

মুরাদপুর গ্রামের মহিলাদের গর্ভাবস্থা এবং প্রসূতিকালীন স্বাস্থ্য
সম্পর্কে সচেতনতা

একটি সমাজতাত্ত্বিক সমীক্ষা

পেপার- DSE4



রেজিস্ট্রেশন নং - ১১৬০০২৫ অফ ২০২০-২০২১

রোল নং - ১১১৬১১৬-২০০২০৮

হলদিয়া গভর্নমেন্ট কলেজ

সমাজতত্ত্ব বিভাগ

বি. এ ও সেমিস্টার

২০২০-২০২১

- : ସୂଚୀକା :-

କ୍ରମ	ବିଷୟ	ଅନୁସଂଖ୍ୟା
ଅ	ବିଷୟ	1-7
କ	କ୍ଷେତ୍ର କମିଶନର କାର୍ଯ୍ୟାଳୟ	8-9
ଖ	କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ ଅଞ୍ଚଳ	10-14
ଗ	କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କ୍ଷେତ୍ର	15
ଘ	କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କ୍ଷେତ୍ର	16-60
ଙ	କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କ୍ଷେତ୍ର	
ଚ	କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କ୍ଷେତ୍ର	
ଛ	କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କ୍ଷେତ୍ର	61
ଜ	କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କ୍ଷେତ୍ର	
ଝ	କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କ୍ଷେତ୍ର	62-63
ଞ	କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କ୍ଷେତ୍ର	
ଟ	କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କ୍ଷେତ୍ର	
ଠ	କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କ୍ଷେତ୍ର	

→ 100 marks

[illegible]

Shattiger

विनिर्दिष्ट प्रकार

Arpida Joma

ଅନ୍ତରାଳୀୟ ପ୍ରାଙ୍ଗ

৫. অনেক ব্যক্তি

সিদ্ধিহারা নাম

ଗୋଧୂର ଘର

ଅନୁଶୀଳନାର ଆରମ୍ଭ

ତେଜସ:- ୧୫/୮/୨୦

พยาน :- 2 คน

ਪ੍ਰੋਫੈਸਰ ਜੀਤਾਮ

[illegible]

ସର୍ବଜ୍ଞେ, ଆମ୍ଭଙ୍କର ମିତ୍ର - ଶତ୍ରୁ ଓ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ
 ବିଷୟ ଖୋଜି, ଧର୍ମ ଓ ଅଧର୍ମ ଆଦି ସ୍ଥିତି ଖୋଜି, ଶୁଭ ଓ
 ଅଶୁଭ ଯାହା ଘଟୁଛି, ତାହାକୁ ଶୁଣିବାକୁ ଯୋଗ୍ୟ ଧର୍ମ ଓ
 ଅଧର୍ମ ଆଦି ସ୍ଥିତି ଖୋଜି ଧର୍ମ ଓ ଅଧର୍ମ ଧର୍ମ ଓ ଅଧର୍ମ

ଆର୍ଦ୍ର - ଘର-

উইজার

[illegible]

ଉତ୍କଳ ବିଶ୍ୱବିଦ୍ୟାଳୟ ଶିକ୍ଷାବଳୀ, ଉତ୍କଳୀୟ ଗ୍ରାମ୍ୟ ଶାସ୍ତ୍ର ଓ ଗ୍ରାମ୍ୟ ଶିକ୍ଷା ବିଭାଗ
ଉତ୍କଳୀୟ ଗ୍ରାମ ଶିକ୍ଷା

1953	A.R. Beals	'change in the Leadership of a Mysore village' (Economic Weekly)
1955	A.R. Beals	'Interplay Among factors of change in a Mysore village' (Village India)
1955	A.S. Dhillon	'Leadership and Group in a South Indian village' (Cont. of India)
1954	Edwin Eames	'Some Aspects of Urban Migration from a village in North Central India' (Eastern Anthropologist)
1955	Edwin Eames	'Population and Economic Structure of an Indian Rural community' (Eastern Anthropologist)
1955	E.K. Gough	'The Social Structure of a Tanjore village' (Village India)
1951	Hazari	'An Indian out caste'
1952	N.G.D. Joarder	'Village Administration in India'
1955	Ara Junder and others	'Inter-caste Relations in Chahana Kallan, a village near Lucknow' (Eastern Anthropology)
1955	McKim Marriott	'Western medicine in a village of North India' (Health, culture and community)
1952	E.J. Miller	'Village Structure in North Kerala' (Economic Weekly)
1951	Shridhar Misra	'Caste Survey in a Model Village with stereotyped discriminations'
1950	M.E. Opler	'Village life in North India'
1948	M.E. Opler	'The Division of Labour in an Indian village' (A Reader in General Anthropology)
1955	N.S. Reddy	'Functional Relations of Lokas in a North Indian village' (Eastern Anthropology)
1955	M.N. Srinivas	'The Social system of a Mysore village' (Village India)
1955	K.S. Mathur	'Some Aspects of Social Organisation in a Malwa village' (Journal of Research, Agra University)

on them - zamindars' agents, money lenders, police, telling all day to him that what they produced was not their reward was kicks and curses and a hungry stomach".

ଆମେ କିପରି ସମାଜର ସମସ୍ତଙ୍କୁ ସୁଖରେ ରଖିବା

ଆମେ କିପରି ସମାଜର ସମସ୍ତଙ୍କୁ ସୁଖରେ ରଖିବା ଏହା ଏକ ବଡ଼ ପ୍ରଶ୍ନ। ଏହାକୁ ସମାଧାନ କରିବା ପାଇଁ ଆମେ ଆମ ସମାଜର ସମସ୍ତ ସଦସ୍ୟଙ୍କୁ ଏକତ୍ର କରିବା। ଆମେ ଆମ ସମାଜର ସମସ୍ତ ସଦସ୍ୟଙ୍କୁ ଏକତ୍ର କରିବା ଏବଂ ଆମ ସମାଜର ସମସ୍ତ ସଦସ୍ୟଙ୍କୁ ଏକତ୍ର କରିବା। ଆମେ ଆମ ସମାଜର ସମସ୍ତ ସଦସ୍ୟଙ୍କୁ ଏକତ୍ର କରିବା ଏବଂ ଆମ ସମାଜର ସମସ୍ତ ସଦସ୍ୟଙ୍କୁ ଏକତ୍ର କରିବା।

Associated Chamber of Commerce - ଏହା ଏକ ସମାଜର ସମସ୍ତ ସଦସ୍ୟଙ୍କୁ ଏକତ୍ର କରିବା ଏବଂ ଆମ ସମାଜର ସମସ୍ତ ସଦସ୍ୟଙ୍କୁ ଏକତ୍ର କରିବା।

"... While we want to help the peasants and agriculturists, industry also is of dominant importance in India Agriculture can produce wealth but it will produce more wealth more people are drawn from agriculture and put in industry. In fact in an order to improve agriculture we must improve industry The two are allies."

କୃଷିକର ସମସ୍ତ ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ କରିବା

କୃଷିକର ସମସ୍ତ ସମସ୍ୟା ସମାଧାନ କରିବା ଏହା ଏକ ବଡ଼ ପ୍ରଶ୍ନ। ଏହାକୁ ସମାଧାନ କରିବା ପାଇଁ ଆମେ ଆମ ସମାଜର ସମସ୍ତ ସଦସ୍ୟଙ୍କୁ ଏକତ୍ର କରିବା। ଆମେ ଆମ ସମାଜର ସମସ୍ତ ସଦସ୍ୟଙ୍କୁ ଏକତ୍ର କରିବା ଏବଂ ଆମ ସମାଜର ସମସ୍ତ ସଦସ୍ୟଙ୍କୁ ଏକତ୍ର କରିବା।

ଆମେ କିପରି ସମାଜର ସମସ୍ତଙ୍କୁ ସୁଖରେ ରଖିବା

ଆମେ କିପରି ସମାଜର ସମସ୍ତଙ୍କୁ ସୁଖରେ ରଖିବା ଏହା ଏକ ବଡ଼ ପ୍ରଶ୍ନ। ଏହାକୁ ସମାଧାନ କରିବା ପାଇଁ ଆମେ ଆମ ସମାଜର ସମସ୍ତ ସଦସ୍ୟଙ୍କୁ ଏକତ୍ର କରିବା। ଆମେ ଆମ ସମାଜର ସମସ୍ତ ସଦସ୍ୟଙ୍କୁ ଏକତ୍ର କରିବା ଏବଂ ଆମ ସମାଜର ସମସ୍ତ ସଦସ୍ୟଙ୍କୁ ଏକତ୍ର କରିବା।

[illegible]

මගේ මෙහෙයුම් විස්තරය මෙම කාර්තුවේදී, මෙහෙයුම් කළේ, ඔහු ඔහු වීදි
2017-19 නැම 103 වූ 2014-16 නැම 103 (මෙම 2018-20 නැම
07-06 ලෙස ලැබුණි,

UNICEF ପ୍ରାୟ ୩ ଅନୁସନ୍ଧାନ ସଂସ୍ଥା (NORFW).

[illegible][illegible][illegible][illegible]

ଆହେଲାର ଓଡ଼ିଆ

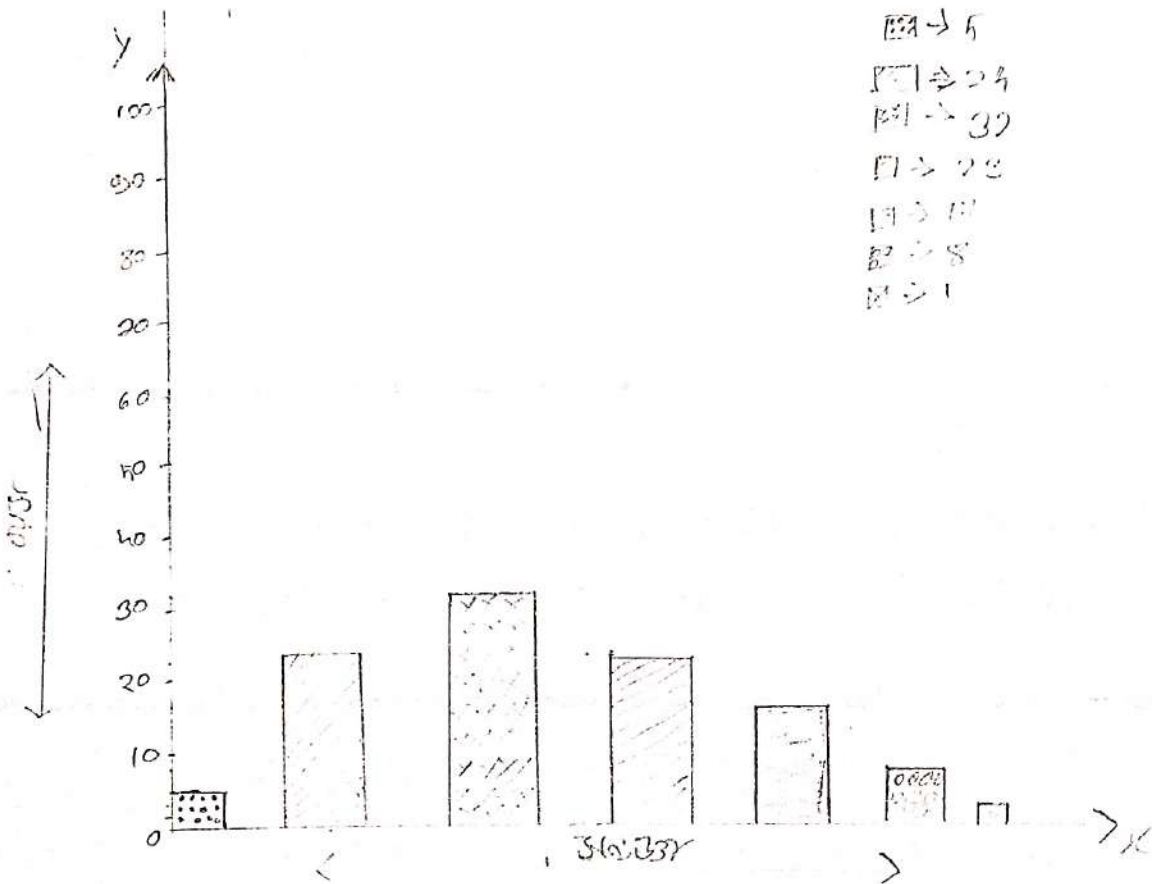
- i) ପ୍ରାକୀନ ଇଂରାଜୀର ଅବସ୍ଥା ତଥା ପ୍ରତ୍ନତତ୍ତ୍ୱାତ୍ମକ ସ୍ଥଳ ଅନୁସନ୍ଧାନ ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା,
- ii) ପ୍ରାକୀନ ଅନୁରାଗ ଅବସ୍ଥା ଇଂରାଜୀର ଏକ ନିଜସ୍ୱ ଇଂରାଜୀର ଅବସ୍ଥା ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା,
- iii) ପ୍ରାକୀନ ଅନୁରାଗ ସ୍ଥଳ ଅନୁରାଗ ଓ ଇଂରାଜୀର ଅବସ୍ଥା ଓଡ଼ିଆ ଭାଷା,

ଉତ୍ତର ବିଭାଜନ

କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ - 1

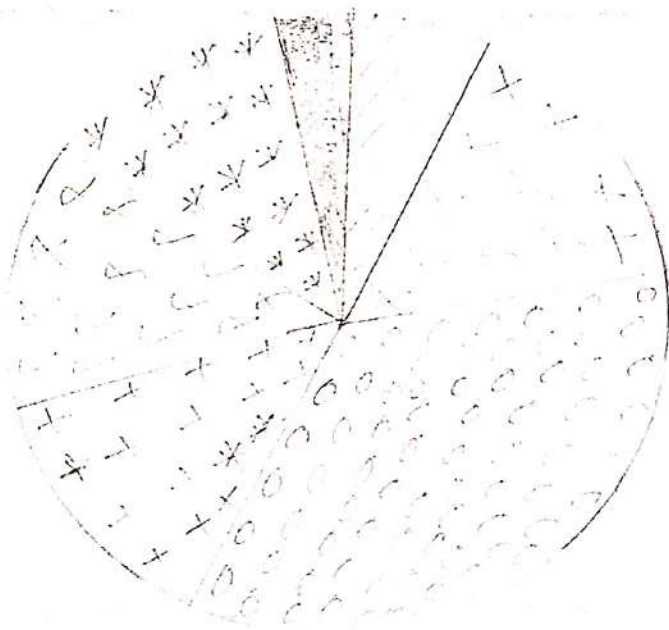
ପ୍ରବନ୍ଧର ସମ୍ପର୍କ

ପ୍ରବନ୍ଧର ସମ୍ପର୍କ	F (ପ୍ରବନ୍ଧର ସମ୍ପର୍କ)	ଆବୃତ୍ତି (%)
20-30 ମଧ୍ୟ	5	4.54 %
31-40	24	21.81 %
41-50	32	29.10 %
51-60	23	20.90 %
61-70	17	15.46 %
71-80	8	7.28 %
81-90	1	0.90 %
ମୋଟ	110	100 %



