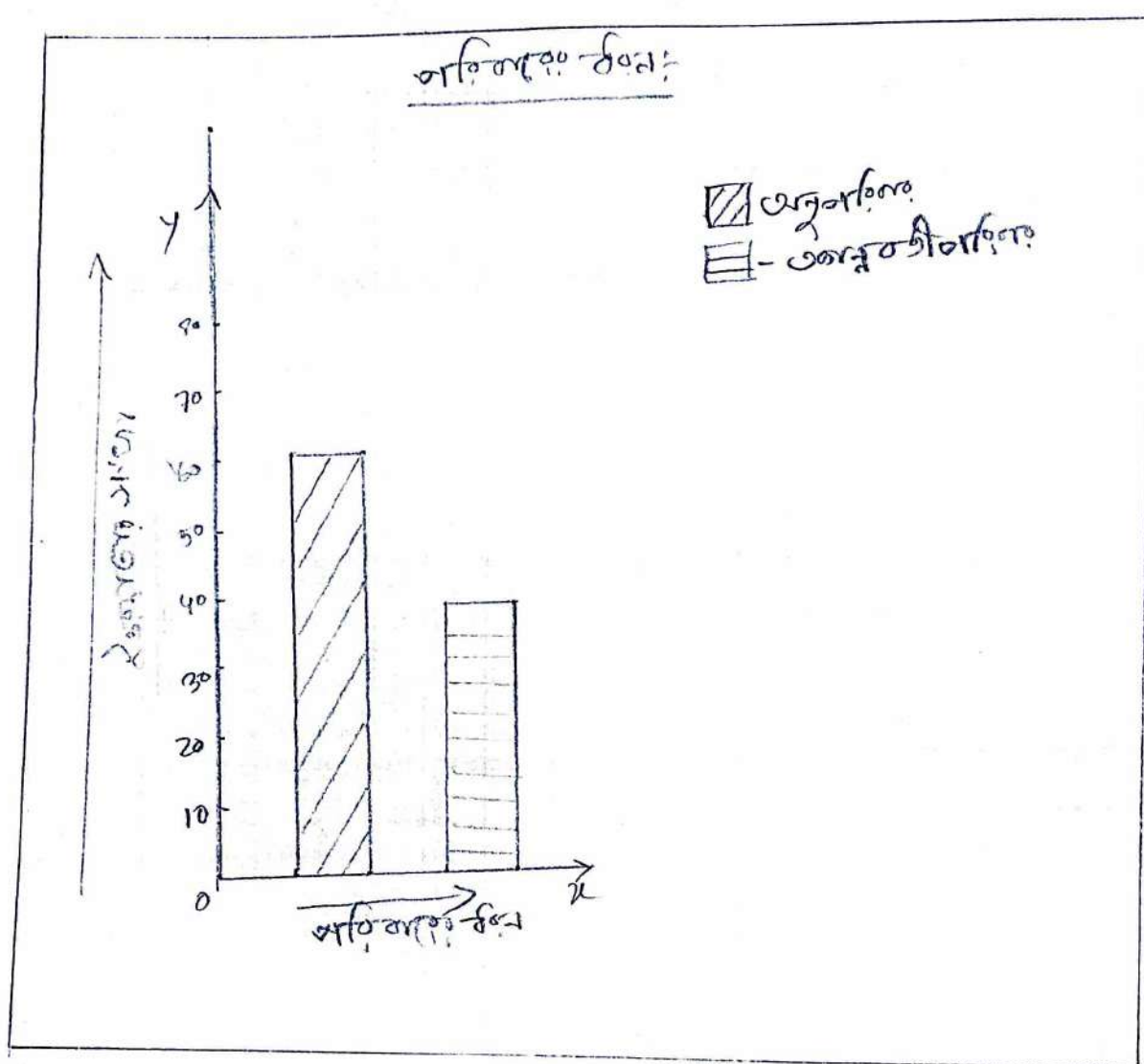
ଜାତୀୟାତ୍ମକ ଶିକ୍ଷାଦାତାଙ୍କର ଅନୁଭବ ଶିକ୍ଷାଦାତାଙ୍କର ଅନୁଭବ 110 ଜଣ ଶିକ୍ଷାଦାତାଙ୍କର ନିମ୍ନ ଶିକ୍ଷା 8 ଜଣ (7.28 %), ଘାମ୍ବୀ ଶିକ୍ଷା - 81 ଜଣ (73.63%), ହାଇ ଶିକ୍ଷା 4 ଜଣ (3.63%), ଆର୍ଥିକ ଶିକ୍ଷା 13 ଜଣ (11.81%), ଆର୍ଥିକ ଶିକ୍ଷା 3 ଜଣ (2.72%), ସମସ୍ତ ଶିକ୍ଷା 1 ଜଣ (0.90%),

କର୍ତ୍ତାବ୍ୟ ସମ୍ପର୍କ	f	ଅନୁପାତ %
୫୦ ଓ ତଳେ	37	33.33%
୫୧-60	51	46.37%
61-80	20	18.19%
81-100	2	1.81%
	N = 110	100%



କର୍ତ୍ତାବ୍ୟ ସମ୍ପର୍କ ଅନୁସାରେ କର୍ତ୍ତାବ୍ୟ ସମ୍ପର୍କ ଓ ଆବୃତ୍ତି 110 ଥିବା, ୫୦ ଓ ତଳେ 37 ଥିବା (33.33%), ୫୧-60 ଥିବା 51 ଥିବା (46.37%), 61-80 ଥିବା 20 ଥିବା (18.19%), 81-100 ଥିବା 2 ଥିବା (1.81%)

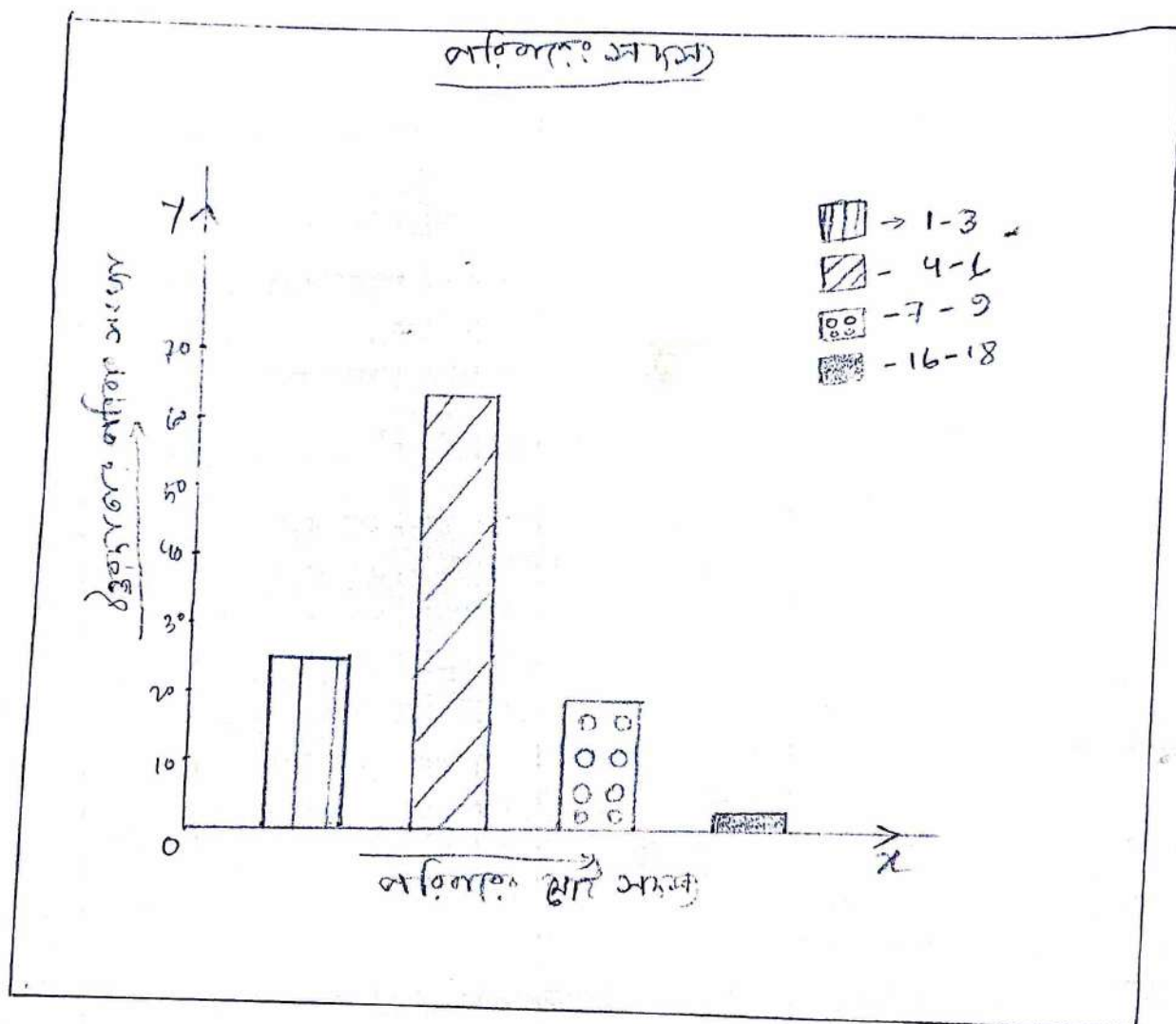
ଭାଷାଭିନ୍ନତା	F	ଆବୃତ୍ତି %
ଅନୁଭାଷିତ	71	64.54%
ଅନୁଭାଷିତାନ୍ତରୀଣ	39	35.46%
	N=110	100%



ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ଲେଖା 110ଟି ଭାଷାଭିନ୍ନତା ମଧ୍ୟରୁ 71ଟି ଅନୁଭାଷିତ (64.54%) ଅନୁଭାଷିତାନ୍ତରୀଣ 39ଟି (35.46%) ।

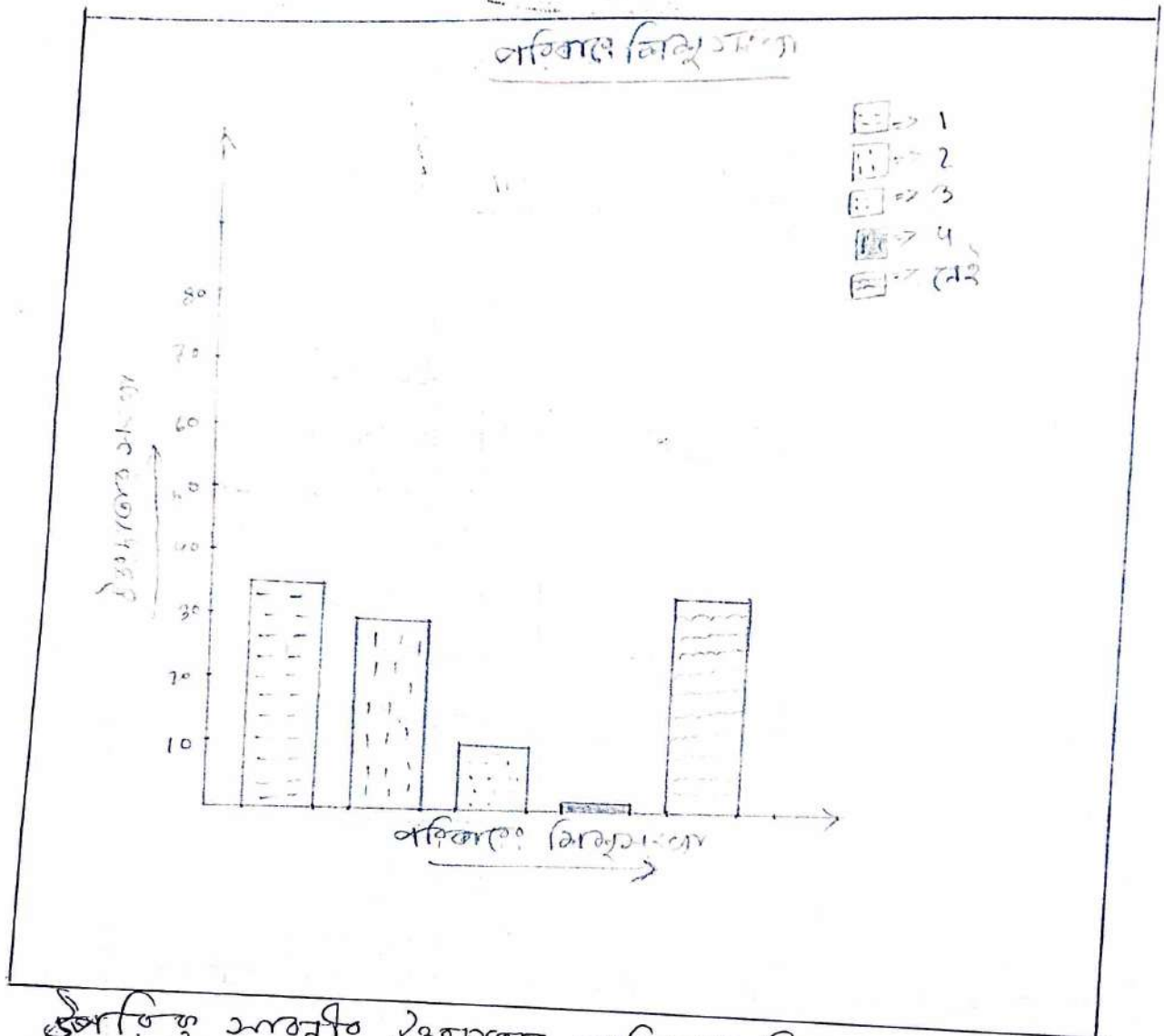
୦ ଜାତିଗାଠର ଶାଫିଆନିତା

ଜାତିଗାଠର ଶାଫିଆନିତା	f	ଅନୁପାତ %
1-3	25	22.72%
4-6	64	58.19%
7-9	19	17.28%
10-12	0	0%
13-15	0	0%
16-18	2	1.81%
	N=140	100%



ଫଳାଫଳ: ଆବୃତ୍ତି 110 ଜାତିଗାଠର ଶାଫିଆନିତା 1-3 ଶାଫିଆନିତା 25 ଜାତିଗାଠର ଶାଫିଆନିତା (22.72%), 4-6 ଅନୁପାତ 64 ଜାତିଗାଠର ଶାଫିଆନିତା (58.19%), 7-9 ଅନୁପାତ 19 ଜାତିଗାଠର ଶାଫିଆନିତା (17.28%), 10-12 0 ଅନୁପାତ 0%, 13-15 - ଅନୁପାତ 0%, 16-18 ଅନୁପାତ 2 ଜାତିଗାଠର ଶାଫିଆନିତା (1.81%)

ପରିଚାଳନା ବିଭାଗ	f	ଅନୁପାତ (%)
1	35	31.81%
2	30	27.28%
3	10	9.10%
4	1	0.90%
ମୋଟ	34	30.90%
	N=110	100%

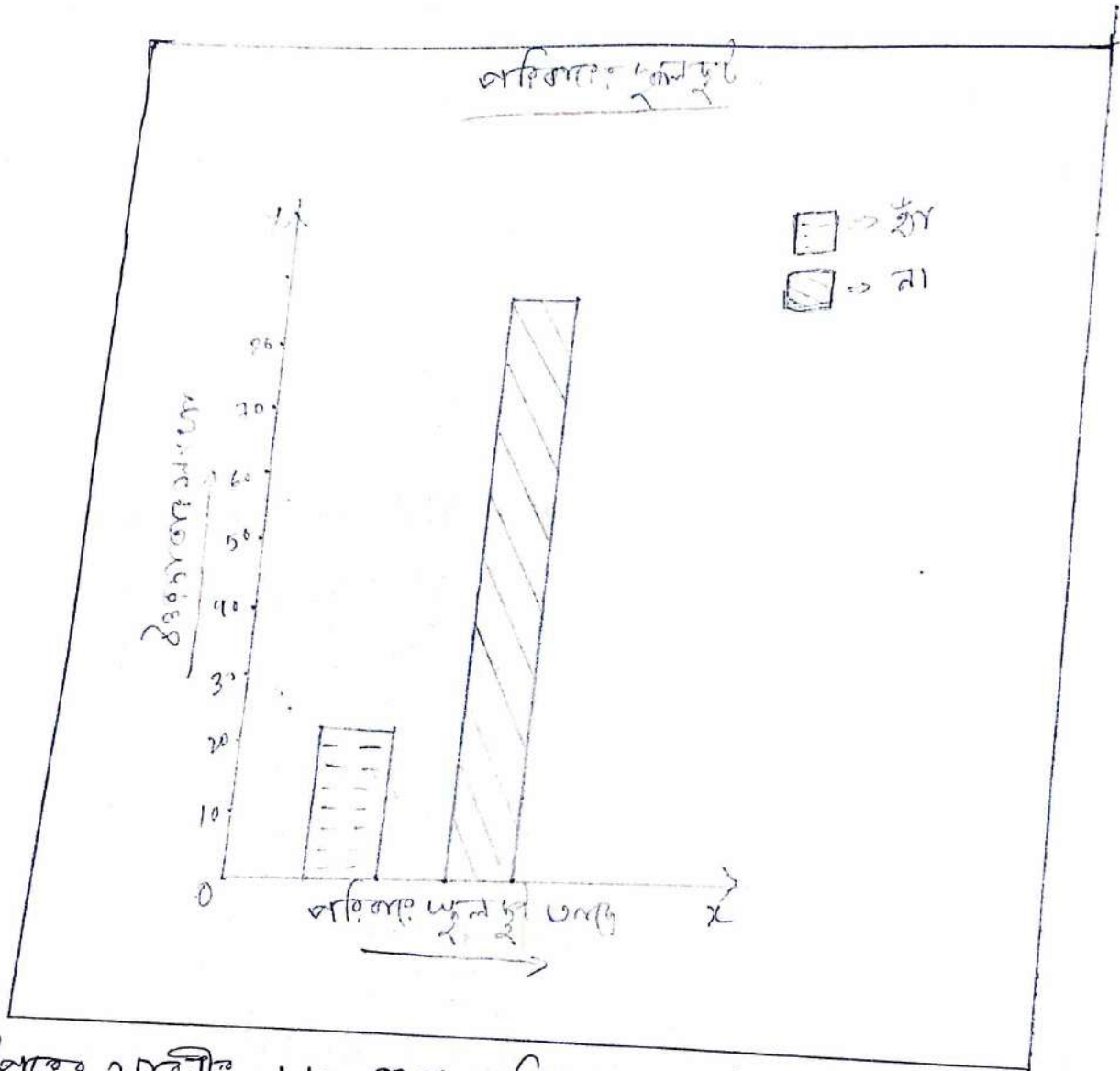


ପରିଚାଳନା ବିଭାଗର 34 ଜଣଙ୍କର ପରିଚାଳନା ବିଭାଗର ବିଭାଗୀୟତା ହିସାବରେ ନିମ୍ନଲିଖିତ ତଥ୍ୟ ଦିଆଯାଇଛି । 110 ଜଣଙ୍କର ପରିଚାଳନା ବିଭାଗର 35 ଜଣ (31.81%), 2 ଜଣଙ୍କର 30 ଜଣ (27.28%), 3 ଜଣଙ୍କର 10 ଜଣ (9.10%), 4 ଜଣଙ୍କର 1 ଜଣ (0.90%) । ମୋଟ 34 ଜଣଙ୍କର (30.90%) ।

