

মহিলাদের দ্বারা প্রস্তুতকৃত আশ্রয় সম্পর্কিত মাসিক পত্রিকা

মুরাদপুর গ্রাম সংঘটিত একটি সমাজ তাত্ত্বিক অনুসন্ধান

ইন্দিয়া সরকারি মহাবিদ্যালয়

বি,এ (C.B.C.S) ওষ্ঠ সেমিষ্টার

সমাজতত্ত্ব বিভাগ

পেপার-DSE-4



বাল-১১১৬১১৬ নং-২০০২০২

রেজিস্ট্রেশন নং-১১৬০০০১ অফ-২০২০-২০২১

કુતકુત પુત્રીવાર

નિકરુ નિકરુ પાત્રિકાનું આશુભ્યુત અર-

પાત્રિકા હાલ આશુભ્યુત અરુદાનિક ના, એ જાણે
 મનાઈકે ક્રિતિનિતિ માણ, આમિ અવિ સુમ મરુદાનિક
 આનારે આશુભ્યુત રુદાનિક અરુદાનિક મરુદાનિક
 અરુદાનિક ડ: સીમુસ પ્રાનિક નિરુદાનિક મરુદાનિક એ જાણે
 મનાઈકે કવાર ક્રિતિ પવાર કેનિ આશુભ્યુત આશુભ્યુત
 હેન, આમિ રુદાનિક અરુદાનિક મરુદાનિક અરુદાનિક
 વાનિકે અવિરુદાનિક મરુદાનિક સીમુસ ક્રિતિ આશુભ્યુત
 રુદાનિક આનારે અરુદાનિક અવિરુદાનિક આશુભ્યુત કવાર
 અરુ, એ જાણે આશુભ્યુત નિરુદાનિક અવિરુદાનિક ડ:

શામિરુલ વરુદાનિક મરુદાનિક અવિરુદાનિક અવિરુદાનિક
 રુદાનિક મરુદાનિક મરુદાનિક એ જાણે અવિરુદાનિક રુદાનિક એ
 અવિરુદાનિક જાણે રુદાનિક અરુદાનિક રુદાનિક કેનિ ના, એ જાણે
 રુદાનિક આનારે, અરુદાનિક રુદાનિક રુદાનિક રુદાનિક આનારે

માનિકે હાલ એ જાણે અવિરુદાનિક જાણે રુદાનિક અરુદાનિક
 કેનિ ના, એ જાણે રુદાનિક આનારે અરુદાનિક રુદાનિક
 વરુદાનિક માણ અરુદાનિક વરુદાનિક રુદાનિક કેનિ ના
 રુદાનિક અરુદાનિક રુદાનિક રુદાનિક, એ જાણે રુદાનિક આનારે
 રુદાનિક મરુદાનિક મરુદાનિક નિરુદાનિક રુદાનિક માણ કેનિ
 રુદાનિક સીમુસ નિરુદાનિક વરુદાનિક, એ જાણે અવિરુદાનિક
 નિરુદાનિક નિરુદાનિક, આરુ મરુદાનિક અરુદાનિક
 અરુદાનિક અરુદાનિક મરુદાનિક મરુદાનિક નિરુદાનિક રુદાનિક
 રુદાનિક રુદાનિક રુદાનિક રુદાનિક રુદાનિક રુદાનિક
 રુદાનિક રુદાનિક રુદાનિક રુદાનિક રુદાનિક રુદાનિક

~~Mentor~~ 9/8/23

हृदयलिंग -

निष्ठापन -

हृदयमग्रेण -

Haldia Government college

আবু হুসাইন-মত

আমি এতে মর্মি ছাওয়া করছি যে "মুগ্ধ-
 -মুগ্ধ প্রাণের অধিনায়েক আমুকালীন প্রাণের অধিনায়েক
 নিষেধ যে প্রাণের অধিনায়েক অধিনায়েক করছি যে অধিনায়েক
 প্রাণের অধিনায়েক করছি, যা আমি অধিনায়েক করছি
 যে! অধিনায়েক প্রাণের অধিনায়েক করছি, প্রাণের অধিনায়েক
 আমি প্রাণের অধিনায়েক করছি, প্রাণের অধিনায়েক
 প্রাণের অধিনায়েক করছি, প্রাণের অধিনায়েক

आभि उरु द्रुत कालीदि, ए, उरु नव-
 मनादि अन्य रकार काल, अन्य रकार निजि-वा विरु-
 मर, अन्य रकार मरविचारल, सुकरा काल श्रुति,
 गिरे मरुत आभारं पुराजिज उरु एरु किरु मरुतल,
 उरु नव काल मरुतल काल उरु नव मरुत-
 आभि उरु काल काल काल,

୧୫/୫/୨୩
ତାରିଖ -

Montana

ମୂଳିକ

ଭାଗ	ଭାଗୀଦାର - ବିଷୟ	ସୂଚୀ ନଂ
ପ୍ରଥମ	ସୂଚିକା	5-15
ଦ୍ୱିତୀୟ	ସୂଚିକା	16-30
ତୃତୀୟ	ସୂଚିକା	31-32
ଚତୁର୍ଥ	ସୂଚିକା	33-53
ପଞ୍ଚମ	ସୂଚିକା	54-83
ଷଷ୍ଠ	ସୂଚିକା	84-88
ସପ୍ତମ	ସୂଚିକା	8

ভূমিকা :

The world Health organization (WHO)

স্বাস্থ্য-বলত সুমিথ্রে কার্যকরিক-মানসিক ও সামা-
 নিকভাবে সমূহন মুখ্য থাকে, সুস্থিমা ও চোতমুখ বা
 নিকলনক্রমুখ-কৃষ্ণিও বসু, সামাজিক ও অর্থনৈতিকভাবে
 উৎসাহন সঙ্কম-কৃষ্ণিও করে সুখ্যায়ত্ত অধিকারী বলে
 অনেকের হয়। সুখ্যায়ত্ত হল একটি উল্লভমানের জীবন
 অতিবাহিত-করণ অন্যতম উৎসাহন, আরও এক-২২২
 অধ্যয়ক-দীর্ঘি মানুষ অধ্যায়, অমুখি-বা দুবল স্বাস্থ্য
 -দানিত-সমস্যাতে হুসকে, Sample registration
 survey (SRS) ও-সমীক্ষক অনুপ্রাঙ্গি বারতের গ্রামাঙ্ক
 -নে-বহুতের প্রতি ১০০০ জন-কীবিত-নিম্নসুও অধি.
 ৩৬-। নিম্নসুও মতুয় হলে পরাম্প্রজানিত সমস্যাও

কারনে, গ্রামসুলিও-প্রতি-বাপাশ্রমুজালি-হুসকে
 হুসকে, ৭৫% নিম্নসু অ্যানিমিমিয়া-ও আচ্ছাদিত, ৫৭%
 নিম্নসুও-নির্ভরমিতর-অবগত-লক্ষ্য মাছে, তাহুড়া গ্রাম
 সমস্যাগুলিতে-নির্ভবি, চোতমুখ, অ্যানিমিমিয়া, ও-সম
 হুসকিও-মতের-গ্রামসুলিও-বহুতের-দুবল স্বাস্থ্যও
 কারনে-গ্রামীন-মানুষের-তাহুও-কাডা-করণ-কিতি-হুসকি
 -য়ে-হুসকে, অনেক-গ্রামেই-সমায়ু-সামাজিক-লক্ষ্য
 -নেই, মানুষের-স্বাস্থ্য-সমস্যাকে-আগে-ই-কি-বহুত
 স্বাস্থ্য-সমস্যা-তাহুও-অস্ব-ব-নত-ও-কুসংস্কার,
 গ্রামেও-অনেক-মানুষ-হুসকো-বোজের-নিম্নসুও-হুসকে
 ডাঙ্কও-বা-নিককে-বলী-স্বাস্থ্যকে-লক্ষ্য-নির্ভর-লক্ষ্য
 মতিও, সমস্যা-বা-নিসে, তাহুও-সমস্যা-ও-সম
 -করে, স্বাস্থ্যকিও-হুসকে-ও-ই-দিকিও-ও-স্বাস্থ্য
 -সমস্যাকে-ই-কি-কারে,

ગ્રામીન પુરુષો ગ્રામજનિક કૃષી કૃત-કાર્ય
 અને સરકાર નિર્ધારિત કમ્પ્યુટિંગ પ્રશ્ન-કાર્ય,
 અવિરુદ્ધ સારી જાન-રખવન કે અપુરુષકર
 અવિરુદ્ધ ગ્રામીન પુરુષો-ગ્રામજનિક અનુભવ-કાર્ય, એ
 જો નિર્ધારણ પ્રમાણપૂર્ક અનુભવ અંત 1986 આલ
 સરકાર ~~and~~ central Rural Sanitation Programme
 (CRSP) પ્રશ્ન કરેલ, મરવેલીકાલ (Demand driven)
 મરવાનક પ્રશ્ન-કાર્ય આલે જકલ-કમ્પ્યુટિંગ પ્રશ્ન-કાર્ય
 રમલે, લમન Total Sanitation Campaign (TSC),
 એ કમ્પ્યુટિંગ મરલ Rural Sanitary Mart h
 and production centre, women sanitary complex,
 individual Household latrines રમલે નિર્ધારણ
 વ્યવસ્થા કરેલ, કમ્પ્યુટિંગ પ્રમાણપૂર્ક નરલે
 ગ્રામજનિક પ્રશ્ન નિર્ધારણ લમલ, રમલે ગ્રામજનિક
 લમલ રમ, ગ્રામજનિક ગ્રામજનિક અમલ વ્યવસ્થાકર
 ગ્રામજનિક, લમલ કે વ્યવસ્થાકર નિર્ધારણ અમલ
 કેમલ અવલણ, નિર્ધારણ નીલકરન-કમ્પ્યુટિંગ રમલ
 નરલ વ્યવસ્થા-કર રમ,

“આલિષેલે બામલિક વ્યવસ્થાકર અલ જોલે
 પ્રેમલે અલિષેલે કરે લમલ રમ, લમલે આલિષેલે
 એ લમલ નિલ-કૃત લમલ લમલ નિલેલ આલિષેલે અમલ
 વ્યવસ્થા-કમલ લમલ લમલ નિલેલ નિલેલ લમલ
 અલેલ નિલેલ અમલ રમલ - એ લમલ નિલેલ લમલ
 લમલ કમલેલે મૂલે લમલ રલ આલ એ લમલ અલિષેલે
 નિલેલે,

જોલે આલિક અલેલ નાના લમલ
 લમલ લમલ લમલ આલેલ લમલ લમલ લમલ
 લમલ નાના કમલ અલિષેલે આલેલ આલેલ

○ ચારે દિશાએ ફેરવે નિશૂળાણ નિકેલાયો
-વા ગુણ-કામને હોય ૩૫૨ નાની વા કમિયે
નિશીદિયે ચલે.

ગુપ્તાદેવ એલેવે એક-ગમી કુટુંબ ત્રણ

-જાણે દેશમાં ૬૨ મહાગુપ્ત ગુણ માનિક વાગ્યામના
મગામગા દેશમાં ગુપ્તગા દેશ, એવાય ક્રીડે માણ માનિક
નિશૂળાણ એક વાગ્યામના અગાધ-ધીર-ધીર
-સજા લેવાય પુણ્યવિકલગાવે નિશીદિયે ચલે કિલ્લાયે
-વા, નેલિયે ૩૫૨ દેશ દેશમાં ૬૨ દેશમાં ૩૫૨
-માણે માનિક ગુણ રહે માણ, કિન્તુ આગમિક ગુણ
○ ગુણે નિશીદિયે નિલે, દેશ-કામ એકાદે, ગમીક
○ માર્ગગુણ-કામિકુલમાં નિકેલે વા ૩૫૨, ત્રણ
○ જીવલે અગા માનિક એકાદે ૩૫૨ નિકેલાયો
○ નિશીદિયે નિશીદિયે-વગાવે-દેશમાં ૩૫૨

૨૫ એક માણે, માનિક વાગ્યામના નિશીદિયે અગા
-કાલ-કલેગુણ ૩૫૨ નિશીદિયે વગાવે, આગમી
-માગમના ૩૫૨ દેશમાં ૩૫૨ માનિક લાગા
-લેવા ૩૫૨ દેશમાં ૩૫૨ વગાવે-
-દેશમાં ૩૫૨ નિકેલાયો, કિન્તુ ૩૫૨ નિશીદિયે
-ધીર-ધીર વા ૩૫૨ વગાવે-દેશમાં ૩૫૨
-દેશમાં

-વર્તમાને દેશ ૩૫૨ ગામમાં ૩૫૨

નિશીદિયે મા ૩૫૨ ગામમાં ૩૫૨, અગા
-ધીર-ધીર, અગા ૩૫૨, નિકેલાયો, કામગીર, મા
-ધીર-ધીર, અગા ૩૫૨ નિકેલાયો
૨૫, ગામમાં ૩૫૨ નિકેલાયો ૩૫૨ ૩૫૨

जलपानादि आवाजितनियुक्त
योगिककला :-

आधुनिक एकदि पुराणमतिक ३०० उलकली
मासिक धरेण मा शुभ निकलाणी ३०० आक-धामुकाण,
आधु-वपुः मरिनादं म वि उीमरवका, ३०० धरेण
बाणि ३०० सुकमके ममलवाप उद्विष्ट-कण-का वन वि
आधुविण सुकन ३०० मरिष्ट सुक मल-निविष्ट सुक मरि
उकादि, निविष्टवाणी बाणि ३०० मरिष्ट धामुकाण मरिष्ट
रवनापु ठादं निविष्ट-वामिष्ट-मिष्टाण उद्विष्ट सुक
उद्विष्ट मरिष्ट मरिष्ट ३०० मरिष्ट मरिष्ट-वामिष्ट
उद्विष्ट मरिष्ट मरिष्ट, उकादि-वामिष्ट-वामिष्ट मरिष्ट
उद्विष्ट, मरिष्ट, मरिष्ट मरिष्ट उद्विष्ट, मरिष्ट उद्विष्ट
३०० आधुम-मिष्ट निविष्टाण ३०० उद्विष्ट वा मरिष्ट
उद्विष्ट मरिष्ट कण, ३०० निविष्ट-मरिष्ट-मरिष्ट मरिष्ट
मरिष्ट आधुम उद्विष्ट मरिष्ट-मरिष्ट मरिष्ट मरिष्ट
कण वा उद्विष्टाण-वा उद्विष्टाण मरिष्ट मरिष्ट
निविष्ट कण मरिष्ट मरिष्ट, मरिष्ट मरिष्ट मरिष्ट
मरिष्ट मरिष्ट मरिष्ट आधुम मरिष्ट मरिष्ट मरिष्ट
मरिष्ट वा मरिष्ट मरिष्ट मरिष्ट जलपान-मरिष्ट
उद्विष्टाण मरिष्ट मरिष्ट वा मरिष्ट मरिष्ट मरिष्ट
मरिष्ट मरिष्ट मरिष्ट उद्विष्टाण मरिष्ट मरिष्ट मरिष्ट
मरिष्ट-मरिष्ट उद्विष्टाण ३०० मरिष्ट मरिष्ट मरिष्ट
मरिष्टाण जलपान मरिष्ट मरिष्ट मरिष्ट मरिष्ट
मरिष्टाण मरिष्ट मरिष्ट मरिष्ट मरिष्ट मरिष्ट
(18%) ३०० मरिष्ट मरिष्ट वा मरिष्ट मरिष्ट
मरिष्टाण कण, मरिष्टाण मरिष्ट मरिष्ट मरिष्ट
उद्विष्ट कण जलपान मरिष्ट मरिष्ट मरिष्ट 31%.