ପ୍ରବନ୍ଧର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ 110 ଜଣ ପ୍ରବନ୍ଧର ଉପରେ 20-30 ମଧ୍ୟରୁ 5 ଜଣ (4.54%) 31-40 ଉପରେ 24 ଜଣ (21.81%) 41-50 ଉପରେ 32 ଜଣ (29.10%) 51-60 ଉପରେ 23 ଜଣ (20.90%) 61-70 ଉପରେ 17 ଜଣ (15.46%) 71-80 ଉପରେ 8 ଜଣ (7.28%) 81-90 ଉପରେ 1 ଜଣ (0.90%)

ഉയർന്നതരം വയസ്സ്	f (ഉയർന്നതരം വയസ്സ്)	ശതമാനം (%)
20-ആം വയസ്സ്	5	4.54%
21-30	24	21.81%
31-40	32	29.10%
41-50	23	20.90%
51-60	17	15.46%
61-70	8	7.28%
71-80	1	0.90%
കുറിപ്പ്	110	100%
X	X	X



20-ആം വയസ്സ്

21-30

31-40

41-50

51-60

61-70

71-80

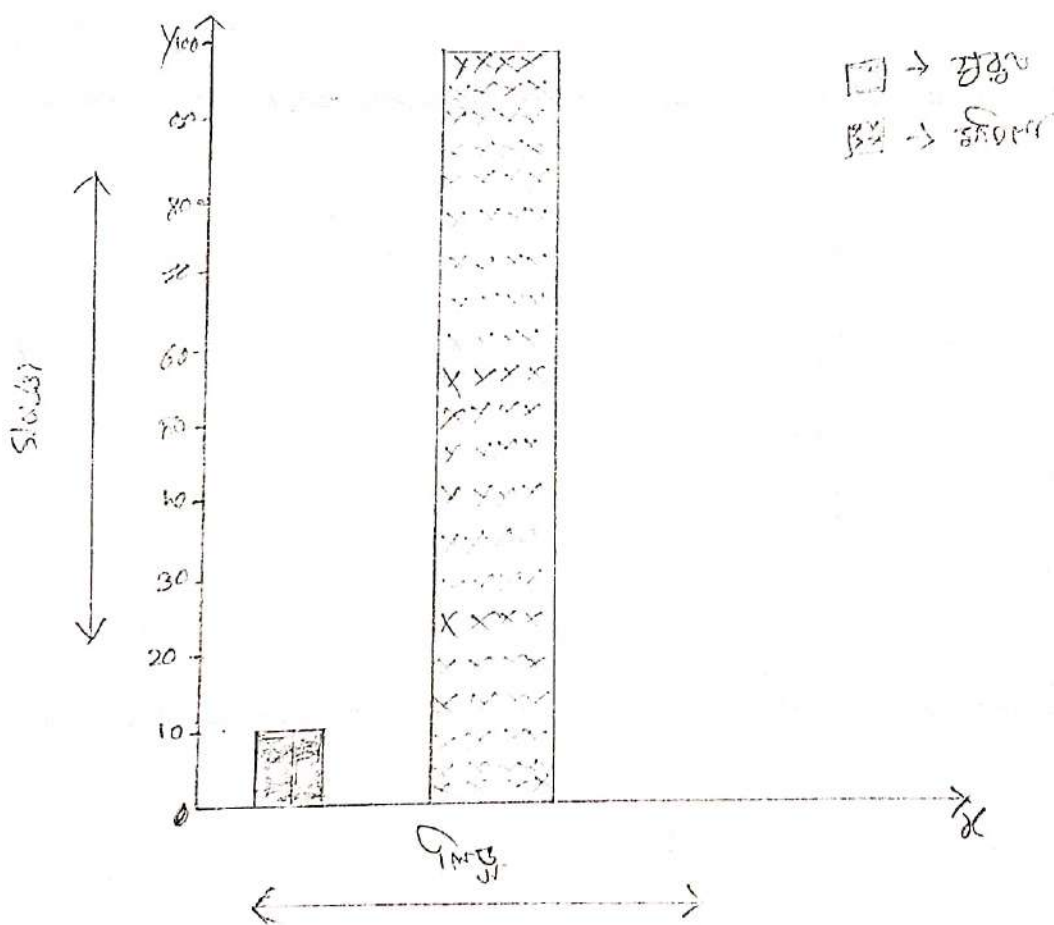
ഉയർന്നതരം വയസ്സ്-ആം വയസ്സ് ഉയർന്നതരം വയസ്സ് കുറിപ്പ് 110 കണക്കാക്കുന്നു (100%) - ആകട്ടെ 20-ആം വയസ്സ് 5 കണക്കാക്കുന്നു (4.54%) 21-30 ആകട്ടെ 24 കണക്കാക്കുന്നു (21.81%) 31-40 ആകട്ടെ 32 കണക്കാക്കുന്നു (29.10%) 41-50-ആകട്ടെ 23 കണക്കാക്കുന്നു (20.90%) 51-60-ആകട്ടെ 17 കണക്കാക്കുന്നു (15.46%) 61-70 ആകട്ടെ 8 കണക്കാക്കുന്നു (7.28%) 71-80 ആകട്ടെ 1 കണക്കാക്കുന്നു (0.90%)

සාක්ෂිකරණ ක්ෂණිකව ප්‍රතික්ෂේපය:-

සාක්ෂි අං. - 2

දිවුරුණු කාලය විස්තර:-

විස්තර	දිවුරුණු කාලය (අ)	සමුදාය (ව)
ප්‍රථම	10	9.09%
ඔබ්බ	100	90.90%
මුළු	110	100%



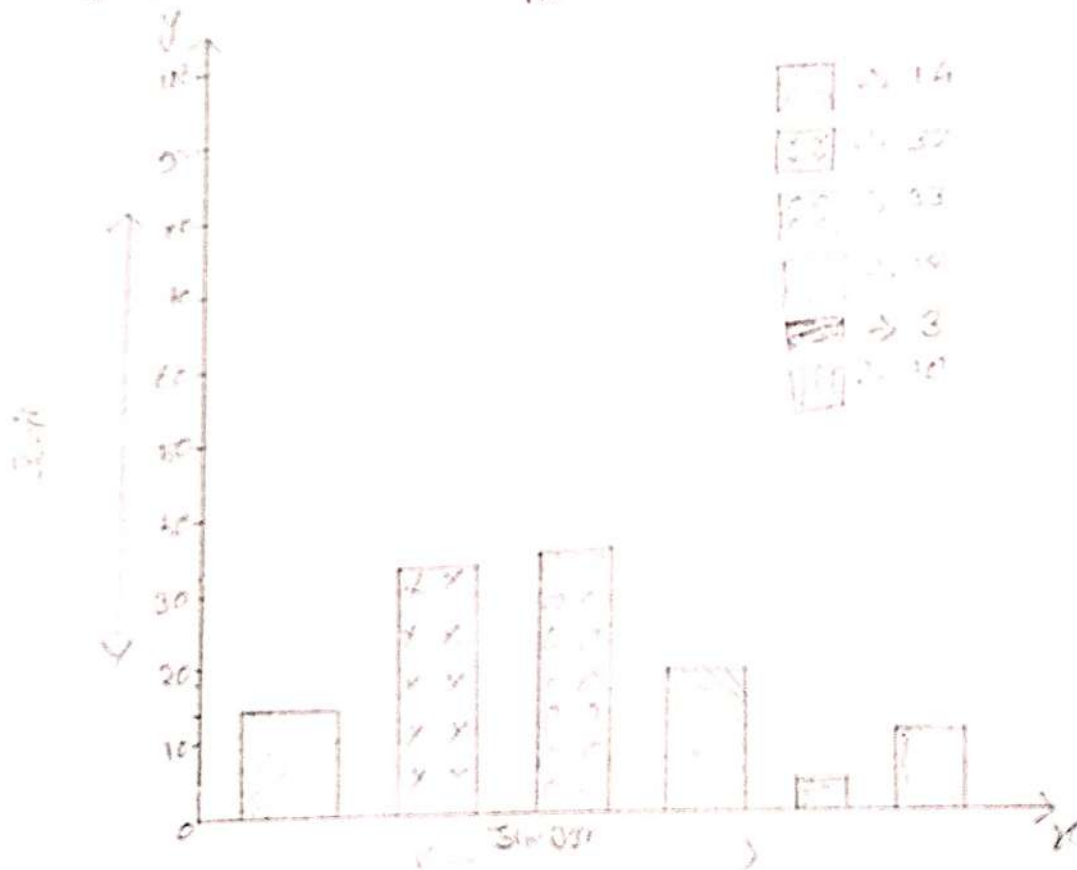
සාක්ෂිකරණ ක්ෂණිකව ප්‍රතික්ෂේපය 110 අතර දිවුරුණු කාලය 10 අතර (9.09%) අතර ඔබ්බ දිවුරුණු කාලය 100 අතර (90.90%)

କି

କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ - 3

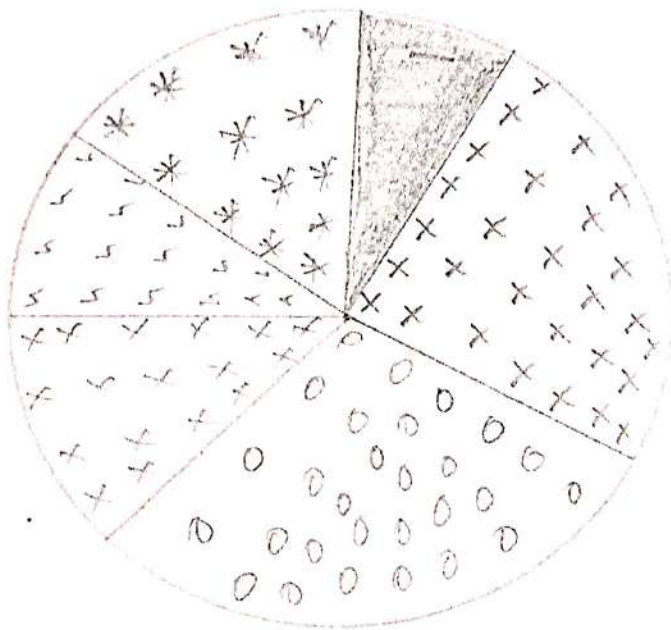
ପ୍ରସ୍ତୁତାତ୍ମକ ଓଡ଼ିଆ

ପ୍ରସ୍ତୁତାତ୍ମକ ଓଡ଼ିଆ	ପ୍ରସ୍ତୁତାତ୍ମକ ସଂଖ୍ୟା (n)	ଆବେଶ (%)
40 kg ଲିଫ୍ଟ	14	12.72%
40-50 kg	32	29.10%
51-60 kg	33	30%
61-70 kg	18	16.37%
71-80 kg	3	2.72%
ଓଡ଼ିଆ ଲିଫ୍ଟ	10	9.10%
ମୋଟ	110	100%



ପ୍ରାୟ 110 ଜଣ ଓଡ଼ିଆ ଲିଫ୍ଟର ଓଡ଼ିଆ ଲିଫ୍ଟର ଓଡ଼ିଆ ଲିଫ୍ଟର 40 kg ଲିଫ୍ଟ 14 ଜଣ (12.72%) 40-50 kg 32 ଜଣ (29.10%) 51-60 kg 33 ଜଣ (30%) 61-70 kg 18 ଜଣ (16.37%) 71-80 kg 3 ଜଣ (2.72%) ଓଡ଼ିଆ ଲିଫ୍ଟ 10 ଜଣ (9.10%)

ഭാരമുള്ള വേല	ഭാരമുള്ള വേല (f)	അളവ് (%)
40-50 kg	14	12.72%
50-60 kg	32	29.10%
60-70 kg	33	30%
70-80 kg	18	16.37%
80-90 kg	3	27.27 2.72%
മുഴുവൻ	10	9.10%
കുറി	110	100%



☐ = 40-50 kg

☐ = 50-60 kg

☐ = 60-70 kg

☐ = 70-80 kg

☐ = 80-90 kg

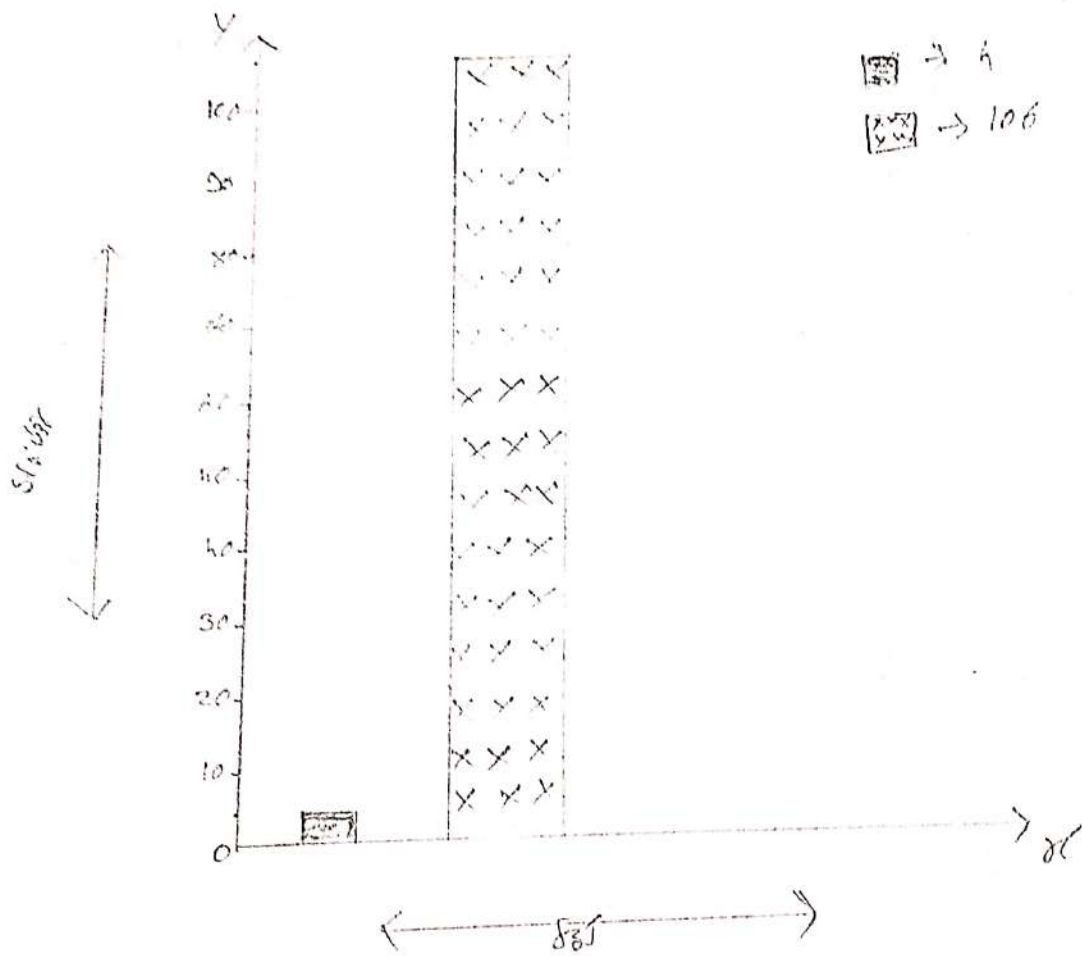
☐ = മുഴുവൻ

കുറിച്ച് അളവ് വേല-അളവ് ഭാരമുള്ള വേല കുറി 110 കിലോ (100%) - ആ കുറി 40-50 kg വേല 14 കിലോ (12.72%) 50-60 kg ആ കുറി 32 കിലോ (29.10%) 60-70 - ആ കുറി 33 കിലോ (30%) 70-80 - ആ കുറി 18 കിലോ (16.37%) 80-90 - ആ കുറി 3 കിലോ (2.72%) മുഴുവൻ വേല 10 കിലോ (9.10%)