આકૃતિ-17

જાણનાં કુલકૃતિ

જાણનાં કુલકૃતિ	f	અગ્રમ %
શા	22	20%
ના	88	80%
	110	100%

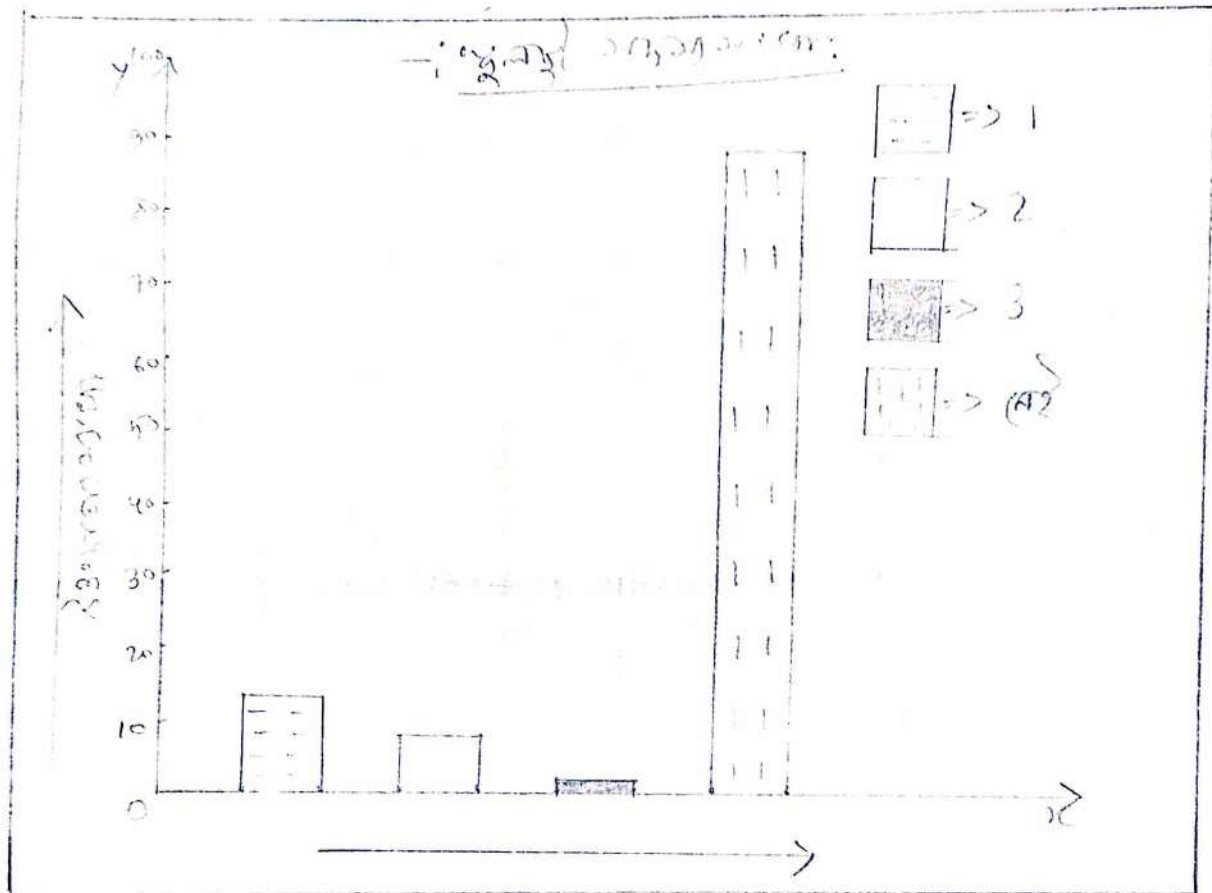


જાણનાં કુલકૃતિ 110 જાણનાં કુલકૃતિ માટે કુલકૃતિ અગ્રમ અંક 22 (20%), ના જાણનાં કુલકૃતિ 88 (80%),

આંકીત-18

જૂનકાંડ અથવા અંક

જૂનકાંડ અથવા	કેટલાંક અંક	અંકના રાશી (%)
1	13	11.81 %
2	8	7.27 %
3	1	0.90 %
તેજ	88	80 %
અથ	N= 110	100 %

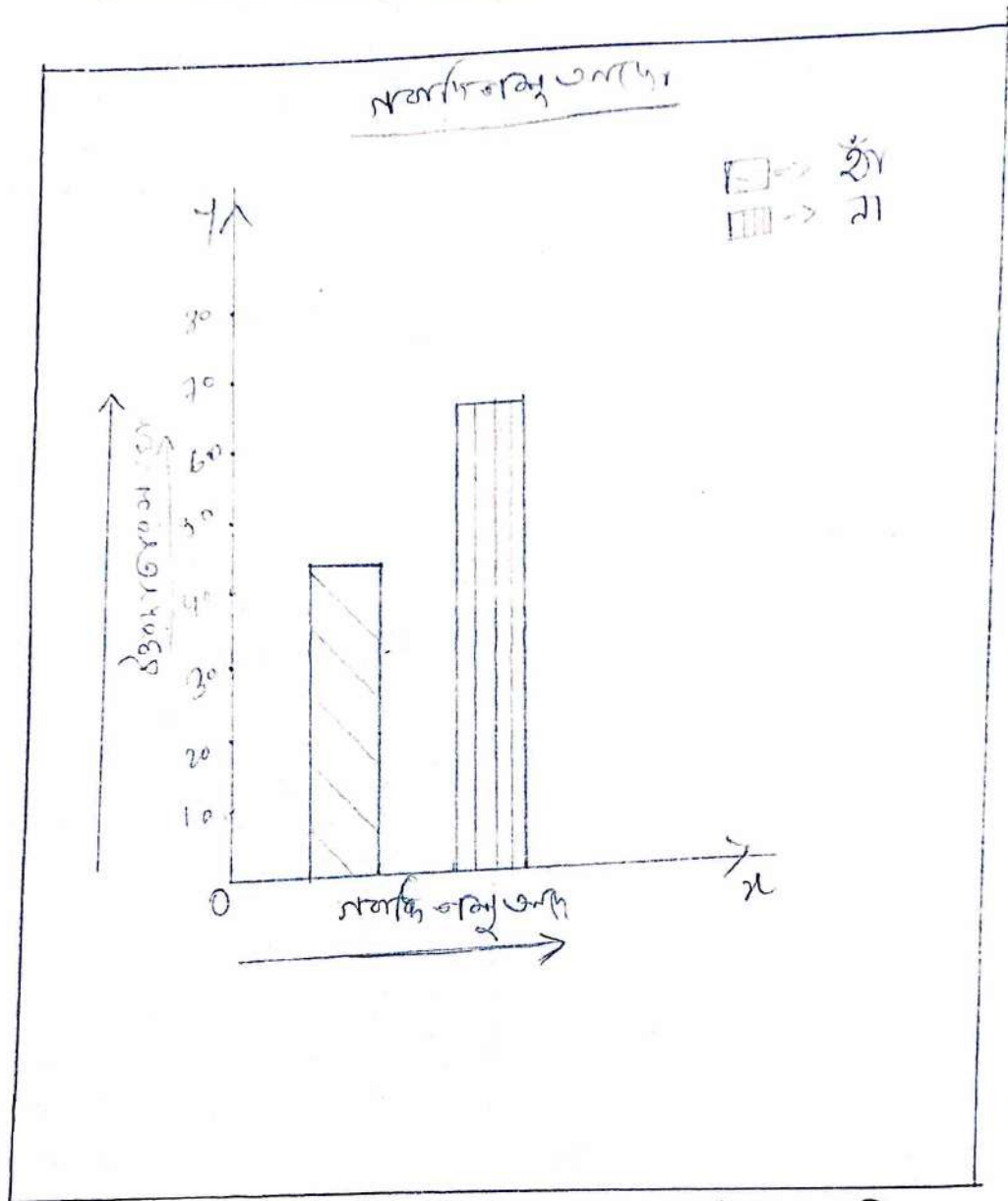


કેટલાંક અંકનાં વર્ણન 110 ની વર્ણનાં મળે
 1 ની વર્ણનાં જૂનકાંડ અથવા અંક 13 ની વર્ણનાં (11.81 %) 2 ની
 વર્ણનાં જૂનકાંડ અથવા અંક 8 ની વર્ણનાં (7.27 %), 3 ની વર્ણનાં
 જૂનકાંડ અથવા અંક 1 ની વર્ણનાં (0.90 %) 80% વર્ણનાં જૂનકાંડ
 અથવા તેજ 88 ની વર્ણનાં (80 %),

ଆବୃତ୍ତି :- 19

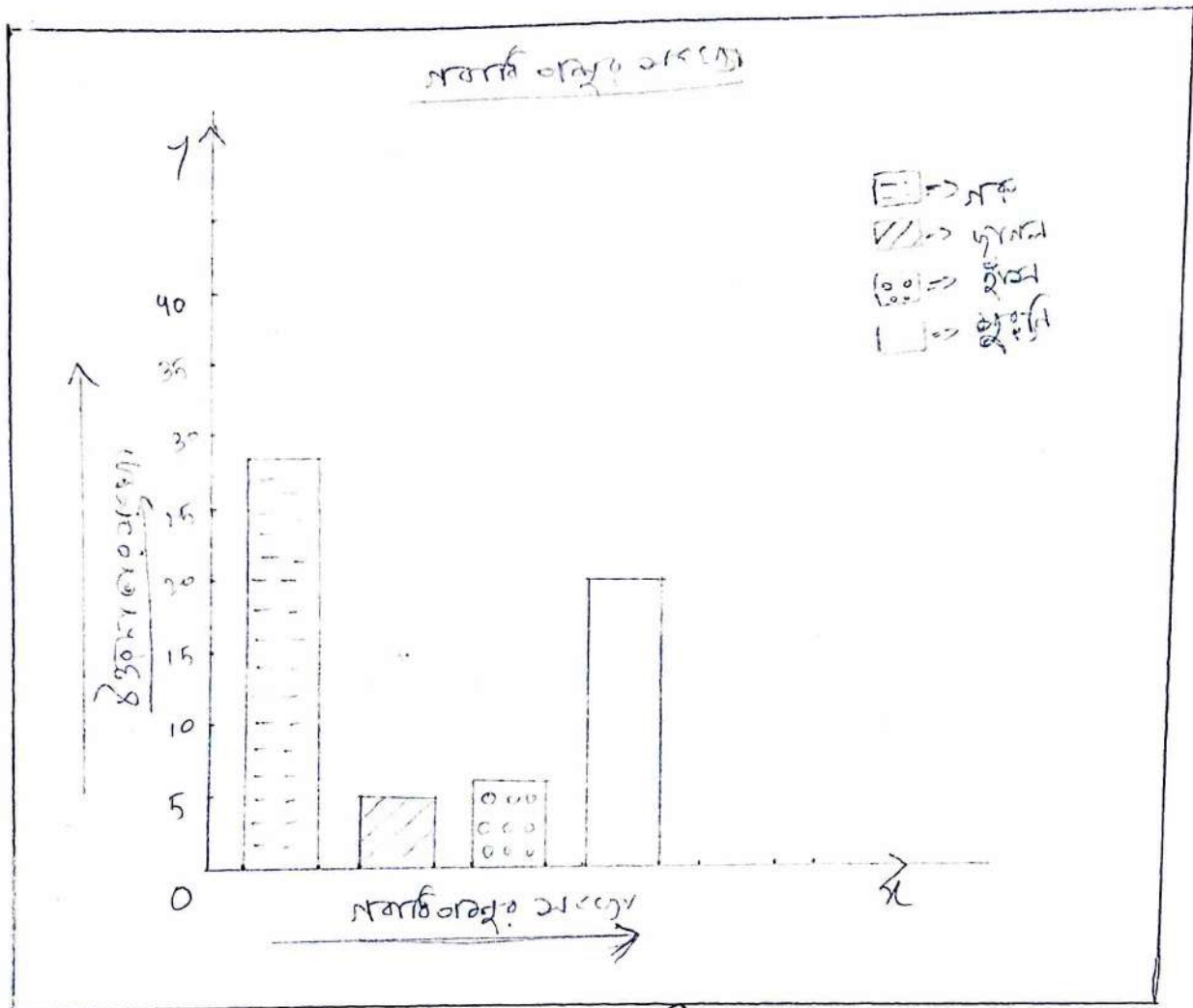
ଃ ମାତ୍ରାମୟ ଗୁଣାଂ

ମାତ୍ରାମୟ ଗୁଣାଂ	f	ଅନୁପାତ (%)
ଶୁଦ୍ଧ	44	40%
ମା	66	60%
	N=110	100%



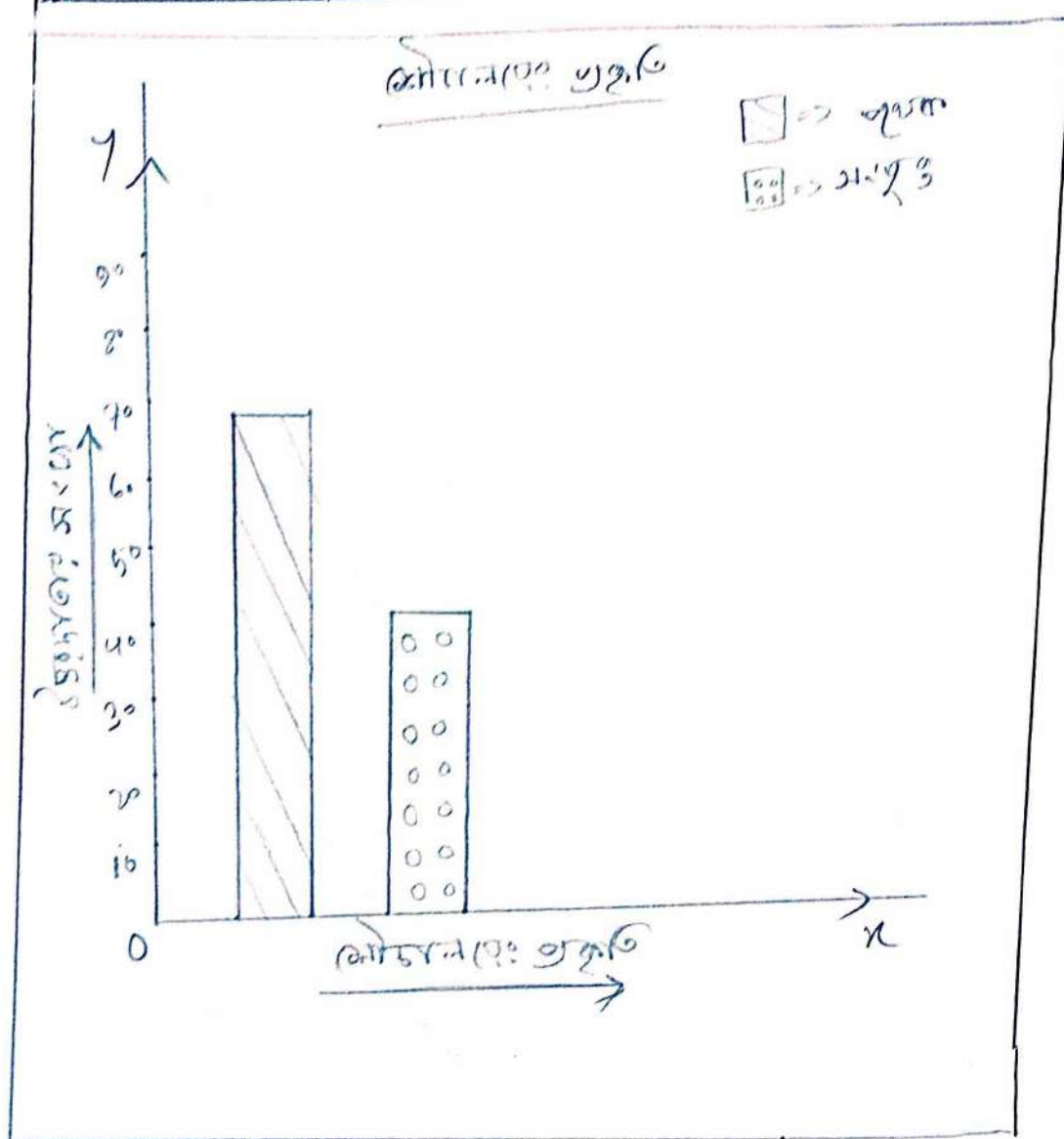
ଉଦାହରଣ: ଆବୃତ୍ତିମାନ 110 ଗୁଣାଂ ଥିବା ମାତ୍ରାମୟ ଗୁଣାଂ ତିନି ବିଭିନ୍ନ ଗୁଣାଂ ଶୁଦ୍ଧ ମାତ୍ରାମୟ 44 (40%), ମାତ୍ରାମୟ 66 (60%)

જનશીક્ષણ અભ્યાસ	કેટલાકાં અભ્યાસ	અભ્યાસ %
નર	28	25.45%
કુતિલ	5	4.54%
શૂન્ય	6	5.45%
મુશ્કેલી	20	18.18%
ભાષ	59	100 %