● ଗ୍ରାମୀଣ ନାରୀ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ

ଆମାଦେ ଲୋକେ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟସୂଚକ ନାହିଁ
ତେବେ ଅପଜ୍ଞାନ ଏଥନ ଓ ଲୋକ ଦୁର୍ବଳ ତାହା ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ
ସକଳେ ଅମାଣ ଆବିଷ୍କାର ନିଷ୍ପତ୍ତି କରନ୍ତି ତେଣୁ
ଅସ୍ଥୁର ହୋଇ ତା ନିମନ୍ତେ ସ୍ୱଳ୍ପ ଥାଏ ଯେତେ ଯେତେ ଏକ
କୁଟୁମ୍ବ ମେଳେ ଆଉ ଓ ପ୍ରକଟି ଆମାଦିକ ନିଷ୍ପତ୍ତି
ସମ୍ପାଦନ,

ତାହା ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ନିମନ୍ତେ ଏବଂ କର୍ମସୂଚନା
କେବେ ଆହୁରି ଅପଜ୍ଞାନେ ମଧ୍ୟ ଉନ୍ନତି ହୋଇ
ତା ଅସ୍ଥୁର ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟସୂଚକ ନିମନ୍ତେ ସ୍ୱଳ୍ପ ଥାଏ
ଦୁର୍ବଳତା ଆହୁରି ଅନେକଦିନ ଦୁର୍ବଳ ଅପଜ୍ଞାନେ
ଅପଜ୍ଞାନ ଏହି ଅବିଷ୍କାର ନିମନ୍ତେ ଆହୁରି ନିମନ୍ତେ
ତାହା ଆହୁରି ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ସୂଚକ ନାନା କର୍ମସୂଚି
ନିମନ୍ତେ, ଏବଂ ମଧ୍ୟ ଯେତେ ଗ୍ରାମୀଣ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ
ନିମନ୍ତେ, ଗ୍ରାମୀଣ ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ନିମନ୍ତେ ଆହୁରି
ଜର୍ଜର, ଅସ୍ଥୁର ଅପଜ୍ଞାନ ନିମନ୍ତେ ଯାହା କହା
ହୁଏ, ନିମନ୍ତେ ଗ୍ରାମୀଣ ନାରୀ ଯେ ମାତ୍ର ବା ନିମନ୍ତେ
ଏ ଅସ୍ଥୁର କେବେ ଆହୁରି ଆହୁରି ନାନା
ସ୍ୱଳ୍ପ ଅସ୍ଥୁର କେବେ ଅପଜ୍ଞାନେ, ଯେତେ ହୋଇ
ନିମନ୍ତେ,

ନିମନ୍ତେ ବା ମାତ୍ର ନାରୀ ଜୀବନେ ଥୁପ
ସ୍ୱାସ୍ଥ୍ୟ ଏକାଦି ଯେତେ ହୋଇ ଆମାଦେ
ଅମାଦ ଓ ଅସ୍ଥୁର ନିମନ୍ତେ ଯେତେ
ମାତ୍ର ଯେତେ ଦେଖି ନିମନ୍ତେ,

ସିନ୍ଧୁ ଲୋକମାନଙ୍କ ଏହି ଅମର ଓ ନିରାପଦ ସମାଜର
ତୁମ୍ଭ ଏକାକୀ ଡର, ଚିନ୍ତାଧାରା ନିରାଶ କର
ଏକତା ଗୋଲ୍ ଅପାଧି ଧୂପ ଅସୁନିତୁର ଅଟେ, ଅମା-
ତ୍ୟର ଅନିଚିତ କୁହେ ଏହି ଲୋକ ସାଧୁ,

ଏହି ଡର ନାଶିବାର ନିରାପଦ ଅମରକ
ଗୋଲ୍ ଡର ଡର ଡର ନିରାପଦ, ଏକତା ନ
ଆମ୍ଭ ଏ ଅମର ଅନିଚିତ ଆଦିତ୍ୟ ବାକ୍ୟ ଶୁଭ
ଅମରକ ଏକତା ଅପାଦ ନା, ଯଦି ୨୩ ନିରାପଦ,

ଗାମ୍ଭୀର ଆଦିତ୍ୟ ଲୋକ ଆଦିତ୍ୟ
ଅମର ନାମକ କାନ୍ଧ୍ୟ ପ୍ରାପ୍ତ କାନ୍ଧ୍ୟ କେତେ
ପ୍ରାପ୍ତ କାନ୍ଧ୍ୟ ଶାନ୍ତ ଆଦି, କାନ୍ଧ୍ୟର ଅପି
ବାଳି ଏବଂ ଆଦିତ୍ୟ ପ୍ରାପ୍ତ ଲୋକମାନଙ୍କ
ଆଦି, ଆଦିତ୍ୟ କେତେ କେତେ ନିରାପଦ ପ୍ରାପ୍ତ
କାନ୍ଧ୍ୟ ନା, ପ୍ରାପ୍ତ ଅମରକ ନିରାପଦ ପ୍ରାପ୍ତ
କାନ୍ଧ୍ୟ ଲୋକମାନଙ୍କ ଏକତା କାନ୍ଧ୍ୟ ଶାନ୍ତ ଗାମ୍ଭୀର
ନିରାପଦ ଲୋକମାନଙ୍କ ଆଦିତ୍ୟ ଅପାଦ ଲୋକ
ଏ ଶୁଭ ଓ ଗାମ୍ଭୀର ଲୋକମାନଙ୍କ ଆଦିତ୍ୟ ନିରାପଦ
ଅମରକ ଲୋକମାନଙ୍କ ଶାନ୍ତ ନାମକ ଲୋକ,

୦ ଗାମ୍ଭୀର ଲୋକମାନଙ୍କ ନାମକ ଆଦିତ୍ୟ

ଗାମ୍ଭୀର ଆଦିତ୍ୟ ଲୋକମାନଙ୍କ
ଆଦିତ୍ୟ ଲୋକମାନଙ୍କ ଆଦିତ୍ୟ ଲୋକମାନଙ୍କ
ଆଦିତ୍ୟ ଲୋକମାନଙ୍କ ଆଦିତ୍ୟ ଲୋକମାନଙ୍କ
ଆଦିତ୍ୟ ଲୋକମାନଙ୍କ ଆଦିତ୍ୟ ଲୋକମାନଙ୍କ
ଆଦିତ୍ୟ ଲୋକମାନଙ୍କ ଆଦିତ୍ୟ ଲୋକମାନଙ୍କ

କାମର ଅଂଶରେ ବା ଘର କାମରେ
ଜୀବନ ଥାଏ, ତାହା ଧନ୍ୟବାଦ ସମ୍ପାଦକ ସ୍ୱରୂପ
କରିବେ ଅବିଧାନ ଆମେ ନା, ତଳେ ଅବିଧାନ ସହ
ମାନେ,

ସିନିମାରେ ଅମର ଅବିଧାନ ନିଜେ
ପାଠ ନାମା ପିତାଙ୍କ ଆଗାଧିକ ଅମର ହେ ସାଫ,
ହେଉଛି ହିତାଧିକ ହିତାଧିକକର ଆନନ୍ଦରେ ହିତାଧିକକର
ହେଉଛି ହିତାଧିକ କରାନ୍ତରେ ହିତାଧିକ, ହେଉଛି ହିତାଧିକ
କିନ୍ତୁ ହିତାଧିକ ହିତାଧିକ ହିତାଧିକକର ହିତାଧିକ
ହେଉଛି ଅମର ନିଜିମାରେ ଅବିଧାନ ଅବିଧାନ ନା
ହାକାର, ହିତାଧିକ ଆମେ ହିତାଧିକ ଆମେ କର
ନିଜି ହିତାଧିକ ଅବିଧାନ କର ହିତାଧିକ ଦେବା ହେଉଛି
ହେଉଛି ଆମେ ଆମେ ହିତାଧିକ ହିତାଧିକ ଆମେ ହିତାଧିକ
ନାମା, ଆନନ୍ଦରେ କରାନ୍ତରେ ନାମା ହିତାଧିକ
ହିତାଧିକ ନିଜି ହିତାଧିକ ଆମେ କର ହିତାଧିକ ହିତାଧିକ
ହେଉଛି, ହିତାଧିକ ହିତାଧିକ ଆମେ ହିତାଧିକ ହିତାଧିକ
ହିତାଧିକ ନାମା ଅବିଧାନ କରାନ୍ତରେ ଆମେ ହିତାଧିକ
ହିତାଧିକ ଅବିଧାନ କରାନ୍ତରେ ଆମେ ହିତାଧିକ ନାମା
ହିତାଧିକ ହିତାଧିକ ହିତାଧିକ ହିତାଧିକ କରାନ୍ତରେ ହିତାଧିକ
କରାନ୍ତରେ ଅବିଧାନ କରାନ୍ତରେ,

ସାହିତ୍ୟ ସିନିମାରେ ଅମର ହିତାଧିକ
ଅବିଧାନ ଅବିଧାନ କରାନ୍ତରେ, ଅବିଧାନ
ନାମାକର ହିତାଧିକ କରାନ୍ତରେ, 2028 ଆମେ
ନାମାକର ହିତାଧିକ ଆମେ ହିତାଧିକ ହିତାଧିକ
ହିତାଧିକ ହିତାଧିକ ହିତାଧିକ ହିତାଧିକ
ହିତାଧିକ ହିତାଧିକ ହିତାଧିକ ହିତାଧିକ

ଆମର ନିଜେ ମନରେ ବାଣୀକରୁଛୁ ଯେ
 କିଛି ଦିନ ଦିନ କାଟିବୁ, କିନ୍ତୁ ଆମର ନିଜେ
 ନିଜେ ଉଠିବୁ, ଏ ଅମର କାଳରେ ଏକ ଦିନେ -
 ଆମର ହୃଦୟ ଅବକାଶି ଓ ପରାଜୟିତ ହେବୁ -
 ଆମେ ଆମେ ପାଖରେ ହେଉ ପ୍ରାୟଶ୍ଚିତ୍ତ ହେଉ ଯେଉଁଠି
 ଯେଉଁଠି ମିଳିପାରିବୁ ଓ ତେଣୁ ଆମର ଆତ୍ମା କଣେ ଆତ୍ମା,
 ଆମର ବାଣୀକରୁ ଆମର ନିଜେ ପ୍ରାୟଶ୍ଚିତ୍ତ ହେଉ
 ଉଠିବୁ କଣେ ହେଉ ପ୍ରାୟଶ୍ଚିତ୍ତ ହେଉ କିନ୍ତୁ
 ଆମେ ଏ ଅମର ଆତ୍ମା ପ୍ରାୟଶ୍ଚିତ୍ତ ହେଉ, ତେଣୁ ଏକାମ୍ର
 ଅବକାଶି ଉଠିବୁ ନିଜେ ଅମର ଓ ଅମର ନିଜେ
 ପାରିବୁ, ଏହା ଏ ଆତ୍ମା ନିଜେ ପ୍ରାୟଶ୍ଚିତ୍ତ ହେଉ
 ଅମର ବୟ, ନିଜେ ବାଣୀକରୁ ନିଜେ ପ୍ରାୟଶ୍ଚିତ୍ତ ହେଉ,
 ଆମେ ଉଠିବୁ ଆମର ନିଜେ ଆମର ନିଜେ
 ପ୍ରାୟଶ୍ଚିତ୍ତ କଣେ ଆମର,

• ସ୍ନାତ୍ତ୍ୱ ସମାପନ ଡାକ୍ତରୀ ଶାସ୍ତ୍ରୀ

॥ अग्निहोत्रं ब्राह्मणेन वाचसाहेन च
 होतुं शक्यं एकं ब्राह्मणं करोत्येवम् । नह्ये
 आसिकं एवैकं निदिनं दूतं दद्यात् । एकं निदिनं वा
 आसिकं अथ वाचसाहेन करोत्येवम् । एकं वा दूतं
 निदिनं विना वाचसाहेन अग्निं विदुः । अथ वाचसाहेन
 एकं निदिनं एकं अग्निं करोत्येवम् ।
 एवम् । अथ वाचसाहेन एकं निदिनं
 वाचसाहेन । अथ वाचसाहेन । अथ वाचसाहेन ।
 वाचसाहेन । अथ वाचसाहेन । अथ वाचसाहेन ।
 वाचसाहेन । अथ वाचसाहेन । अथ वाचसाहेन ।

ଉତ୍ତର ଶ୍ରୀ ୨୩ମା ନିକିତନ ଅନ୍ୟ ଆଦିପତ୍ର
 ଅନୁଷ୍ଠାନ ୨୩ମା ପ୍ରଥମ ଆବେଦନ ଉପାଦାନ ନିମ୍ନ
 ୩୦ ମୁଦ୍ରାପତ୍ର ଅବେଦନ ନାହିଁ ତେଣୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ ଅଟେ
 ଯାହା, ନିମ୍ନାନ୍ତରାଳିନୀ ବା କର୍ମ କ୍ଷେତ୍ର ମୂଲ୍ୟେତ୍ତ ମାନ୍ୟତା
 ପ୍ରଦାନାୟନା ପ୍ରମାଣି ଆଦିକୁ ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରାଥମିକ
 ବା ପ୍ରାଥମିକ ମାନ୍ୟତା ପ୍ରଦାନ କରୁଥିବା ଅନୁଷ୍ଠାନ ସମାପ୍ତ
 ନିକିତନ ଶ୍ରୀ ୩ମା ପ୍ରଥମ ଆବେଦନ ଅନୁଷ୍ଠାନ ସମାପ୍ତ
 ଅନୁଷ୍ଠାନ ୨୩, ଯାହା ନିମ୍ନଲିଖିତ ନିମ୍ନଲିଖିତ କିମ୍ବା
 ଅନୁଷ୍ଠାନ କର୍ମକ୍ଷେତ୍ର ୩୦ ନାହିଁ ତେଣୁ କର୍ମକ୍ଷେତ୍ର ନିମ୍ନ
 ଅଟେ,

ଉପାଦାନ ୨୩ମା ଏକ ସମୀକ୍ଷା ଦେଖାଯାଏ
 ଦେଖା ୧-୨ ମାନ୍ୟତା ଅନୁଷ୍ଠାନ ମାନ୍ୟତା ପ୍ରଦାନାୟନା
 ମାନ୍ୟତା କୋଳ ମୁଦ୍ରାମାନ ନିମ୍ନ, ଉପାଦାନ ଅନୁଷ୍ଠାନ
 ମାନ୍ୟତା ନିମ୍ନଲିଖିତ ମାନ୍ୟତା ପ୍ରଦାନାୟନା
 ଅନୁଷ୍ଠାନ ଦିନେ ଦିନେ ଅନୁଷ୍ଠାନ ଅନୁଷ୍ଠାନ
 ନିମ୍ନଲିଖିତ ଅନୁଷ୍ଠାନ ନିମ୍ନଲିଖିତ, ନିମ୍ନଲିଖିତ କ୍ଷେତ୍ର
 ମାନ୍ୟତା ୧-୨ ମାନ୍ୟତା ମାନ୍ୟତା ମାନ୍ୟତା
 ୨୩ମା, ନିମ୍ନ ଆବେଦନ ଅନୁଷ୍ଠାନ ନିମ୍ନ
 ନିମ୍ନ କୋଳ କର୍ମକ୍ଷେତ୍ର, ପ୍ରମାଣି ଆଦି
 ୩. ନିମ୍ନ ପ୍ରମାଣି, ତାହା ନିମ୍ନ ଅନୁଷ୍ଠାନ
 ଅନୁଷ୍ଠାନ କୋଳ ନିମ୍ନଲିଖିତ ଅନୁଷ୍ଠାନ
 ଅନୁଷ୍ଠାନ ମାନ୍ୟତା ୩୦ ଓ ନିମ୍ନଲିଖିତ ଅନୁଷ୍ଠାନ
 ମାନ୍ୟତା ପ୍ରଦାନାୟନା ନିମ୍ନଲିଖିତ ଅନୁଷ୍ଠାନ କର୍ମକ୍ଷେତ୍ର
 ୨୩ମା ନିମ୍ନଲିଖିତ ନିମ୍ନଲିଖିତ,

असाठ श्रीराठ अग्रामनतठ डेसलिनतठ
केवाली इतिमिन हलाकालीन लोना उ लोवक
अल ग्रावश्य वरु अल्लानियन कण मिन द्युप
मासिक वरु-को-पावले अलानकठ निकलानिठ
निकु ए अलना मिनप निकलानिठ-अठिपाठ सा
अलकवसिठ त्रिभर कोल माया वरुना निर
वर्तमाने हरे २७ राजाठ-पिम कसिठनाठ
पिमिके सा उ निमिठ अग्रु अल, अलननअग्रु
अठिपाठ अठिकल्यना अल पिकदाल कसिठनाठ
अठि, अग्रुअग्रुअग्रु, अग्रुअग्रुअग्रु अल
हउभा हउ, अठिकल्यना पिकदाल हउ राठ राठ
अठि हउभा हउ अल्लानियन वरि अलदिने
अठिपाठ अठिकल्यना अलदिने अठि निकलानिठ
अल अठि अलानुलोठ माय वरुअल कालीन

अल वल अठिपाठ कल्यन अठिअलिके अ
अठिपाठ कल्यन अठिकल्य-अठि वरिअल अल
अ निकलाने-निकलानिठ अलिके अल अल अल अल
-अल अलानिठ अलानिठ हउभा हउ, अलानिठ
अलिके अल अल हउभा हउ, अलानिठ अल अल
अलिके अल अल अलानिठ अल अलानिठ कल्यन
अल अलानिठ अलानिठ अल अलानिठ अल
अल अलानिठ अलानिठ अल अलानिठ अल