ଉତ୍ତରୀନ - ୩

ଓଡ଼ିଆ ମାତ୍ରା ଡିଆଁ

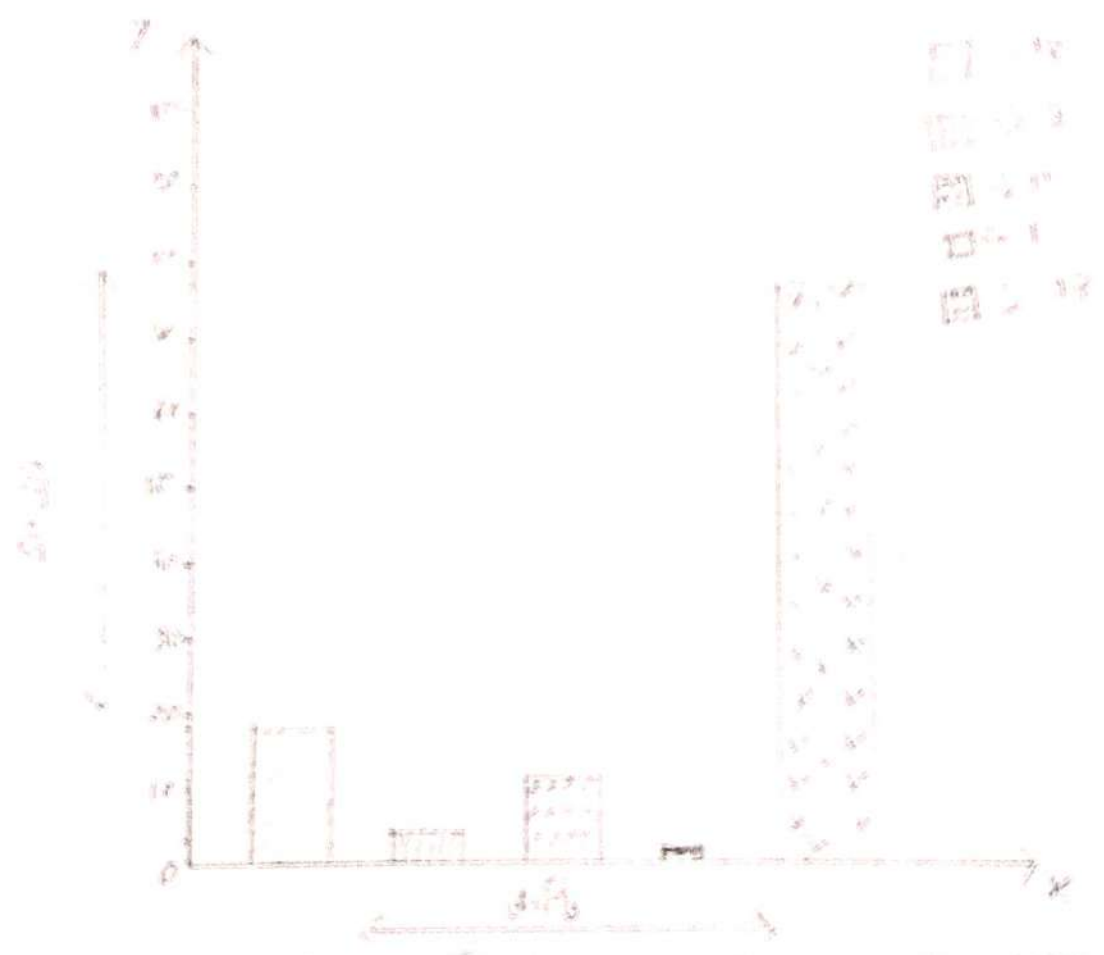
ଓଡ଼ିଆ ମାତ୍ରା ଡିଆଁ	ଓଡ଼ିଆ ମାତ୍ରା ଡିଆଁ (°)	କାର୍ଯ୍ୟ (%)
ଫିଲ୍	106	96.37%
ସ୍ପର୍ଶକ	4	3.63%
(କମ୍)	110	100%
✓	✓	✓



ଓଡ଼ିଆ ମାତ୍ରା ଡିଆଁ 110 ଥିବା ଓଡ଼ିଆ ମାତ୍ରା ଡିଆଁ 106 ଥିବା
(96.37%) ସ୍ପର୍ଶକ 4 ଥିବା (3.63%)

ଆବୃତ୍ତିତା - 6
ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷା

ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷା	ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷା (ଟ)	ଆବୃତ୍ତିତା (%)
SC	18	16.37%
ST	3	2.77%
OBC-A	11	10%
OBC-B	1	0.90%
UR	77	70%
ମୋଟ	110	100%

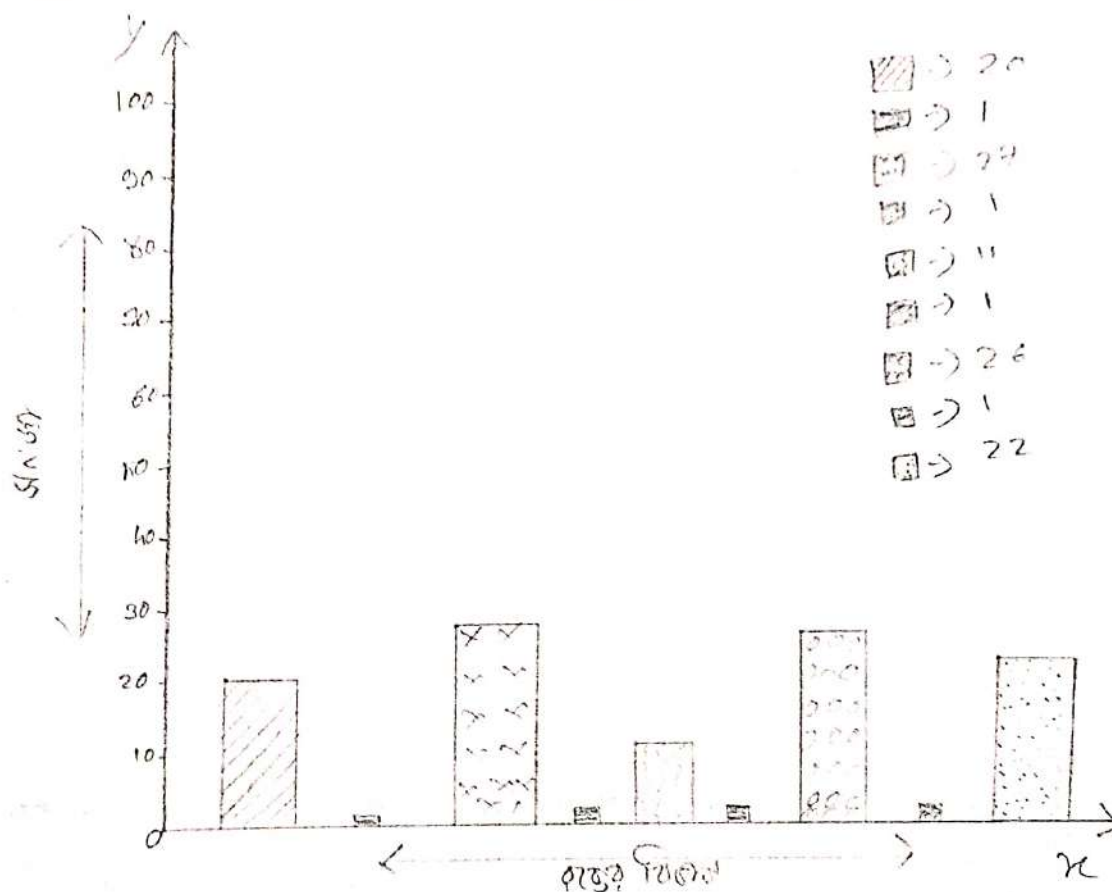


ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷାରେ 110 ଜଣ ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷା ଅଟେ SC 18 ଜଣ (16.37%) ST 3 ଜଣ (2.77%) OBC-A 11 ଜଣ (10%) OBC-B 1 ଜଣ (0.90%) UR 77 ଜଣ (70%)

ଉତ୍ତରୀୟ - 6

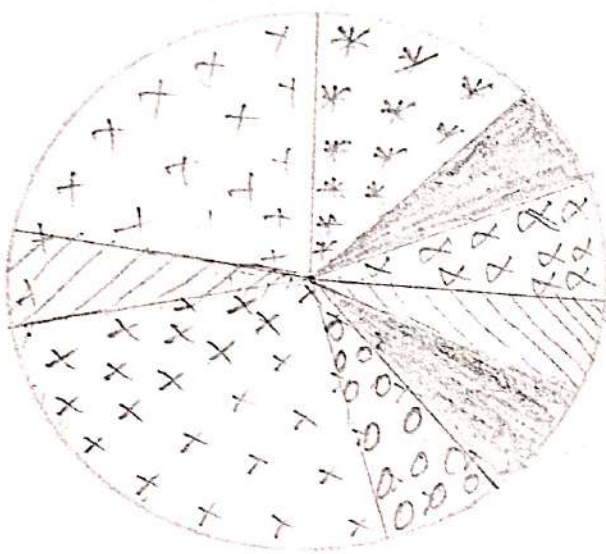
ଓଷାମାତ୍ର ଶକ୍ତିଶିକ୍ଷଣ

ରାକ୍ତ ଗୁଣ	ଓଷାମାତ୍ର ଡାକ୍ତର (n)	ଆବେଶ (%)
A ⁺	20	18.19%
A ⁻	1	0.90%
B ⁺	27	24.54%
B ⁻	1	0.90%
AB ⁺	11	10%
AB ⁻	1	0.90%
O ⁺	26	23.63%
O ⁻	1	0.90%
ମୋଟ ଲ	22	20%
କୋ	110	100%



ଓଷାମାତ୍ର ଡାକ୍ତରୀର ଶିକ୍ଷାକ୍ରମ 110 ଜଣ ଓଷାମାତ୍ର ଡାକ୍ତର A⁺ ରାକ୍ତ 20 ଜଣ (18.19%) A⁻ ରାକ୍ତ 1 ଜଣ (0.90%) B⁺ ରାକ୍ତ 27 ଜଣ (24.54%) B⁻ ରାକ୍ତ 1 ଜଣ (0.90%) AB⁺ ରାକ୍ତ 11 ଜଣ (10%) AB⁻ ରାକ୍ତ 1 ଜଣ (0.90%) O⁺ ରାକ୍ତ 26 ଜଣ (23.63%) O⁻ ରାକ୍ତ 1 ଜଣ (0.90%) ମୋଟ ରାକ୍ତ 22 ଜଣ (20%).

രക്തം തരങ്ങൾ	പ്രതിബാധകൾ (F)	ശതമാനം (%)
A ⁺	20	18.18%
A ⁻	1	0.90%
B ⁺	27	24.54%
B ⁻	1	0.90%
AB ⁺	11	10%
AB ⁻	1	0.90%
O ⁺	26	23.63%
O ⁻	1	0.90%
കുറിയുണ്ട്	22	20%
കുറിയുണ്ട്	110	100%

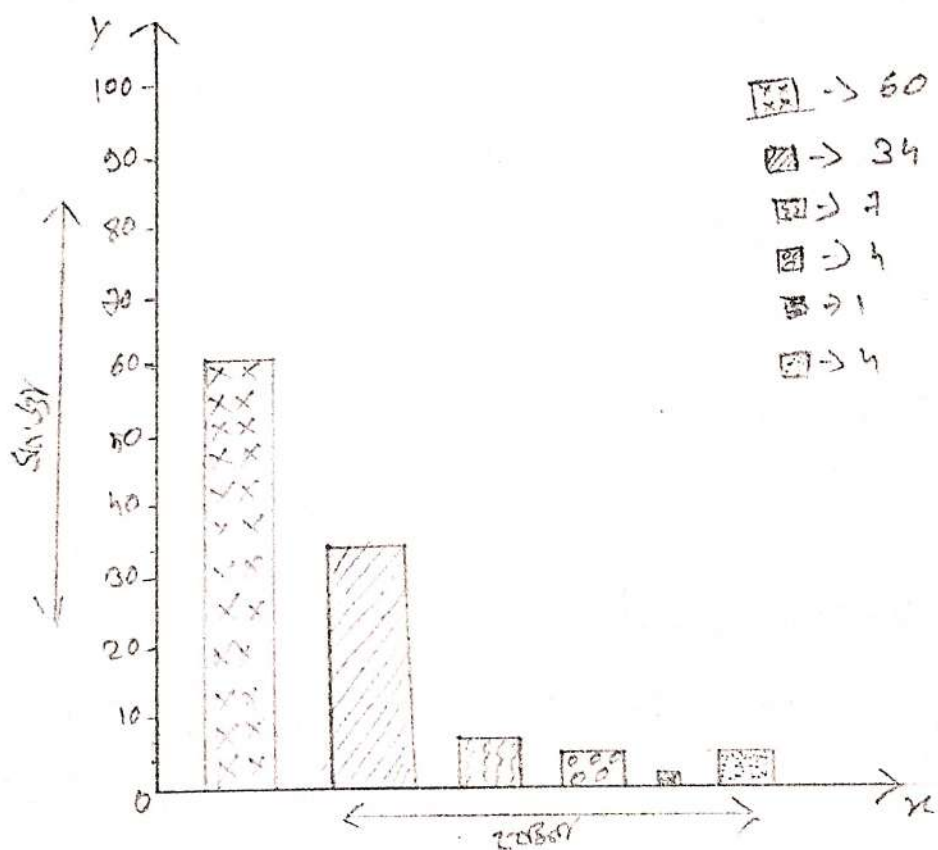


- ☒ = A⁺
- ▨ = A⁻
- ▩ = B⁺
- ▧ = B⁻
- ▦ = AB⁺
- ▥ = AB⁻
- ▤ = O⁺
- ▣ = O⁻
- ▢ = കുറിയുണ്ട്