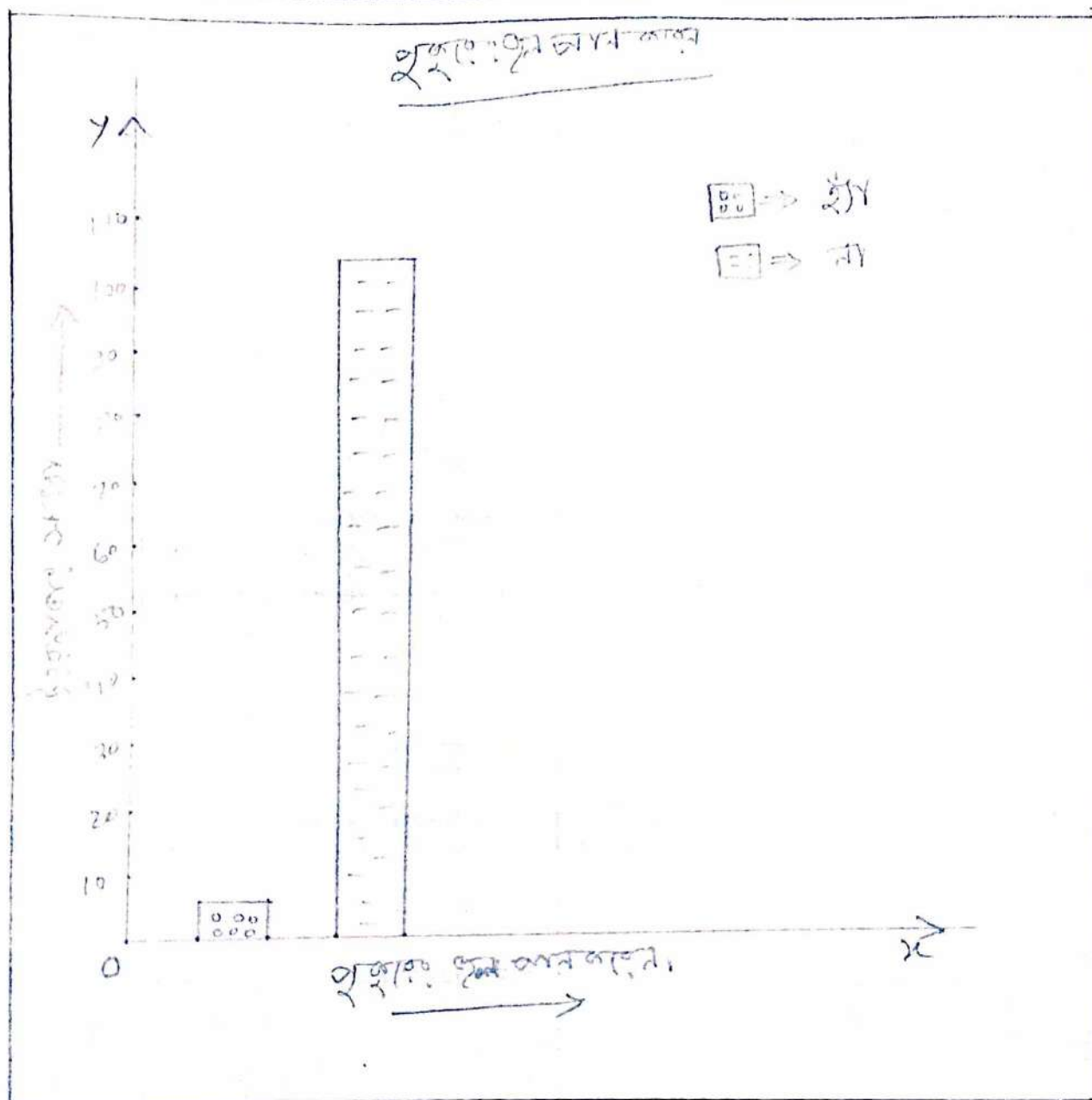
આમજ કેવળ આરંભી અભ્યાસ કિપ, નામકર 110 જેવાકે
 નર, મરુ જનશીક્ષણકિ ૫૫ જે નરિતર, તરતર જે ૫૫ જે નરિતર
 મરુ જનશીક્ષણ તરતર 59 જે, જે 59 જે મરુ જનશીક્ષણ 28 જે
 (25.45%), કુતિલ તરતર 5 જે (4.54%), શૂન્ય તરતર 6 જે (5.45%),
 મુશ્કેલી તરતર 20 જે (18.18%).

જોડાણ પ્રકાર	f	અંશશત
જુવા	૬૭	૬૭.૭૨%
મરુટ	૫૧	૩૭.૨૮%
	N=100	100%



જોડાણ પ્રકાર (જોડાણ પ્રકાર) જુવા ૬૭.૭૨% (૬૭.૭૨%) મરુટ ૫૧ (૩૭.૨૮%),
જુવા ૬૭ (૬૭.૭૨%) મરુટ ૫૧ (૩૭.૨૮%),

શુદ્ધિ: જીવન જામણ	f	અવકાશ %
જીવ	6	5.46%
ના	104	94.54%
	N=110	100%

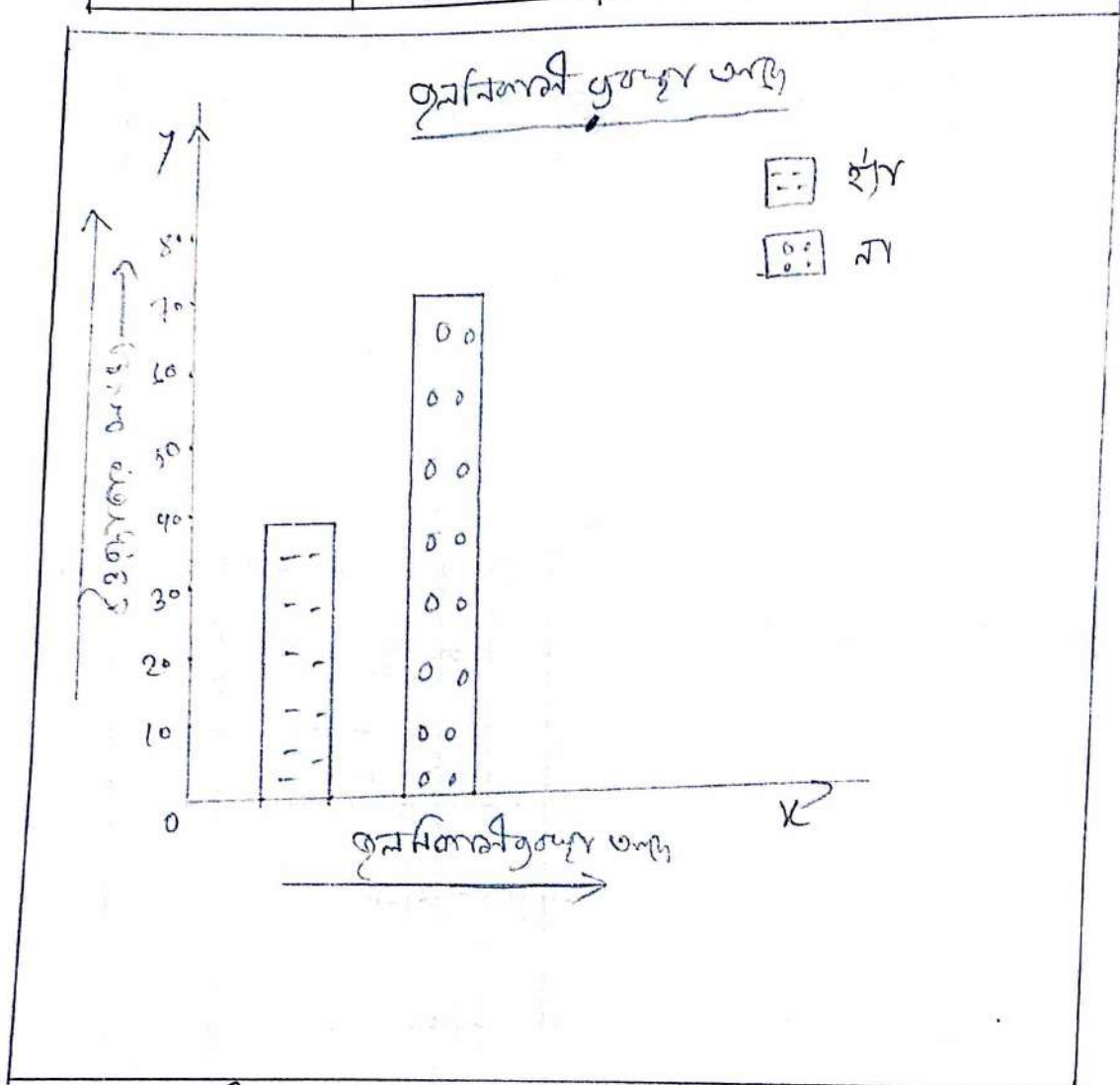


કેવળ આંશિક 110 સેન્ટિમીટર મહાશુદ્ધિ: જીવન જામણ જોઈ શકાય છે. જીવન જામણ 6 જીવ (5.46%), ના જામણ - 104 જીવ (94.54%) બાકીના જીવન જામણ શુદ્ધિ: જીવન જામણ.

આવૃત્તી નં:- 24

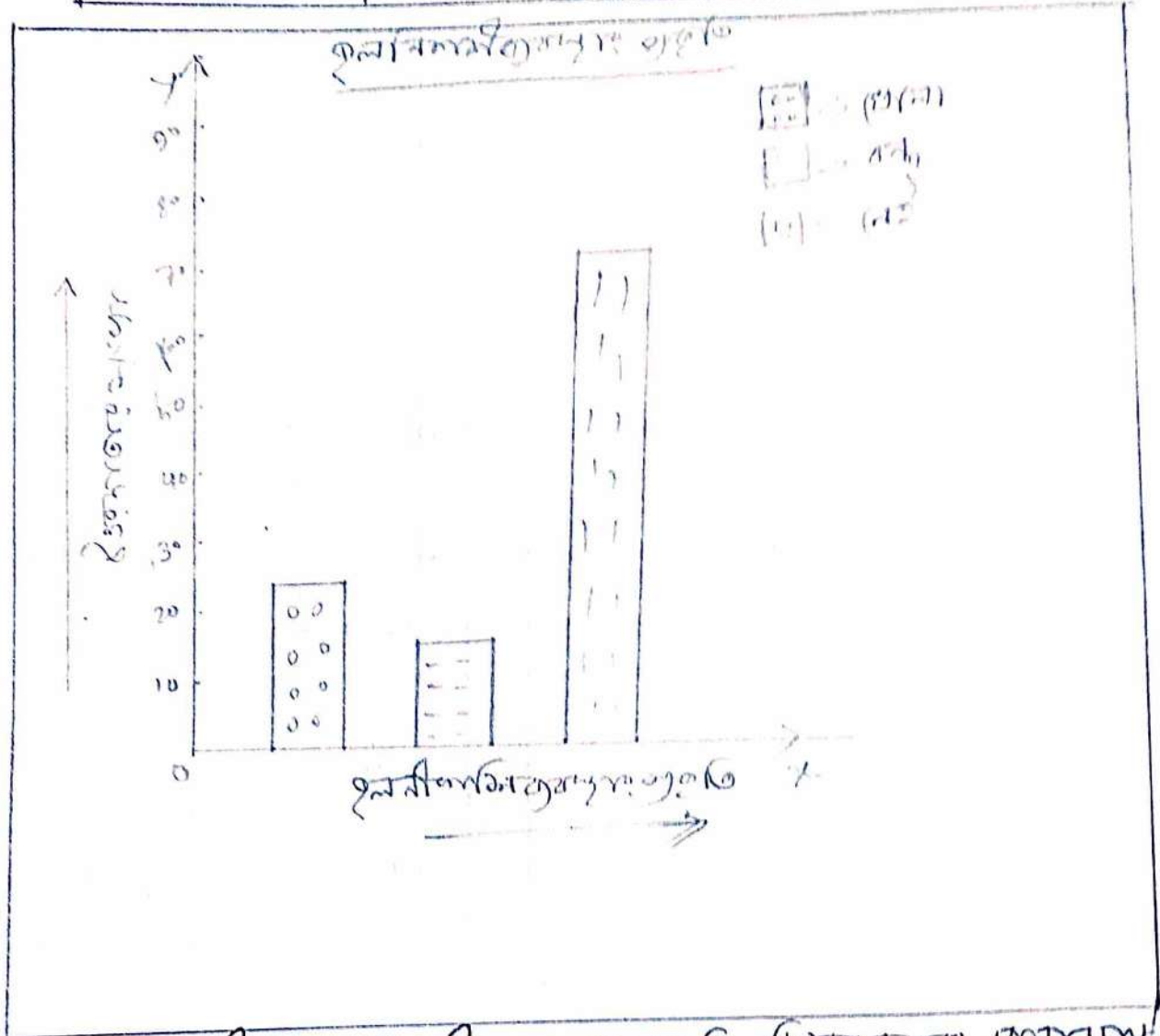
૦ કૃષિનિર્માતૃશ્રમકૃષક અભ્યાસ ૦

કૃષિનિર્માતૃશ્રમકૃષક અભ્યાસ	f	અભિપ્રાય
હા	39	35.45 %
ના	71	64.54 %
	N=110	100 %



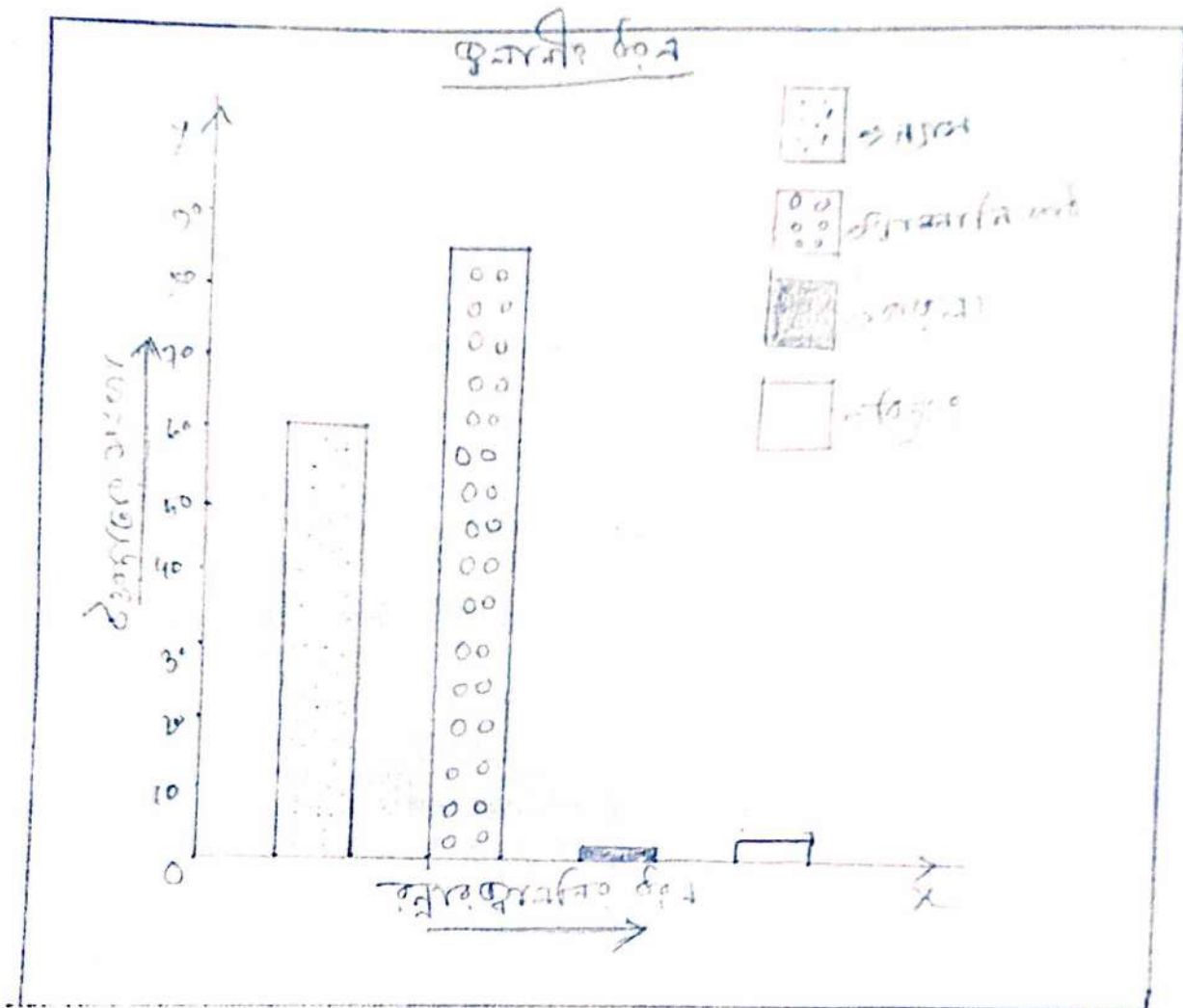
કેસમાં આવૃત્તી 110 જણો મળી રહેલાં કૃષિનિર્માતૃશ્રમકૃષક અભ્યાસમાં જોવામાં આવેલું 39 જણ (35.45%), ના જણે 71 જણ (64.54%) .