निकु अलाने निकलानिठ अल अल
अलानिठ अल अल अलानिठ अल
अलानिठ अल अल अलानिठ अल
अलानिठ

ବନକାତାରୁ ଏକ କଲେଜ ଛାତ୍ରୀ ଏପାଦ
ଆଉ ପାଠିତେ ଅପୂର୍ବ ସୁଖା-କାର ହେଉ ଛାତ୍ରୀ
ହେଉଥିଲେ ଆଧାରୋପ କରାହୁଁ, ଆଉ ଅନ୍ତର୍ନିହିତ ଏକ
ଓ ଜୀବିତେ ନିହିତେଲେ ଏ ସୁଦ୍ଧା ନିଜ ନିଜ
ଅନୁଭବ ନିହିତେଲେ,

ହେଉଥିଲେ ସୁଦ୍ଧା ଛାତ୍ରୀ ଏପୂର୍ବ ନିହିତେ
ଆଧାରୋପ କରାହୁଁ କରାହୁଁ କରାହୁଁ କରାହୁଁ
ତାଙ୍କ ନିଜେ ଆଧାରୋପ କରାହୁଁ କରାହୁଁ
ହେଉଥିଲେ,

ଆଧାରୋପ କରାହୁଁ କରାହୁଁ କରାହୁଁ କରାହୁଁ
ଏପୂର୍ବ ଆଧାରୋପ କରାହୁଁ କରାହୁଁ କରାହୁଁ
କରାହୁଁ କରାହୁଁ କରାହୁଁ କରାହୁଁ

ହେଉଥିଲେ କରାହୁଁ କରାହୁଁ କରାହୁଁ କରାହୁଁ
ହେଉଥିଲେ କରାହୁଁ କରାହୁଁ କରାହୁଁ କରାହୁଁ
ହେଉଥିଲେ କରାହୁଁ କରାହୁଁ କରାହୁଁ କରାହୁଁ
ହେଉଥିଲେ କରାହୁଁ କରାହୁଁ କରାହୁଁ କରାହୁଁ
ହେଉଥିଲେ କରାହୁଁ କରାହୁଁ କରାହୁଁ କରାହୁଁ

ହେଉଥିଲେ କରାହୁଁ କରାହୁଁ କରାହୁଁ କରାହୁଁ
ହେଉଥିଲେ କରାହୁଁ କରାହୁଁ କରାହୁଁ କରାହୁଁ
ହେଉଥିଲେ କରାହୁଁ କରାହୁଁ କରାହୁଁ କରାହୁଁ
ହେଉଥିଲେ କରାହୁଁ କରାହୁଁ କରାହୁଁ କରାହୁଁ

ସୂକ୍ଷ୍ମ କରୁତ ଧାରଣା ନା, ତୁମେ ହୋଇ ଯାଅ!
 ଅଗ୍ରତ ଯେ ସୁପ୍ତ ସୁପ୍ତାବିତ ସୁପ୍ତା କରୁଛନ୍ତି, ତିନି
 ଧାନ୍ତି ବିଷୟ ହେଉ ତୁମେ ତୁମେ ସୁପ୍ତା କରୁଛନ୍ତି ନିଜ,
 ଯଦୁକା ଓଷଧୀ କେବଳୀ

ନିଜି ଯେଉଁଠି ଲିଖିତ "ଆମି ତେ ମୁଣ୍ଡି
 ଅମୁଣ୍ଡି, ନିଜି ମାନବ ନା, ନାମ ଯେକି ଯାକି କେତେ
 ସୁକ୍ଷ୍ମ ହେ, ତାତ୍ତ୍ୱ ମୁଣ୍ଡି ଯାକି ତାତ୍ତ୍ୱ ନି ତାତ୍ତ୍ୱ କେତେ
 ନିଜି ତେ ଅମୁଣ୍ଡି ହେ ନା - ତୁମେ ଆମାତ୍ମ ନିଜି,
 ତୁମେ ନିଜି ନିଜି ଆମି ତାତ୍ତ୍ୱ ମାନବ ମାନବ
 ପରିଚିତ ନା, ତାତ୍ତ୍ୱ କେତେ ଜାଣି ତେ ମୁଣ୍ଡି ନାମ
 ସେ କେତେ ସୁପ୍ତ, କେତେ ମୁଣ୍ଡି ତେ ନିଜି ତାତ୍ତ୍ୱ
 ଆମାତ୍ମ ନିଜି, ତୁମେ ମାନବ, ଆମି ତାତ୍ତ୍ୱ ନାମ
 ଯାକି ତାତ୍ତ୍ୱ ନିଜି, ତାତ୍ତ୍ୱ କେତେ ମୁଣ୍ଡି ତେ
 ପରିଚିତ ନା, ଆମାତ୍ମ କେତେ ନିଜି ତାତ୍ତ୍ୱ ନାମ
 ତାତ୍ତ୍ୱ ସୁପ୍ତ କେତେ

ସୁପ୍ତ ସୁପ୍ତ ମେତେ ସୁପ୍ତାବିତ
 ନିଜି ନିଜି କେବଳୀ ତାତ୍ତ୍ୱ ନିଜି କେତେ ମେ
 ତୁମେ କେତେ ଅମାତ୍ମ ସୁପ୍ତାବିତ ନିଜି
 ନିଜି ନିଜି ନିଜି

ସୁପ୍ତ ତାତ୍ତ୍ୱ ନିଜି ଅମାତ୍ମ ନିଜି
 ସୁପ୍ତ କେତେ ଅମାତ୍ମ ଓଷଧୀ କେବଳୀ ଆମାତ୍ମ ନିଜି
 ନିଜି କେତେ ତୁମେ ନିଜି ମାନବ

સૌનુકમ બાબત થેતે રહ્યું, મુદ્યામુદ્યાનિદિ
કી - અમુક દોરે જાનાનાર હેઠો કંઈ
વલેહિલેન અગ્નિના, મિતિન અગ્નિના અગ્નિ
કાજ કરેહિલેન મિતિ, અગ્નિ કરેહિલેન કરેહિ
૨૦૨૦ વુ જોડાઈ મિતિ મુક કરેહિલેન મિતિ
અગ્નિની રીતિન મિતિ, એ જાનાનાર અગ્નિ, અગ્નિ
અગ્નિ થોના, એ હેઠે આમલે આગન એવાન,
આશિલ રૂઠે આગન એ રીતિન મુતિમુતિ, તો
મુતિ આજે આમલક આગન જાનાનાર અગ્નિ
મુતિએ આગન અગ્નિના મુતિ,

અગ્નિના તુલ્ય તોર રીતિન મિતિની એકલ
અગ્નિના તુલ્ય તોર રીતિન મિતિની એકલ
જોડેન મિતિનાદે કમમુતિ મિતિ, આગન હાડિયું
હાડિયું આગન મિતિ, આગન, અગ્નિના
અગ્નિના આગન મિતિ એકલ એકલ આગન
મિતિના તુલ્ય મિતિ, તોર અગ્નિ આજે મિતિ
કાજ કરેહિલેન અગ્નિના મિતિના થાકા -
માગુમિતિ મિતિ,

જાવમનાવું હેદમ્ના

“મૂલાદમૂળ જામિ મિશિલાદમૂળ મરિય, ધમ્મુવગલીન
પ્રાજ્ઞા નિરેણુ એવગિ અમાજજાતિવર મર્ષાભાવના”:-
એ જાવમનાવું દ્વારા આમણ રહ્યા છે રહેણિય
→

1) મૂલાદમૂળ જામિ 11-70 વર્ષીય મિશિલાદમૂળ ધમ્મુ-
વગલીન પ્રાજ્ઞા અમુક કલ્યાણિ અહુત ઉજાલન

:— સુધમ હેદમ્નાવું દ્વારા આમણ રહ્યા છે
રહેણિય, મિશિલાદમૂળ જામિ ધમ્મુવગલીન પ્રાજ્ઞાવું
અહુત કીના જાણજામિ રેણિકિત કીવલ જામિજા
મિશિલાદમૂળ નિરેણુ વરેણુ જામિ અહુતકીના
જામિ મિશિલાદમૂળ જામિ કરેણ નિકા, જાણ અમિજા
વરેણિકિત અમિજા જામિ વરેણ કરેણ નિકા, જામિ
વરેણ કરેણ અમિજા જામિ અમિજા જામિ જામિ
નિકા જામિ જામિ અહુતજામિ જામિ કામ, વરેણ
કરેણ જામિ અમિજા જામિ વરેણ કરેણ નિકા
જામિ નિરેણુ અહુતજામિ, જામિ મૂળી ધામિ રેણુ
રહેણિય જામિ અમિજા જામિ એ જામિ અમિજા જામિ
જામિ અહુતજામિ આમણ રહ્યા છે રહેણિય.

(2) મૂલાદમૂળ જામિ મિશિલાદમૂળ મરિય, ધમ્મુવગલીન અમિજા
નિરેણુ આભાવના આમાજિક અહુતજામિ કામ
કરેણ નિકા :-

આમણ એ નિરેણુ હેદમ્ના દ્વારા
રહેણિય, ધમ્મુવગલીન અમિજા જામિ
મરિય જામિ અમાજિક અહુતજામિ રહેણિય
જામિ જામિ કરેણ કામ કરેણ જામિ રહેણિય
રહેણિય ધમ્મુવગલીન અમિજા વરેણ નિકા
કલ્યાણિ અમિજા જામિ જામિ, વરેણિકિત
જામિ વરેણ મૂળી અહુતજામિ

[illegible]

3) ધૂળકા ધૂળ ગ્રામક મશિનાત્મક મણિ menopause/
ધમ્બુજાવા / પંજાવજા / ધમ્બુજાવજાન જમ્બુજા જાહેરનજા
આજી નિવેજા : —

गुरुजीसु नमो उद्दामाए आभारआभार

॥ यह प्रक्रिया है, जहाँ एंडोमेनोपाउस अर्थात् जहाँ
 ॥ चिकित्सा, menopause होने है आधुनिक उमानैतिक
 ॥ चिकित्सा अर्थात् एंडोमेनोपाउस अर्थात् अर्थात्
 ॥ अर्थात् एंडोमेनोपाउस होने आधुनिक उमानैतिक
 ॥ अर्थात् एंडोमेनोपाउस होने आधुनिक उमानैतिक
 ॥ अर्थात् एंडोमेनोपाउस होने आधुनिक उमानैतिक

અનાન્ય નિર્વિજ્ઞાન અનુકલ્પિય અજ્ઞાન કારણ
 જલ્પક જાણ અમાલભના કારણ તથા
 અશૂનિ નિર્વિજ્ઞાન અનુકલ્પક અવિજ્ઞા કારણદ્વારે
 ધૃત્યુત્તર અનિર્વિજ્ઞાન અનુકલ્પિય કેવળ નિર્વિજ્ઞાન કારણ
 જલ્પનાય જાણ અધિકારિત જમૂના નિર્વિજ્ઞાન કારણ તથા
 (૧) જાણ અધિકારિત અનુકલ્પ અવિજ્ઞાભાજી નિકા, આવા
 અવિજ્ઞાભાજી નિર્વિજ્ઞાન ૩ વૃત્તિ અનુજ્ઞાનમૂલક
 અનુકલ્પ જાણિત પ્રતિષ્ઠા આશ્રય કારણ, તથાજાન અનુક
 કમ જલ્પનાય રથિરે રથિરે અમુક કિંતુ રથિરે અમુક
 રૂપરૂપિય,

આમિ આમારુ રથિરે જલ્પનાય રૂપરૂપ
 અશૂનિભાજી અધિકારિત અનુકલ્પિય અજ્ઞાન અધિકારિત
 અરેભનાય કેવળ અનુજ્ઞાનમૂલક જલ્પનાય અધિકારિત
 વૃત્તિ નિર્વિજ્ઞાન કારણ જાણ અનાન્ય જાણ
 અશૂનિભાજી અધિકારિત અનુકલ્પિય અજ્ઞાન અધિકારિત
 અરેભનાય નિર્વિજ્ઞાન જલ્પનાય રથિરે, નિર્વિજ્ઞાન રૂપરૂપ
 જાણ રથિરે નિર્વિજ્ઞાન જલ્પનાય રથિરે, જાણ આમિ
 રથિરે અનુજ્ઞાનમૂલક જલ્પનાય અધિકારિત રથિરે
 નિર્વિજ્ઞાન કેવળ કારણ જાણ વૃત્તિ, આ
 કેવળ અનુજ્ઞાનમૂલક જલ્પનાય અધિકારિત
 અરેભનાય વૃત્તિ, આમિ રથિરે જલ્પનાય અધિકારિત
 રૂપરૂપ અશૂનિભાજી અધિકારિત અનુકલ્પિય અજ્ઞાન
 અધિકારિત નિર્વિજ્ઞાન અરેભનાય રથિરે
 જાણ અશૂનિભાજી અધિકારિત અનુકલ્પિય અજ્ઞાન

नियम की विपरीत जा जाना, उसे धिक्कार
- लीन अमृत अमृत अमृत अमृत अमृत
अधिकतर की, 3 प्रकार नानाविध सिद्धांत
अधिकतर आदि किन्तु विपरीत सिद्धि,

① वननमूलक जलपानाव नकल Descriptive Research Design

वननमूलक आभासिक जलपानाव नकल
मूलतः एकल-घटना, व्यक्ति, जातीय आभासिक लेखिका
शुद्धि या शुद्धि के निमित्त विपरीत वननमूलक,
लेखिका आभासिक जलपानाव मूलतः वननमूलक

वननमूलक, जलपानाव नकल आभासिक लेखिका
अन्य 30, अमृत अमृत अमृत अमृत अमृत
लेखिका लेखिका लेखिका, जलपानाव नकल लेखिका
लेखिका लेखिका लेखिका लेखिका लेखिका

i) जलपानाव लेखिका लेखिका लेखिका लेखिका
अन्य जलपानाव लेखिका लेखिका लेखिका लेखिका
लेखिका लेखिका लेखिका लेखिका लेखिका

ii) जलपानाव लेखिका लेखिका लेखिका लेखिका

iii) जलपानाव लेखिका लेखिका लेखिका लेखिका
लेखिका लेखिका लेखिका लेखिका लेखिका
लेखिका लेखिका लेखिका लेखिका लेखिका
लेखिका लेखिका लेखिका लेखिका लेखिका

આમજી આમારુ એ જાવેમના મુવાદખૂવ
મશિલાદર મરિય અલુકાલીન ગામુ અમ્પાકે
અલેવતર દરે વતના મૂલકે જાવેમના મકાલિ લેલે
નિલ્લાલિ કાવન-વલના મૂલકે જાવેમનાર નિકેડુ ગુલિલ
રૂલ —→

1) વર્તમાન અલ્પાલિલે ચાલેનાવલીર કેમરુ જાવેમના
મરિયાલિલ રૂ, કેલે અમ્પારુ કાવન કે અમ્પારુ
અમાલિલ કલે માણ કલે અમ્પારુ કલે કલિજીકાલે
ગરે અમ્પારુ રૂ.

2) લીવિયલેરુ કર્મમ્પા અલિલિલના અનમ્પારુ
નિલિલિલેરુ અમ્પારુ કરે,

3) નિલિલિલિલના અલુપુર ગામુ,

4) વામુરુ અલિલિલે કે ગામુ ચાલેના કેલ્લાલે
કલે,

5) જાવેમનારુ નિલિલિલ મલમલ કે અમાલિલિ
અમ્પારુ કરે ગામુ, કલે અમાલિલિલે કેલ્લાલે
કલે કામકલે,

6) ગામુ અમ્પારુ કે અમ્પારુ લેલે ગામુ,

7) અમ્પારુ, મુમ કે અમ્પારુ કલે રૂ,

અમ્પારુ જાવેમનારુ અમાલિલિલે વા મરિયાલિ
અમાલિલિલે રૂ વેલેલે જાવેમના મકાલિ આમ્પારુ
આમ્પારુ અમાલિલિલે અમાલિલિલે આમ્પારુ કેલે
ગુલવાલે આમ્પારુ અમાલિલિલે આમ્પારુ

અર્થાત્ જાણના અક્રિય, નિમિત્ત નિષ્ક્રિય

૨. તે જાણનામાં શૂન્ય નિવેશિત લોકોમાં ૩
સીટિમાનજાત નિવેશિત લોકોમાં અમુક જાણના
નકલનાં અભ્યાસ ૨૫, ૫૦, ૭૫ ૧ જાણનામાં લોકો
અમુ ૩ અમુકનાં અભ્યાસ ૨૫,

૦ અમિ આમ જાણના લોકો નિમિત્ત અક્રિય
અભ્યાસ કરાવે, ૫૦ નિમિત્ત અક્રિય નિમિત્ત
અભ્યાસ : —

૦ સીટિમાનજાત ૫૦, શૂન્ય ૭૫ ૭૫ જે અમાન
અભ્યાસ કરાવે,

૦ એકજાત સીટિમાનજાત ૫૦, શૂન્ય ૭૫
અભ્યાસ કરાવે,

૦ સીટિમાનજાત ૫૦, શૂન્ય નિવેશિત એક
[એકે અભ્યાસ લોકો નામ નિમિત્ત] અભ્યાસ
શૂન્યમાં અભ્યાસ નિમિત્ત કરાવે જે કે અભ્યાસ લોકો
એકે અભ્યાસ લોકો નામ નિમિત્ત અભ્યાસ લોકો,

૦ પ્રોગ્રામ શૂન્ય નિમિત્ત વધુ ૨૫ આમ અમાન
અભ્યાસનાં પ્રોગ્રામ શૂન્ય,

II અભ્યાસનાં વા સીટિમાનજાત જાણનામાં
અભ્યાસ : [Quantitative Research]

(1) અભ્યાસનાં જાણના સીટિમાનજાત
અભ્યાસનાં અભ્યાસ અભ્યાસ વધુ વધુ

ચુક્રિકિવર્તે વ્યાધિ નિવૃત્તિનું અર્થિત્ત
 એના અર્થે ચુક્રિકા જ્ઞાન આશ્રયન કરવા
 અર્થે રૂપી.