പ്രതിബാധകൾ രക്തം തരങ്ങൾ - രക്തം തരങ്ങൾ പ്രതിബാധകൾ കുറിയുണ്ട് 110
 കുറിയുണ്ട് (100%) A⁺ രക്തം 20 കുറിയുണ്ട് (18.18%) A⁺ രക്തം 1 കുറിയുണ്ട് (0.90%)
 B⁺ രക്തം 27 കുറിയുണ്ട് (24.54%) B⁻ രക്തം 1 കുറിയുണ്ട് (0.90%) AB⁺ രക്തം
 11 കുറിയുണ്ട് (10%) AB⁻ രക്തം 1 കുറിയുണ്ട് (0.90%) O⁺ രക്തം 26 കുറിയുണ്ട് (23.63%)
 O⁻ രക്തം 1 കുറിയുണ്ട് (0.90%) കുറിയുണ്ട് രക്തം 22 കുറിയുണ്ട് (20%)

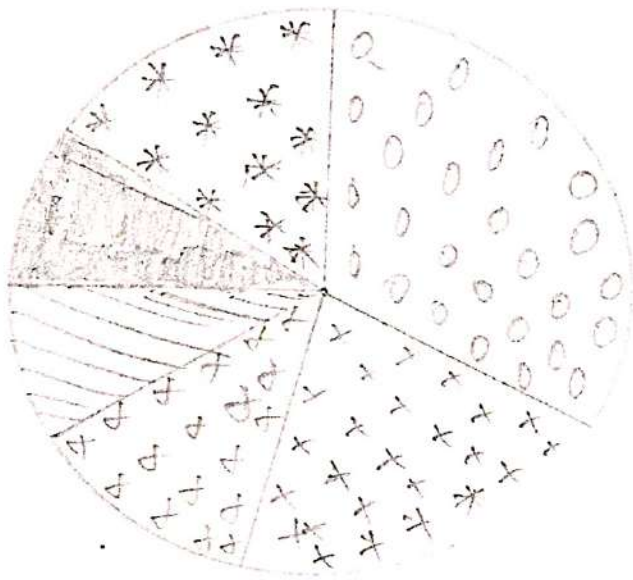
ଆଫିଲିନ - 7
ପ୍ରୋହତା ଲକ୍ଷଣ

ପ୍ରୋହତା ଲକ୍ଷଣ	ପ୍ରୋହତା ସଂଖ୍ୟା (f)	ଆତତା (%)
ଆହତ	60	54.54%
ଭୀଷ୍ମ	34	0.03%
କାନ୍ତି	7	6.36%
ସ୍ୱାସ	4	3.63%
କାନ୍ତି	1	0.90%
ଫଳ	4	3.63%
ମୋଟ	110	100%



ପ୍ରୋହତା ଆଫିଲିନର ସମସ୍ତ ଲକ୍ଷଣରେ 110 ଜଣ ପ୍ରୋହତା ହୋଇ ଆହତ 60 ଜଣ (54.54%) ଭୀଷ୍ମ 34 ଜଣ (0.03%) କାନ୍ତି 7 ଜଣ (6.36%) ସ୍ୱାସ 4 ଜଣ (3.63%) କାନ୍ତି 1 ଜଣ (0.90%) ଫଳ 4 ଜଣ (3.63%) ।

ദ്രവ്യാനുപാതം ഗുണ	ദ്രവ്യാനുപാതം അളവ് (g)	അനുപാതം (%)
മുളച്ചിട്ടുള്ള മുളച്ചിട്ടുള്ള	60	54.54%
ക്രീമി	34	0.03%
കാർട്ടർ	7	6.36%
കുഴപ്പ	4	3.63%
കാർട്ട	1	0.90%
കാർട്ടർ	4	3.63%
കാർട്ട	100	100%



□ - മുളച്ചിട്ടുള്ള

□ - ക്രീമി

□ = കാർട്ടർ

□ = കുഴപ്പ

□ = കാർട്ട

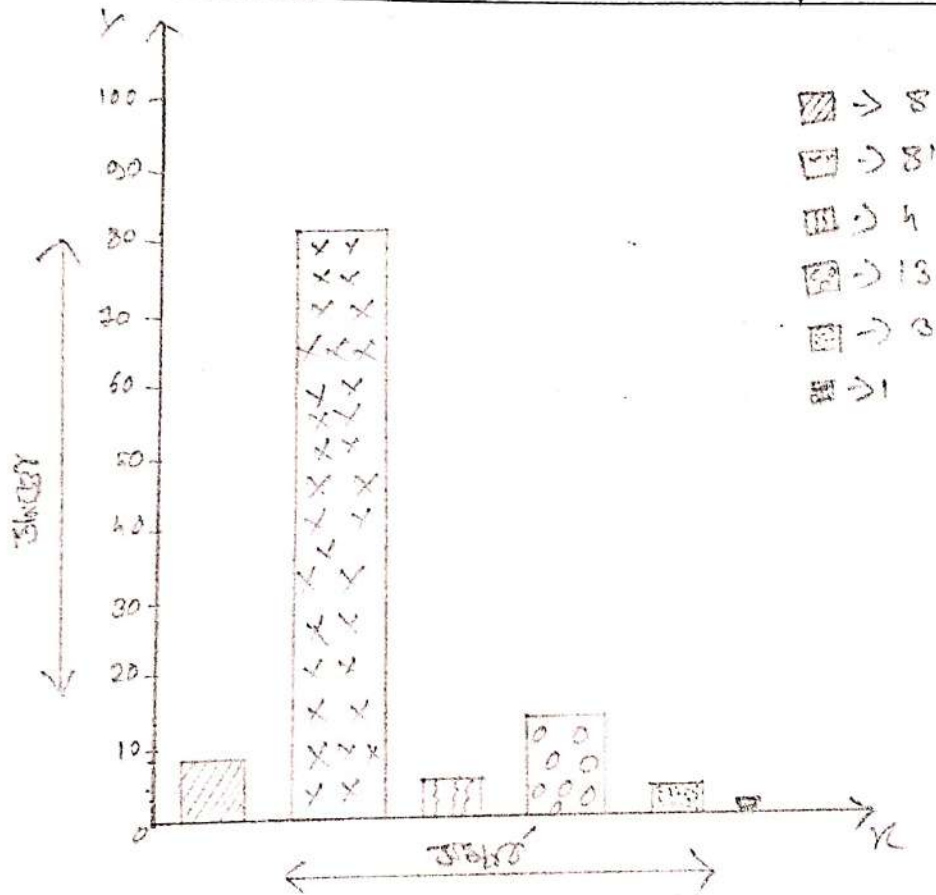
□ = കാർട്ടർ

മുളച്ചിട്ടുള്ള മുളച്ചിട്ടുള്ള ദ്രവ്യാനുപാതം ഗുണ-മുളച്ചിട്ടുള്ള ദ്രവ്യാനുപാതം കാർട്ട കാർട്ട
110 ഗ്രാമുകൾ (100%) മുളച്ചിട്ടുള്ള അളവ് 60 ഗ്രാമുകൾ (54.54%) ക്രീമി അളവ്
34 ഗ്രാമുകൾ (0.03%) കാർട്ടർ അളവ് 7 ഗ്രാമുകൾ (6.36%) കുഴപ്പ അളവ്
4 ഗ്രാമുകൾ (3.63%) കാർട്ട അളവ് 1 ഗ്രാമുകൾ (0.90%) കാർട്ടർ അളവ് 4 ഗ്രാമുകൾ
(3.63%).

ଆନୁଷ୍ଠାନ - ୪

ସମସ୍ତ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କର ଶିକ୍ଷା ସ୍ତର

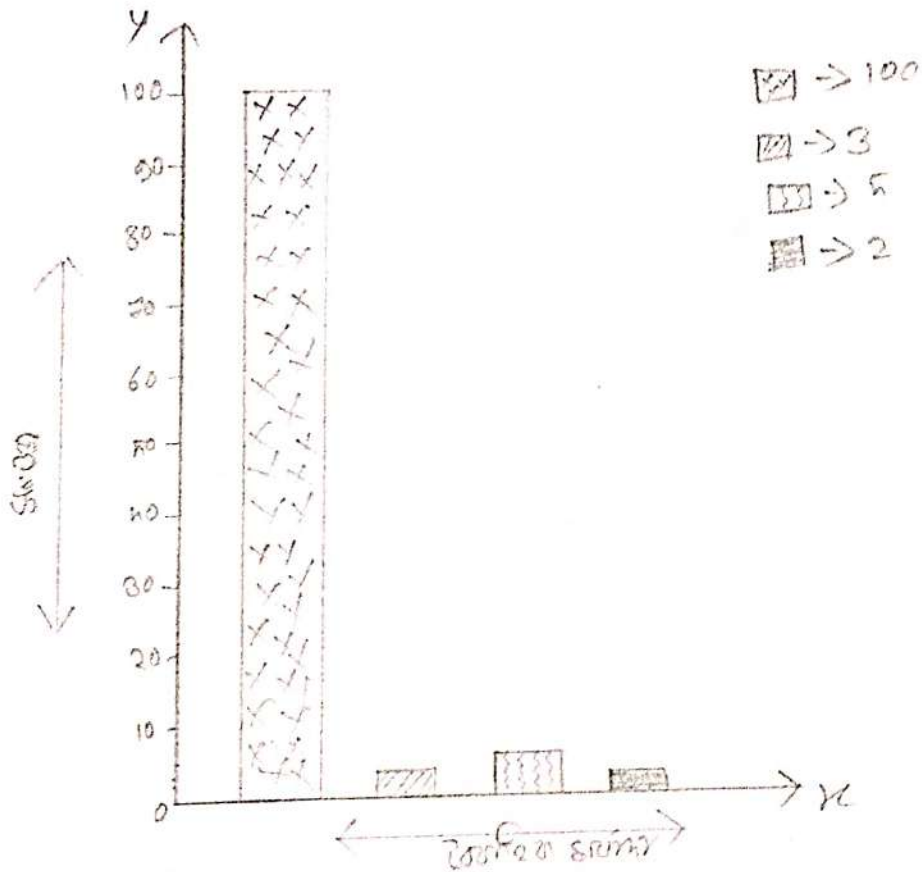
ଶିକ୍ଷା ସ୍ତର	ଅନୁସନ୍ଧାନ ସଂଖ୍ୟା (f)	ପ୍ରତିଶତ (%)
ମାଟ୍ରିକ୍ ପାସ	8	7.27%
ସ୍ନାତକ	81	73.63%
ଡିଗ୍ରୀ	4	3.63%
ସ୍ନାତ୍ତକ	13	11.81%
ସ୍ନାତ୍ତକ	3	2.72%
ପାସ	1	0.90%
କେନ୍ଦ୍ର	110	100%



ସମସ୍ତ ଶିକ୍ଷାର୍ଥୀଙ୍କର ମୋଟ 110 ଜଣ ଡିଗ୍ରୀ ପାସ କରୁଥିବା ସ୍ନାତକ 81 ଜଣ (7.27%) ମାଟ୍ରିକ୍ ପାସ (7.27%) ସ୍ନାତକ 81 ଜଣ (73.63%) ଡିଗ୍ରୀ 4 ଜଣ (3.63%) ସ୍ନାତ୍ତକ 13 ଜଣ (11.81%) ସ୍ନାତ୍ତକ 3 ଜଣ (2.72%) ପାସ 1 ଜଣ (0.90%)

ଆବୃତ୍ତି ନଂ - ୭
ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ଲେଖିତା ଶୃଙ୍ଖଳା

ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ଲେଖିତା ଶୃଙ୍ଖଳା	ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ଲେଖିତା ଶୃଙ୍ଖଳା (ଟ)	ଶତକାଂଶ (%)
ଲେଖିତା	100	90.91%
ଲେଖିତା	3	2.72%
ଲେଖିତା	5	4.54%
ଲେଖିତା	0	0
ଲେଖିତା ଲେଖିତା	2	1.81%
କେଉଁ	110	100%

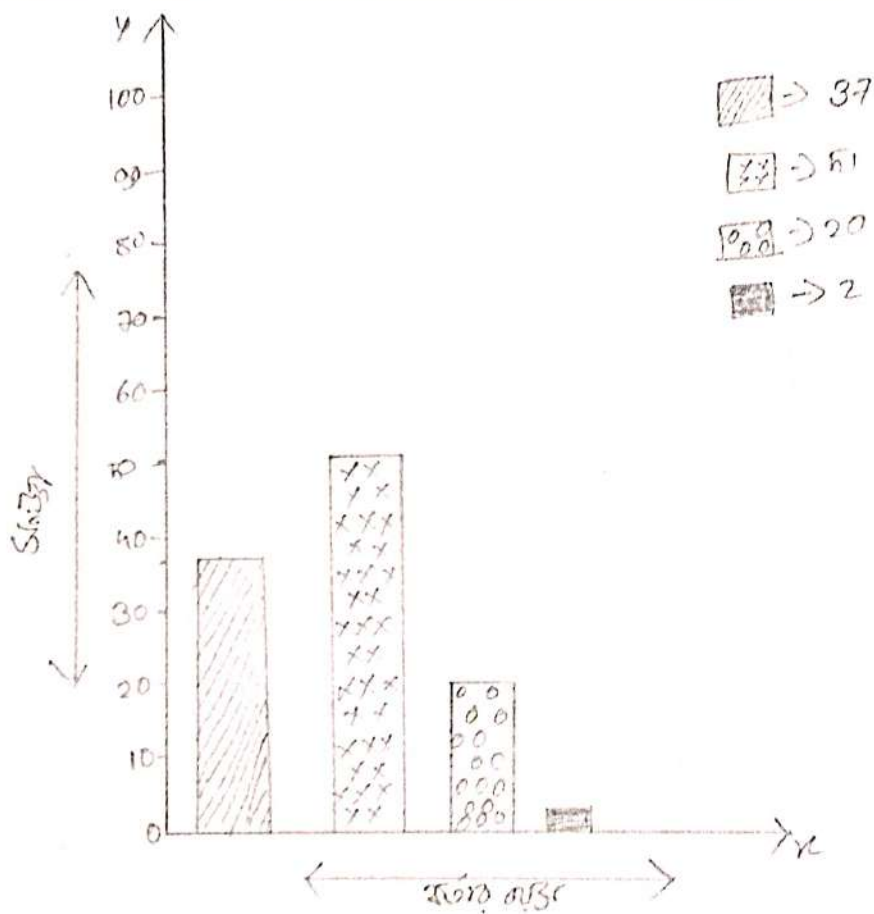


ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ଲେଖିତା ଶୃଙ୍ଖଳା 110ଟି ଓଡ଼ିଆ ଭାଷାରେ ଲେଖିତା ଶୃଙ୍ଖଳା 100 ଟି (90.91%) ଲେଖିତା ଶୃଙ୍ଖଳା 3ଟି (2.72%) ଲେଖିତା ଶୃଙ୍ଖଳା 5ଟି (4.54%) ଲେଖିତା ଶୃଙ୍ଖଳା 2 ଟି (1.81%)

නගරාභිගත - 10

වයස් ග්‍රූප

වයස් ග්‍රූප	ප්‍රමාණය (අය)	ප්‍රතිශත (%)
21-40	37	33.63%
41-60	51	46.36%
61-80	20	18.18%
81-100	2	1.81%
මුළු	N=110	100%