ଶୂନ୍ୟନିକାମୀ ଗ୍ରନ୍ଥାଳୋଚନା ପ୍ରଣାଳୀ	f	ଅନୁପାତ (%)
ପ୍ରାୟା	24	21.81%
ସଂକ୍ଷିପ୍ତ	15	13.63%
ସଂକ୍ଷିପ୍ତ	71	64.54%
	N=110	100%



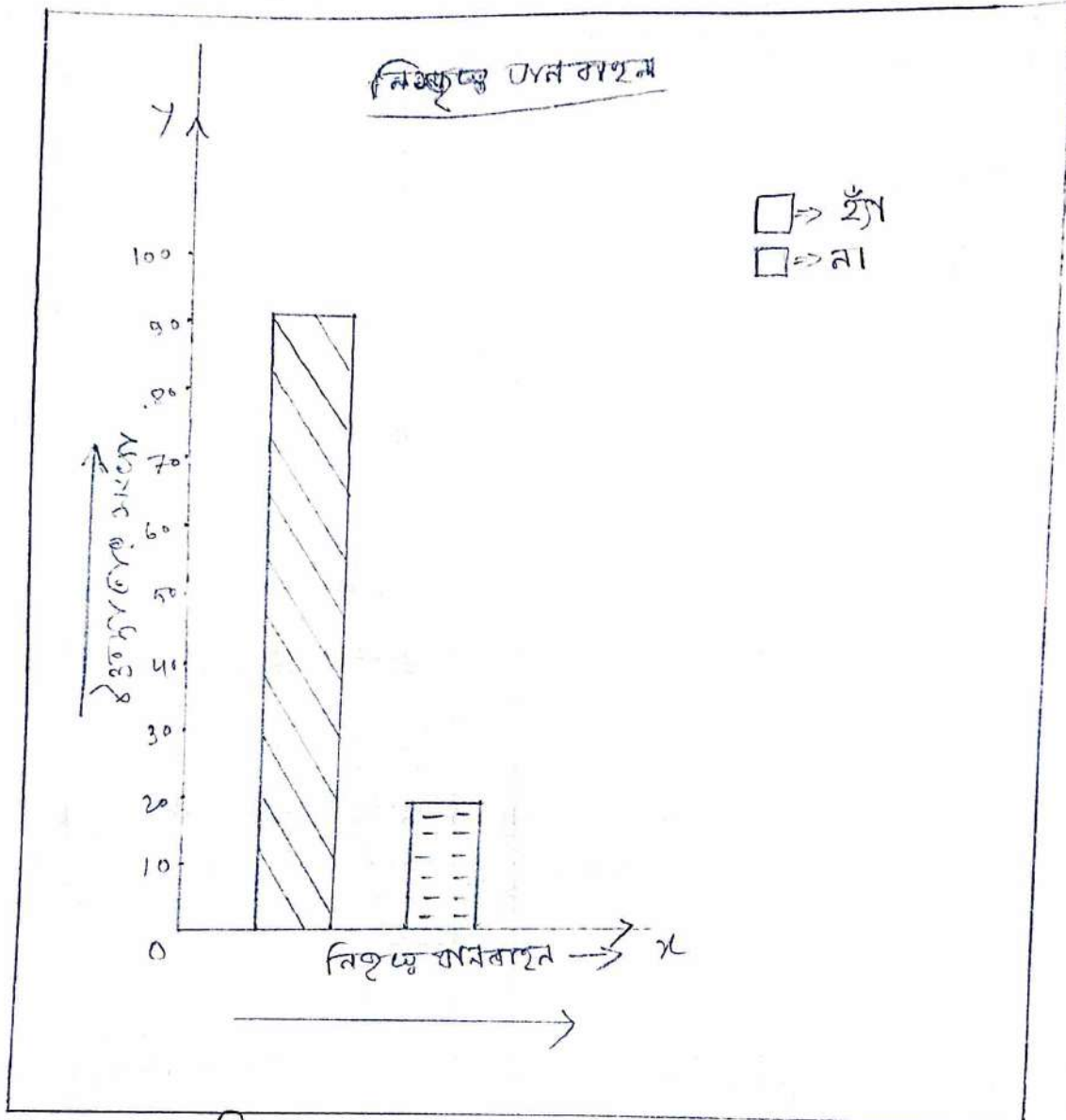
ଏହା ଆମର ଶୂନ୍ୟନିକାମୀ ଗ୍ରନ୍ଥାଳୋଚନା ପ୍ରଣାଳୀ ବିଶ୍ଳେଷଣର ଫଳାଫଳ । 110 ଶୂନ୍ୟ ମଧ୍ୟ ପ୍ରାୟା 24 ହିଁ (21.81%), ସଂକ୍ଷିପ୍ତ 15 ହିଁ (13.63%), ସଂକ୍ଷିପ୍ତ 71 ହିଁ (64.54%) ।

କମ୍ପାନୀ କୁମାରୀର ଅବସ୍ଥା	f	ଅନୁପାତ (%)
ମାମ	20	40.54 %
କମ୍ପାନୀ କୁମାରୀର ଅବସ୍ଥା	85	57.43 %
କମ୍ପାନୀ	1	0.67 %
କମ୍ପାନୀ	2	1.35 %
	N= 148	100 %



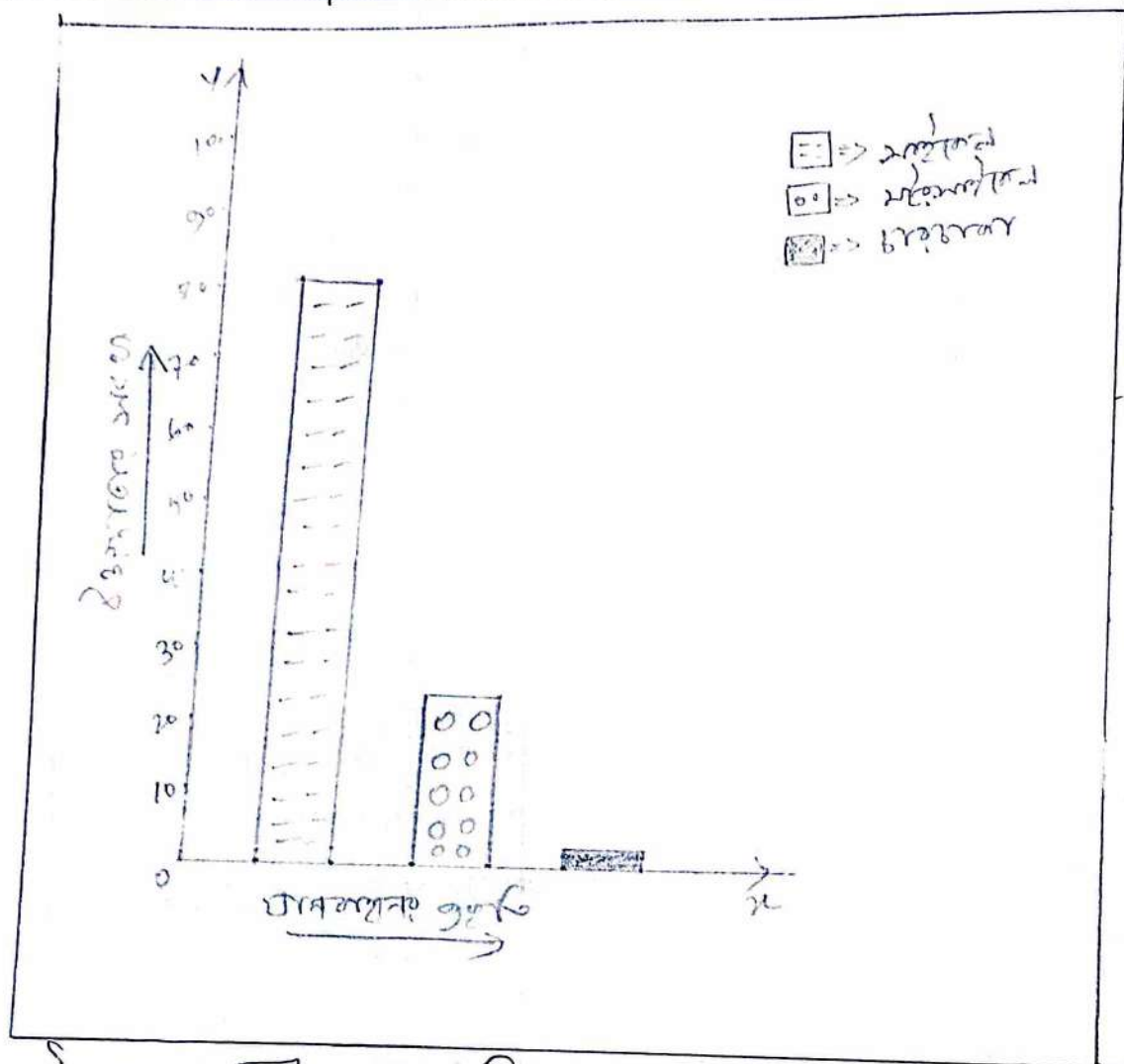
କମ୍ପାନୀ କୁମାରୀର ଅବସ୍ଥାରେ ମାମ ୨୦, କମ୍ପାନୀ କୁମାରୀର ଅବସ୍ଥା ୮୫, କମ୍ପାନୀ ୧, କମ୍ପାନୀ ୨ ଅଟେ । ମାମ ୨୦ ଅଟେ (୪୦.୫୪%), କମ୍ପାନୀ କୁମାରୀର ଅବସ୍ଥା ୮୫ ଅଟେ (୫୭.୪୩%), କମ୍ପାନୀ ୧ ଅଟେ (୦.୬୭%), କମ୍ପାନୀ ୨ ଅଟେ (୧.୩୫%) ।

ନିଷ୍ପତ୍ତି ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ	F	ଅନୁପାତ %
ହଁ	91	82.72%
ନା	19	17.28%
	N = 110	100%



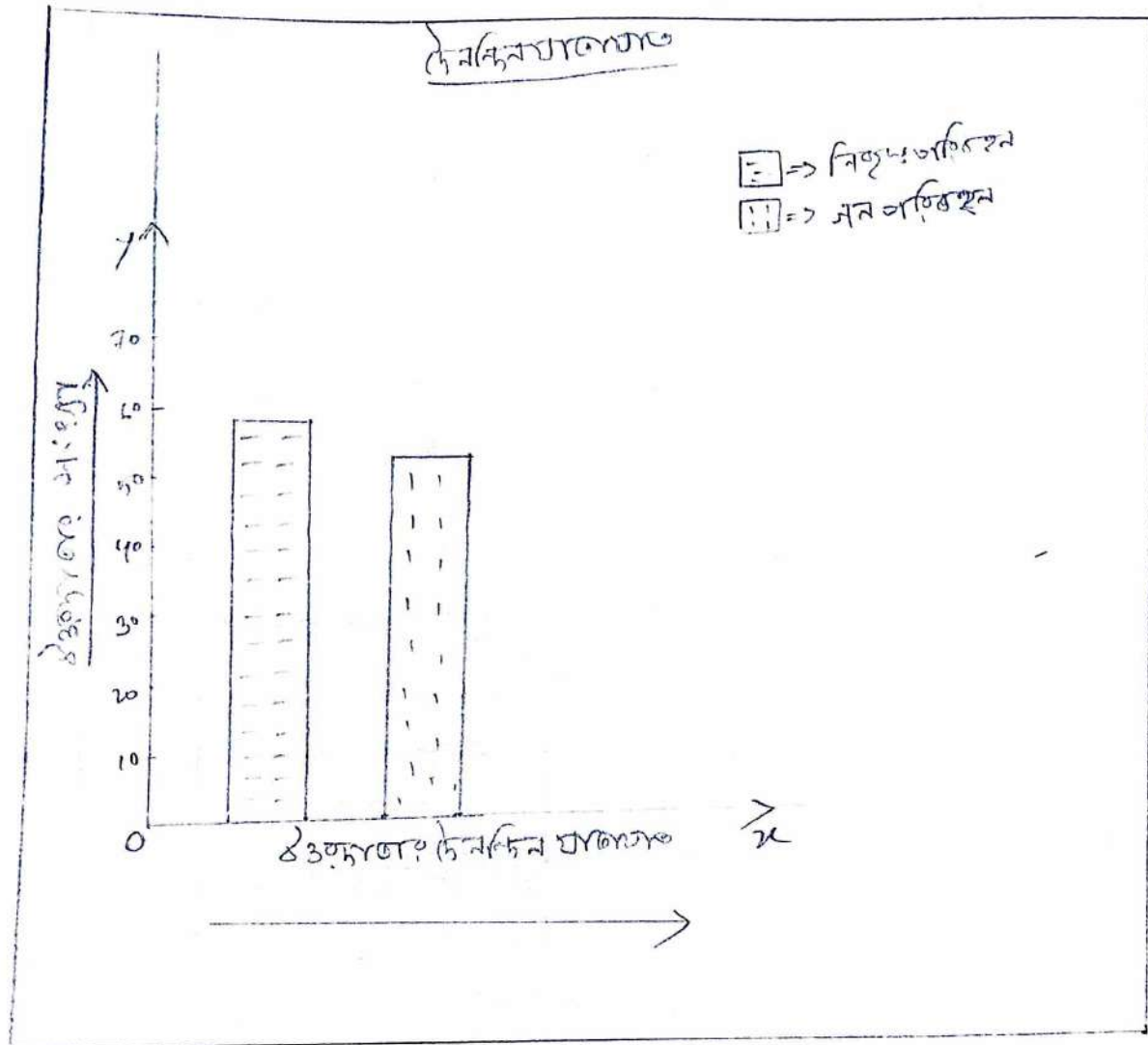
ଉପରୋକ୍ତ ଆବୃତ୍ତି ନିଷ୍ପତ୍ତି ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ 110 ଟି ଉପାଦାନ ନିଷ୍ପତ୍ତି ପାଠ୍ୟପୁସ୍ତକ 91 ଟି ଉପାଦାନ (82.72%) ଓ 19 ଟି ଉପାଦାନ (17.28%)

ପାସପାଠ୍ୟ ଗ୍ରନ୍ଥ	f	ଅନୁପାତ %
ଆବୃତ୍ତି	82	76.63%
ଅନୁପାତ	24	22.42%
ଗୋଟି	1	0.93%
	107	100%



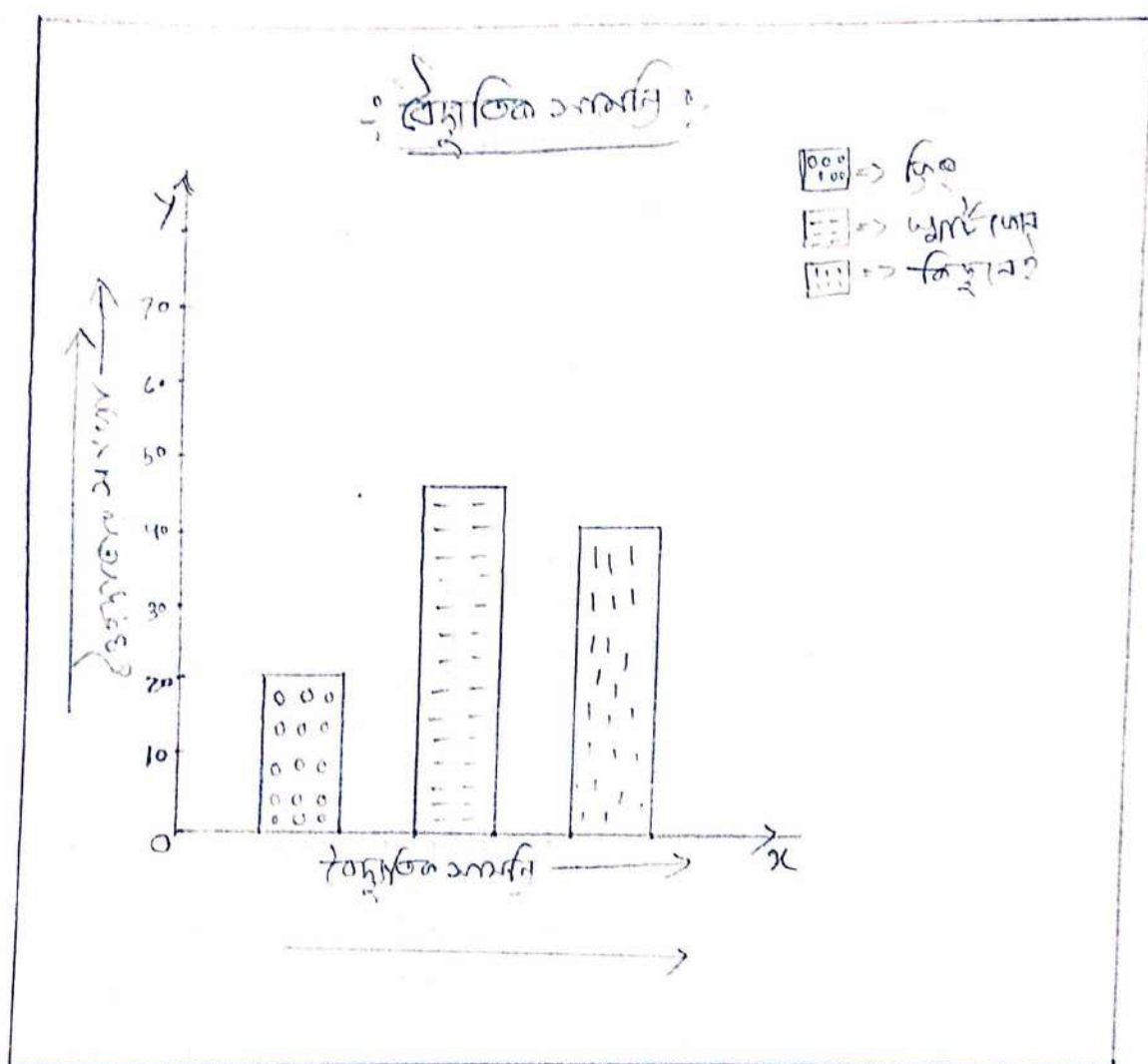
ଓଡ଼ିଆରେ ଆବୃତ୍ତି ଥିବା ପାସପାଠ୍ୟ ଗ୍ରନ୍ଥ ୧୦୭ଟି ଗଣିତରେ
 ଅଛି । ଗୋଟିଏ ପାସ ଗ୍ରନ୍ଥ ୭୮ଟି ଗଣିତରେ ଥିବା ଆବୃତ୍ତି ଓଡ଼ିଆରେ
 ଗୋଟିଏ ୧୦୭ଟି ଗ୍ରନ୍ଥ ଓଡ଼ିଆରେ ଥିବା ଅଛି । ଗୋଟିଏ ପାସ ଗ୍ରନ୍ଥ
 ଗ୍ରନ୍ଥ ଗ୍ରନ୍ଥ ଗ୍ରନ୍ଥ ଗ୍ରନ୍ଥ ଗ୍ରନ୍ଥ ଗ୍ରନ୍ଥ ଗ୍ରନ୍ଥ ଗ୍ରନ୍ଥ ଗ୍ରନ୍ଥ ଗ୍ରନ୍ଥ
 ୭୬.୬୩%, ଅନୁପାତ ଗ୍ରନ୍ଥ ୨୪ ଗ୍ରନ୍ଥ (୨୨.୪୨% ।
 ଗୋଟିଏ ଗ୍ରନ୍ଥ ୧ ଗ୍ରନ୍ଥ (୦.୯୩%)

ଦୈନନ୍ଦିନ ସାତ୍ୟାତ	f	ଅତ୍ୟାତ
ନିଷ୍ପ୍ରାଣିତ	58	52.72 %
ମନାପ୍ରାଣିତ	52	47.28 %
	N=110	100 %