(4) જૂનવાદક જાણનાર અર્થિત્ત વ્યાધિવર્તે અર્થિ
 આવૃત્તિનું નિમિત્તિત્તુ અર્થિ નિદિત્તુ અર્થિ
 વર્તુલનાક પ્રત્યક્ષનાક ઉચ્ચત્તિ કરવામાં

II જાણનાર નકલ :

• એવું આમજૂ જૂનવાદક આશ્રય નિદિત્ત
 નિમિત્ત અર્થિ વર્તુલનાક કરેલું, તારૂ જૂનવાદક જાણના
 એ જૂનવાદક નકલ અર્થિ વર્તુલનાક આ
 જૂનવાદક જાણનાર વર્તુલનાક કરેલું,

III નમૂનાનું અર્થિ : આમ આશ્રયનાર
 - નમૂનાનું NON-probability sampling

નિમિત્ત : અર્થિના નમૂનાનું અર્થિ વર્તુલનાક કરેલું
 કરવા

IV NON-probability sampling [નિમિત્ત : અર્થિનાર
 નમૂનાનું] અર્થિ :

(1) અર્થિનાર નિદિત્ત નમૂનાનું અર્થિનાર અર્થિ
 નિમિત્ત : અર્થિનાર નમૂનાનું અર્થિનાર અર્થિ

(2) એ અર્થિનાર આશ્રય નિદિત્ત આશ્રયી,

(3) એ અર્થિનાર એ અર્થિનાર જાણનાર અર્થિ
 નિદિત્ત કરવા કરેલું રૂપી.

માવે ફક્ત જાણકાર તથા જાણનારાના ઉચ્ચ
નમૂનામાં મળેલી ઓછામાં ઓછા, આવીની
કલ્પના સુવૃત્ત રત ના,

જાણનાર સુવૃત્તિ નિર્ણય નિર્ણય અનુસાર
નમૂનામાં સમાવેશ - હાથે વાજ વાજ કરા મા,

- i) આકસ્મિક (Accidental)
- ii) આનુયાયિક (Quota)
- iii) ઉદ્દેશ્યમૂલક (purposive)
- iv) કમ સુસુત (Snow-ball)

જો મળે આમના આમના જાણનાર ઉદ્દેશ્યમૂલક
જો, કમ સુસુત સમાવેશ વચ્ચે કારણ,

ઉદ્દેશ્યમૂલક નમૂનામાં (purposive):

જે સમાવેશ જાણકાર નિર્ણય રહે સમાવેશ
સમાવેશ એક નમૂના નિર્ણય કાર, આમના, આ
ઉદ્દેશ્યમૂલક નમૂનામાં વાજ રહે. જે સમાવેશ આ
સમાવેશ અનુસાર જાણકાર નિર્ણય રહે, ઉચ્ચ
નિર્ણય કાર, જે નમૂનામાં સમાવેશ અનુસાર
તેજુ વચ્ચે, તેમનામાં રહેતું ના, જે નમૂના
સમાવેશ એક સમાવેશ જાણકાર સુવૃત્તિ
ઉ સમાવેશ નિર્ણય નમૂના વાજ કાર, ન
જે સમાવેશ સમાવેશ સમાવેશ વચ્ચે કમ
સમાવેશ તે સમાવેશ કાર અનુસાર રહે.

૦ કમ-ચીકુટ (snow-ball) :

કમ ચીકુટ નમૂનામૂલ સજ્જાતિ રત્ન
 પ્રથમ ઉક ચુકારે નમૂનામૂલ ચીકુટ પ્રવાસ
 પ્રથમ ઉકારે નિર્માણ ઉકારે નિર્માણ કરા રૂપ ઉપર
 અંતરની અગાધ રૂ ઉકારે અગાધ અનામ ઉકાર
 અમૂલ્ય નિર્માણ કરા રૂપ, અગાધ રૂ ચીકુટ
 અવેશનાં અગાધ અગાધ લેખાલેખાલે - અમૂલ્ય
 નિકરૂ વ્યાજિક પ્રથમ અનુસૂચન કરા રૂપ ઉપર
 ઉપર - અગાધ અગાધ ગુણ કરા રૂપ, અંતરની અગાધ
 રૂ વ્યાજિક વ્યાજિક કરા રૂપ, અંતરની અગાધ

૦ અગાધ અગાધ અગાધ :

આમર અગાધ આમર અગાધ અગાધ
 આમર અગાધ નિર્માણ અગાધ કરા રૂપ, ઉપર અગાધ
 નિર્માણ આમર અગાધ અગાધ અગાધ અગાધ
 અનુસૂચન કરા રૂપ, આમર અગાધ અગાધ અગાધ
 અગાધ અગાધ અગાધ અગાધ અગાધ અગાધ
 આમર અગાધ અગાધ અગાધ અગાધ અગાધ
 આમર અગાધ અગાધ અગાધ અગાધ અગાધ
 આમર અગાધ અગાધ અગાધ અગાધ અગાધ
 અગાધ અગાધ અગાધ અગાધ અગાધ અગાધ

૦ અગાધ અગાધ અગાધ અગાધ અગાધ અગાધ

અગાધ અગાધ અગાધ અગાધ અગાધ અગાધ

ગુણવત્તાની હેતુ માટે આમલિ અર્થ
 એવું કે આમલિ શરૂ નિર્ધારિત સમય અમલ
 હેતુ (લાભ) આપે છે, એ વિવિધ આમલિ
 - લાભવિધિ વધુ સુધારે છે શરૂ થઈ ગયું
 મુલાકાતિ આજાઆજા અવિરત એ વિવિધ
 આમલિ અર્થ અર્થ શરૂ થઈ, એ વિવિધ
 આમલિ અર્થ આમલિ અર્થ વા
 personal interview ઉપર શરૂ.

अवधि :-

- [illegible]

મા પિત્તા કાકભાણ ચક્ષુમાળા સ્વપ્ન થી-
શરૂ થાય છે.

(5) આત્મિક ક્રમમાં કેટલાક વ્યક્તિઓ પોતાની નિમિષ-
નિમિષે કવિ હોય ના, તો જાણીએવું નિમિષ
પોતાને આશીર્વાદ આપે ના.

• open ended semi structured

મુક્ત ચક્ષુમાળા

અનિમિષ આમણ જાણનાર મુલ્યમૂલ્ય આમણ
-કાર્ય આમણ હોય મુક્ત ચક્ષુમાળા આમણ અનુ-
-સ્વપ્ન કવિ.

મુક્ત ચક્ષુમાળા વ્યવસ્થાપન કરવું ; —

— એ મુક્ત ચક્ષુમાળા માધ્યમ અનુમતિ

— વાળે હોય તે કવિ રૂ. મુક્ત ચક્ષુમાળા માધ્યમ
નિમિષે વ્યવસ્થા જોયે આમણ કવિ નૂતન નિમિષે હોય
કવિ આમણ હોય રૂ.

મુક્ત ચક્ષુમાળા વ્યવસ્થાપન મુલ્યમૂલ્ય ; —

1) કેટલાક નિમિષે મુક્ત વ્યવસ્થાપન કવિ કેટલા
આમણ કવિ થાય.

2) જાણનાર કવિ કેટલાક નિમિષે આમણ અનુમતિ
નિમિષે આમણ કવિ થાય.

3) કેવળનાર શિક્ષામાં કેવળકે સુનીમિત્તે ૩
ચિત્રો દર્શાવેલ કવરે ચાલે.

4) જાવજાલ કાલે કેવળનાર નિહામીકરે જો-
-વાર ૩ ગ્રહોનાર પ્રકાશ ચાલે.

5) કેવળનાર લાલ કેવળનાર જોવાના નિહામીકરે ચાલે.

☐ જાવજાલનાર લોકો : —

મુલાકાતનાર જાવજાલનાર એક એકજીન માં રીલા
જાવજાલનાર જાવજાલનાર એક, જાવજાલનાર જાવજાલનાર જાવજાલનાર
જાવજાલનાર જાવજાલનાર જાવજાલનાર જાવજાલનાર જાવજાલનાર

☐ જાવજાલનાર સીમાવજાલનાર :

જાવજાલનાર જાવજાલનાર કવરે લા ચિત્રોમાં જાવજાલનાર
જાવજાલનાર જાવજાલનાર કવરે નિહામીકરે જાવજાલનાર જાવજાલનાર
જાવજાલનાર જાવજાલનાર જાવજાલનાર જાવજાલનાર જાવજાલનાર
જાવજાલનાર જાવજાલનાર જાવજાલનાર જાવજાલનાર જાવજાલનાર

જાવજાલનાર જાવજાલનાર જાવજાલનાર જાવજાલનાર જાવજાલનાર
જાવજાલનાર જાવજાલનાર જાવજાલનાર જાવજાલનાર જાવજાલનાર
જાવજાલનાર જાવજાલનાર જાવજાલનાર જાવજાલનાર જાવજાલનાર

જાવજાલનાર જાવજાલનાર જાવજાલનાર જાવજાલનાર જાવજાલનાર
જાવજાલનાર જાવજાલનાર જાવજાલનાર જાવજાલનાર જાવજાલનાર
જાવજાલનાર જાવજાલનાર જાવજાલનાર જાવજાલનાર જાવજાલનાર

૦ જલમના ચરિત્રલ્પના

અમિ બિવાંશ્વરકીં Ghorvāં શ્લોકિમ્મિ મુખ્યકાર
અવકાશી મશવિદ્યાલયમ્ અમાગેલુરુ વિજાજર મર્મ
અમિમ્મોરુણ વકીત ક્ષાત્રી અમિ ૨૦.૨.૨૦ ક્ષતિવાર
લોક ૨૮.૨.૨૦ (મમ્મલ વાર) કારિય અમરુ મુપાદ્યુરુ
ગ્રામ આમાર લોક અમીચાર અરિહુતર વ્યાલેપુર
વિવલમ,

વિદ્યાઆજરુ વિશ્વવિદ્યાલયમ્ અમાગેલુરુ
અમિ અમિમ્મોરુણ ચારિત્રી અનુજલ અત્યુત્તમવિવમ
શ્લ લોક અમીચાર, અમિ અત્યુત્તમ ક્ષાત્ર-કૃતિકે
અત્યુત્તમ કાર વારિહામુલક, ૨૨ કદમ -
મુપાદ્યુરુ લોક અમાગેલુરુ વિજાજર વિવલમ -
અમિ તા: શમિપુત્ર વૃશ્માત, તા: અત્યુત્તમ કારિત્રી
અમિ અત્યુત્તમ વારુ મશમ્મુરુ મુપાદ્યુરુ અમિ અત્યુત્તમ
અત્યુત્તમ કારિત્રી મુપાદ્યુરુ અમિ લોક લોક,

તા: શમિપુત્ર વૃશ્માત મશમ્મુરુ કાર
તા: અત્યુત્તમ કારિત્રી મશમ્મુરુ મુપાદ્યુરુ અમિ
અમિ અત્યુત્તમ આમ ૩૦૦ કાર કારિત્રી ચાક, અત્યુત્તમ
અત્યુત્તમ, નિવલમ ૩૦૦ અત્યુત્તમ વારુ અત્યુત્તમ
અત્યુત્તમ વારુ અત્યુત્તમ આમ આત્ર અત્યુત્તમ અત્યુત્તમ
અત્યુત્તમ કારિત્રી આત્ર અત્યુત્તમ અત્યુત્તમ ના શ્લ
અત્યુત્તમ આમ અત્યુત્તમ અત્યુત્તમ અત્યુત્તમ
અત્યુત્તમ અત્યુત્તમ આત્ર અત્યુત્તમ અત્યુત્તમ
અત્યુત્તમ અત્યુત્તમ આત્ર અત્યુત્તમ અત્યુત્તમ

ଆମ ଶାଳକ ପାଠ୍ୟ କଲେ, ଆମ ଶାଳକ
 ସୁଦ୍ଧା ସୁଦ୍ଧା ସିନିହାଲିଆମ୍ଭ ମଧ୍ୟ ୨୨ ଖେନାମାନ୍,
 ମେନିନ ଓ ନିଦିଆଲମ୍ଭ ମଧ୍ୟ ଶୁଦ୍ଧ ଶିଳି-
 ଶାଳକ, ଆମ୍ଭେମାନ, ଆମାନ୍ତ ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟ ଶାଳକ
 ପାଠ୍ୟ ଶାଳକ,

ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟ ଶାଳକ ଶାଳକ ଶାଳକ ଶାଳକ
 ମେନିନ ତାହା କିନ୍ତୁ ଆମ ଶାଳକ ଶାଳକ
 ମଧ୍ୟ, ନିଦିଆଲି ଆମାନ୍ତ ମଧ୍ୟ ଶାଳକ ଶାଳକ
 ସୁଦ୍ଧା ସୁଦ୍ଧା ମଧ୍ୟ ଶାଳକ ଶାଳକ ଶାଳକ
 ମଧ୍ୟ ଆମାନ୍ତ ଶାଳକ ଶାଳକ ଶାଳକ
 ମଧ୍ୟ କିନ୍ତୁ ୨୨ ଶାଳକ ଶାଳକ ୨୦ ଶାଳକ
 ଆମାନ୍ତ ମଧ୍ୟ ଶାଳକ ଶାଳକ, ଶାଳକ ଶାଳକ
 ମଧ୍ୟ ଆମାନ୍ତ ମହିଳାମ୍ଭ ମଧ୍ୟ ଶାଳକ ଶାଳକ
 ମଧ୍ୟ କିନ୍ତୁ ମହିଳାମ୍ଭ, କିନ୍ତୁ କିନ୍ତୁ ମହିଳାମ୍ଭ
 ଶାଳକ ଶାଳକ ଶାଳକ ମହିଳାମ୍ଭ ଶାଳକ
 କିନ୍ତୁ ମହିଳାମ୍ଭ ଶାଳକ ଶାଳକ ଶାଳକ
 ମହିଳାମ୍ଭ ଶାଳକ ଶାଳକ ଶାଳକ
 ଶାଳକ ଶାଳକ ଶାଳକ

ଆମାନ୍ତ ସୁଦ୍ଧା ସୁଦ୍ଧା ମଧ୍ୟ ଶାଳକ
 ଶାଳକ ଶାଳକ ଶାଳକ ଶାଳକ
 ଶାଳକ ଶାଳକ ଶାଳକ ଶାଳକ

સેલિંગ વર્નર

મુલાકાતુર ગ્રામીણ વાણિજ્ય આક્રમ-
પાલિય, સુવંનસુરે જામીણી લાલકર હાથીસુર મરુકુઆર
મરિયા અવાજીત, તમલુક ૩૦૦ હાથીસુર મરુકુઆર
મુલાકાતુર ગ્રામીણ જિલ્લા ઉચ્ચે લાલકર ૨૦૦૭
ગાલેર સિદ્ધિસુધ્યાન અનુસાર નિવાસકર ૨૫ મુલાકાત
સુવંનસુરે ગ્રામીણ સુધ્યાન