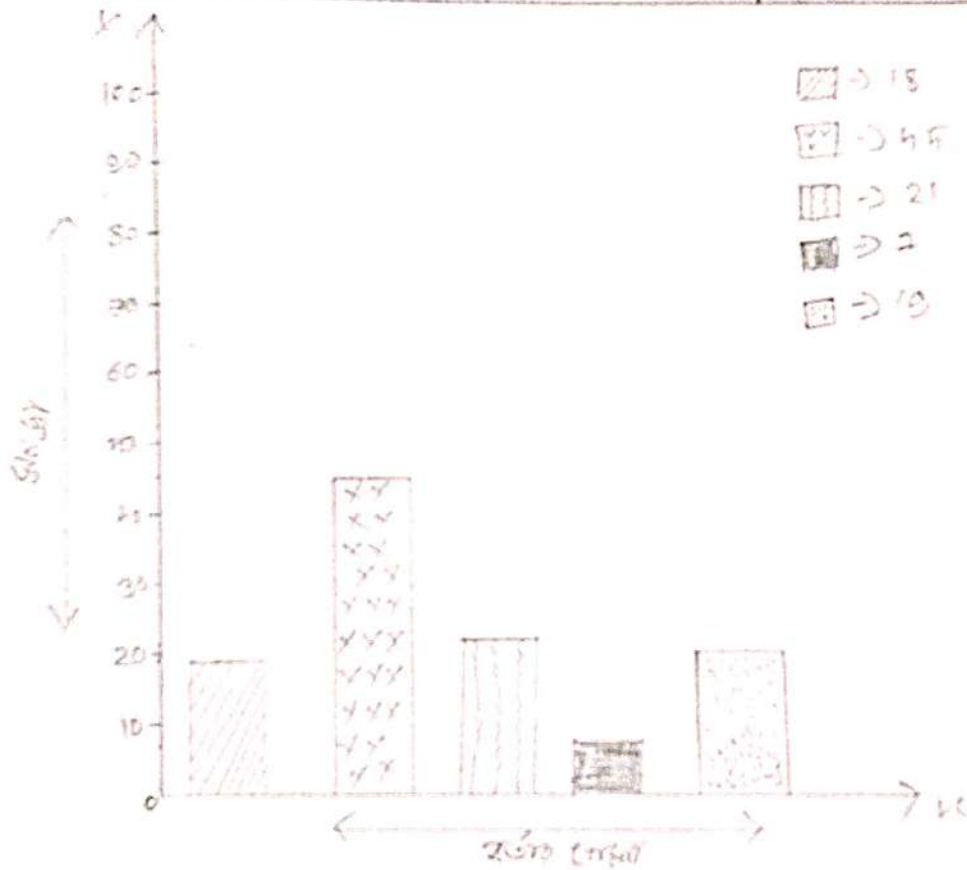


ප්‍රතිශත නගරාභිගත 110 ක් ප්‍රමාණයෙන් 21-40 ක් 37
 ක් (33.63%) 41-60 - ක් 51 ක් (46.36%) 61-80 - ක්
 20 ක් (18.18%) 81-100 ක් 2 ක් (1.81%)

ଆବୃତ୍ତି ନଂ - 11

ଅବୃତ୍ତି ପାଠ୍ୟ

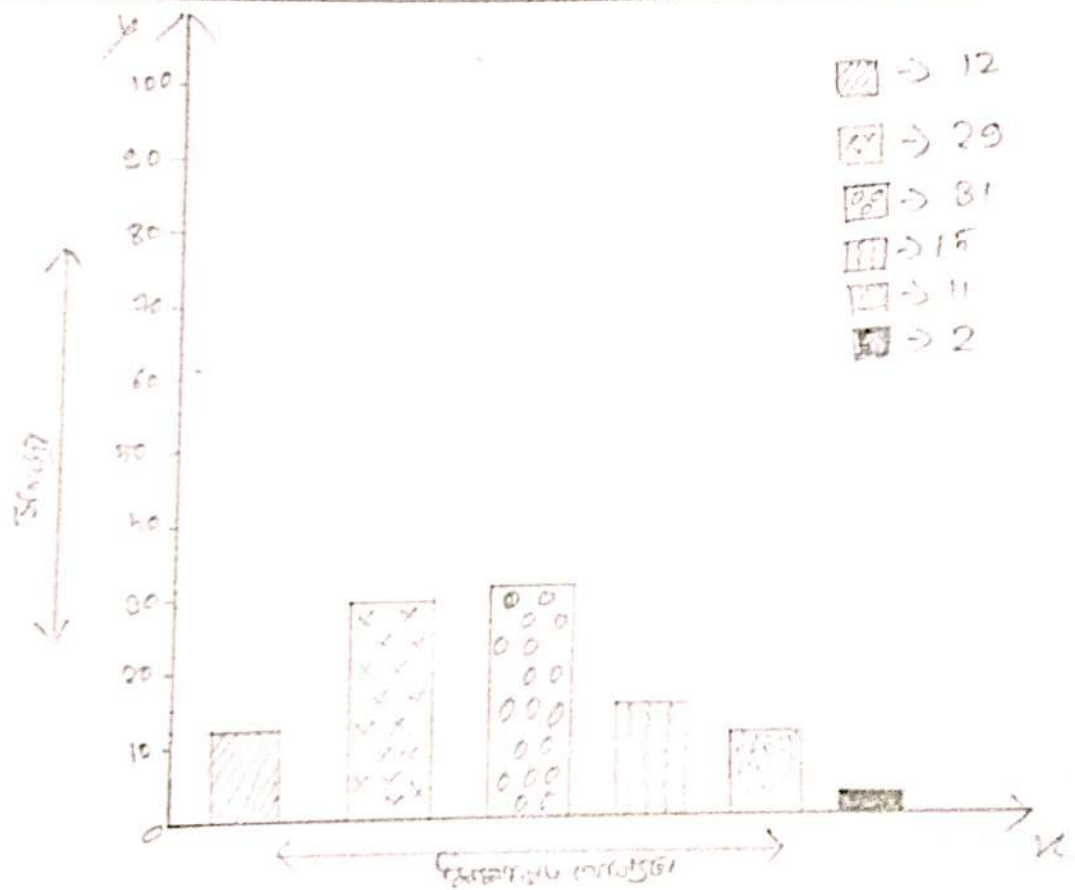
ଅବୃତ୍ତି ପାଠ୍ୟ	ଉପରାହତ୍ୟା ଅବୃତ୍ତି (ଟ)	ଅବୃତ୍ତି (ଟ)
ଅବୃତ୍ତି	18	16.36%
ଅବୃତ୍ତି / ନିମ୍ନ ଅବୃତ୍ତି	45	40.90%
ଅବୃତ୍ତି	21	19.09%
ଅବୃତ୍ତି ଅବୃତ୍ତି	7	6.36%
ଅବୃତ୍ତି	19	17.27%
ଅବୃତ୍ତି	110	100%



ଉପରୋକ୍ତ ଆବୃତ୍ତି ଅବୃତ୍ତି 110 ଓ ଅବୃତ୍ତି ଅବୃତ୍ତି 18 ଓ (16.36%)
 ଅବୃତ୍ତି / ନିମ୍ନ ଅବୃତ୍ତି 45 ଓ (40.90%) ଅବୃତ୍ତି 21 ଓ (19.09%) ଅବୃତ୍ତି ଅବୃତ୍ତି 7 ଓ (6.36%)
 ଅବୃତ୍ତି 19 ଓ (17.27%)

ଆଫଳି ନଂ - 12
ଓଡ଼ିଆ ମାତ୍ରା ବିଶେଷତା ଗଣନା

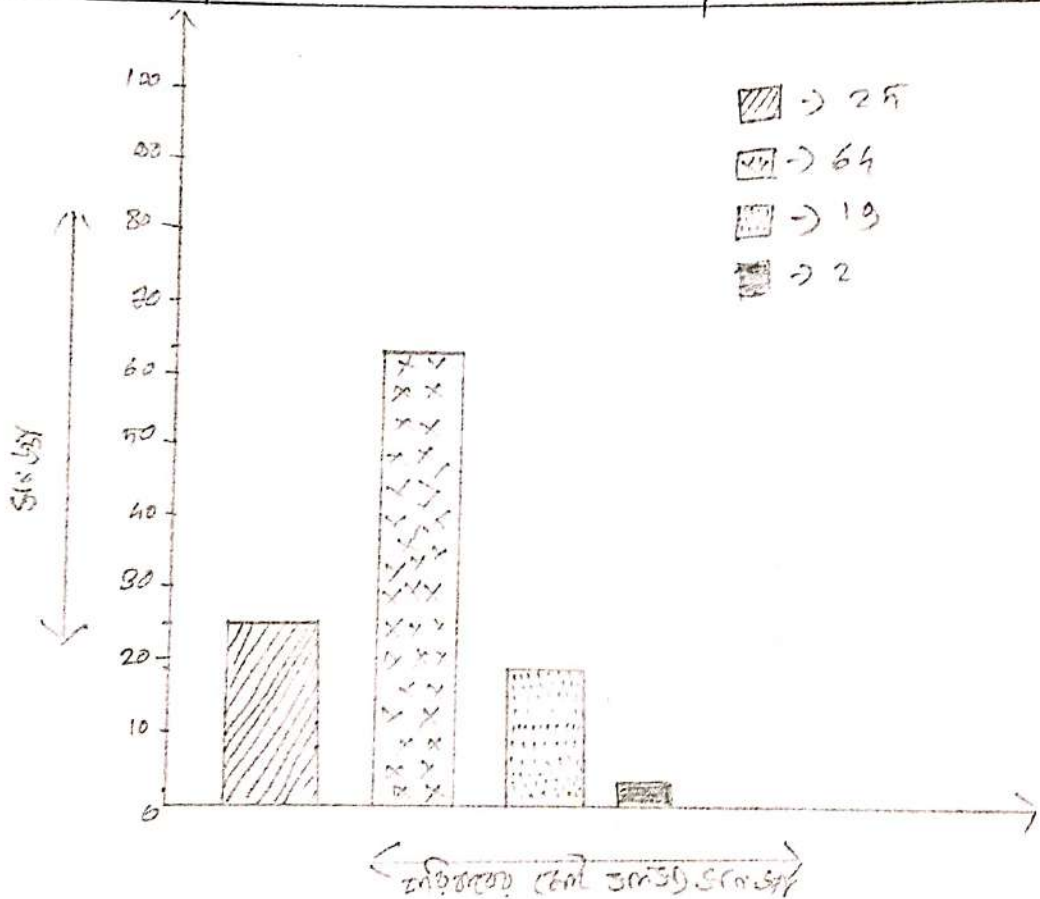
ଓଡ଼ିଆ ମାତ୍ରା ବିଶେଷତା (ମାତ୍ରା)	ଓଡ଼ିଆ ମାତ୍ରା ସଂଖ୍ୟା (f)	ଆଫଳି (%)
ନିମ୍ନମାତ୍ରା	12	10.90%
ଉଚ୍ଚମାତ୍ରା	29	26.36%
ଫାଟ	31	28.18%
କାନ୍ଥା	15	13.63%
ଫୁଲକାନ୍ଥା	11	10%
ସ୍ଥାପନ	2	1.81%
ମୋଟ	110	100%



ଓଡ଼ିଆ ମାତ୍ରା ବିଶେଷତା 110 ଥର ଓଡ଼ିଆ ମାତ୍ରା ସଂଖ୍ୟା ନିମ୍ନମାତ୍ରା 12 ଥର (10.90%) ଉଚ୍ଚମାତ୍ରା 29 ଥର (26.36%) ଫାଟ 31 ଥର (28.18%) କାନ୍ଥା 15 ଥର (13.63%) ଫୁଲକାନ୍ଥା 11 ଥର (10%) ସ୍ଥାପନ 2 ଥର (1.81%)

അറ്റിനീഷൻ - 13
ചിറ്റാലപ്പൻ ക്ഷേത്ര ചെറിയ അറ്റിനീഷൻ

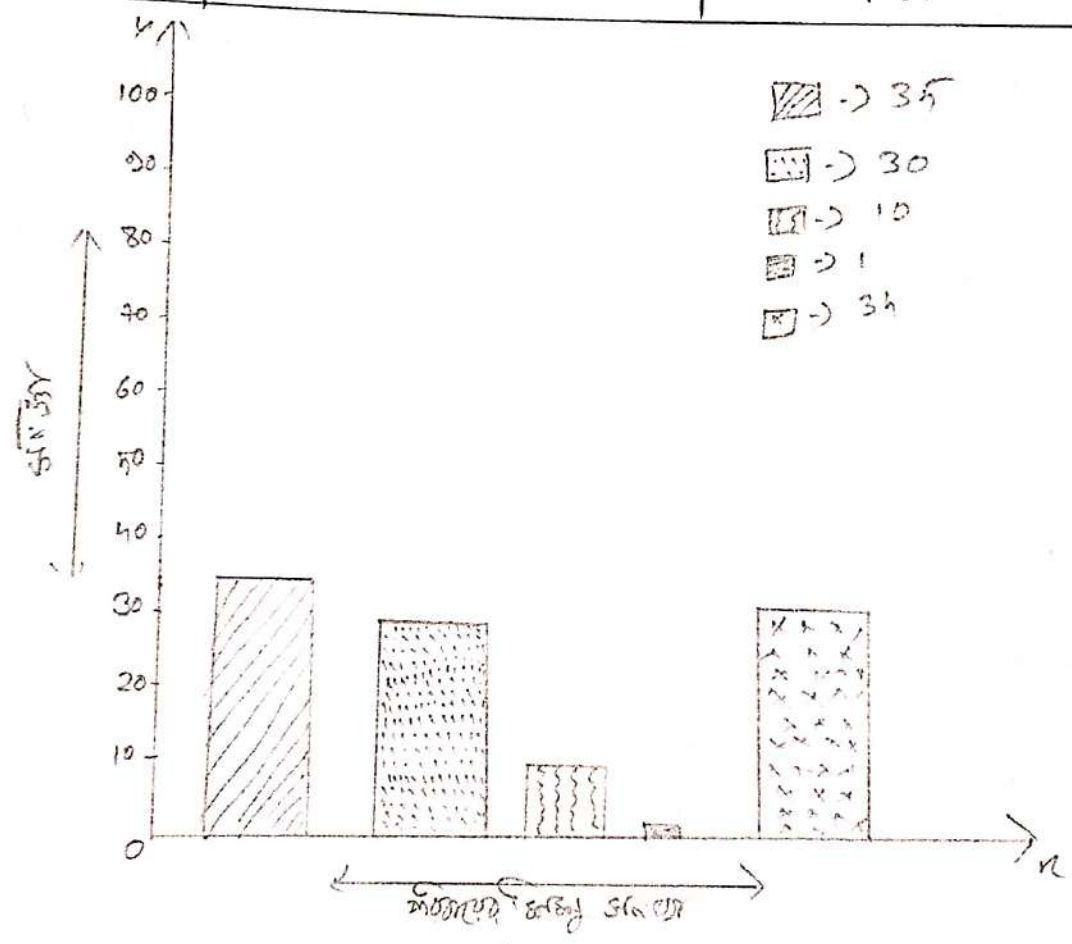
ചിറ്റാലപ്പൻ ക്ഷേത്ര ചെറിയ അറ്റിനീഷൻ	കുടുംബാംഗങ്ങൾ അറ്റിനീഷൻ (n)	അറ്റിനീഷൻ (%)
1-3	25	22.72%
4-6	64	58.18%
7-9	19	17.27%
10-12	0	0
13-15	0	0
16-18	2	1.81%
കുടുംബം	110	100%