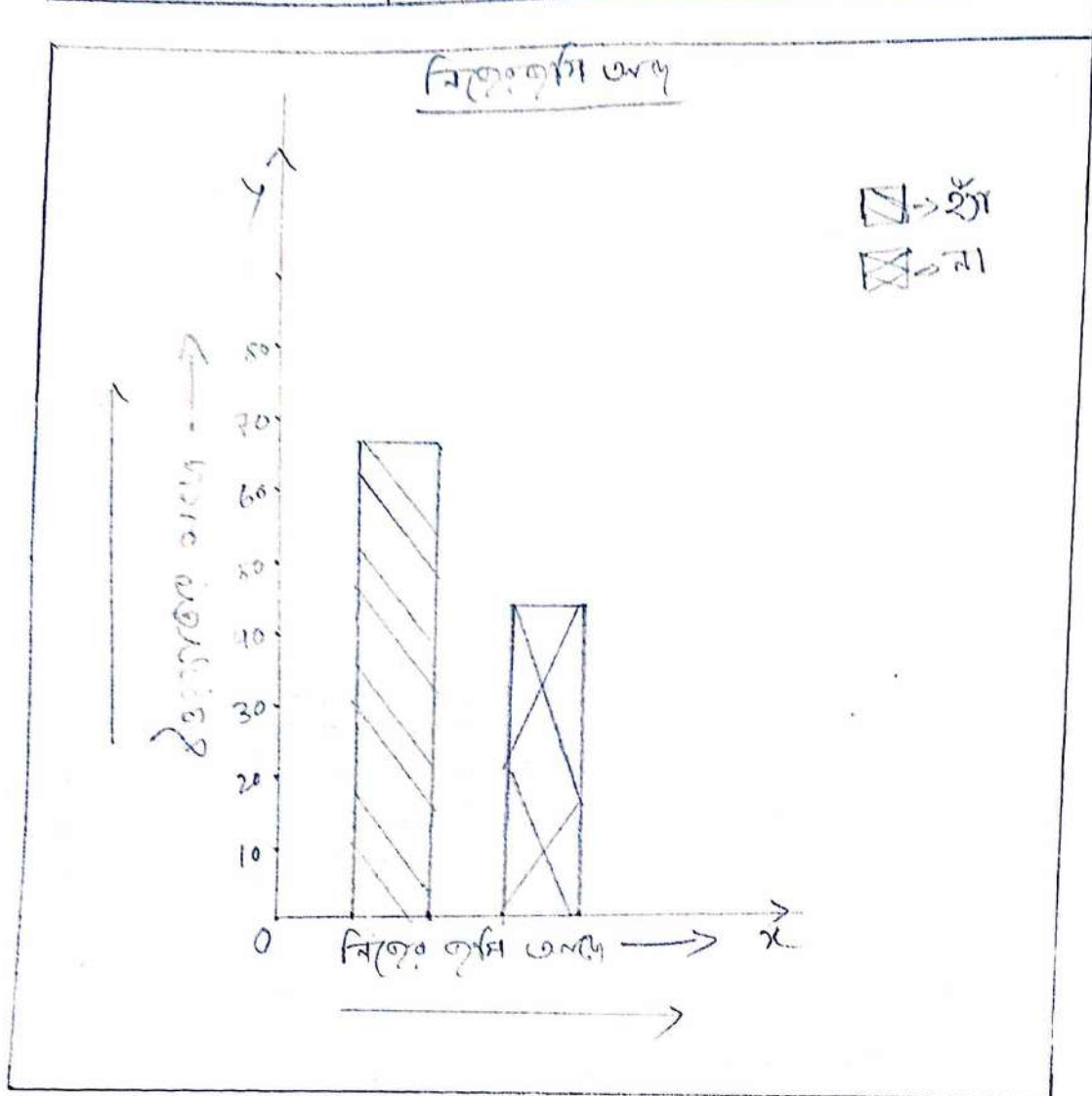
ଦେଖିବା ଆବୃତ୍ତି: 110 ସାତ୍ୟାତ ନାହିଁ ନିଷ୍ପ୍ରାଣିତ ସାତ୍ୟାତ କରନ୍ତୁ
 -କରନ୍ତୁ 58 ବାର (52.72%) ମନାପ୍ରାଣିତ କରନ୍ତୁ କରନ୍ତୁ 52 (47.28%),

વૈશ્વિક અભ્યાસ	f	અંશ %
ક્રિય	21	19.10%
પ્રાર્થના	47	42.72%
અર્થજ્ઞાન	0	0%
ક્રિય (નહ)	42	38.19%
	N=110	100%



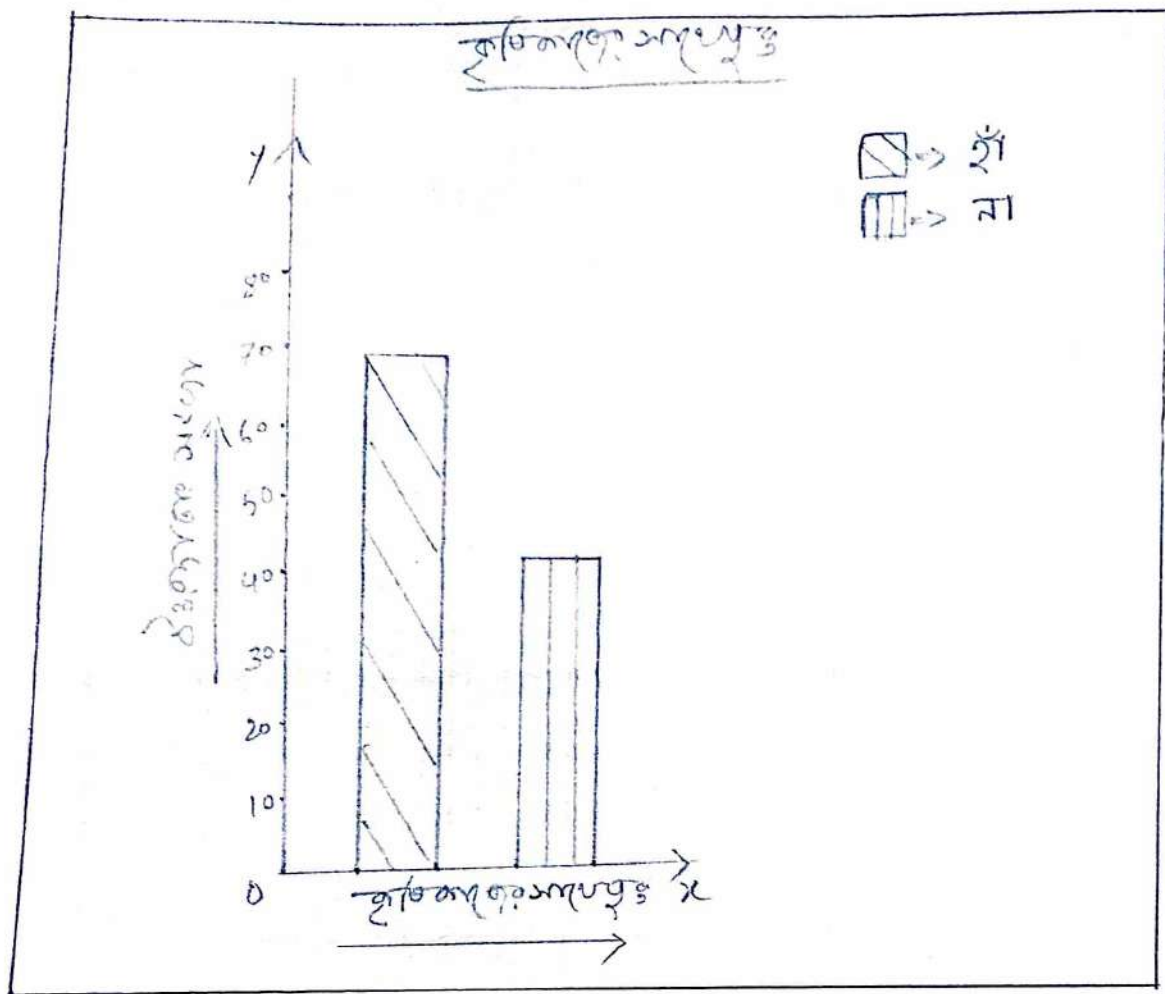
કેવળે અભ્યાસીએલ લેટુર 110 જે અભ્યાસીએ મળી ક્રિય અભ્યાસ 21 જે (19.10%), પ્રાર્થના અભ્યાસ 47 જે અભ્યાસ (42.72%), અભ્યાસીએલ અભ્યાસ, ક્રિય (નહ) 42 જે અભ્યાસ (38.19%),

নিম্নোক্ত তথ্য অনুযায়ী	f	প্রতিশত %
হ্যাঁ	66	60 %
না	44	40 %
	N=110	100 %



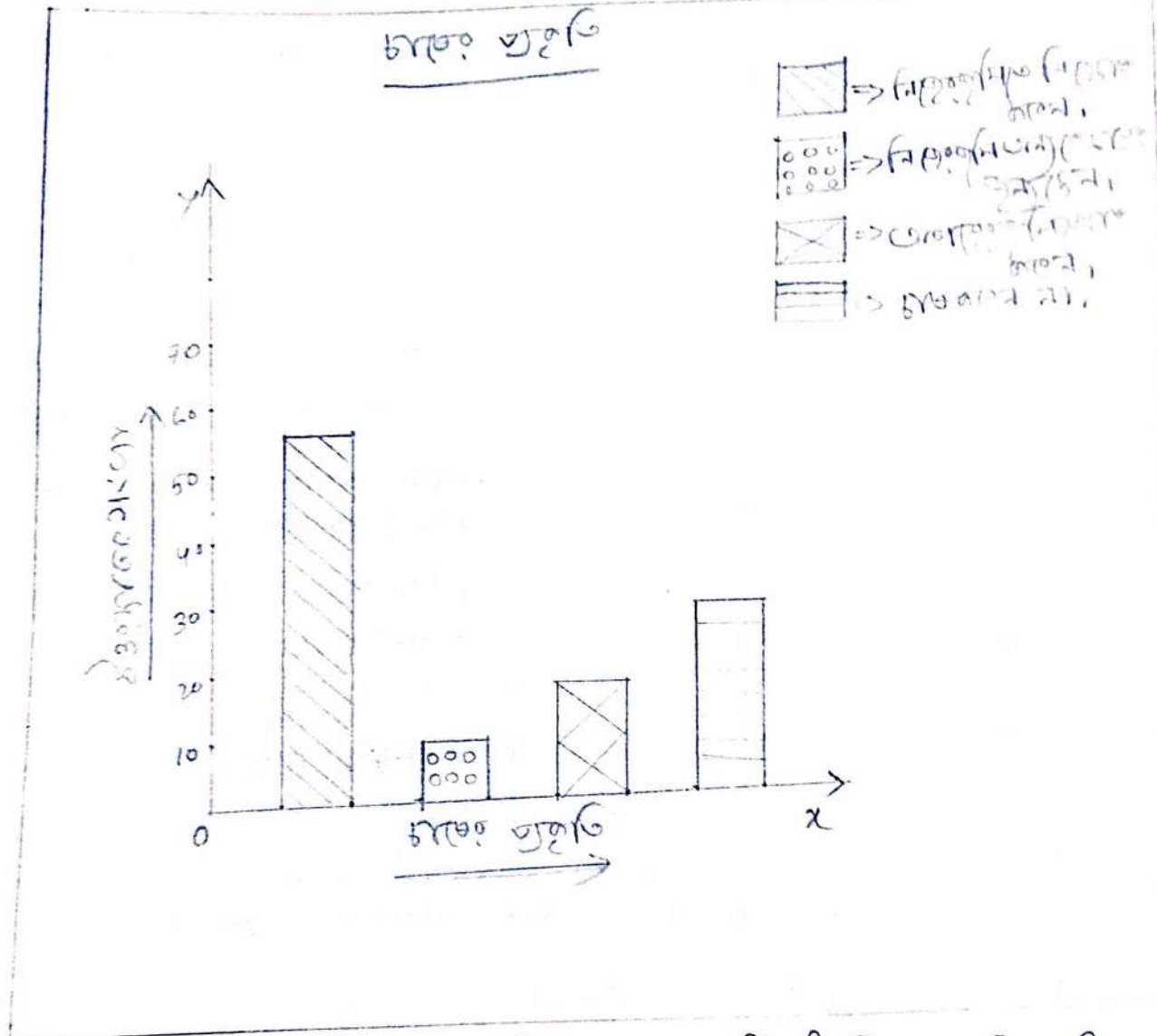
উপরে সংখ্যা 110 টি পরিচালিত নিম্নোক্ত তথ্য অনুযায়ী হ্যাঁ বলেছেন 66 জন (60%), না বলেছেন 44 জন (40%),

କୃଷିକାର୍ଯ୍ୟ	f	ଅନୁପାତ %
ହାଁ	69	62.73%
ନା	41	37.27%
	N= 110	100 %



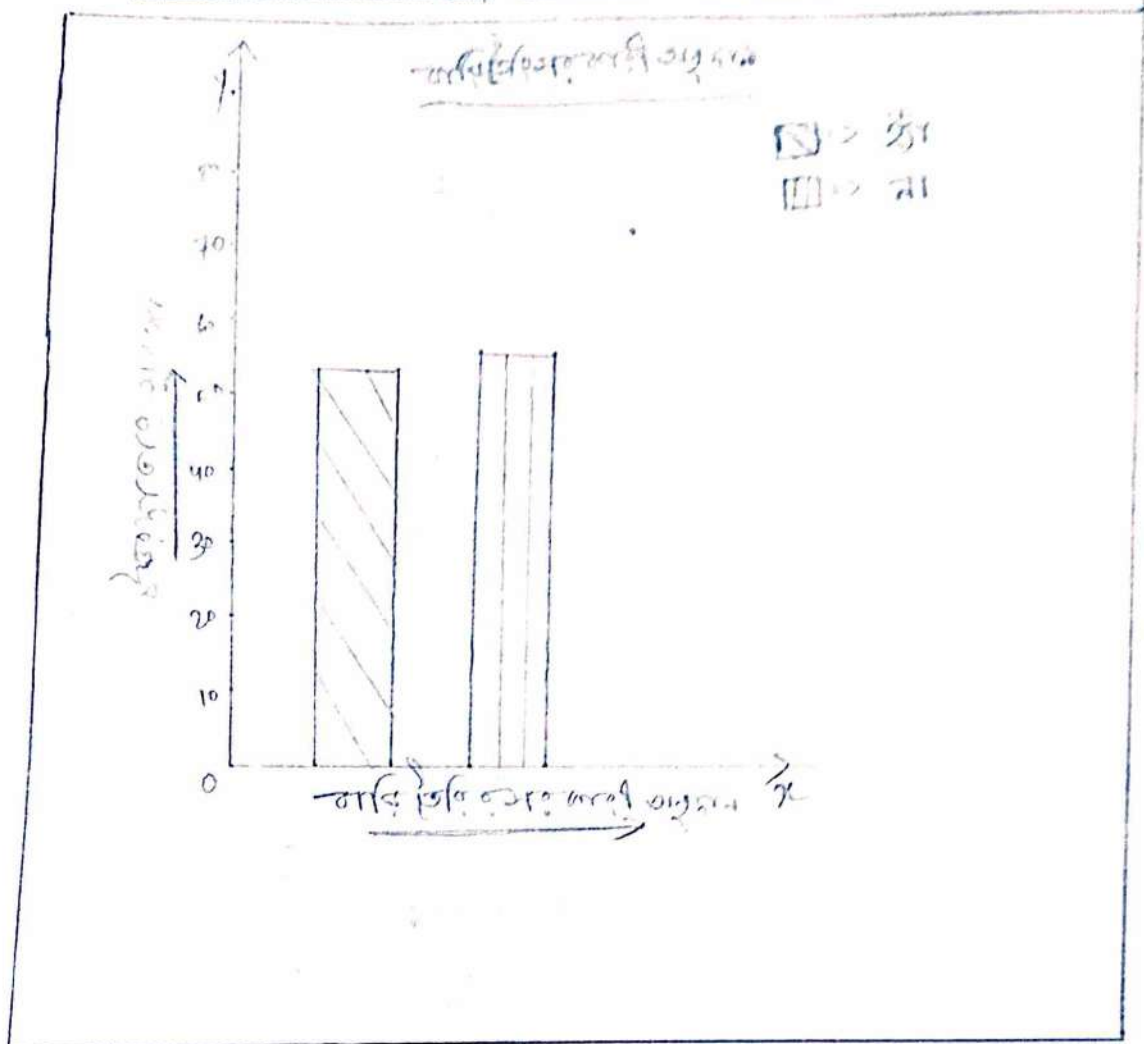
କୃଷିକାର୍ଯ୍ୟ ଆବୃତ୍ତି 110 ରୁ କୃଷିକାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ହାଁ ଉତ୍ତର 69 ଜଣ (62.73%), ନା ଉତ୍ତର 41 ଜଣ (37.27%)

ଫାଷ୍ଟ ଗୁଣ୍ଡି	f	ଅନୁପାତ %
ନିରାଶ୍ରମିତ ନିରାଶ୍ରମ	56	50.90%
ନିରାଶ୍ରମିତ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଶ୍ରମ	9	8.19%
ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଶ୍ରମିତ ଶ୍ରମ	17	15.45%
ଫାଷ୍ଟ ନା	28	25.41%
	N=110	100%



ଦେଖାଯାଉଛି ଫାଷ୍ଟ ଗୁଣ୍ଡି 110 ଶ୍ରମିକମାନଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ ନିରାଶ୍ରମିତ ନିରାଶ୍ରମ 56 ଜଣ (50.90%), ନିରାଶ୍ରମିତ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଶ୍ରମ 9 ଜଣ (8.19%), ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଶ୍ରମିତ ଶ୍ରମ 17 ଜଣ (15.45%), ଫାଷ୍ଟ ନା 28 ଜଣ (25.41%) ଅଟେ।

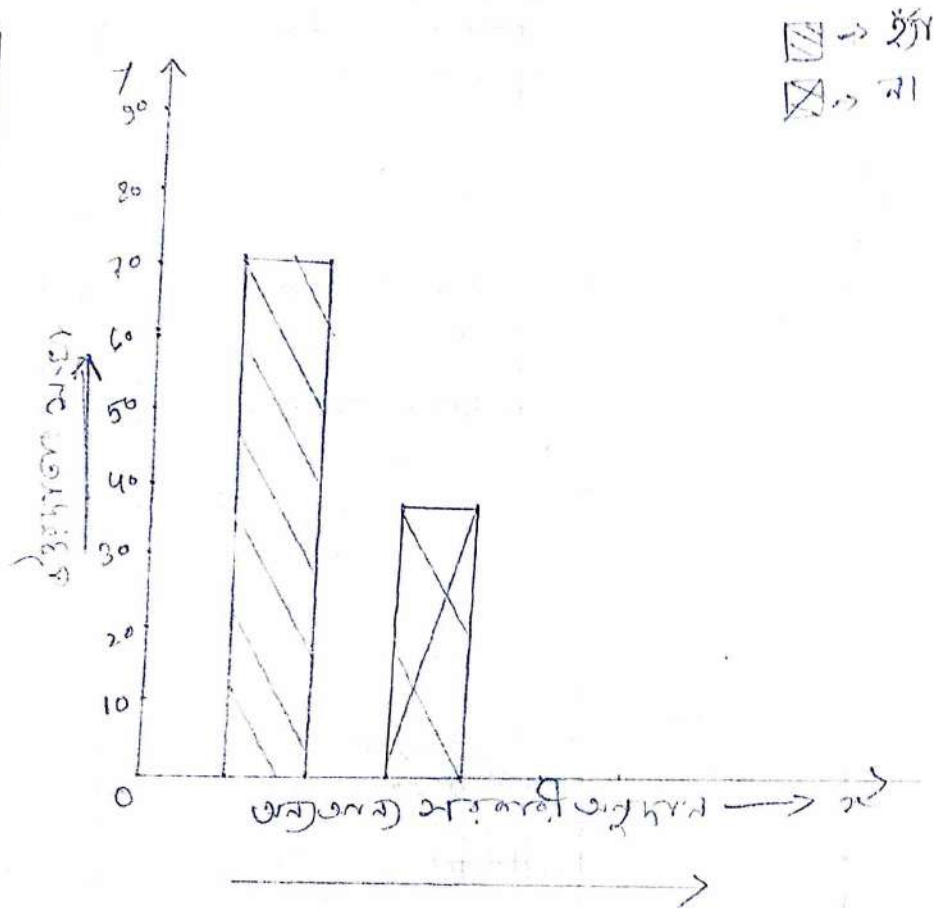
ବାସ୍ତିତ୍ବିକ ଅବସ୍ଥା ଅନୁସନ୍ଧାନ	F	ଅନୁପାତ %
ହଁ	54	49.1%
ନା	56	50.9%
	N=110	100%