ગ્રામીણ જામીણી - ૩૫૧.૧૮ લેપેર
આમુલ

મુલાકાતુર જામીણી - ૩.૪૫૩ જામીણી
- ૩૧.૦૫૪

મરિયા જામીણી - ૧.૮૫૨ જામીણી

સુવંનસુરે જામીણી - ૧.૭૦૧ જામીણી

મુલાકાતુર ગ્રામીણ સુધ્યાન - ૪૭.૨૧%
- ૭૦.૨૦

મરુકુઆર સુધ્યાન - ૮૧.૮૦%
- ૭૦.૨૦

મરિયા સુધ્યાન - ૪૬.૬૨%

મુલાકાતુર ગ્રામીણ ગ્રામીણ ૭-૨૦૧૬ વાણિજ્યકર,

મુલાકાતુર ગ્રામીણ નિવાસકર ૨૫ - ૪૨૧૬ ૨૫,

ସୁସ୍ଥାବସ୍ଥାରେ ଉପସ୍ଥାନ କରୁଥିବା ନିମିତ୍ତ
 ସୁସ୍ଥାବସ୍ଥାରେ ଉପସ୍ଥାନ କରୁଥିବା - 3,7531
 3011 852

ନିମିତ୍ତରେ ଉପସ୍ଥାନ - 2,341 555 1419

ନିମିତ୍ତରେ ଉପସ୍ଥାନ - 440346433,

0-6 ବୟସରେ ଉପସ୍ଥାନ - 381 ଜଣ

06 ବୟସୀ ସୁସ୍ଥାବସ୍ଥାରେ - 203 ଜଣ

0-6 ବୟସୀ ନିମିତ୍ତରେ ଉପସ୍ଥାନ - 178 ଜଣ,

ଉପସ୍ଥାନରେ ପ୍ରାୟ 2044 ଜଣ

ଉପସ୍ଥାନରେ ସୁସ୍ଥାବସ୍ଥାରେ - 1555 ଜଣ

ଉପସ୍ଥାନରେ ନିମିତ୍ତରେ - 1419 ଜଣ

ଉପସ୍ଥାନରେ ନିମିତ୍ତରେ ପ୍ରାୟ 779 ଜଣ

ଉପସ୍ଥାନରେ ସୁସ୍ଥାବସ୍ଥାରେ - 346 ଜଣ

ଉପସ୍ଥାନରେ ନିମିତ୍ତରେ - 433 ଜଣ,

ଉପସ୍ଥାନରେ

ଉପସ୍ଥାନରେ ପ୍ରାୟ 202 ଜଣ

ଉପସ୍ଥାନରେ ପ୍ରାୟ ସୁସ୍ଥାବସ୍ଥାରେ - 108 ଜଣ

ଉପସ୍ଥାନରେ 11 ନିମିତ୍ତରେ - 94 ଜଣ

ଉପସ୍ଥାନରେ ଉପସ୍ଥାନରେ ପ୍ରାୟ 84 ଜଣ

ଉପସ୍ଥାନରେ 11 ସୁସ୍ଥାବସ୍ଥାରେ - 74 ଜଣ

ଉପସ୍ଥାନରେ 11 ନିମିତ୍ତରେ - 81 ଜଣ

ଉପରୋକ୍ତ ମୂଲ୍ୟକ ଶ୍ରମିକ ଉପାଦାନ ବିଶ୍ଳେଷଣ
- ଫଳ ବିଶ୍ଳେଷଣ

ଫଳାଫଳ ଉପାଦାନ	ଫଳାଫଳ ଅଂଶ	ମୂଲ୍ୟକ
11-20	10	8.06 %
21-30	48	38.70 %
31-40	33	26.61 %
41-50	16	12.90 %
51-60	14	11.29 %
61-70	3	2.41 %
ଟୋଟାଲ	N = 124	100 %

ଫଳାଫଳ ଆଧାରରେ ଫଳାଫଳ ଉପାଦାନ ଉପରେ
ହୋଇ 124 ଜଣଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ 11-20 ବର୍ଷର ଉପାଦାନ ମଧ୍ୟରେ
10 ଜଣ (8.06%) 21-30 ବର୍ଷର ଉପାଦାନ ମଧ୍ୟରେ (38.70%)
31-40 ବର୍ଷର ଉପାଦାନ ମଧ୍ୟରେ 33 ଜଣ (26.61%),
41-50 ବର୍ଷର ଉପାଦାନ ମଧ୍ୟରେ 16 ଜଣ (12.90%)
51-60 ବର୍ଷର ଉପାଦାନ ମଧ୍ୟରେ 14 ଜଣ (11.29%), 61-70
ବର୍ଷର ଉପାଦାନ ମଧ୍ୟରେ 3 ଜଣ (2.41%),

ଫଳାଫଳ	ଫଳାଫଳ ଅଂଶ	ମୂଲ୍ୟକ
30-39	12	9.67 %
40-49	39	31.45 %
50-59	55	44.35 %
60-69	12	9.67 %
70-79	3	2.41 %
ଜାଣେ ନା	3	2.41 %
ଟୋଟାଲ	N = 124	100 %

ଫଳାଫଳ ଆଧାରରେ ଫଳାଫଳ ଉପାଦାନ
ଫଳାଫଳ ହୋଇ 124 ଜଣଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ 30-39 ବର୍ଷ

ઉજાતર અર્ધિ વર્ષા 12 જાત (9.67%), 40-49
 Kg ઉજાતર અર્ધિ વર્ષા 39 જાત (31.45%),
 50-59 Kg ઉજાતર અર્ધિ વર્ષા 55 જાત (44.35%),
 60-69 Kg ઉજાતર અર્ધિ વર્ષા 12 જાત (9.67%),
 70-79 Kg ઉજાતર અર્ધિ વર્ષા 3 જાત (2.41%),
 ૮૦-૮૯ Kg ઉજાતર અર્ધિ વર્ષા ૩ જાત (2.41%)
 ૯૦-૯૯ Kg ઉજાતર અર્ધિ વર્ષા ૩ જાત (2.41%)

કેટગરી	કેટગરીના અંગક	અંગક
4.1-4.5	34	27.41 %
4.6-5.0	39	31.45 %
5.1-5.5	14	11.29 %
5.6-6.0	1	0.80 %
જાતિના ના	36	29.03 %
રમારે	$N=124$	100 %

કેટગરીના અંગક ૩૪, ૩૯, ૧૪, ૧, ૩૬, ૩૬
 રમારે ૧૨૪ જાત અર્ધિ ૪.૧-૪.૫ કેટગરી અર્ધિ
 વર્ષા ૩૪ જાત (27.41%), ૪.૬-૫.૦ કેટગરી અર્ધિ વર્ષા
 ૩૯ જાત (31.45%), ૫.૧-૫.૫ કેટગરી અર્ધિ વર્ષા ૧૪
 જાત (11.29%), ૫.૬-૬.૦ કેટગરી અર્ધિ વર્ષા ૧
 જાત (0.80%), કેટગરી જાતિના ના ૩૬ જાત
 (29.03 %),

રક્તકૃમી	કેટલાકાં આજીવ	પ્રતક
A ⁺	20	16.12 %
A ⁻	1	0.80 %
B ⁺	29	23.38 %
B ⁻	2	1.61 %
O ⁺	29	23.38 %
O ⁻	4	3.22 %
AB ⁺	14	11.29 %
AB ⁻	1	0.80 %
આલિના	24	19.35 %
માટે	N = 124	100 %

કેટલાક આજીવ કેટલાકાં રક્તકૃમી

આજીવ 124 માટે - મળે A⁺ રક્તકૃમી 20 (16.12 %), A⁻ રક્તકૃમી 1 (0.80 %), B⁺ રક્તકૃમી 29 (23.38 %), B⁻ રક્તકૃમી 2 (1.61 %), O⁺ રક્તકૃમી 29 (23.38 %), O⁻ રક્તકૃમી 4 (3.22 %), AB⁺ રક્તકૃમી 14 (11.29 %), AB⁻ રક્તકૃમી 1 (0.80 %), રક્તકૃમી આલિના 24 (19.35 %)

રક્ત	કેટલાકાં આજીવ	પ્રતક
રક્ત	123	99.19 %
મુશળિમ	1	0.80 %
માટે	N = 124	100 %

કેટલાક આજીવ કેટલાકાં રક્ત

આજીવ 124 માટે - મળે રક્ત 123 (99.19 %), મુશળિમ 1 (0.80 %)

જાતિ	કેટરગોરિઝન અંક	પ્રતીશત
SC	7	5.64 %
ST	0	0 %
OBC-A	1	0.80 %
OBC-B	1	0.80 %
UR	115	92.74 %
કુલ	N = 124	100 %

કેમરોન આરની હ કેટરગોરિઝન જાતિ (SC) 124 માંથી 7 (5.64 %) OBC-A જાતિ 1 (0.80 %) OBC-B જાતિ 1 (0.80 %) UR જાતિ 115 (92.74 %)

આમારિકા જાતિ	કેટરગોરિઝન અંક	પ્રતીશત
પ્રાથમિક	2	1.61 %
લેખક	2	1.61 %
મુખ્ય	0	0 %
આમારિકા	70	56.45 %
સીનિયર	2	1.61 %
આમારિકા ના	48	38.70 %
કુલ	N = 124	100 %

કેમરોન આરની હ કેટરગોરિઝન આમારિકા જાતિ-30 (કુલ 124 માંથી 24.19 %) પ્રાથમિક 2 (1.61 %) લેખક 2 (1.61 %) આમારિકા 70 (56.45 %) સીનિયર 2 (1.61 %) 30 આમારિકા આર આમારિકા ના 48 (38.70 %)

શિક્ષણાત્મક (શ્રેણી)	કેટલાકાંતર અંક	પ્રત્યક્ષ
પ્રાથમિક	12	9.67 %
કેટલાક પ્રાથમિક	42	33.87 %
માધ્યમિક	22	17.74 %
કેટલાક માધ્યમિક	23	18.54 %
પ્લાટક	16	12.90 %
નિરુદ્ધ	9	7.25 %
કુલ	N=124	100 %

કેમણેક આપની જે કેટલાકાંતર શિક્ષણ (શ્રેણી) નો વિનિર્ધારણ 124 ગણે પ્રાથમિક 12 જણ (9.67%), કેટલાક પ્રાથમિક 42 જણ (33.87%), માધ્યમિક 22 જણ (17.74%), કેટલાક માધ્યમિક 23 જણ (18.54%), પ્લાટક 16 જણ (12.90%), નિરુદ્ધ 9 જણ (7.25%),

સ્થાન	કેટલાકાંતર અંક	પ્રત્યક્ષ
ગ્રામીણ	87	70.16 %
હાલકા	2	1.61 %
જાડ/જાડી	17	13.70 %
મુખિક વાનિવમજૂરિ	9	7.25 %
મિલક/મિલકિયા	3	2.41 %
વ્યવસાય	3	2.41 %
કુલ	2	1.61 %
અનિર્ધારિત	1	0.80 %
કુલ	N=124	100 %

કેમણેક આપની જે કેટલાકાંતર સ્થાન, જાડ/જાડી 124 ગણે પ્રાથમિક ગ્રામીણ 87 જણ (70.16%), હાલકા 2 જણ (1.61%), જાડ/જાડી 17 જણ (13.70%), મુખિક વાનિવમજૂરિ 9 જણ (7.25%), મિલક/મિલકિયા 3 જણ (2.41%), વ્યવસાય 3 જણ (2.41%), કુલ 2 જણ (1.61%), અનિર્ધારિત 1 જણ (0.80%),

ચાવડાણ રૂલન 3 જાન (2.41%), કુશળ રૂલન 2 જાન (1.61%) 340 શિવિકી રૂલન 1 જાન (0.80%),

મિલિયન આય	કેટગોરીઝેશન અંક	પ્રકાર
1000 - 10,000	85	68.54 %
11000 - 20,000	20	16.12 %
21000 - 30,000	12	9.67 %
31000 - 40,000	2	1.61 %
41000 - 50,000	4	3.22 %
51000 - 60,000	1	0.80 %
મિલે	N = 124	100 %

કેટગોરીઝેશન આધારે મિલિયન આયન
 રૂલન 124 જાન (100%) મિલિયન 10000 - 10,000 રૂલન
 મિલિયન આયન કરે 85 જાન (68.54%), 11,000 - 20,000 રૂલન
 મિલિયન આયન કરે 20 જાન (16.21%), 21,000 -
 30,000 રૂલન મિલિયન આયન કરે 12 જાન (9.67%)
 41,000 - 50,000 રૂલન મિલિયન આયન 4 જાન (3.22%)
 31,000 - 40,000 રૂલન મિલિયન આયન કરે 2 જાન (1.61%)
 51,000 - 60,000 રૂલન મિલિયન આયન કરે 1 જાન
 (0.80%)

જાહેરિય સ્વક્રિય	કેટગોરીઝેશન અંક	પ્રકાર
અનુજાહેરિય	88	70.96 %
વકાલતવતી	36	29.03 %
મિલે	N = 124	100 %

કેટગોરીઝેશન આધારે જાહેરિય સ્વક્રિય
 રૂલન કેટગોરીઝેશન રૂલન 124 જાન નમૂના મિલિયન
 અનુજાહેરિય રૂલ 88 જાન (70.96%), વકાલતવતી
 રૂલન 36 જાન (29.03 %)

જાહેશ્વર અક્ષર	કેટલાકાં અક્ષર	અતકર
1-5	91	73.38 %
6-10	30	24.19 %
11-15	3	2.41 %
મોટું	N = 124	100 %

કેટલાકાં જાહેશ્વર અક્ષર અક્ષર કેટલાકાં અક્ષર મોટું 124 જાહેશ્વર અક્ષર 1-5 જાહેશ્વર અક્ષર 91 જાહેશ્વર અક્ષર (73.38%), 6-10 જાહેશ્વર અક્ષર 30 જાહેશ્વર અક્ષર (24.19%), 11-15 જાહેશ્વર અક્ષર 3 જાહેશ્વર અક્ષર (2.41%)

મુલ્ય અક્ષર	કેટલાકાં અક્ષર	અતકર
1-3	106	85.48 %
4-6	15	12.09 %
7-9	3	2.41 %
મોટું	N = 124	100 %

કેટલાકાં જાહેશ્વર મુલ્ય અક્ષર અક્ષર કેટલાકાં અક્ષર મોટું 124 જાહેશ્વર અક્ષર 1-3 જાહેશ્વર અક્ષર 106 જાહેશ્વર અક્ષર (85.48%), 4-6 જાહેશ્વર અક્ષર 15 જાહેશ્વર અક્ષર (12.09%), 7-9 જાહેશ્વર અક્ષર 3 જાહેશ્વર અક્ષર (2.41%)

જાહેશ્વર અક્ષર	કેટલાકાં અક્ષર	અતકર
1-3	101	81.45 %
4-6	21	16.93 %
7-9	2	1.61 %
મોટું	N = 124	100 %

કેમણેક આંતરિક મૂલ્યો આશીર્વાદમાં
 ૭૦ જેટલા કેટલાકોમાં ૧૨૪ જાણે મળે
 ૧-૩ જાણે મળે ૧૦૧ જાણ (૮૧.૪૫%), ૪-૬
 જાણે મળે ૨૧ જાણ (૧૬.૭૩%), ૭-૮
 જાણે મળે ૨ જાણ (૧.૬૧%).

લેખાલિપિ મૂલ્યો	કેટલાકોમાં મૂલ્યો	મહત્ત્વ
નિવર્તિત	108	87.09 %
અવિર્તિત	10	8.06 %
નિવર્તિત	0	0
નિવર્તિત	4	3.22 %
નિવર્તિત	2	1.61 %
તમામે	N = 124	100 %

કેમણેક આંતરિક લેખાલિપિ મૂલ્યો જેટલા
 કેટલાકોમાં ૧૨૪ જાણે મળે ૧૦૮ જાણ (૮૭.૦૯%), અવિર્તિત મૂલ્યો ૧૦ જાણ
 (૮.૦૬%), નિવર્તિત મૂલ્યો ૪ જાણ (૩.૨૨%),
 નિવર્તિત મૂલ્યો ૨ જાણ (૧.૬૧%).

આંતરિક કેમણેક મૂલ્યો	કેટલાકોમાં મૂલ્યો	મહત્ત્વ
1	39	31.45 %
2	40	32.25 %
3	42	33.81 %
4	1	0.80 %
5	1	0.80 %
6	1	0.80 %
તમામે	N = 124	100 %

કેમણેક આંતરિક આશીર્વાદ કેમણેક મૂલ્યો
 ૧૨૪ જાણે મળે ૩૯ જાણ (૩૧.૪૫%), ૨ જાણે મળે ૪૦ જાણ
 (૩૨.૨૫%), ૩ જાણે મળે ૪૨ જાણ (૩૩.૮૧%).