കുടുംബം അറ്റിനീഷൻ ചിറ്റാലപ്പൻ ക്ഷേത്ര 110 കുടുംബാംഗങ്ങൾ അറ്റിനീഷൻ 1-3-ൽ അറ്റിനീഷൻ 25 കുടുംബം (22.72%) 4-6-ൽ അറ്റിനീഷൻ 64 കുടുംബം (58.18%) 7-9-ൽ അറ്റിനീഷൻ 19 കുടുംബം (17.27%) 10-12-ൽ അറ്റിനീഷൻ 16-18-ൽ അറ്റിനീഷൻ 2 കുടുംബം (1.81%)

അറ്റിസ് നമ്പർ - 14
മുൻപത്തെ പരീക്ഷയുടെ ഫലം

മുൻപത്തെ പരീക്ഷയുടെ ഫലം	ഉത്തരവാകുന്ന പരീക്ഷ (n)	ശതമാനം (%)
1	35	31.81%
2	30	27.28%
3	10	9.10%
4	1	0.90%
അല്ല	34	30.90%
കുറവ്	110	100%

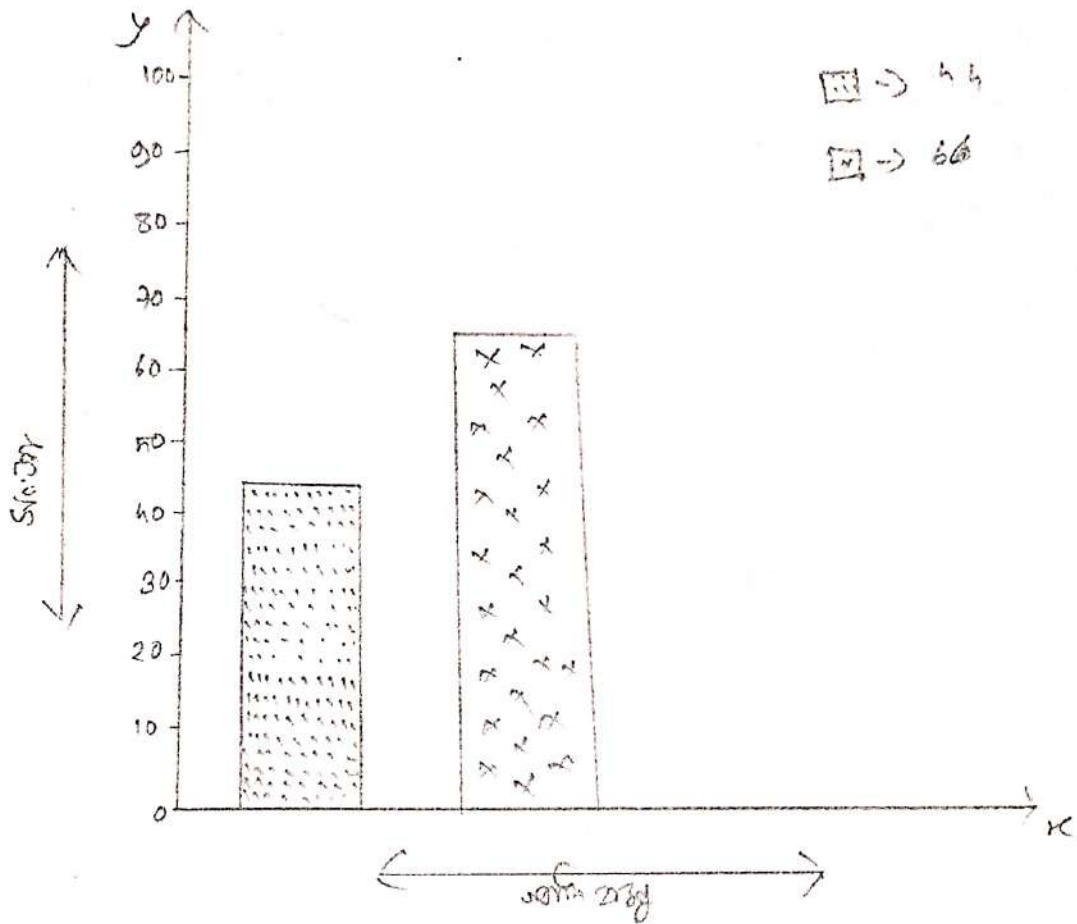


ഉത്തരവാകുന്ന അറ്റിസ് നമ്പർ 14 ഉടമസ്ഥൻ 110 ക്ലസ്റ്റർ ഉത്തരവാകുന്ന ഫലം 1 ക്ലസ്റ്റർ 35 ക്ലസ്റ്റർ (31.81%) 2 ക്ലസ്റ്റർ 30 ക്ലസ്റ്റർ (27.28%) 3 ക്ലസ്റ്റർ 10 ക്ലസ്റ്റർ (9.10%) - 4 ക്ലസ്റ്റർ 1 ക്ലസ്റ്റർ (0.90%) & അല്ല 34 ക്ലസ്റ്റർ (30.90%)

නාමය අං-18

නගරීය පරිසරය

නගරීය පරිසරය	විද්‍යාත්මක දත්ත (f)	ප්‍රතිශත (%)
රූප	44	40%
රූ	66	60%
මුළු	110	100%

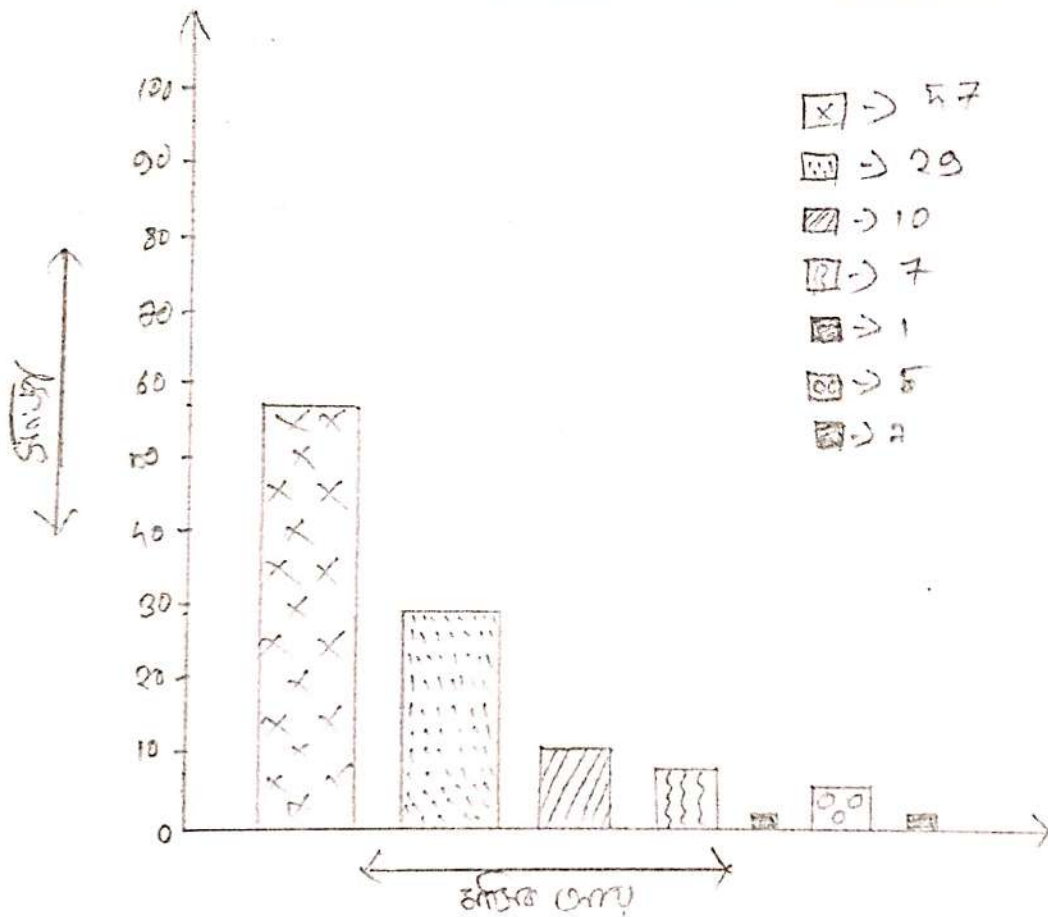


විශේෂයෙන්ම නගරීය පරිසරයේ 110 ක් විද්‍යාත්මක දත්ත ඇති රූප අංක 44 ක් (40%) හා අංක 66 ක් (60%)

ଆଂଶିକ - 17

ଅଂଶିକ ଲାଭ କ୍ଷମତା ବିଶ୍ଳେଷଣ

ଅଂଶିକ ଲାଭ କ୍ଷମତା ବିଶ୍ଳେଷଣ	ଉତ୍ପାଦନ କ୍ଷମତା (ଟ)	ଅଂଶିକ ଲାଭ (ଟ)
1000 - 5000	57	51.81%
6000 - 10,000	29	26.37%
11,000 - 15,000	10	9.10%
16,000 - 20,000	7	6.37%
21,000 - 25,000	1	0.90%
26,000 - 30,000	5	4.54%
ଅନ୍ୟାନ୍ୟ	1	0.90%
ମୋଟ	110	100%

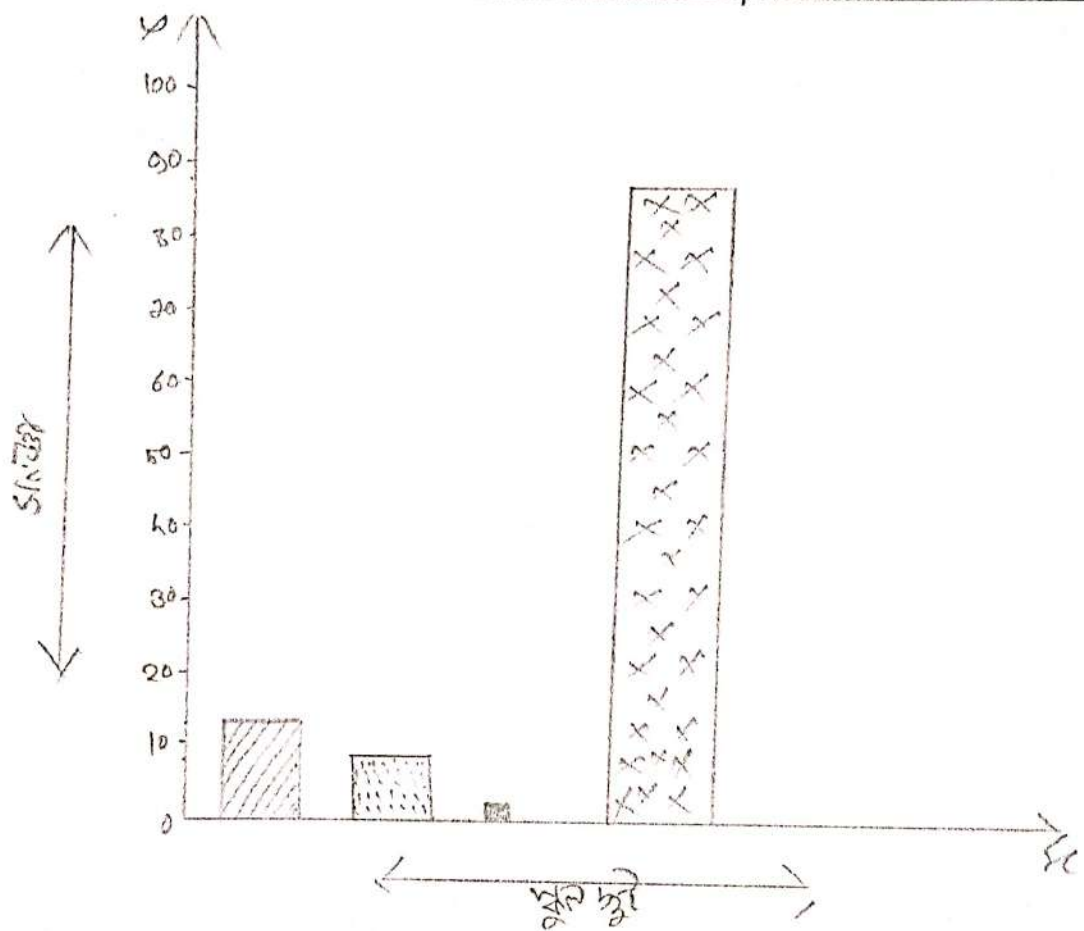


ଉତ୍ପାଦନ କ୍ଷମତା ଅନୁସାରେ 110 ଜଣ ଉତ୍ପାଦନ କ୍ଷମତା 1000-5000 ଟ
 ଅଟେ 57 ଜଣ (51.81%) 6000-10,000 ଟ ଅଟେ 29 ଜଣ (26.37%) 11,000-15,000
 ଟ ଅଟେ 10 ଜଣ (9.10%) 16,000-20,000 ଟ ଅଟେ 7 ଜଣ (6.37%) 21,000-25,000
 ଟ ଅଟେ 1 ଜଣ (0.90%) 26,000-30,000 ଟ ଅଟେ 5 ଜଣ (4.54%) ଅନ୍ୟାନ୍ୟ
 ଟ ଅଟେ 1 ଜଣ (0.90%)