ଉପରୋକ୍ତ ଆବେଦନ - ବାସ୍ତିତ୍ବିକ ଅବସ୍ଥା ଅନୁସନ୍ଧାନ (ମୋଟ 110 ଜଣଙ୍କ ମଧ୍ୟେ) ହଁ ଉତ୍ତର ଦେଇଛନ୍ତି 54 ଜଣ (49.1%), ନା ଉତ୍ତର ଦେଇଛନ୍ତି 56 ଜଣ (50.9%)

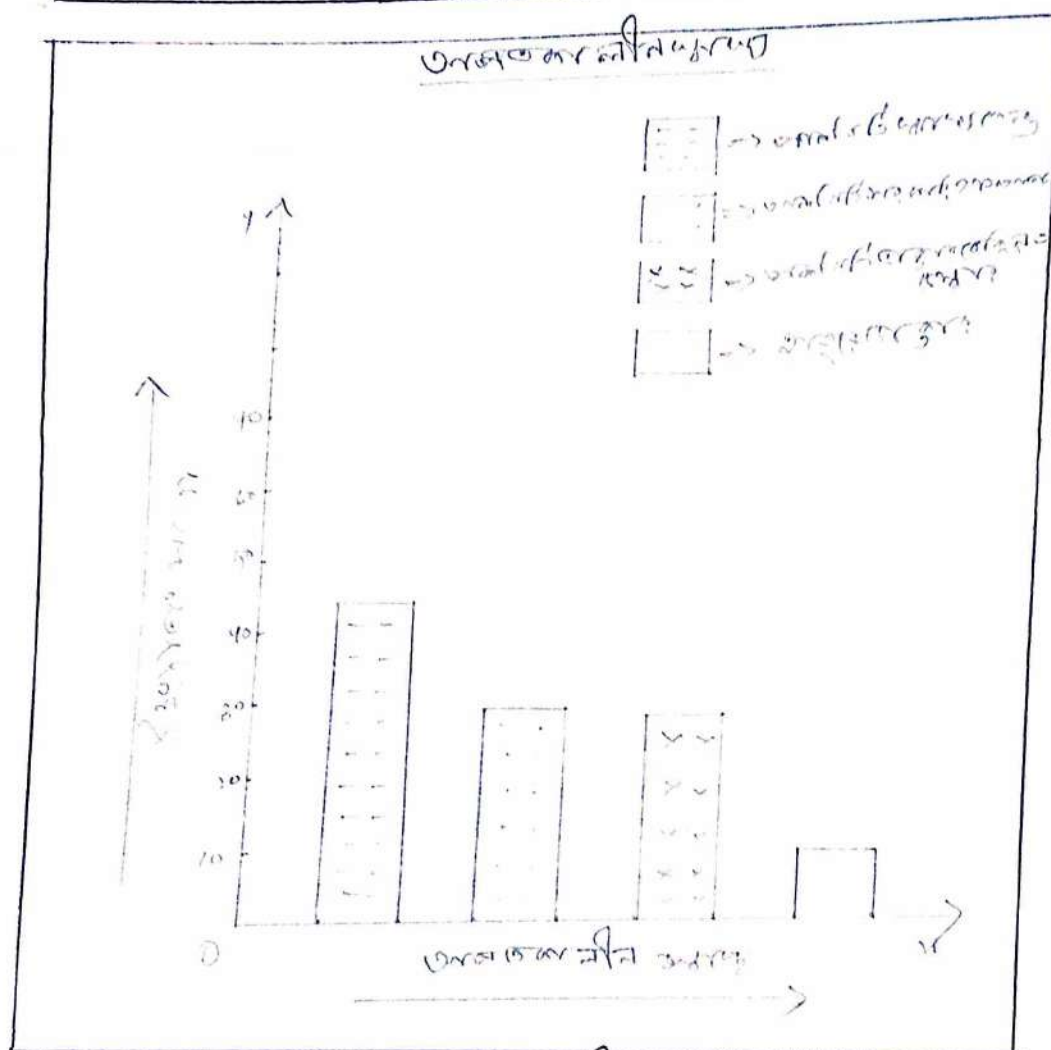
ଅନୁଭାଷ୍ୟାବଳୀ ଅନୁସନ୍ଧାନ	f	ଅତ୍ୟଧିକ %
ହଁ	72	65.46%
ନା	38	34.54%
	N = 110	100%

ଅନୁଭାଷ୍ୟାବଳୀ ଅନୁସନ୍ଧାନ



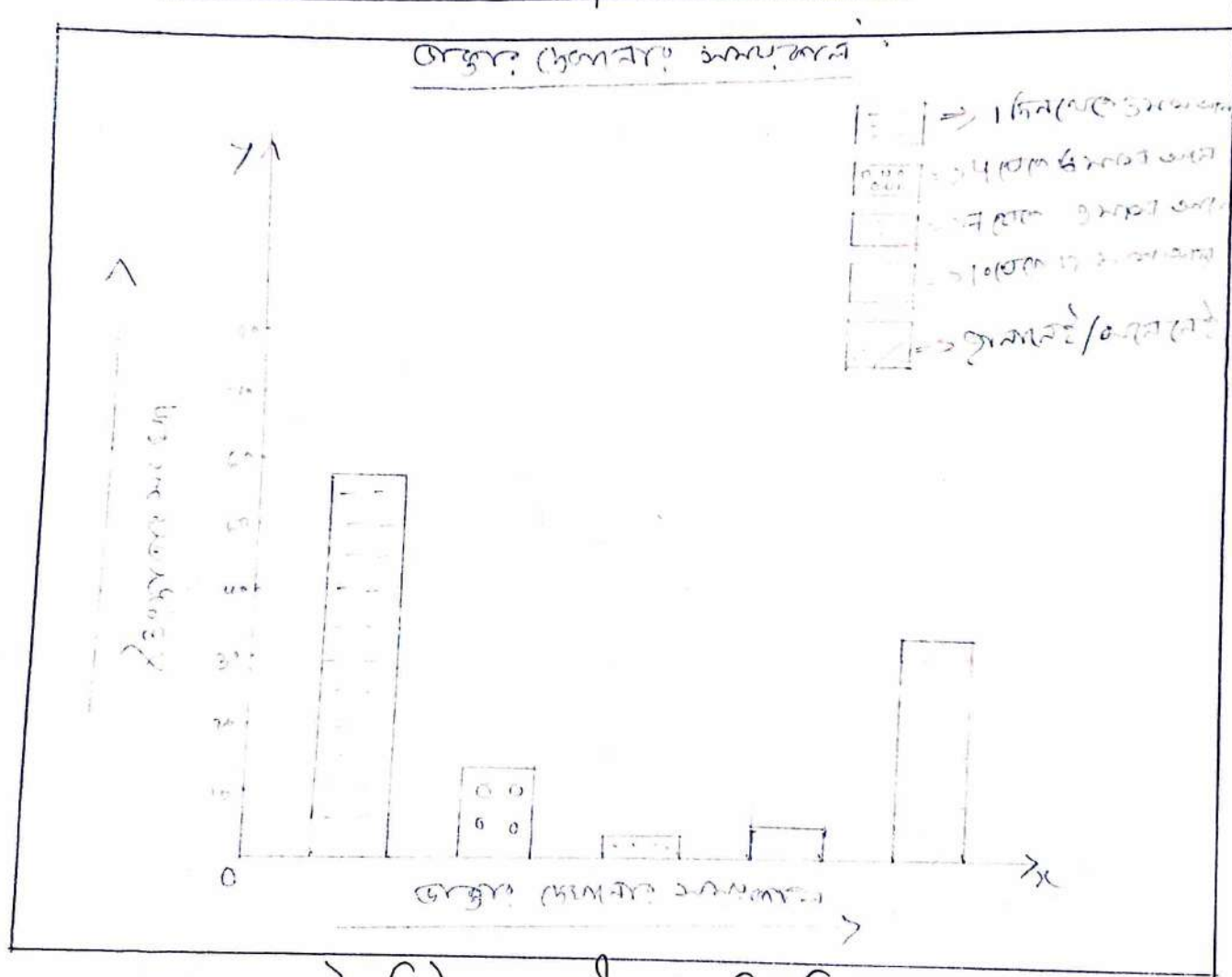
ଫଳାଫଳ ଆବୃତ୍ତି 110 ଥିବା ଚାହିଦାରେ ଅନୁଭାଷ୍ୟାବଳୀ ଅନୁସନ୍ଧାନ ଫଳାଫଳ ହେଉଛି ହଁ ଉତ୍ତର 72 ଥିବା (65.46%) ନା ଉତ୍ତର 38 ଥିବା (34.54%) ।

பொருள்	எண்ணிக்கை	சதவீதம்
மேல்நிலைப்பள்ளி	44	40.00 %
நடுநிலைப்பள்ளி	29	26.36 %
தனியார் பள்ளி	28	25.45 %
மேல்நிலைப்பள்ளி	9	8.18 %
மொத்தம்	N=110	100 %



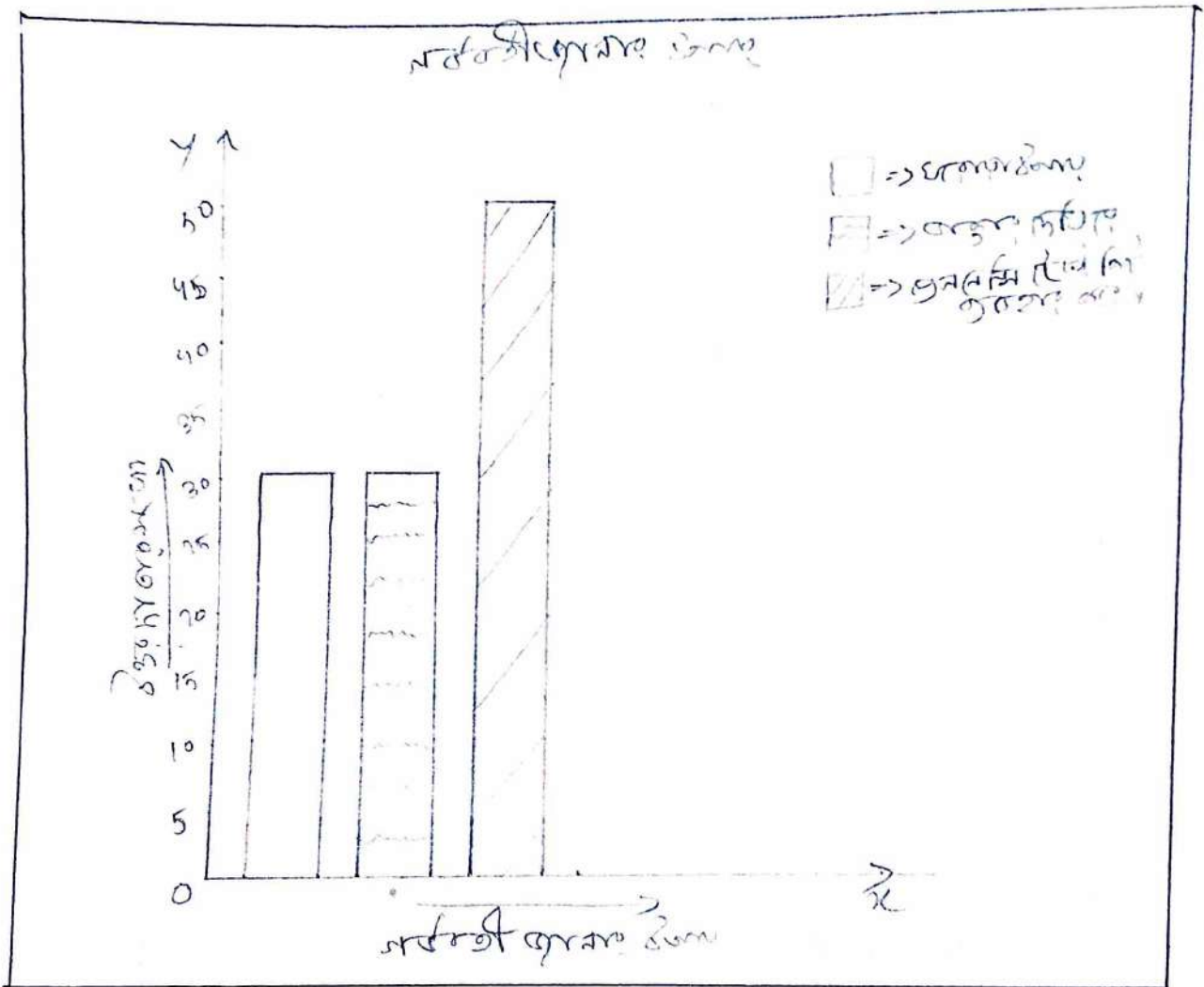
ଟେକ୍ସଟାଇଲ୍‌ସ୍ ଚାରିତ୍ରଣୀ ୧୧୦ ଟି ଚାରିତ୍ରଣୀ ମଧ୍ୟ ଗତି ଭାବେ
 କାର୍ଯ୍ୟର ଅନୁସନ୍ଧାନ ହେବା ଓ ଉପର ଆକର୍ଷଣର ସାମ୍ୟତାକୁ ଗ୍ରହଣ
 ହେବା ୫୫ ଟି (୫୦%) ଚାରିତ୍ରଣୀ, ଆକର୍ଷଣର ଅନୁସନ୍ଧାନ ହେବା ଗୋଟିଏ
 ଗ୍ରହଣ ହେବା ୨୭ ଟି (୨୬.୩୬%) ଚାରିତ୍ରଣୀ, ଆକର୍ଷଣର ଗୋଟିଏ
 ଗ୍ରହଣ ହେବା ୨୮ ଟି (୨୫.୫୫%) ଚାରିତ୍ରଣୀ, ଗୋଟିଏ ଗ୍ରହଣ
 (୮.୧୮%) ଚାରିତ୍ରଣୀ ଅନୁସନ୍ଧାନ ଗୋଟିଏ ଗ୍ରହଣ ହେବା ନାହିଁ,

ଓଡ଼ିଆ ଶିକ୍ଷାରେ ଅନୁସନ୍ଧାନ	ଓଡ଼ିଆ ଶିକ୍ଷାରେ ଅନୁସନ୍ଧାନ	ଅନୁସନ୍ଧାନ %
1 ଡିଗ୍ରୀ ଓ 3 ଡିଗ୍ରୀ ଓଡ଼ିଆ	57	51.81%
4 ଡିଗ୍ରୀ ଓ 6 ଡିଗ୍ରୀ ଓଡ଼ିଆ	13	11.81%
7 ଡିଗ୍ରୀ ଓ 9 ଡିଗ୍ରୀ ଓଡ଼ିଆ	3	2.72%
10 ଡିଗ୍ରୀ ଓ 12 ଡିଗ୍ରୀ ଓଡ଼ିଆ	4	3.63%
ଓଡ଼ିଆ (ନା) / ଓଡ଼ିଆ (ନା)	33	30%
ମୋଟ	N=110	100%



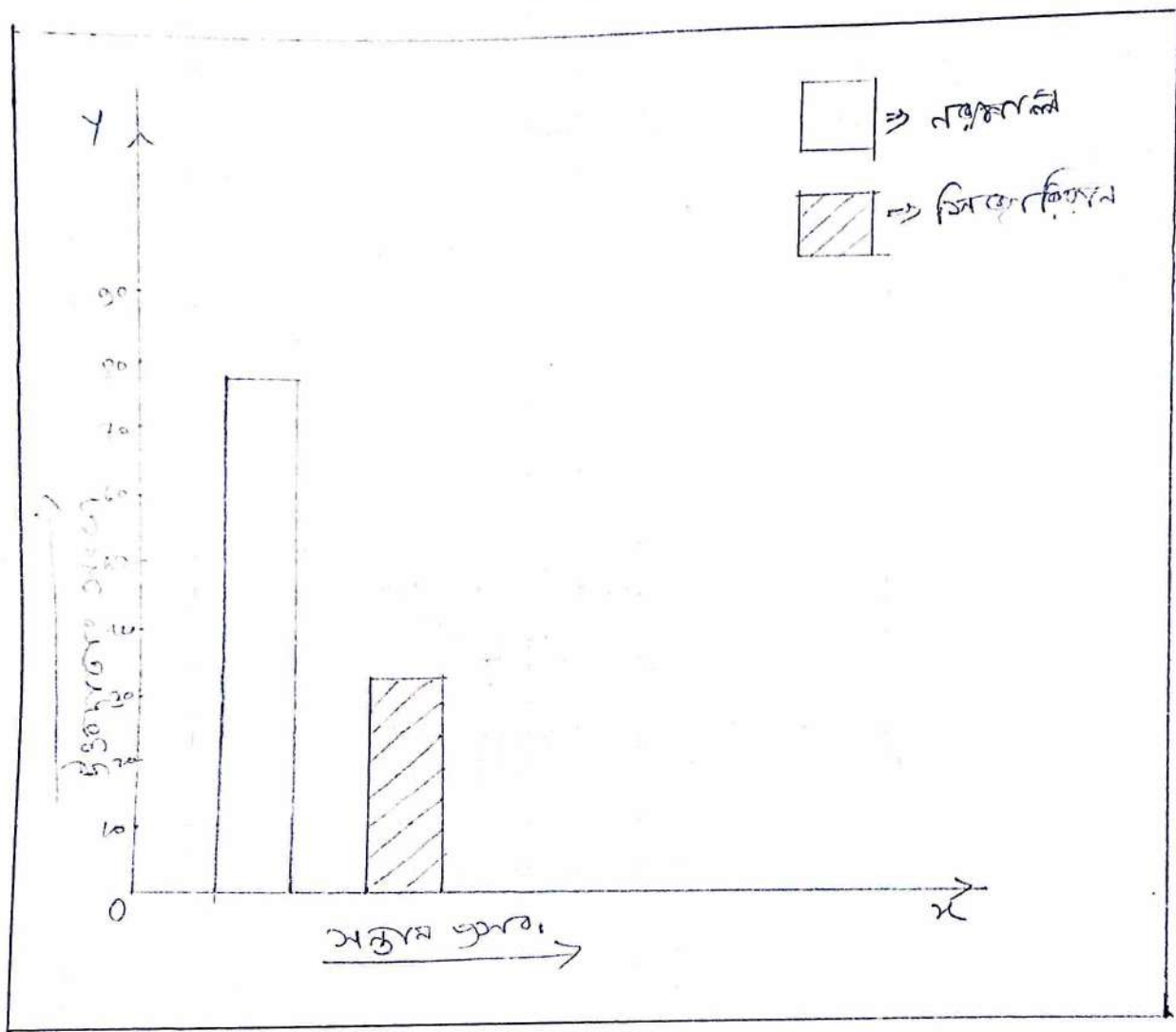
ଓଡ଼ିଆ ଶିକ୍ଷାରେ ଅନୁସନ୍ଧାନ 110 ଜଣ ଓଡ଼ିଆ ଶିକ୍ଷାରେ ଅନୁସନ୍ଧାନ କରିଛନ୍ତି । 1 ଡିଗ୍ରୀ ଓ 3 ଡିଗ୍ରୀ ଓଡ଼ିଆ ଶିକ୍ଷାରେ ଅନୁସନ୍ଧାନ କରିଛନ୍ତି 57 ଜଣ (51.81%), 4 ଡିଗ୍ରୀ ଓ 6 ଡିଗ୍ରୀ ଓଡ଼ିଆ ଶିକ୍ଷାରେ ଅନୁସନ୍ଧାନ କରିଛନ୍ତି 13 ଜଣ (11.81%), 7 ଡିଗ୍ରୀ ଓ 9 ଡିଗ୍ରୀ ଓଡ଼ିଆ ଶିକ୍ଷାରେ ଅନୁସନ୍ଧାନ କରିଛନ୍ତି 3 ଜଣ (2.72%), 10 ଡିଗ୍ରୀ ଓ 12 ଡିଗ୍ରୀ ଓଡ଼ିଆ ଶିକ୍ଷାରେ ଅନୁସନ୍ଧାନ କରିଛନ୍ତି 4 ଜଣ (3.63%), ଓଡ଼ିଆ (ନା) ଓଡ଼ିଆ (ନା) 33 ଜଣ (30%) ।