୧ ଜାଲେ ମାଝି ଡ଼ାମେ ୧ ଜନ (୦.୮୦%), ୫ ଜାଲେ
ମାଝି ଡ଼ାମେ ୧ ଜନ (୦.୮୦%), ୬ ଜାଲେ ମାଝି ଡ଼ାମେ
୧ ଜନ (୦.୮୦%),

ଆଶୁପୁର ନିର୍ବାଚନ ଅଞ୍ଚଳ	ଡେଡ଼ାହାତା ମୁଖ୍ୟ	ଅତିକ୍ରମ
୧-୨	୫୦	୪୦.୩୨ %
୩-୪	୫୦	୪୦.୩୨ %
୫-୬	୧୦	୮.୦୬ %
୭-୮	୫	୪.୦୩ %
୯-୧୦	୬	୪.୮୩ %
୧୧-୧୨	୨	୧.୬୧ %
୧୩-୧୪	୧	୦.୮୦ %
ମୋଟ	N = 124	100 %

ଆଞ୍ଚଳିକ

ଡେଡ଼ାହାତା ଆଶୁପୁର ନିର୍ବାଚନ ଅଞ୍ଚଳ ଏବଂ ଡେଡ଼ାହାତା
ମୋଟ ୧୨୪ ଜାଲେ ମାଝି ୧-୨ ଜାଲେ ମାଝି ଡ଼ାମେ ୫୦
ଜନ (୪୦.୩୨%), ୩-୪ ଜାଲେ ମାଝି ଡ଼ାମେ ୫୦ ଜନ
(୪୦.୩୨%), ୫-୬ ଜାଲେ ମାଝି ଡ଼ାମେ ୧୦ ଜନ (୮.୦୬%),
୭-୮ ଜାଲେ ମାଝି ଡ଼ାମେ ୫ ଜନ (୪.୦୩%), ୯-୧୦ ଜାଲେ
ମାଝି ଡ଼ାମେ ୬ ଜନ (୪.୮୩%), ୧୧-୧୨ ଜାଲେ ମାଝି
ଡ଼ାମେ ୨ ଜନ (୧.୬୧%), ୧୩-୧୪ ଜାଲେ ମାଝି ଡ଼ାମେ
୧ ଜନ (୦.୮୦%) ।

ଆଶୁପୁର ଅଞ୍ଚଳ	ଡେଡ଼ାହାତା ମୁଖ୍ୟ	ଅତିକ୍ରମ
ସାଧୁ ସାଧୁମିକ	୧୮	୧୨.୫୮%
ସାଧୁମିକ	୪୧	୨୮.୬୭%
ନିର୍ବାଚନ	୭୦	୪୮.୯୫%
ମହାନିର୍ବାଚନ	୧୪	୯.୭୯%
ମୋଟ	143	100%

ଡେଡ଼ାହାତା ଆଞ୍ଚଳିକ ଆଶୁପୁର ଅଞ୍ଚଳ ଏବଂ
ଡେଡ଼ାହାତା ମୋଟ ୧୨୪ ଜାଲେ ମାଝି ସାଧୁ -

-ଆଗାମିକ ଡ଼ାକ୍ତରୀ 18 ଜଣ (12.58%), ଆଗାମିକ
ଡ଼ାକ୍ତରୀ 41 ଜଣ (28.67%), ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଡ଼ାକ୍ତରୀ
70 ଜଣ (48.95%), ଅନାମିତ ଡ଼ାକ୍ତରୀ 14 ଜଣ
(9.79%),

ପାଠ୍ୟ ପଦ	ଡ଼ାକ୍ତରୀ ଡ଼ାକ୍ତରୀ	ମାତ୍ରା
ଆଗାମିକ	95	76.61 %
ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ	29	23.38 %
ମୋଟ	N=124	100 %

ଡ଼ାକ୍ତରୀ ଆଗାମିକ ଡ଼ାକ୍ତରୀ ପାଠ୍ୟ ପଦ
ମୋଟ 124 ଜଣ ଡ଼ାକ୍ତରୀ ଆଗାମିକ 95 ଜଣ (76.61%)
ଡ଼ାକ୍ତରୀ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ 29 ଜଣ (23.38%),

① ଅନ୍ତର୍ଜାତୀୟ ଉନ୍ନତ ନିବନ୍ଧମାନ

ସମସ୍ତେ ସମ୍ବନ୍ଧିତ କାଳୀନ ଅବସ୍ଥା ଓ ଉଚ୍ଚ
ଅବେଗର ସ୍ଥଳର ଉନ୍ନତ ନିବନ୍ଧମାନ :-

1. ପୃଷ୍ଠା: ଅନ୍ତର୍ଜାତୀୟ କାଳୀନ ଅବସ୍ଥା ଓ ସାମାଜିକ ଅବସ୍ଥା
ଅବସ୍ଥାରେ ଅବେଗର :-

ସୁଦୃଢ଼ ସ୍ୱପ୍ନ ଗ୍ରାମୀଣ ସାହିତ୍ୟରେ ଯେକି ଉନ୍ନତ
ଅନ୍ତର୍ଜାତୀୟ ଅବସ୍ଥାରେ ଯେ 124 ଶ୍ରମ ସାହିତ୍ୟରେ ନବୀନାଦି-
ଆଦି ସାହିତ୍ୟିକଙ୍କ ଉନ୍ନତ ଅବସ୍ଥାରେ ପରିବର୍ତ୍ତିତ, ଯାହା
ସାହିତ୍ୟିକ ଅବସ୍ଥାରେ ଉନ୍ନତ ପା ପାଠକ ଆଦି, କିନ୍ତୁ
ଅବସ୍ଥାରେ ଉନ୍ନତ ଓ ଅବସ୍ଥାରେ ପାଠକ ଆଦି ଯେ ଉନ୍ନତ ଏକ
ବିଶ୍ୱେ ନବ ଓ ନିଶ୍ଚିତ ଆଦି ନବୀନାଦି, ଯାହାରେ
ଉନ୍ନତ ଉନ୍ନତ ଅବସ୍ଥାରେ ପାଠକ — "ଏ ଉନ୍ନତ ଉନ୍ନତ
ଘଟଣାକୁ ଉନ୍ନତ ଅବସ୍ଥାରେ ଉନ୍ନତ ଆଦି",
ଯାହା ଉନ୍ନତ ଓ କିନ୍ତୁ ଉନ୍ନତ ସାହିତ୍ୟିକଙ୍କ ଉନ୍ନତ
ନିଶ୍ଚିତ ଅବସ୍ଥାରେ ପାଠକ ଏ କାଳୀନ ଉନ୍ନତ ଅବସ୍ଥା-
ନିଶ୍ଚିତ ପାଠକ କିନ୍ତୁ ଉନ୍ନତ ଉନ୍ନତ ନିଶ୍ଚିତ
ଆଦି, କାଳୀନ ଉନ୍ନତ ନିଶ୍ଚିତ, ଯାହାରେ ଉନ୍ନତ
ଅବସ୍ଥାରେ ପୃଷ୍ଠା: ଅନ୍ତର୍ଜାତୀୟ କାଳୀନ ଅବସ୍ଥା ଓ ସାମାଜିକ ଅବସ୍ଥା
ଅବସ୍ଥାରେ ପାଠକ ଆଦି ଉନ୍ନତ ଅବସ୍ଥାରେ ଉନ୍ନତ
ଯାହା ଉନ୍ନତ ଅବସ୍ଥାରେ ପାଠକ ଉନ୍ନତ ଉନ୍ନତ ଅବସ୍ଥାରେ
ଉନ୍ନତ ନିଶ୍ଚିତ ଆଦି ନିଶ୍ଚିତ ଉନ୍ନତ ସାହିତ୍ୟିକ
ଆଦି ଉନ୍ନତ ଉନ୍ନତ ଉନ୍ନତ ଉନ୍ନତ ଅବସ୍ଥାରେ
କାଳୀନ

આવૃત્તિ : સ્ત્રીઓનાં ધાતુક મૂલ્ય રૂપાંતર
- વયમંજીમા,

વયમંજીમા	સ્ત્રીઓનાં અંકગણ	અંકગણ
10-12	16	12.90 %
13-15	95	76.61 %
16-18	11	8.87 %
વૃત્તિ	2	1.61 %
કુલ	N=124	100 %

એવું જણાવે છે કે આમને લઈ
કુલમાં જે 13-15 વર્ષનાં વયમંજીમાં
સ્ત્રીઓનાં ધાતુક મૂલ્ય રૂપાંતર
નિર્ણય લેવામાં આવે, ધાતુક મૂલ્ય રૂપાંતર વયમંજીમાં
આમને લઈ 10-12 વર્ષનાં વયમંજીમાં, આમને લઈ
નિર્ણય લેવામાં આવે, અત્યંત ઓછા ધાતુક મૂલ્ય
રૂપાંતર-વૃત્તિ આમને લઈ 16-18 વર્ષનાં વયમંજીમાં,
આમને લઈ એક જ વિગતમાં આમને લઈ
સ્ત્રીઓનાં ધાતુક મૂલ્ય રૂપાંતર નવ વયમંજી 13-15
વર્ષનાં.

આમ 13-15 વર્ષનાં વયમંજીમાં ધાતુક મૂલ્ય રૂપાંતર
નિર્ણય લેવામાં આવે એ અમને ઓછા વિગતમાં લેવામાં
કરવામાં આવે ના, એવું વિગતમાં આમને લઈ
આમને લઈ એક જ વિગતમાં આમને લઈ
નિર્ણય લેવામાં આવે આમને લઈ સ્ત્રીઓનાં ધાતુક મૂલ્ય રૂપાંતર

અનુસાર મીથિલાસર વાલેજન નિકલુ સૂત્રમ
અનુસાર નમ્, આનં ૩૨ વાલેજન નિષેધિ
પ્રાચીન વાલેજિ સૂત્રમ આનં આનં આનં
આનં આનં આનં આનં આનં આનં
આનં આનં આનં આનં આનં આનં

મુદ્રાનુસાર ગ્રામ 124 બન તમુતાર આનં
આનં આનં આનં આનં આનં આનં
આનં આનં આનં આનં આનં આનં
આનં આનં આનં આનં આનં આનં
આનં આનં આનં આનં આનં આનં

આનં-2 : આનં આનં આનં આનં

આનં આનં આનં	મીથિલાસર આનં	આનં આનં
2-3	14	11.29 %
4-5	60	48.38 %
6-7	41	33.06 %
8-9	5	4.03 %
10-11	4	3.22 %
આનં	N = 124	100 %

આનં આનં આનં આનં આનં આનં
આનં આનં આનં આનં આનં આનં
આનં આનં આનં આનં આનં આનં

[illegible]

અમુક રાજકારણોને માટેના આ અનિવાર્ય
 માનવિયોગ અમર, અમુકોત ૩૬, અમર, સુલિપિ
 એ અમર, સુલિ આમર, આમર અવ તમુક, સુલિ
 કલિ ૭ ૨૨ - આમર પ્રકુત વા વાળા, આમર
 પ્રકુત, આ-શવ-૭૭ પ્રકુત, આમર ૭ આમર
 આમર, આમર અમર ૭ આમર અમર, અમર
 આમર નિકરુત - આમર આમર ૭ અમર
 આમર નિકરુત ૨૭ ના અમર આમર, આમર
 આમર ૨૭ આમર,

एरे जममाजुलिं, अमपित मम्म के ताहः
काह जातिह बाहेलि ताह जातिह दून जेव
निवालेस देयमम जहन कहे, ताहः मे के
मुम्बू प्रथम तें उमः जामि निरुद्ध एकीछे
आकृति देयममक कप्तानास, — १

આવીને ૩ : લાલુકાલીન-વાથા-વા મહુત્તર
ત્રાક ઉચ્ચત્તર ઉચ્ચત્તર.

ઉચ્ચત્તર મહુત્તર	મહુત્તર મહુત્તર	મહુત્તર
ઉચ્ચત્તર-કરંત	18	14.51 %
ધાતુ-કરંત	40	32.25 %
નિકરંત ના	54	43.51 %
નિકરંત ના	2	1.61 %
ધાતુ-કરંત	10	8.06 %
માત્ર	$N=124$	100 %

ઉચ્ચત્તર-કરંત મહુત્તર 18 ત્રાક ઉચ્ચત્તર-કરંત મહુત્તર 14.51 %
ધાતુ-કરંત મહુત્તર 40 ત્રાક ઉચ્ચત્તર-કરંત મહુત્તર 32.25 %
નિકરંત ના 54 ત્રાક ઉચ્ચત્તર-કરંત મહુત્તર 43.51 %
નિકરંત ના 2 ત્રાક ઉચ્ચત્તર-કરંત મહુત્તર 1.61 %
ધાતુ-કરંત 10 ત્રાક ઉચ્ચત્તર-કરંત મહુત્તર 8.06 %
માત્ર $N=124$ ત્રાક ઉચ્ચત્તર-કરંત મહુત્તર 100 %
ઉચ્ચત્તર-કરંત મહુત્તર 18 ત્રાક ઉચ્ચત્તર-કરંત મહુત્તર 14.51 %
ધાતુ-કરંત મહુત્તર 40 ત્રાક ઉચ્ચત્તર-કરંત મહુત્તર 32.25 %
નિકરંત ના 54 ત્રાક ઉચ્ચત્તર-કરંત મહુત્તર 43.51 %
નિકરંત ના 2 ત્રાક ઉચ્ચત્તર-કરંત મહુત્તર 1.61 %
ધાતુ-કરંત 10 ત્રાક ઉચ્ચત્તર-કરંત મહુત્તર 8.06 %
માત્ર $N=124$ ત્રાક ઉચ્ચત્તર-કરંત મહુત્તર 100 %
ઉચ્ચત્તર-કરંત મહુત્તર 18 ત્રાક ઉચ્ચત્તર-કરંત મહુત્તર 14.51 %
ધાતુ-કરંત મહુત્તર 40 ત્રાક ઉચ્ચત્તર-કરંત મહુત્તર 32.25 %
નિકરંત ના 54 ત્રાક ઉચ્ચત્તર-કરંત મહુત્તર 43.51 %
નિકરંત ના 2 ત્રાક ઉચ્ચત્તર-કરંત મહુત્તર 1.61 %
ધાતુ-કરંત 10 ત્રાક ઉચ્ચત્તર-કરંત મહુત્તર 8.06 %
માત્ર $N=124$ ત્રાક ઉચ્ચત્તર-કરંત મહુત્તર 100 %

ઘણાં આ સંજ્ઞાતિ વલણે તાવા આનિયમિત
 ગણમ કાલ, ઠા, દૂધે સવન કરવન, એવું ગણ
 એકવારે નિકિહૂં કરવન તાવા આનિયમિત
 એ ગણા એમિતિ કામ માવે અમમ રહે, એ છે એક
 રાવા રાલ તાવ આનિયમિત અનિયમિત વાજાનુકાત
 કરવન વમત ધાતુક કાલ ગણા એક એક રહે, એ
 એવું એમન કિહૂં મિશિલાદેવ સેમિલિલામ માદે મહત
 ઠા અન નિહિલ, તાદેવ મદે વાજા મનુન ઉમદે સવન
 રામિ કરવે નાકિ સેમિલિલ ઉવિયારે સેમિલિલ રહે
 અમમ રહે તાદેવ ગણા તા મનુન રહે કિહૂં
 કરવન એવું વાજિત અનન્ય મિશિલાદેવ કિહૂં કરવે
 ના રહે, એ છે એક રાવા રાલ તાવ તાદેવ મુવિના
 ગણ ગણના નૂન અજાનુવ એવું રામિલિલ નિહિલ
 રાલે પુષ્કાવ સ્તિ અમદેવન તાદેવ ઉવિયારે
 એ અનિયમિત અવશ્યવે અવશ્યવે ચડેવે મારે

૦ ધાતુકાલીન અમમ પુષ્કા મુદ્ધલતા અમમ
 — સહેનતા : —

વધુ : સ્ત્રીકાલે આનિયમિત ગણા એક
 અમમ અમમ એમિલિલ કરવન એવું એવું આમિ
 ધાતુકાલીન અમમ પુષ્કા મુદ્ધલતા અમમ સહેનતા
 એક નિહિલિલ કરવન, મુવિના મુવ ગણ આમમ
 124 કાલ નમુનાવ કાલ એક કાલે મારિ છે —

" ધાતુકાલે ગણા એક અમમ તાવ તાદેવ મા, ઠાકુમા
 તા નિહિલિલ અમમ ચડેવે જાનાવ, નિકિહૂં
 એવું આમમ વલિનિલામ છે —