അംഗീ നം - 16

ചുറ്റാളി പൂർണ്ണ ഗോള

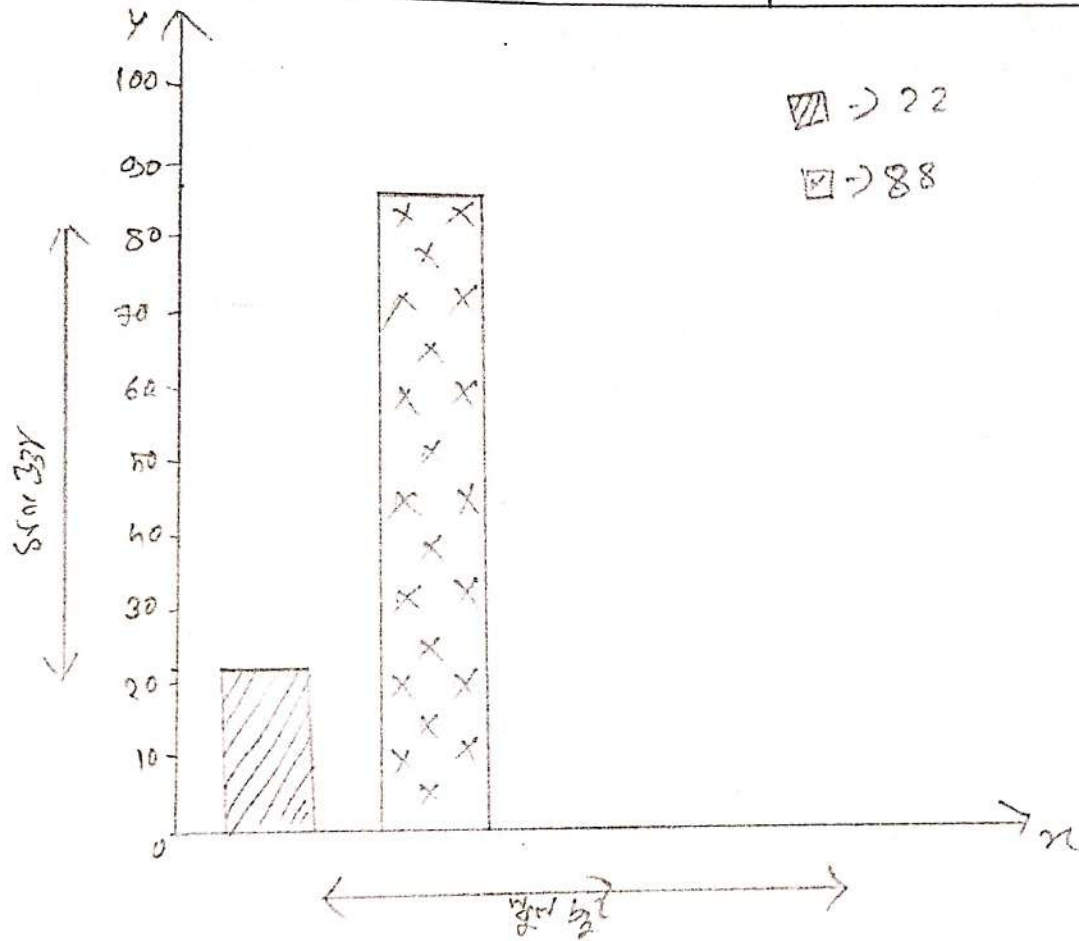
ചുറ്റാളി പൂർണ്ണ ഗോള	ഉദാഹരണ അളവ് (°)	അളവ് (%)
1	13	11.81%
2	8	7.28%
3	1	0.90%
മുഴുവ്	88	80%
കുറവ്	110	100%



ഉദാഹരണ അളവ് ചുറ്റാളി 110 ക്കു 110 ക്കു ഉദാഹരണ അളവ് 1 ക്കു 13 ക്കു (11.81%) 2- ക്കു 8 ക്കു (7.28%) 3- ക്കു 1 ക്കു (0.90%) മുഴുവ് 88 ക്കു (80%)

පාඨයේ අං-15
නිවැරදි කළ ප්‍රශ්න

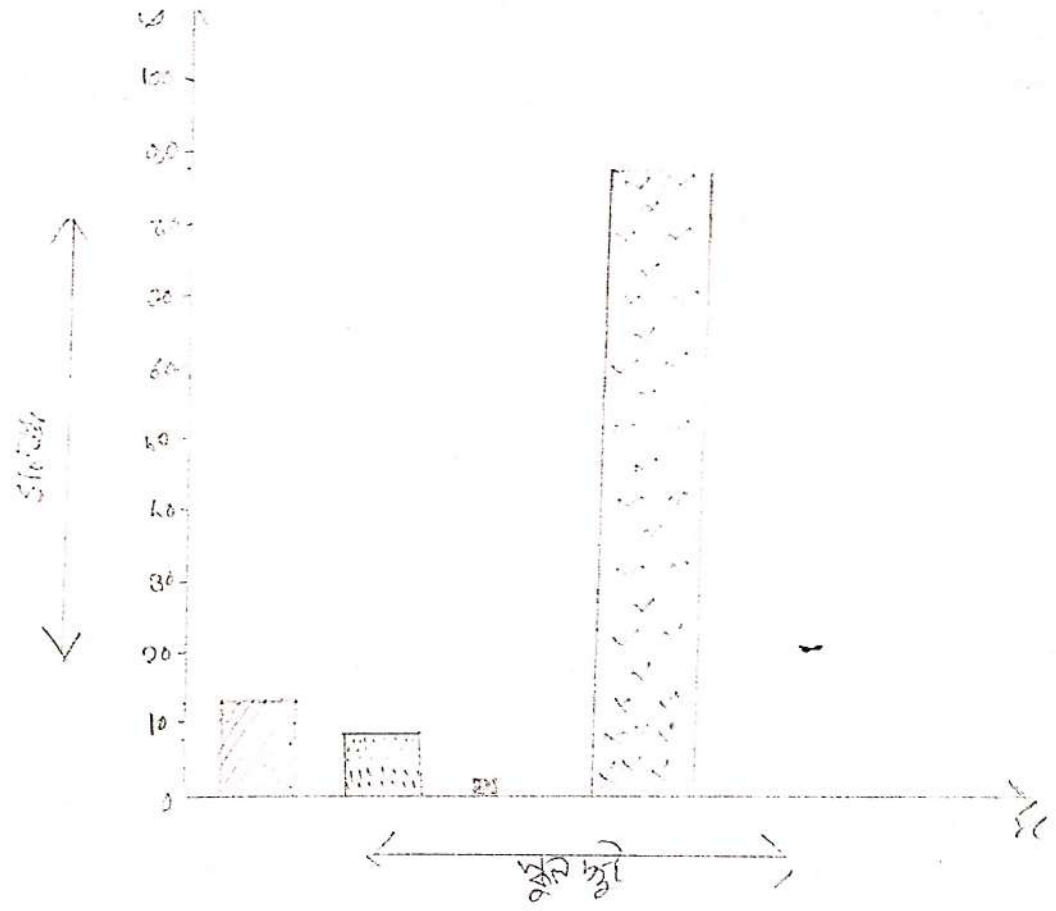
නිවැරදි කළ ප්‍රශ්න	ප්‍රශ්න අංක (අ)	ප්‍රතිශත (%)
ඊය	22	20%
ආ	88	80%
ඇ	110	100%



ප්‍රශ්න අංක 110 න් ප්‍රශ්න අංක 22 න් ඊය 20% ආ 88 න් (80%) ආ 100%

അറ്റി നം - 16
ചുറ്റുമുള്ള കൂട്ടം

ചുറ്റുമുള്ള കൂട്ടം	ഉത്തരവാദിത്വ അളവ് (°)	അളവ് (%)
1	13	11.81%
2	8	7.28%
3	1	0.90%
മുഴുവ്	88	80%
കുറവ്	110	100%

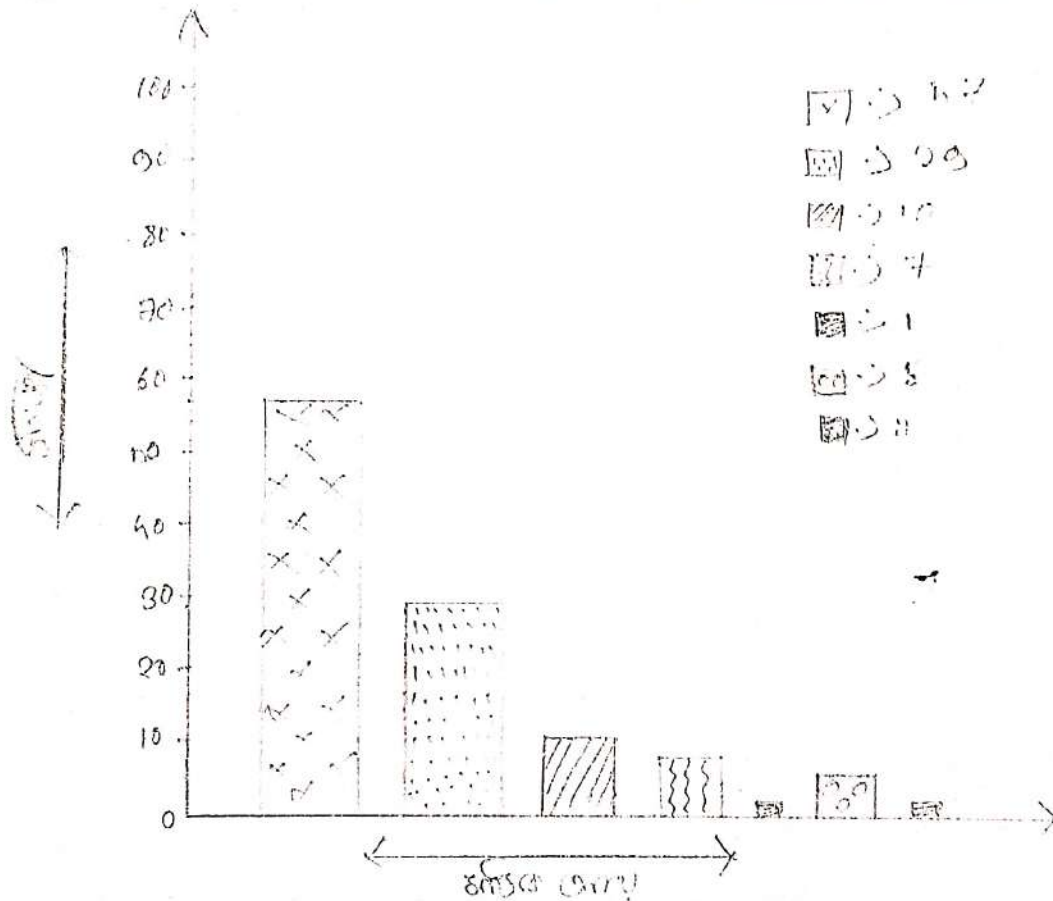


ഉത്തരവാദിത്വ അളവ് 110 കൂട്ടം ഉത്തരവാദിത്വ അളവ് 1 ആകുന്നു 13 കൂട്ടം (11.81%) 2- ആകുന്നു 8 കൂട്ടം (7.28%) 3- ആകുന്നു 1 കൂട്ടം (0.90%) മുഴുവ് 88 കൂട്ടം (80%)

അമിത വില - 17

നിർമ്മാണ കലി കണ്ടിട്രാക്ട്

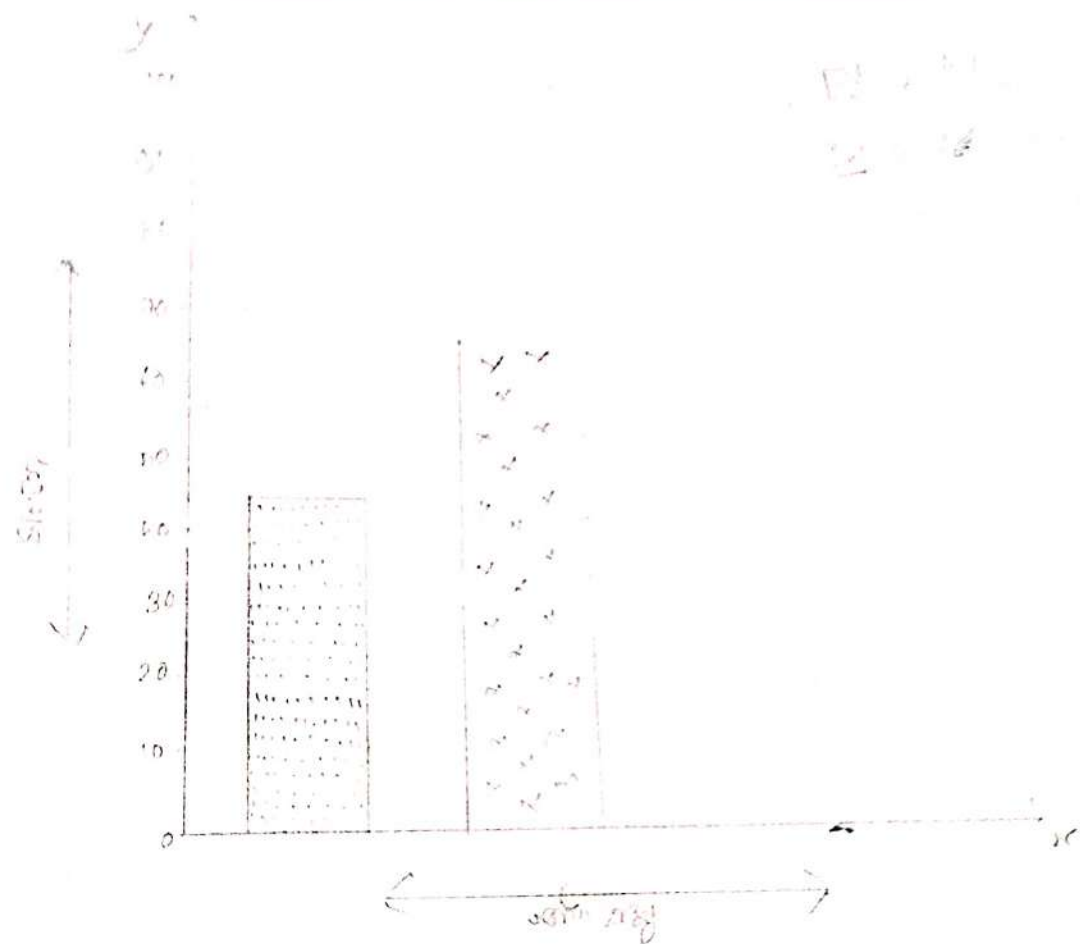
നിർമ്മാണ കലി കണ്ടിട്രാക്ട്	ഉദ്യോഗാർത്ഥർ (n)	അനുപാത (p)
1000 - 5000	57	51.81%
6000 - 10,000	29	26.37%
11,000 - 15,000	10	9.10%
16,000 - 20,000	7	6.37%
21,000 - 25,000	1	0.90%
26,000 - 30,000	5	4.54%
മൊത്തം ഉദ്യോഗാർത്ഥർ	1	0.90%
കുറി	110	100%



ഉദ്യോഗാർത്ഥർ അനുപാതം 110 കലി ഉദ്യോഗാർത്ഥർ കലി 1000-5000 കലി 57 കലി (51.81%) 6000-10,000 കലി 29 കലി (26.37%) 11,000-15,000 കലി 10 കലി (9.10%) 16,000-20,000 കലി 7 കലി (6.37%) 21,000-25,000 കലി 1 കലി (0.90%) 26,000-30,000 കലി 5 കലി (4.54%) മൊത്തം ഉദ്യോഗാർത്ഥർ കലി 1 കലി (0.90%)

ଉତ୍ତରୀୟ - 18
ଅନ୍ତର୍ଗତ ପଞ୍ଜୀକୃତ

ଅନ୍ତର୍ଗତ ପଞ୍ଜୀକୃତ	ଉତ୍ତରୀୟ ସଂଖ୍ୟା (ଟ)	ପ୍ରତିଶତ (%)
ପୁର	44	40%
ନା	66	60%
ମୋଟ	110	100%