ନିର୍ବାଚନୀୟଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା	ସଂଖ୍ୟାରେ ଅଂଶ	ଶାତକର ଅଂଶ
ପ୍ରାର୍ଥୀମାନଙ୍କ	30	27.27%
ଉପସ୍ଥାପନା	30	27.27%
ସମସ୍ତଙ୍କ ସଂଖ୍ୟା	50	45.45%
ମୋଟ	N = 110	100%



ଡେଇଁଆଁରୀ ସୂଚିତ 110ଟି ଜାତିଗରେ ମର୍ତ୍ତ୍ୟହିନୀ
 ମର୍ତ୍ତ୍ୟ ହସ୍ତାନ୍ତର ଆକାଶର ଦୂର ସ୍ଥାନର ଚାପ ଗ୍ରହଣକାଳେ
 30ଟି (27.27%) ଜାତିର, ଆକାଶ ଗୋଷ୍ଠି ଗ୍ରହଣକାଳେ 30ଟି
 (27.27%) ଜାତିର, ଓଡ଼ିଆ ଗ୍ରହଣକାଳେ 30ଟି (27.27%)
 ଜାତିର 50ଟି ଜାତିର (45.45%),

ଅନୁମାନ ପ୍ରମାଣ	ସଂଖ୍ୟାତ୍ମକ ମୂଲ୍ୟ	ଅନୁମାନ %
ନିଶ୍ଚୟମାନ	77	70.64%
ଅନିଶ୍ଚୟମାନ	32	29.35%
ମୋଟ	109	100%

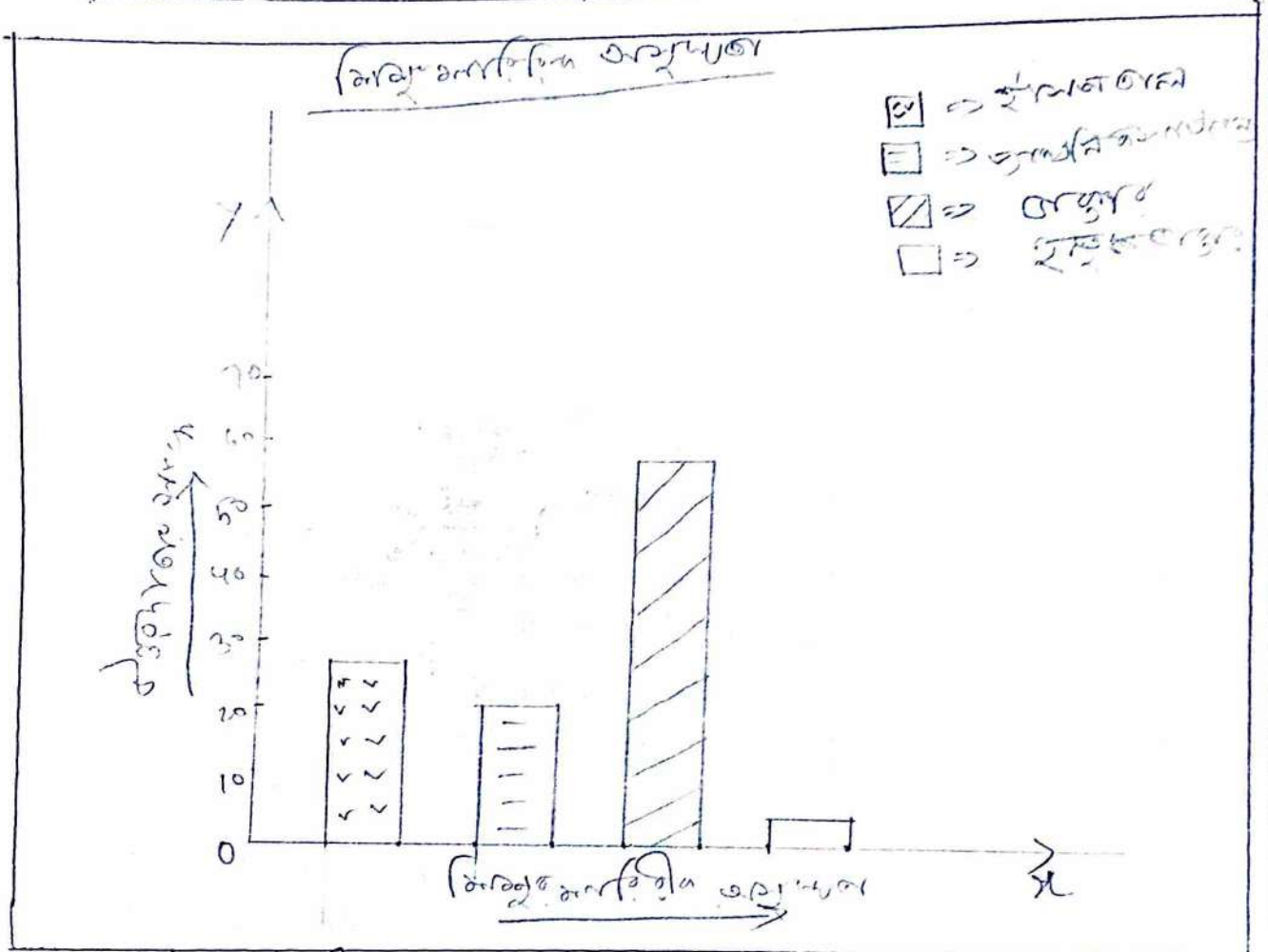


ଆମର ଏହି ଅବସ୍ଥାରେ ଅନୁମାନ 110 ଥର ସଂଖ୍ୟାତ୍ମକ ମୂଲ୍ୟ । ତାହା
 ମଧ୍ୟ ଏକତରଫ ମାନକରେ ଏକତରଫ ଆକାରରେ ଏହି ସଂଖ୍ୟାତ୍ମକ ମୂଲ୍ୟ ଏକତରଫ ମାନକରେ
 ନୁହେଁ । ତାହା ଆମର 109 ଥର ସଂଖ୍ୟାତ୍ମକ ମୂଲ୍ୟ ସଂଖ୍ୟାତ୍ମକ ମୂଲ୍ୟରେ ନିଶ୍ଚୟ
 ନୁହେଁ । ତାହା ମଧ୍ୟ ନିଶ୍ଚୟମାନ ନୁହେଁ ଅନୁମାନ ପ୍ରମାଣ ନୁହେଁ 77 ଥର
 (70.64%) , ଅନିଶ୍ଚୟମାନ ନୁହେଁ 32 ଥର (29.35%) ,

ଆନୁସନ୍ଧାନ = 40

ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ଲେଖାଯାଇଥିବା ପୁସ୍ତକର ବିଶ୍ଳେଷଣ

ବିଶ୍ଳେଷଣାତ୍ମକ ଲକ୍ଷଣ	ସଂଖ୍ୟା	ପ୍ରତିଶତ %
ଅନୁସନ୍ଧାନ	27	24.54%
ଆଲୋଚନାତ୍ମକ ଲକ୍ଷଣ	21	19.09%
ଉଦାହରଣ	58	52.72%
ଅନ୍ୟାନ୍ୟ	4	3.63%
ମୋଟ	110	100%



ଏହି ଆନୁସନ୍ଧାନ ଗଣିତାତ୍ମକ 110ଟି ଗଣିତାତ୍ମକ ମାତ୍ରାବଳୀରୁ ଗଣିତାତ୍ମକ ଲକ୍ଷଣ ଲକ୍ଷଣ ଦିଆଯାଇଛି ଯାହାକି ଗଣିତାତ୍ମକ ଲକ୍ଷଣ, 27ଟି (24.54%) ଗଣିତାତ୍ମକ ଲକ୍ଷଣ ଲକ୍ଷଣ 21ଟି (19.09%) ଉଦାହରଣ ଲକ୍ଷଣ 58ଟି (52.72%) ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଲକ୍ଷଣ 4ଟି (3.63%)

ਸ੍ਰੀਕਾਂਤ ਸਿੰਘ ਗੁਰਮਤਿ ਮਹਿਲਾਦੇਵ ਸਤਿਨਾਮੁ ਅੰਤਰਿ ਪਾਇਆ।

63

କିନ୍ତୁ ତାହା ଶଲ୍ୟାଦି ତାହା ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଆହାର ପୁଣି ଗ୍ରହଣ କରେ ,
 ତାହା ଅନ୍ୟ ଗର୍ଭାବସ୍ଥାରେ ତାହା ତାହା ଅବସ୍ଥାରେ ଶାନ୍ତ ହୁଏ
 ଆଉ ତାହା ବିଦିଗ୍ଧାୟ ଆହାର ଖାଏ - ଯାହା ଶାନ୍ତି ଦେଇଥାଏ
 ଯେ । ତତ୍ପରେ ଶଲ୍ୟାଦି ଫଳାଦି ଯେତେ ତାହା ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ
 ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ତାହା ତାହା ଶାନ୍ତି ଦେଇଥାଏ ଆହାରାଦି
 ଫଳିତା , ତାହା ଅନ୍ୟ ଯଥା ଶାନ୍ତିଦେଇଥାଏ ଶାନ୍ତି
 ହେଉଛି ଯେତେ ତାହା ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଅନ୍ୟ ଯଥା ହେଉଛି । ତାହା
 ଅନ୍ୟ - ଶଲ୍ୟାଦି ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଅନ୍ୟ ଅନ୍ୟ ହେଉଛି , ଅନ୍ୟ
 ଅନ୍ୟ ଯଥା ତାହା ହେଉଛି , ତାହା ଶାନ୍ତି ତାହା ଅନ୍ୟ
 ଯାହା ତାହା ଅନ୍ୟ ଶାନ୍ତି ନାହିଁ ତାହା ଅନ୍ୟ
 ଶାନ୍ତିଦେଇଥାଏ , ତାହା ତାହା ଶାନ୍ତିଦେଇଥାଏ । ଅନ୍ୟ
 ଶାନ୍ତିଦେଇଥାଏ ଅନ୍ୟ ଯଥା ଶାନ୍ତିଦେଇଥାଏ ,

அந்தரம் மருகம் காஷி அரங்கு அருவம்:-

ସଂସ୍କୃତ ଶାସ୍ତ୍ର ଶାସ୍ତ୍ର ଶାସ୍ତ୍ର ଶାସ୍ତ୍ର ଶାସ୍ତ୍ର

ଅର୍ଥ ହାତେ ନାହିଁ ତାହାକୁ ଚାହେଁ ଅନ୍ତରାତ ଅନ୍ତରାତ ଆଦ୍ୟାମୟ
 ହେଉଥାଏ, ତେଣୁ ତାହାକୁ ଅନ୍ତରାତ ବ୍ୟାପକ ଅନ୍ତରାତ
 ଯା ଆନନ୍ଦିନୀ ଦିଅଁ ଆଦ୍ୟା ଦିନା ତାହାକୁ ଚାହେଁ ତାହାକୁ
 କହାତ, ଅନ୍ତରାତ ବ୍ୟାପକ ଅନ୍ତରାତ ନିତ୍ୟ ଅନ୍ତରାତ
 ଦିନର ମୁନି କହାତ, ଅନ୍ତରାତ ଅନ୍ତରାତ ଅନ୍ତରାତ
 ଯା ତାହାକୁ ଅନ୍ତରାତ ତାହାକୁ କହାତ, ତାହାକୁ
 ଯାହାକୁ ଯାହାକୁ ନା, ଅନ୍ତରାତ ଅନ୍ତରାତ ଅନ୍ତରାତ
 ତାହାକୁ ଅନ୍ତରାତ ତାହାକୁ ନିତ୍ୟ ନିତ୍ୟ, ତାହାକୁ
 ତାହାକୁ ତାହାକୁ ଅନ୍ତରାତ ଅନ୍ତରାତ ନିତ୍ୟ ଅନ୍ତରାତ

ଦୁଇଟି ସିଙ୍ଗିଆ ମାଟିର ଗ୍ରାମାଂଶୁର ଏକ
 କାଳ୍ପନିକ ଟିଏ କାହିଁକି କାହାଣୀର ଏକ । ଏହାଦେଃ ପ୍ରାକୃତ୍ୟ
 ବିଦ୍ରୀତ ଏକା ଯେ ଏକ ଏକ ବାସିଷ୍ଠ୍ୟର ଏକ ଦୁଇ-ଏକାଦିକ
 କାହିଁକି ଗ୍ରାମାଂଶୁର ଏକ ଏକ ସିଙ୍ଗିଆ ଏକ ଅନ୍ଧ ।

② INDIAN VILLAGE DIRECTORY, Muradpur, <https://villageinfo.in/west-bangal/purba-madinipur/Chandipur/muradpur.html>, accessed on 08-04-23

⑦ LT BARRIES, Understanding Health, Medicine and Society, <https://open.lib.umn.edu/sociology/chapter/18-1-understanding-health-medicine-and-society/> accessed on 07-05-23.

⑧ Maternal and Adolescent Health Care, <https://main.mohfw.gov.in/sites/default/files/89632563214569875236.pdf>, accessed on 05-04-23.

⑨ Press Information Bureau, Significant Decline in Maternal Mortality in India (2022), <https://pib.gov.in/FeaturesDetails.aspx?NoteId=151238&ModuleId=1.20=1.202>, accessed on 05-04-23.

⑩ R K RAIHAN, www.rkraihaan.com (2023) <https://www.rkraihaan.com/2023/01/sasthar-samajik-ebong-acorong-oto-provad.html> ?m=1, accessed on 15-05-23.

⑪ ScienceDirect, Sexual & Reproductive Health care (2020), <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877575620301531>, accessed on 11-04-23.

⑫ Study Smarter, <https://www.study-smarter-us.translate.google.com/explanations/sociology/studies/health/?-x-tr-Bb=cn8-x-tr-tr-tt=bn8-x-tr-hl-bn8-x-tr-PT0=P4#?text=The%20sociology%20of%20health%20plays%20conditions%20of%20the%20diseases> accessed on 14-04-23.

⑬ Unicef, Maternal Health, <https://www.unicef.org/india/what-we-do/maternal-health>, accessed on 14-04-23.

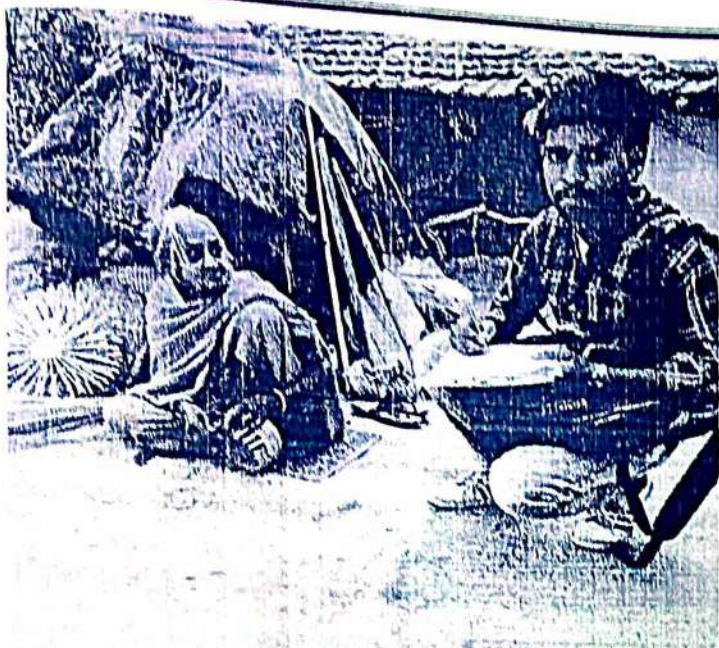
⑭ WIKIPEDIA, <https://bn.m.wikipedia.org/wiki/%E0%A6%A8%E0%A6BE%E0%A6BD%E0%A7%E0%A6B8%E0%A7%E0%A6AC%E0%A6BE%E0%A6B8%E0%A7%E0%A6A5%E0%A7%E0%A6AF>, accessed on 17-05-23.