"आमिन शुभम माक धर्मेनामे वल्लत विनि
 आमनाक धमूकुकेव पय्याव की वल्लिहिल्ले
 — एहे सुम्मि आमण कम्मि उत नभूताव काह भेके
 उक्के सुक्का देउव समुहिल्लाम, उक्का वल्लिहिल्ल —
 "अने तेह" आवाव अनेक निज्ज निज्ज देउव उ
 सुहान करव रे, एकडेण वल्लिहिल्ल — नून धाउभा माण
 ना, कम्मि अविमुम कवा निज्जि नम, उहे अणु आवणम
 थाका देहि, एहे देउव सुनिहे आमण समुहिल्लाम
 ताहव भेके, निज्ज एहे 124 ऊहव मण्णि आमण ए
 — वक्क उक्का उ मीशिला आधिति ए वल्लिहिल्ल धमूकुके
 उज्जि धाम्मा निज्जि मण्णि निज्ज एव, सुक्केव धाव
 उशत करव रे ए, एव भेके एवमा जिल आमण ए
 124 ऊत मीशिलाके समुहिल्ल ताहव मण्णि धमूकुके
 अणु धाम्मा सुक्केल्ल अण्णिक उहवणवण ३००
 एवहे कम,

124 ऊत नभूताव काह भेके आमण
 उत देह समुहिल्लाम अण्णिक मणि धमूकुके उज्जि
 एवमा अण्णिक अण्णिक उहे काव काह अण्णिक
 उशत करव रे ए वल्लिहिल्ल पाउवण काह
 आवाव एकडे वल्लिहिल्ल अण्णिक आम कम्मि काह
 भेके एव धाम्मा केहिउ काह, उहे आमण ए
 उमव उक्के आमण देवधाम कम्मि ताहव
 भेके अण्णिक उमव देव,

आधिति-4 : धमूकुके उज्जि एवमा अण्णिक अण्णिक
 उहे काव काह भेके अण्णिक उशत
 करव रे,

આવાર પ્રાપ્ત ન્યાયિકિત ઓ કમચરૂ દુરોરે વ્યવશરૂ કરેન વલે આનિરૂપિલિન, ઓર વલેલિલેન. # 11. આમરૂ વાલિરૂે શાકલે કમચરૂ વ્યવશરૂ કરિ વિરૂ વાલેરૂે રાલે રૂલિ ન્યાયિકિત વ્યવશરૂ કરિ. 12 એકે લેખા રૂલ ન્યાયિકિત વ્યવશરૂ રૂલે આરૂ સુવિરૂિતક, ઓરૂ આમરૂે એકરૂે રૂકમ રૂરૂે સુમન કરેલેન, ન્યાયિકિત વ્યવશરૂે સમિ ઓલે આમરૂે સુરૂે ઓરૂે વ્યવશરૂ કરેન ના કરેન ઓરૂે અરૂેનિરૂિતક સવશરૂે રૂવ એકરૂે રૂલે ના, કલેરૂેન સરૂિલ કમચરૂે ઓ કલેરૂેન સરૂિલ ન્યાયિકિત વ્યવશરૂે કરેન ઓરૂે ઓરૂે એકરૂે આરૂેનિ રૂેસરૂેશરૂે કરેલેન. —→

આરૂેનિ 5: લેખ રૂરૂેક લેખાલેનિ સમરૂે કમચરૂે વ્યવશરૂે કરેન.

સરૂે વ્યવશરૂે વાલે	સરૂિલરૂે સુશરૂે	કલેક્ટરૂે
અરૂેનિરૂે ન્યાયિકિત	53	53.22 %
કમચરૂે	66	42.74 %
અરૂેનિરૂે ન્યાયિકિત ઓ વાલે	5	4.03 %
રૂમલે	N = 124	100 %

રૂેસરૂે આરૂેનિરૂે લેખાલેનિ સરૂે 53 જન સરૂિલ અરૂેનિરૂે ન્યાયિકિત વ્યવશરૂે કરે પ્રા સમૂનરૂે કલેક્ટરૂે રૂિરૂે 53.22 %. આરૂે કમચરૂે વ્યવશરૂે કરે 66 જન સરૂિલ પ્રા આમરૂે સમૂનરૂે અરૂેનિરૂે, રૂરૂે અરૂેનિરૂે ન્યાયિકિત ઓ કમચરૂે રૂેસરૂે વ્યવશરૂે વાલે 5 જન સરૂિલ.

किन्तु एकजना महिला एम 11-12 घण्टे भरतु काम
 व्यवहार करेन, ए एके एकाए दिन ए ए
 महिला एकै कामके एका अमर घरे व्यवहार
 करेन जादो, मदि एकरा अरुन ठाव अरुन पुरिछे,

काम-व्यवहार अमरुतीमा जादो अरु
 आमर जादो-काहे जादो-एकरा कामके फल
 दिन नाकि एकरा अरुन व्यवहार करेन, एकरा अमर केहे
 अरुन व्यवहार करेन, किन्तु एकजना महिला पल्लिछिल्लिन
 ए अति मर कामके अरुन व्यवहार करेन न, एकरा
 अरु आमर जादो-काहे जादो-एकरा कामके
 अरुन के-को-मिसे-काहेन, एकरा पल्लिछिल्लिन कामके
 एकरा-आमर आमर-एकरा-पल्लिछिल्लिन काम अरु
 आमर एकरा-पल्लिछिल्लिन-एकरा-अमरु जीवामुनमक
 एकरा, जादो एकरा-अमर-मिसे-काहे-आमर
 एकै-आमर अमरुन-कराम,

आमरि: 6 :- अरुन व्यवहार कर-काम अरु
 अरुन-एकरा-अमर :-

अरुन-एकरा-अमर	महिला-अरु अरुन	अरुन-एकरा
अरु अरुन	56	78.87 %
काम-एकरा-आमर अरु	12	16.76 %
अरु-आमर अरु अमरु जीवामुनमक अरु	3	4.22 %
एकरा	N = 71	100 %

आमरि-एकरा अरु अरुन अरु अरुन-एकरा
 काम अरुन-एकरा-एकरा-एकरा महिला-अरु अरुन
 अरु-एकरा-एकरा, 56 अरुन अरुन-एकरा 78.87

૧૦૦ કમખં કરના આવડા ૩ જાન દિવસ કમખં
 ચીવેશ્વર કરના શીશા ૨૫ ૧૨ જાન ૨૦ મહત્કર
 ૧૬.૭૦ ૨૦૦૦ પાદેલ આવડા ૩ અસાન જીવનુસમક
 ૩૦૦ વાવરશ્વ કરના ૩ જાન શીશા પ્રમહત્કર ૪.૨૨

કમખં જુલિ મુકાલ ૩ વાવર વિશ્વજિતિ
 મહત્કર જાવડા ૬૬૬૬૬૬૬ જાન જાવડા મરિય પશ્ચિમજી
 જાન વલેજિલ વાવર ૬૨૫ ૨૨ જાવડા આવડા કરના
 વાવરના કમખં મુકાલ દિન જાવડા લોકજાન કર
 મરિય જાવડા કરના વાવર લોકજાન ૬૦૬૦૬૦ ના
 મરિય વાવર ૬૨૫ વાવરના જાવડા જાવડા
 કમખં જુલિ મુકાલ દિન જાવડા મરિય જાવડા
 જાવડા મરિય મરિયના જાવડા કરના મરિય ૨૦૦૦
 અસાન વલેજિલ જુલિ ૬૦૬૦૬૦ ૬૦૬૦ જાવડા
 જાવડા મરિય ના જાવડા વાવર આવડા કરના
 મુકાલદિન

કમખં જુલિ જુલિ ૬૦૬૦ જાવડા જાવડા
 જાવડા જાવડા વલેજિલ જુલિ જાવડા જાવડા જાવડા
 ૨૦ જાવડા ના જાવડા જાવડા જાવડા જાવડા
 કરના વાવર જાવડા જાવડા જાવડા જાવડા
 ૨૦૦૦ જાવડા ૧૨૫ જાન જાવડા જાવડા જાવડા
 જાવડા જાવડા જાવડા જાવડા જાવડા જાવડા
 ૬૦૬૦ જાવડા જાવડા જાવડા જાવડા જાવડા

કમખં જુલિ કરના જાવડા જાવડા જાવડા
 કરના જાવડા જાવડા જાવડા જાવડા જાવડા
 જાવડા જાવડા જાવડા જાવડા જાવડા જાવડા
 જાવડા જાવડા જાવડા જાવડા જાવડા જાવડા

[illegible][illegible]

5) દાણુકાલીન અમુ આશિભાદર તેજીનિવ જીવન ;

જિવિષ્ટા કરીદિલમ આ દાણુકાલીન અમુ આશિભાદર
તેજીનિવ જીવન લખત આજે, તાદર મરિય રીમિયે વન
મીરિલા વલ્લિદિલમ દાણુકાલીન નિમિષીલ અમુકામ
નિલિયે મરિયે વનને વનમ રૂપે, આશિભાદર મરિયે
ના, ૭૦૦ તાદર વરિય અમુ વનમ કાઢી કરે, મરિયે વનમ
વનમ નિમિષીલ મરિયે ના, ૭૦૦ શુવ મીરિલા વલ્લિદિલમ આ
૭૨ અમુ મરિયે શુવ વનમ મીરિલા વલ્લિદિલમ આ ૭૨ અમુ
મરિયે શુવ વનમ, કાદર શુવ અમીર આમ, લ્યે
આમ ના, તાદર કાઢી વનમ કરે, નિલિયે વનમ
નિલિયે મીરિલા વલ્લિદિલમ આ વરિયે કાઢી કરે ૭૨
મરિયે મરિયે વરિયે વનમ ના લખત, ૭૨ વરિયે વરિયે
જાલ આ નિલિયે મીરિલા મરિયે શુવ મરિયે ૭૦૦
વરિયે વરિયે મીરિલા મરિયે શુવ મરિયે ૭૦૦

6) દાણુકાલેક લે નિલિયે આમજિક અરકાદ ;

શુવમશુવ જાલ આમજિક લખત 124 જાલ
મરિયે મરિયે દાણુકાલેક નિલિયે આમજિક અરકાદ
વરિયે, તાદર આમજિક નિલિયે આમજિક અરકાદ
વરિયે, તાદર આમજિક નિલિયે આમજિક અરકાદ
જાલ, તાદર અવારે વલ્લિદિલમ આમજિક અરકાદ
અરકાદ લે નિલિયે જાલ, તાદર વલ્લિદિલમ અરકાદ
સર અરકાદ લે નિલિયે આમજિક અરકાદ ૭૦૦ જાલ
જાલ મીરિલા વલ્લિદિલમ નિલિયે નિલિયે, ૭૦૦ જાલ
નિલિયે તાદર કાઢી નિલિયે આમજિક અરકાદ
જાલ આમજિક, આ, જાલ ૨૦૦ જાલ, નિલિયે આમજિક
અરકાદ લે નિલિયે આમજિક આ ૭૦૦ નિલિયે

[illegible]

7) धमजुवगलीन उमम्रु यारिवादि कि ७ आमादिम शपि:

भुवनेश्वर ग्राम 124 दिन नमूनर अर्थात्
क्षेत्रफलान्तर-अर्थात् सांख्यिक ७ आसायिक-वर्णन
अर्थात् अर्थात्, क्षेत्रफल आसायिक-वर्णन-कालः

अपि अवस्था, धमलुक आभाषिक लङ्कार काणतः
कामरं गूला भुकाण दिन पाणिं आताह - काताह,
ताण वल्लिं हात भिरिमा जात कामरं गूलिके लाता
ताण ताण भुकाह रमं निरु आभाषिक लङ्कार काणतः
कामरं गूला कि आताह काताह भुकात, ३०० पाण
नरुमकिं वरुवरां करं ताण नरुमकिं गूला के
भुका अमरुतं, हाव उं आताह ताणत, ३००
धमलुकाणि अमं पाणिं निरुम काता करं ताण
भाण, ताण वल्लि आताह कि समन - ताण ताण
भाण, काता करं ना, समन भुकाह नरुम काता,

आम्रफण विच्छिन्ना कण्डिलिनाम धमू-
-कालीन मममममं वग्गममं आयनमं वग्गि
-मममममं मममममं वग्गममं वग्गि
उ-की मममममं वग्गमममं ?

[illegible]

8) रुजनी रीउ जसकें खण्डिपावुण मशिलादः
आठेनज उ मण्डिणेक उवः मातमिक प्राश्नुव
उखण्ड सुजाव : —————

રાજની પ્રતિ-શિલા આમરૂં છૂપાકરે
 સાપની, ત્રિકુલ એ કબૂક જનકે અશ્વત્થિ તાદર
 એકે સાગરે તથા નિવેશન કરાયા,

[illegible]

નડામીકિન વડવશાઁ કરણ ના-વલન અનિ-
 -અરેત, જાવનનાં તુલ્યા નિભુલે રવિ કેદ-
 નિભિલે મીરના વર શૂન અરુન-વર મારા અનિ-
 વાવ પુલક જાણે નડામીકિન વડવશાઁ કરણે, નવિ-
 વલેદ નડામીકિન મુખામુખ અન્ય વાલ, વડવશાઁ
 મુવિવા વડેદ નિકેનું અનિભવિક કારણ વડવશાઁ
 -કરણ ના,

અમુનાં મરિ નિકેનું નડામીકિન અનિભવિક મારા
 વુવ પુમ્યા મરેત, અરુરવેદ અમુ મીરનાં અનુકલિત
 મેનું લેવ, કમ અમરેત મરિ નડામીકિન વર કામર વહાણ
 -કામરે જુલો વુવ વાલનાં અનિભવિક કરણે, એ અમુ
 વિમ્યા લેવ, રાણી કાઝા કરણ ના, નિભિલે રાણ મેનું લેવ,
 -કાઝાણે તુલ્યા સગામી જાલે હલે ઉ અમીનીં પુમ્યા
 -કરણે વર નિભાવેવ તે પુમ્યા મરેતનાં દુલક
 અનુકલિત વર અરુરવેદ અરુરવેદ અનુકલિત અરુરવેદ
 -કરણે જુવ, મર પુમ્યામી રાણે જાણે જા રમિ હલે,

આવરે નિકેનું નડામીકિન અનિભવિક મારા
 અનિભવિક ના, અનુકલિત મરેત અરુરવેદ નિભવિક
 જાણે હલે જાલે રાણે વર કમ રાણે અનુકલિત
 પુમ્યામી મેનું લેવ ના, -કામર વર નડામીકિન નીચેનું
 વેવ વડવશાઁ કરણે, -કામરે જુલો જાલો કરણે મરિભવિક
 -કરણ ના, -અનુકલિત અનુકલિત મુકાલે રાણે, અનુકલિત
 -કરણે મરિભવિક કામરે જુલો નીચેનું રાણે, -કામર
 -વર કમ પુમ્યા મરેતનાં દુલક અનુકલિત અરુરવેદ કરણે
 -વાણે જાણે અનુકલિત મારિતે સગામી કામરે
 -વલે મરિ કરણ ના, અનુકલિત અરુરવેદ
 -નિભવિક રાણે અનુકલિત કરણે,

ମାହିଲାକୁ ମାପି ନିକଟତର ଅଟେ ଓ ପ୍ରାୟ
ମାତୃତ୍ୱର ଅଟେ ପୁଣି ୩୦୦ ଶହେ ଟଙ୍କା
ଲକ୍ଷ୍ମୀର ମିଶ୍ର ନମ୍ବର ୧୨୧ ଶହେ ଟଙ୍କା ଏବଂ ୩ ଟଙ୍କା ୨୦୦
ତାହା ମାପି,

୦ ପ୍ରାୟ ୧୨ ଶହେ ଟଙ୍କା ମିଶ୍ର ଶହେ ଟଙ୍କା ଶହେ ଟଙ୍କା
କଟା ମାପ ଆପଣ —

ଉପସ୍ଥାପନ : ଶୁଭାକ୍ଷୟ ଶ୍ରୀମତୀ ମାଧୁରୀ-ବା ମାହିଲାକୁ ପ୍ରାୟ
ନିକଟତର ଅଟେ ପ୍ରାୟ ନିକଟତର ମାପି ଆମର କାମ
ଏ କାମ ମାପି ୩୦୦ ଟଙ୍କା ମାପି ଆମର କାମ
ନିକଟତର ମାପି ୩୦୦ ଟଙ୍କା ମାପି ଆମର କାମ
ମାପି ଆମର କାମ ମାପି ଆମର କାମ
ମାପି ଆମର କାମ ମାପି ଆମର କାମ

ନିର୍ଦ୍ଦେଶ : ଅମିକା ମାପି ଶୁଭାକ୍ଷୟ ଶ୍ରୀମତୀ
ମାପି ମାପି ୩୦୦ ଟଙ୍କା ମାପି ଆମର କାମ
ନିକଟତର ମାପି ୩୦୦ ଟଙ୍କା ମାପି ଆମର କାମ
ମାପି ଆମର କାମ ମାପି ଆମର କାମ
ମାପି ଆମର କାମ ମାପି ଆମର କାମ
ମାପି ଆମର କାମ ମାପି ଆମର କାମ

ଉପସ୍ଥାପନ : ଅମିକା ମାପି ଶୁଭାକ୍ଷୟ ଶ୍ରୀମତୀ
ମାପି ମାପି ୩୦୦ ଟଙ୍କା ମାପି ଆମର କାମ
ନିକଟତର ମାପି ୩୦୦ ଟଙ୍କା ମାପି ଆମର କାମ
ମାପି ଆମର କାମ ମାପି ଆମର କାମ
ମାପି ଆମର କାମ ମାପି ଆମର କାମ
ମାପି ଆମର କାମ ମାପି ଆମର କାମ

প্রবন্ধীভূত

- চার্মেজি মুন্ডাজি (২০১৭): গৃহীত সমাজ তত্ত্ব জাতি,
লেখকসহ : লোহাণ্ড পুকা, কলকাতা,
- হোদ্রি অনিলা (২০১৮): সামাজিক সমীক্ষা মন্ত্রি
: লোহাণ্ড পুকা, কলকাতা,

website :

- আনন্দ এন্ড জাম ২০১৫/জৈষ্ঠ এন্ড জাম ২০১৪/বুমাণ্ড শ্রীবসু
২০১৩
- অধ্যয়ন May ২০১৭ ২৭, ২০২১/<https://abupkathahases/2016-210.htm/>
- [https://www.census.gov/newsroom/pressrelease/2016/28.htm/](https://www.census.gov/newsroom/pressrelease/2016/28.htm)
- বুমাণ্ড জাম কল্যাণ, হোদ্রি, মুন্ডাজি, মার্জি-
অনিলা ২০২০, April ২৮/<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7652144>
- <https://bn.m.wikipedia.org>
- <https://drishtiibhongi.in/2020/3/08/menstrual-hygiene-management-in-india>
- <https://en.m.wikipedia.org/wiki/Healthcare-in-west-Bengal>,

:-জনজাতি মূলক প্রশ্ন (Socio Demographic Profile):-

- ১) নাম :
- ২) বয়স:
- ৩) লিঙ্গ : ক) ওজন : খ) উচ্চতা : গ) রক্তের বিভাগ :
- ৪) ধর্ম :
- ৫) জাতি : ক) জেনারেল / SC/ST/OBC-A/OBC-B/PWD
 খ) সামাজিক জাত:
- ৬) শিক্ষাগত যোগ্যতা :
- ৭) ক) পেশা :
 খ) মাসিক আয়/বার্ষিক আয়
- ৮) গার্হস্থ্য প্রকৃতি /ধরন: অনুগার্হস্থ্য/ একান্নবর্তী গার্হস্থ্য /অন্যান্য
- ৯) গার্হস্থ্যের সদস্য সংখ্যা
ক) পুরুষদের সংখ্যা :
খ) মহিলাদের সংখ্যা:
- ১০) বৈবাহিক মর্যাদা : বিবাহিত/ অবিবাহিত / বি-পারিনীত / বিধবা /বিপত্নীক
- ১১) গার্হস্থ্যের উপার্জন সদস্যের সংখ্যা :
- ১২) গার্হস্থ্যের নির্ভরশীল সদস্যের সংখ্যা :
- ১৩) পাঠরত সদস্য সংখ্যা : প্রাক প্রাথমিক /প্রাথমিক/ বিদ্যালয় /মহাবিদ্যালয়
- ১৪) স্কুলছুট সদস্য সংখ্যা :
- ১৫) নিরক্ষর সদস্য সংখ্যা :
- ১৬) গার্হস্থ্য সদস্যদের পরিচয় পত্র সংক্রান্ত তথ্য :
ক) আধার কার্ড খ) ভোটার কার্ড গ) প্যান কার্ড ঘ) রেশন কার্ড ঙ) জন্ম পরিচয় পত্র
চ) প্রতিবন্ধী কার্ড
- ১৭) বাড়ির ধরন /প্রকৃতি : কাঁচা বাড়ি /পাকা বাড়ি /অন্যান্য
- ১৮) বসবাসের সময়কাল:

:-মেয়েদের ঋতুকালীন সমস্যা ও তার সচেতনতা মূলক তথ্য:-

- 1) প্রত্যেক মেয়েরই বয়ঃসন্ধিকালীন পরিবর্তনের জন্য যে ঋতুচক্র বা মাসিক হয়ে থাকে সেই ব্যাপারে আপনি অবগত?
- 2) আপনার কত বছর বয়সে ঋতুচক্র শুরু হয়েছিল?
- 3) ঋতুচক্র শুরু হওয়ার পর আপনি প্রথম কাকে ঘটনাটি জানান?
- 4) আপনি প্রথম যাকে ঘটনাটি জানায় তিনি আপনাকে ঋতুচক্রের ব্যাপারে কি বলেছিলেন?
- 5) তার বয়স তখন কত ছিল?
- 6) আপনার একটি চক্র কদিন ধরে চলে?
- 7) ঋতুচক্র চলাকালীন আপনি শারীরিক কোনো ব্যথা যন্ত্রণা অনুভব করেন?
- 8) ঋতুচক্র চলাকালীন ব্যথা বা যন্ত্রণা হলে আপনি কি উপশম গ্রহণ করেন?
ক) ঔষধ সেবন করেন খ) ঘরোয়া পদ্ধতি গ) কিছুই করেন না ঘ) বিশ্রাম নেন
ঙ) যোগ ব্যায়াম করেন
- 9) (যদি ঔষধ সেবন করেন) ঔষধগুলি কোন ডাক্তারের পরামর্শ অনুযায়ী গ্রহণ করেন? (যদি না হয়) তাহলে কার থেকে ঔষধ সম্পর্কে জানালেন?
(যদি ঘরোয়া টোটকা অনুসরণ করেন) আপনি ঘরোয়া উপশম সম্পর্কে অবগত হলেন? এই উপশম কি কার্যকরী.
- 10) ঋতুচক্র চলাকালীন আপনি সেনেটারি ন্যাপকিন নাকি কাপড়ের ব্যবহার করেন?

11) (যদি কাপড় ব্যবহার করেন)

ক) কত ঘন্টা অন্তর কাপড় পরিবর্তন করেন ?

খ) কাপড় যেহেলে দেন নাকি বেহেলে পুনর্ব্যবহার করেন ?

গ) কাপড় গুলো কোথায় ?

ঘ) কাপড় গুলো কি দিয়ে কাচেন ?

i) কাপড় কাচা সাবান

ii) জল আর সাবান

iii) ডেটল ও অন্যান্য জীবাণুনাশক তরল

ঙ) কাপড়গুলো কাচার পর কোথায় শুকোতে দেন ?

চ) এই কাপড়গুলো কতদিন ধরে পুনর্ব্যবহার করেন ?

ছ) ঋতুচক্র ছাড়া অন্য সময় বাড়িতে কোথায় এবং কিভাবে কাপড়গুলি রাখেন ?

12) (যদি স্যানিটারি ন্যাপকিন ব্যবহার করেন)

ক) কত সময় অন্তর ন্যাপকিন বদলান ?

খ) কোন কোম্পানির ন্যাপকিন ব্যবহার করেন ?

গ) আপনার বাড়িতে অন্যান্য মহিলা কি ন্যাপকিন ব্যবহার করেন ?

যদি না হয় তাহলে কার কাছ থেকে ন্যাপকিনের কথা জানলেন ?

ঘ) ব্যবহারের পর ন্যাপকিন কোথায় ফেলেন ?

ঙ) ব্যবহারের পর কিভাবে ফেলেন ?

চ) স্যানিটারী ন্যাপকিন কে কিনে আনে

ছ) বাড়িতে স্যানিটারী ন্যাপকিন এর প্যাকেট কোথায় এবং কিভাবে রাখেন ?

- 13) আপনার মতে কোনটি ব্যবহারের জন্য বেশি সুবিধাজনক ন্যাপকিন না কাপড় ?
- 14) আপনার মতে কোনটি বেশি খরচসাপেক্ষ ? ন্যাপকিন না কাপড়
- 15) আপনার মতে সুস্বাস্থ্যের জন্য কোনটি বেশি ব্যবহারযোগ্য? ন্যাপকিন না কাপড়
- 16) ঋতুচক্র চলাকালীন সময় আপনার দৈনন্দিন জীবন অন্যান্য বাকি দিনগুলো হয়ে থাকে ?
- 17) ঋতুচক্র চলাকালীন আপনি গার্হগস্থ কোন কোন কাজ করেন না ?
- 18) ঋতুচক্র চলাকালীন কোন কোন কাজ করা বারণ থাকে ?
- 19) ঋতুচক্র চলাকালীন আপনার আহার গ্রহণ বা খাদ্য তালিকার কোন পরিবর্তন আসে ?
- 20) ঋতুচক্র চলাকালীন কোন বিশেষ খাদ্য আপনার জন্য নির্ধারিত থাকে ?
- 21) ঋতুচক্র চলাকালীন মাসের অন্যান্যদিনের থেকে বেশী কাজ করেন না কাজ করেন ?
- 22) এ যাবৎ কোন অসুবিধার জন্য কখনো চিকিৎসকের পরামর্শ নিতে হয়েছে ?হ্যা হলে বিশদে ব্যাখ্যা করো
- 23) ঋতুচক্র জনিত কোন সমস্যার সম্মুখীন হলে কার কাছে পরামর্শ গ্রহণ করেন / করবেন -
 i) ডাক্তারের কাছে ii) পরিচিত আশা কর্মীদের কাছে iii) স্বাস্থ্য কেন্দ্রের কাছে iv) কেবলমাত্র
 মহিলা ডাক্তারের কাছে v) বন্ধুদের কাছে vi) বাড়ির বয়স্ক মহিলাদের কাছে
 vii) বাড়ির সমবয়স্ক মহিলাদের কাছে
- 24) ঋতুচক্র জনিত সমস্যার ডাক্তারের পরামর্শ গ্রহণের আপনি কোনটিতে বেশি স্বচ্ছন্দ -
 ক) স্থানীয় স্বাস্থ্য কেন্দ্রের ডাক্তার
 খ) ডাক্তার এর ব্যক্তিগত চেম্বার (কারণগুলি ব্যাখ্যা করুন)
- 25) ঋতুচক্র ব্যাপারে বাড়ির পুরুষ সদস্যদের এড়িয়ে যান ?

26) ঋতুচক্র চলাকালীন আপনার স্বাস্থ্য কেন্দ্র ডাক্তার দেখাতে কে নিয়ে যায় ?

- ক) স্বামী খ) পিতা গ) প্রাভা ঘ) মাতা ঙ) ভগিনী চ) স্থানীয় পরিচিত
অন্য মহিলা ছ) বাড়ির যে কোন পুরুষ সদস্য জ) বাড়ির যে কোন মহিলা সদস্য
ঝ) সাথে কেউ থাকেনা

27) (পঠন-পাঠন রত উত্তরদাতা হলেন) -

- ক) স্কুলে বা কলেজে ঋতুকালীন স্বাস্থ্য নিয়ে কোনো সচেতন মূলক আলোচনা চক্র হয়েছে ?
খ) আলোচনা চক্রে পরামর্শগুলি পালন করেন ?

28) (45 বছরের মহিলা হলো) -

ক) আপনার ঋতুচক্র কি বন্ধ হয়েছে ?

খ) (যদি হ্যাঁ হয়), উত্তর কত বছর বয়সে ঋতুচক্র বন্ধ হয়েছে ?

গ) ঋতুচক্র বন্ধ হওয়ার আগে কি কি শারীরিক সমস্যার সম্মুখীন হয়েছেন ?

ঘ) উপরোক্ত সমস্যাগুলি কিভাবে সমাধান করেছেন ?

ঙ) এই সময় মানসিক কোন সমস্যার শিকার হয়েছিলেন?

চ) ঋতুচক্র বন্ধ হওয়ার আগে কথায় কথায় রেগে যেতেন ?

ছ) ঋতুচক্র বন্ধ সাথে শরীরের সাথে মানসিক স্বাস্থ্য কি প্রভাব ফেলে - এই বিষয়ে আপনার কি মতামত

29) ঋতুচক্রের পূর্ব ও পশ্চাতে নিজের মানসিক স্বাস্থ্যের কোন পরিবর্তন লক্ষ্য করেছেন ? .

30) ঋতুকালীন সময়ে মানসিক স্বাস্থ্যের উপর প্রভাব পড়ে সে বিষয়ে আপনার কোন ধারণা আছে ?

31) ঋতুচক্রে পূর্ব ও পশ্চাতে খুব বেশি রেগে যান বা আবেগপ্রবণ হয়ে পড়েন ?

32) ঋতুচক্র জনিত কখনো কোন রোগ বা ইনফেকশন এর শিকার হয়েছেন ?

33) আপনার কখনো ইউরিন ইনফেকশন হয়েছে ?

(উত্তর হ্যা হলে) কতবার হয়েছে ?

34) ঋতুচক্র জনিত ইনফেকশনের / ইউরিন স্ফেট্রে ডাক্তার দেখিয়েছেন ?

35) ডাক্তার স্বাস্থ্যকর্মীদের পরামর্শ পুঙ্খানুপুঙ্খভাবে মেনে চলেন ?

36) আপনার স্থানীয় স্বাস্থ্য কেন্দ্রে নারীস্বাস্থ্য বা ঋতুকালীন স্বাস্থ্য সচেতনতামূলক অনুষ্ঠান পালিত হয়েছে ?

37) অঙ্গনওয়াড়ী বা আশাকর্মী দিদির বাড়িতে এসে কখনো ঋতুকালীন স্বাস্থ্য নিয়ে উপদেশ বা পরামর্শ দিয়েছেন ?

38) আপনার কি মনে হয় সাধারণত স্বাস্থ্যের মতো ঋতুকালীন প্রতি গুরুত্ব মহিলাদের গ্রহণ করা উচিত ?

১৯) আপনাদের বাড়িতে ইলেকট্রনিক্স ব্যবহারের কোন জিনিস আছে?

হ্যাঁ/না

২০) কী কী ইলেকট্রনিক্স জিনিস রয়েছে আপনাদের বাড়িতে?

২১) আপনারা কেমন ধরনের জামা কাপড় ব্যবহার করেন?

লোকাল / ব্র্যান্ডেড

২২) আপনাদের বাড়ীর রান্নাঘর কেমন?

ঘরের সাথে যুক্ত / পৃথক

২৩) রান্নার জন্য কেমন ধরনের জ্বালানি ব্যবহার করেন?

গ্যাস /কেরোসিন/ কাঠ জ্বালানি /বিদ্যুৎ

২৪) স্কুল ছুট মেয়েদের সদস্য সংখ্যা কত? সেই সময় তাদের বয়স কত ছিল?এর কারণ কী ছিল?

২৫) স্কুল ছুট ছেলেদের সদস্য সংখ্যা কত? সেই সময় তাদের বয়স কত ছিল?এর কারণ কী ছিল?

৩৯) বিয়ের আগে স্যানিটারি ন্যাপকিন কে এনে দিতেন?

৪০) ন্যাপকিন আনার কথাতে বাড়ির পুরুষ সদস্যরা কী কোন সঙ্কোচ বোধ করেন?

হ্যাঁ/ না

৪১) যদি হ্যাঁ তবে কেমন ধরনের সঙ্কোচ বোধ করেন?

৪২) বিয়ের পর স্যানিটারি ন্যাপকিন কে এনে দেন?

৪৩) ন্যাপকিন আনার কথাতে বাড়ির পুরুষ সদস্যরা কী কোন সঙ্কোচ বোধ করেন?

হ্যাঁ/ না

৪৪) যদি হ্যাঁ তবে কেমন ধরনের সঙ্কোচ বোধ করেন?

৪৫) ঋতুচক্র চলাকালীন আপনি internal area কী দিয়ে পরিষ্কার করেন?

ক) শুধু জল, খ) সাবান, গ) অন্যান্য

৪৬) ঋতুকালীন সমস্যার ব্যাপারে আপনারা বাড়ির মেয়েদের যেভাবে বোঝান বাড়ির ছেলেদের ও কি সেভাবে বোঝান?

হ্যাঁ/না

৪৭) যদি হ্যাঁ তবে কেমনভাবে বোঝান?