⑮ WIKIPEDIA, <https://en-m-wikipedia-org.translate.google.com/translate?sl=bn&tl=en&u=https%3A%2F%2Fbn.m.wikipedia.org%2Fwiki%2F%E0%A6%A8%E0%A6BE%E0%A6BD%E0%A7%E0%A6B8%E0%A7%E0%A6AC%E0%A6BE%E0%A6B8%E0%A7%E0%A6A5%E0%A7%E0%A6AF>, (2015), in <https://en-m-wikipedia-org.translate.google.com/translate?sl=bn&tl=en&u=https%3A%2F%2Fbn.m.wikipedia.org%2Fwiki%2F%E0%A6%A8%E0%A6BE%E0%A6BD%E0%A7%E0%A6B8%E0%A7%E0%A6AC%E0%A6BE%E0%A6B8%E0%A7%E0%A6A5%E0%A7%E0%A6AF> social-orgy-of health and illness, text- Sociology 7, 20 also 7, 20 look 7, 20 at 7, 20 the in 7, 20 developing 7, 20 health 20 and 7, 20 illness, accessed on 18-05-23



মুরাদপুরে গ্রামবাসী





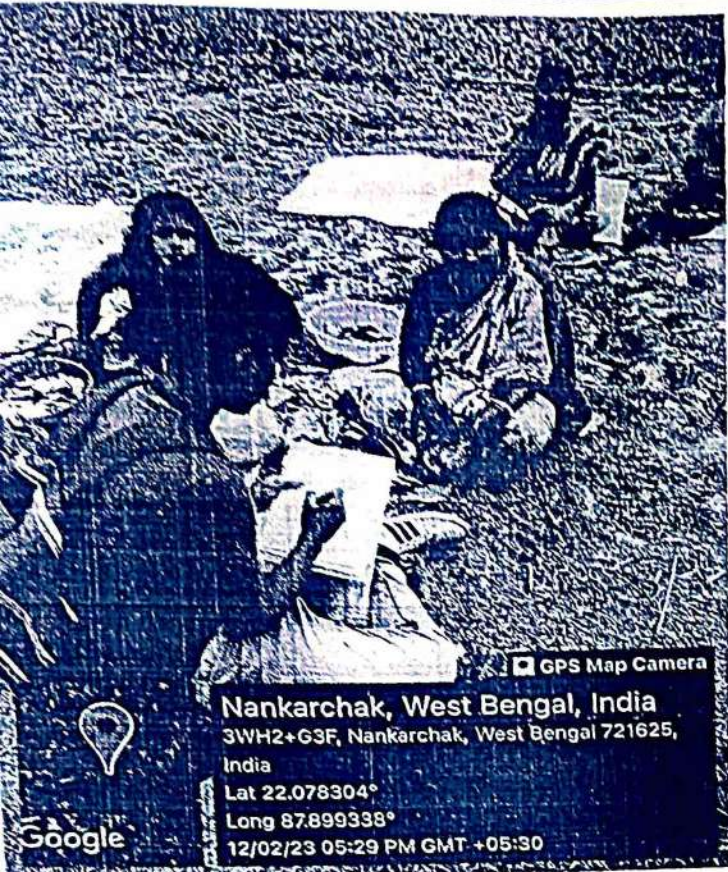
সুন্দরপুর গ্রাম



GPS Map Camera
Nankar Chak, West Bengal, India
 3WJ3+PM3, Nankar Chak, West Bengal 721625,
 India
 Lat 22.080921°
 Long 87.905409°
 12/02/23 09:02 AM GMT +05:30



GPS Map Camera
Muradpur, West Bengal, India
 3WH4+JJ2, Muradpur, West Bengal 721625,
 India
 Lat 22.079804°
 Long 87.905912°
 12/02/23 10:35 AM GMT +05:30



GPS Map Camera

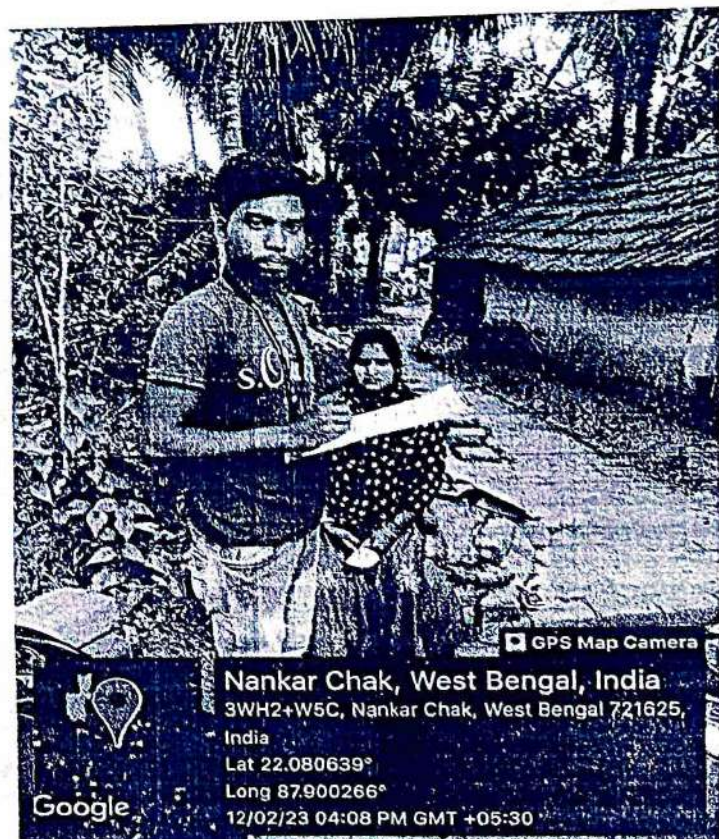
Nankarchak, West Bengal, India
3WH2+G3F, Nankarchak, West Bengal 721625,
India

Lat 22.078304°

Long 87.899338°

12/02/23 05:29 PM GMT +05:30

Google



GPS Map Camera

Nankar Chak, West Bengal, India
3WH2+W5C, Nankar Chak, West Bengal 721625,
India

Lat 22.080639°

Long 87.900266°

12/02/23 04:08 PM GMT +05:30

Google

মুরাদপুর গ্রামে সমাজতাত্ত্বিক সমীক্ষার জন্য

সাক্ষাৎকার অনুসূচী

ক্রমিক সংখ্যা

সাক্ষাৎকারের তারিখ . :

- =====
- =====
১. উত্তর দাতার নাম : _____
২. উত্তরদাতার বয়স : _____
৩. লিঙ্গ : _____ পুরুষ / মহিলা / অন্যান্য
৪. উত্তরদাতার ওজন : _____
৫. উত্তরদাতার ধর্ম : _____
৬. জাতি নাম : _____ SC/ ST/ OBC /OBC - A / OBC- B / UR
৭. উত্তরদাতার রক্তের বিভাগ : _____
৮. উত্তরদাতার পেশা : _____
৯. বাড়ির কর্তা সঙ্গে উত্তরদাতার মিলে কী?
১০. উত্তর দাতার বৈবাহিক মর্যাদা কেমন ?
(বিবাহিত / অবিবাহিত / বিধবা / বিপত্নীক / বিবাহ বিচ্ছিন্ন)
১১. বাড়ির কর্তার নাম কি ? _____
১২. কর্তার বয়স কত ? _____
১৩. কর্তার পেশা কি ? _____
১৪. কর্তার শিক্ষাগত যোগ্যতা কি ? _____
১৫. পরিবারের ধরন বা প্রকার কেমন ? (অনু পরিবার / একান্নবর্তী পরিবার)
১৬. পরিবারের মোট সদস্য সংখ্যা কত ? _____

পুরুষ -

মহিলা -

১৭. পরিবারে শিশুর সংখ্যা কত ?

১৮. পরিবারে কেউ স্কুলছুট আছে ?

(হ্যাঁ / না)

১৯. থাকলে কয়জন আছে এবং কেন আছে ?

২০. পরিবারের মোট মাসিক আয় কত ?

(হ্যাঁ / না)

২১. আপনাদের বাড়িতে গবাদি পশু আছে ?

(গরু / ছাগল / ভেড়া / হাঁস / মুরগি)

২২. যদি থাকে কি কি গবাদি পশু আছে ?

(পৃথক / সংযুক্ত)

২৩. আপনাদের বাড়ীর শৌচালয়ের অবস্থা কেমন ?

২৪. আপনাদের বাড়িতে কোন ধরনের জল পান করেন ?

(ফিল্টার / টিউব ওয়েল / ~~আমুমাঝীল~~)

২৫. আপনারা কি পুকুরের জল পানীয় জল হিসেবে ব্যবহার করেন ?

(হ্যাঁ / না)

২৬. আপনাদের বাড়ীর বা গ্রামের জল নিকাশি ব্যবস্থা / নর্মদা আছে ?

(হ্যাঁ / না)

২৭. আপনাদের বাড়ীর গ্রামের নর্মদা খোলা না বন্ধ ?

২৭. আপনাদের বাড়ীর কতদিন অন্তর জল নিকাশি পরিষ্কার করা হয় ?

২৮. রান্নার জন্য কোন জ্বালানি ব্যবহার হয় ? (গ্যাস / জ্বালানি / কাঠ / কয়লা / বিদ্যুৎ)

২৯. আপনাদের পরিবারে আলোর পরিষেবা কেমন ?

(বিদ্যুৎ / তেল ল্যাম্প)

৩০. আপনি বাড়ি বানানোর জন্য কি সরকারি অনুদান পেয়েছেন ?

(হ্যাঁ / না)

৩১. যদি না হয় কেন সরকারি অনুদান পাননি ?

৩২. আপনাদের পরিবারে অন্য কোন সরকারি অনুদান পেয়েছেন ?

(হ্যাঁ / না)

৩৩. যদি হ্যাঁ হয় কি কি সরকারি অনুদান পেয়েছেন ?

৩৪. নিজস্ব কোনো যানবাহন আছে ?

(হ্যাঁ / না)

৩৫. যদি হ্যাঁ হয় কি ধরনের যানবাহন আছে ?

(সাইকেল / / চারচাকা / বাইক)

৩৬. দৈনন্দিন যাতায়াতের জন্য সাধারণত কি ব্যবহার করেন ?

(নিজস্ব যানবাহন / গণপরিবহন ব্যবস্থা / অন্যান্য)

৩৭. নিম্নোক্ত ডিনিস গুলির মধ্যে কোনগুলি বাড়িতে আছে ?

(ফ্রিজ / মাইক্রোওয়েভ / স্মার্টফোন / ওয়াশিং মেশিন)

৩৮. আপনাদের জমি আছে ?

(হ্যাঁ / না)

৩৯. যদি থাকে পরিমাণ কত ?

৪০. আপনাদের পরিবারে কেউ চাষাবাদের সঙ্গে যুক্ত ?

(হ্যাঁ / না)

৪১. নিজের জমি নিজেই চাষ করেন / জমি অন্যকে বর্গায় চাষের জন্য দিয়েছেন /
অপরের জমিতে বর্গায় চাষ করেন

৪২. আপনার গ্রামের পার্শ্ববর্তী এলাকায় কোন সরকারি স্বাস্থ্য কেন্দ্র আছে ?

(হ্যাঁ / না)

৪৩. যদি হ্যাঁ হয় আপনার বাড়ি থেকে স্বাস্থ্য কেন্দ্রের দূরত্ব কত ?

৪৪. কতজন ডাক্তার ?

(জানি / জানি না)

৪৫. কি কি পরিষেবা পাওয়া যায় ?

৪৬. আপনি সাধারণত কোথায় ডাক্তার দেখান ?

(সরকারি স্বাস্থ্য কেন্দ্র / ব্যক্তিগত চেম্বার / প্রাইভেট হাসপিটাল) এবং কেন ?

৪৭. আপনি শেষ কবে ডাক্তার দেখিয়েছেন ?

৪৮. কেন দেখিয়েছেন ?

৪৯. আপনার শেষ শরীর খারাপ কবে হয়েছিল ?

৫০. আপনার বাড়ি থেকে ডাক্তার-খানা দূরত্ব কত ?

৫১. বাড়িতে হঠাৎ কোনো আপৎকালীন স্বাস্থ্য বিষয়ক সমস্যা হলে কোথায় আগে নিয়ে যান ?

ক) পার্শ্ববর্তী স্বাস্থ্যকেন্দ্র খ) পার্শ্ববর্তী সরকারি হাসপাতাল গ) পার্শ্ববর্তী ডাক্তারের
ব্যক্তিগত চেম্বার ঘ) বেসরকারি হাসপাতাল / নার্সিং হোম ঙ) ঝাড়ফুক / মাদুলি /
কবজ / টোটকা চ) কোয়াক বা হাতুড়ে

৫২. আপনাদের বাড়ির সকল সদস্যদের স্বাস্থ্যসার্থী বা আয়ুষ্কাল কার্ড আছে কি ?

(হ্যাঁ / না)

৫৩. যদি স্বাস্থ্য সার্থী কার্ড বা আয়ুষ্কাল কার্ড থাকে তার কোন সুযোগ সুবিধা পেয়েছেন
কি ?

(হ্যাঁ / না)

৫৪. স্বাস্থ্য কেন্দ্র ছাড়া আপনার এলাকায় কোনো ব্যক্তিগত ডাক্তারের চেম্বার আছে কি ?
(হ্যাঁ / না)

৫৫. যদি থাকে কি ধরনের ডাক্তার ?

ক) হোমিওপ্যাথি খ) এলোপ্যাথিক গ) আয়ুর্বেদিক ঘ) হাতুড়ে

৫৬. আপনি বা আপনার বাড়িতে কেউ ধূমপান করেন ?

(সিগারেট / বিড়ি / অন্যান্য)

৫৭. আপনি বা আপনার বাড়িতে কেউ দোস্তা ,পান মশলা ,বিমল ,জর্দা ইত্যাদি সেবন করেন কি ?
(হ্যাঁ / না)

৫৮. আপনার বাড়ির কোন সদস্য মদ্যপান করেন কি ? (হ্যাঁ / না)

৫৯. আপনার বাড়িতে বা গ্রামে কোন প্রতিবন্ধী ব্যক্তি আছে কি ? (হ্যাঁ / না)

৬০. হ্যাঁ ,হলে বাড়িতে বা গ্রামে কতজন প্রতিবন্ধী আছেন ? -----

৬১. কি ধরনের প্রতিবন্ধী ? মানসিক / শারীরিক

৬২. আপনি বা আপনার পরিবারে এখন কেউ গর্ভবতী ? (হ্যাঁ / না)

৬৩. গর্ভবতী অবস্থায় মহিলাদের অঙ্গনওয়াড়ি থেকে দুধ ,শাক - সবজি ইত্যাদি দেওয়া হয় ?' (হ্যাঁ / না)

৬৪.গর্ভাবস্থায় মহিলারা অঙ্গনওয়াড়ি থেকে পরিষেবা গত সুযোগ সুবিধা পেয়ে থাকেন ?
(হ্যাঁ / না)

৬৫. গর্ভবতী হয়েছেন সেটা বোঝেন কি করে ?

ঘরোয়া উপায় / ডাক্তার দেখিয়ে / প্রেগনেন্সি টেস্ট কিট ব্যবহার করে / অন্যান্য

৬৬. গর্ভাবস্থায় আপনি বা আপনার পরিবারে গর্ভবতী কতদিন অন্তর ডাক্তার দেখাতেন বা দেখান ? -----

৬৭. গর্ভাবস্থায় প্রথম ৩ মাসের মধ্যে কি ডাক্তার / হাসপাতাল /স্বাস্থ্যকেন্দ্রের যান ?

৬৮. এর আগে গর্ভবতী হয়ে থাকলে গর্ভাবস্থায় কখনো ইউএসজি করানো হয়েছে ?
(হ্যাঁ / না)

৬৯. ইউএসজি করানো হলে কতবার বা কতদিন অন্তর করেছেন ? -----

৭০. গর্ভাবস্থায় নিয়মিত আয়রন এবং ফলিক এসিডযুক্ত ঔষধ খেতেন কি? (হ্যাঁ / না)
৭১. গর্ভাবস্থায় থাকাকালীন আপনি কি সাংসারিক কাজের ক্ষেত্রে পরিবারের অন্যান্য সদস্যদের সাহায্য পেয়েছিলেন? (হ্যাঁ / না)
৭২. সন্তান প্রসব কোথায় হয়? (বাড়ি / হাসপাতাল)
৭৩. আপনার সন্তান প্রসবের সময় কিভাবে ডেলিভারি হয়েছিল?
(নরমাল / সিজারিয়ান)
৭৪. সন্তান কি নির্দিষ্ট সময়ে প্রসব হয়েছিল? (হ্যাঁ / না)
৭৫. যদি উত্তর না হয় যদি আগে হয় তার কারণ কি? -----
৭৬. জন্মের সময় সন্তানের ওজন কত ছিল? -----
৭৭. সন্তানের কোনো শারীরিক অসুস্থতা ছিল? (হ্যাঁ / না)
৭৮. জন্মের পর সন্তানের নিয়মিত টিকাকরণ করান কি? (হ্যাঁ / না)
৭৯. সদ্যোজাত সন্তানকে স্তন্যপান করান? (হ্যাঁ / না)
৮০. উত্তর না হলে কেন করেন না? -----
ক) পরিবর্ত হিসেবে কি ব্যবহার করেন? -----
৮১. বাচ্চাকে নিয়মিত ডাক্তার দেখান কি? (হ্যাঁ / না)
ক) হ্যাঁ হলে কতদিন অন্তর দেখান? -----
৮২. বাচ্চার অসুখ বিসুখ হলে কার সাহায্য নেন?
হাসপাতাল / প্রাথমিক স্বাস্থ্যকেন্দ্র / ডাক্তার / ঝাড়ফুঁক / হাতুড়ে / অন্যান্য
৮৩. মেয়েদের কত বছর বয়সে প্রথম সন্তান হওয়া উচিত বলে আপনি মনে করেন?
৮৪. সর্বোচ্চ কটি সন্তান হওয়া উচিত বলে আপনি মনে করেন? -----
৮৫. কটি সন্তান হবে এবং কতদিন পরে হবে সেই বিষয়ে কার মতামত প্রাধান্য পাওয়া উচিত বলে আপনি মনে করেন?
- স্ত্রী / স্বামী-স্ত্রীর / বাবা-মা / স্বামীর বাবা-মা / পরিবারের অন্যান্য সদস্য
৮৬. বিয়ের আগেই মেয়েদের প্রজনন সংক্রান্ত বিষয় সম্পর্কে জানা উচিত বলে আপনি মনে করেন? -----
৮৭. সন্তান নেওয়ার আগে সেই বিষয়ে আপনি বা গ্রামের মহিলারা ডাক্তার বা আশা কর্মীদের সঙ্গে পরামর্শ করেন কি? (হ্যাঁ / না)

৮৮. আপনার কি কখনো গর্ভপাতে সন্তান নষ্ট হয়েছিল? (হ্যাঁ / না)
৮৯. যদি গর্ভাবস্থায় সন্তান নষ্ট হয়ে থাকে তাহলে তার কারণ কি? -----
৯০. (যদি উত্তর হ্যাঁ হয়) গর্ভপাতের পর ডাক্তারের সঙ্গে পরামর্শ করে ছিলেন?
৯১. গর্ভপাতের কতদিন পর আবার সন্তান ধারণ করেছিলেন? -----
৯২. মৃত সন্তান প্রসব হয়েছিল কি? (হ্যাঁ / না)
৯৩. সদ্যোজাত শিশুর মৃত্যুর হয়েছিল কি? (হ্যাঁ / না)
৯৪. স্বাস্থ্য বলতে কী বোঝো? -----
৯৫. মহিলাদের রক্তপ্লানার সময়টা আছে কী? (হ্যাঁ / না)