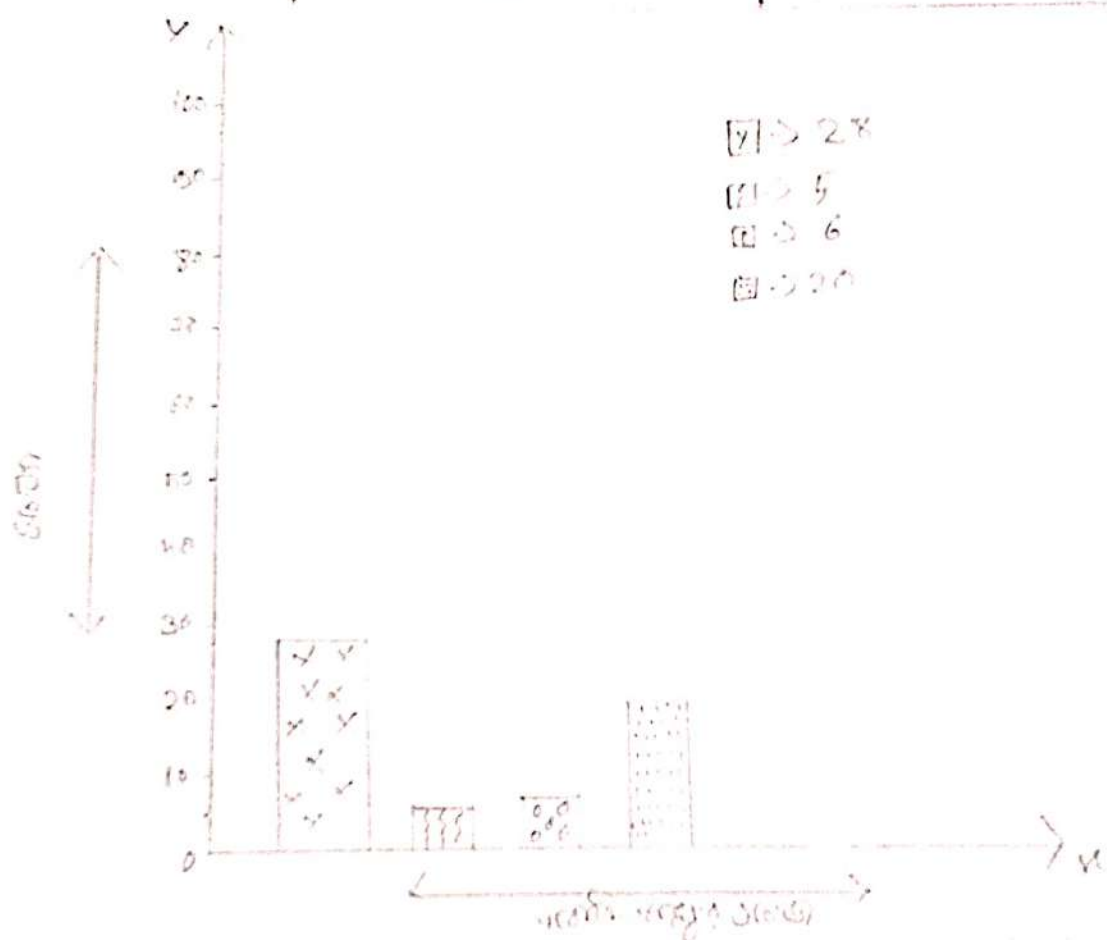


ଉତ୍ତରୀୟ ଉପାଦାନର ସଂଖ୍ୟା 110 ଥିବା ମଧ୍ୟରେ ଯେଉଁ 44 ଥିବା ଅଂଶ 44 (40%) ଓ 66 ଥିବା ଅଂଶ 66 (60%)

સમીક્ષા બા. - 19

ખર્ચાના વ્યયના અવસ્થા

ખર્ચાના વ્યયના અવસ્થા	કુલ ખર્ચાના અવસ્થા (₹)	પ્રમાણ (%)
ખર્ચા	28	25.45%
ખર્ચાના	5	4.54%
રૂપિયા	6	5.45%
રૂપિયા	20	18.18%
લગભગ	0	0
કુલ	110	100%

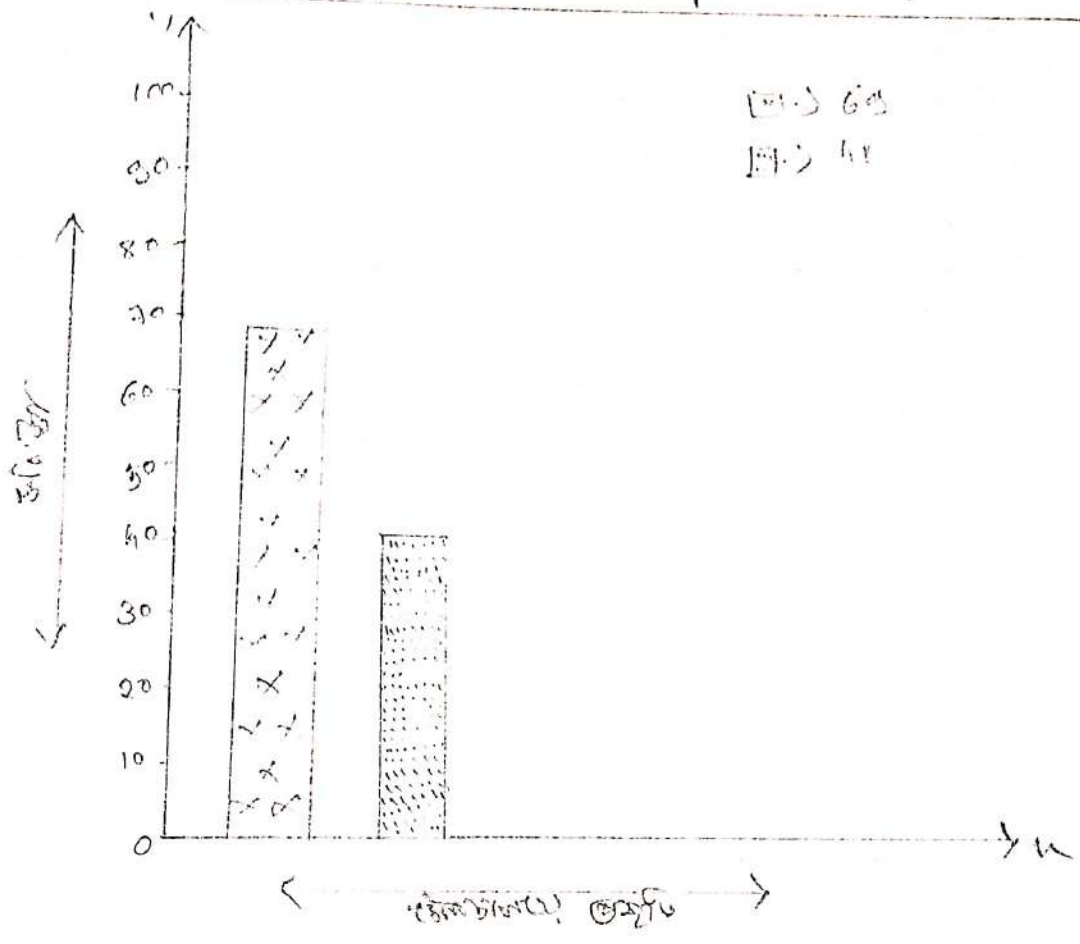


કુલ ખર્ચાના વ્યયના અવસ્થા 110 રૂ. કુલ ખર્ચાના વ્યયના અવસ્થા 28 રૂ. (25.45%) ખર્ચાના વ્યયના અવસ્થા 5 રૂ. (4.54%) રૂપિયા વ્યયના અવસ્થા 6 રૂ. (5.45%) રૂપિયા વ્યયના અવસ્થા 20 રૂ. (18.18%)

അംഗീകൃത - 20

കുടുംബസംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

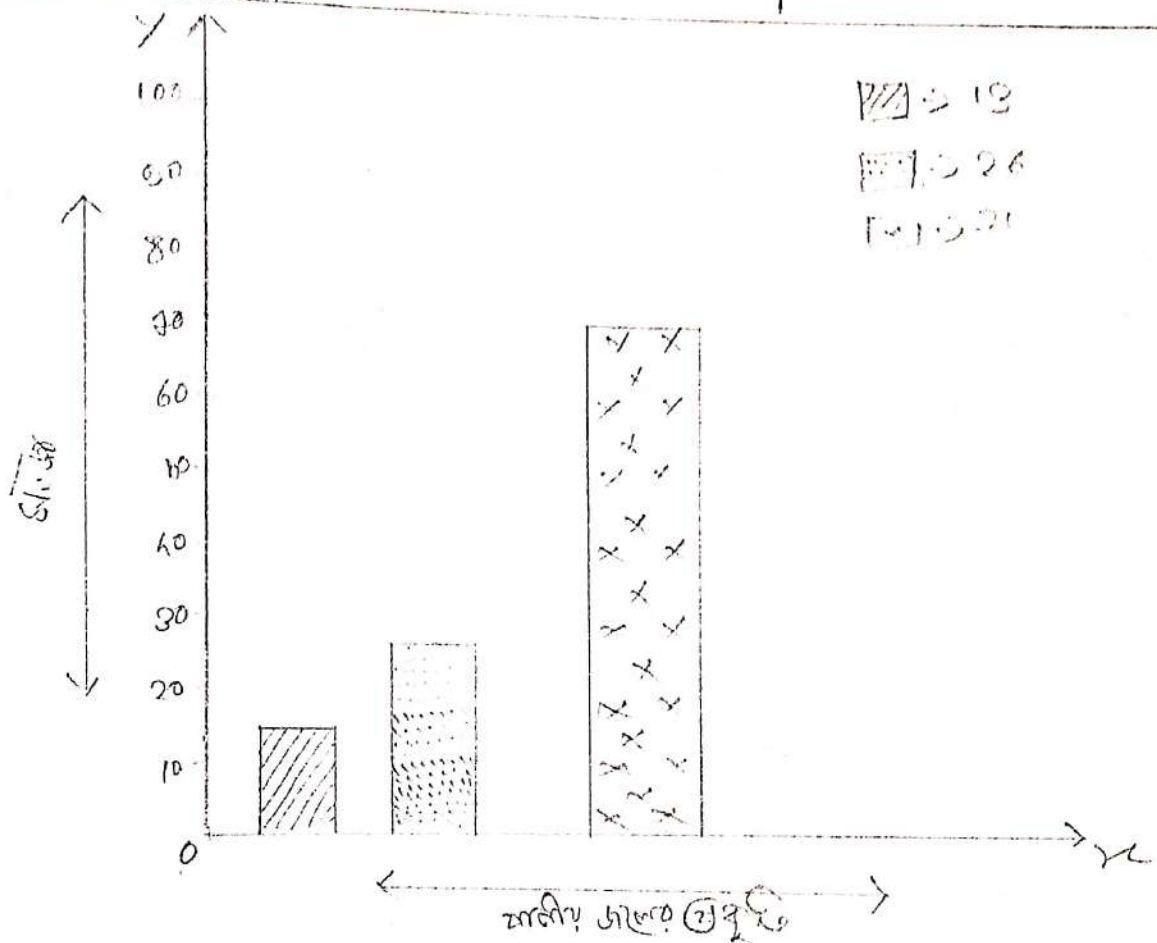
കുടുംബസംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കുടുംബസംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ (A)	അളവ് (%)
അംഗീകൃത	69	62.72%
അംഗീകൃത	41	37.27%
ആകെ	110	100%



* കുടുംബസംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ * 110-ൽ കുടുംബസംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ 110 ക്കാൽ കുടുംബസംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ 69 ക്കാൽ (62.72%) കുടുംബസംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ 41 ക്കാൽ (37.27%)

કાનૂની નં - 21
માનવ બાલક સ્ત્રી

માનવ બાલક સ્ત્રી	કુલ માતૃકા સંખ્યા (૧)	જાતકતા (૫)
પિત્તેર	13	11.81%
પિત્તેરભાગ	26	23.63%
કાનૂનીકર	71	64.54%
કુલ	110	100%

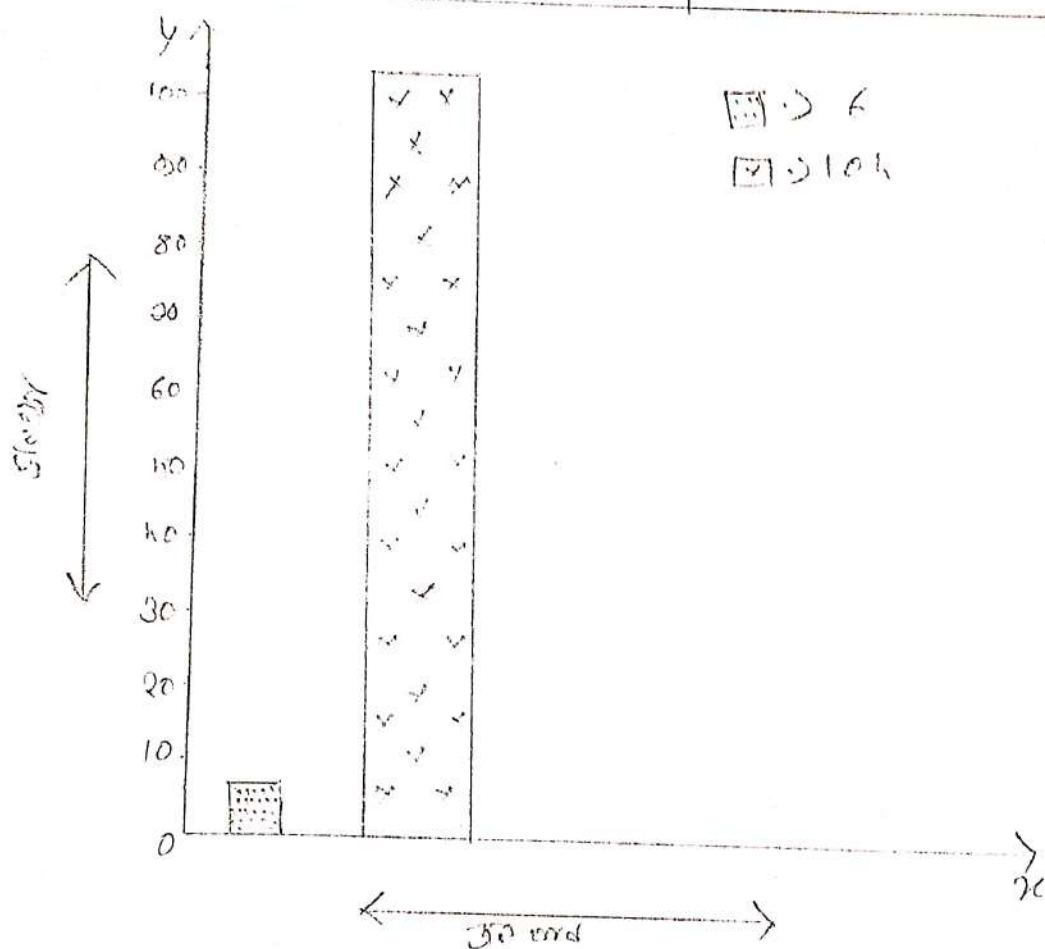


કુલ કાનૂનીકર માતૃકા 110 અને કુલ માતૃકા માટે પિત્તેર 13 (11.81%) પિત્તેરભાગ 26 (23.63%) કાનૂનીકર 71 (64.54%)

അദ്ധ്യായം നമ്പർ 22

മുൻപുള്ള അദ്ധ്യായത്തിൽ നിന്ന്

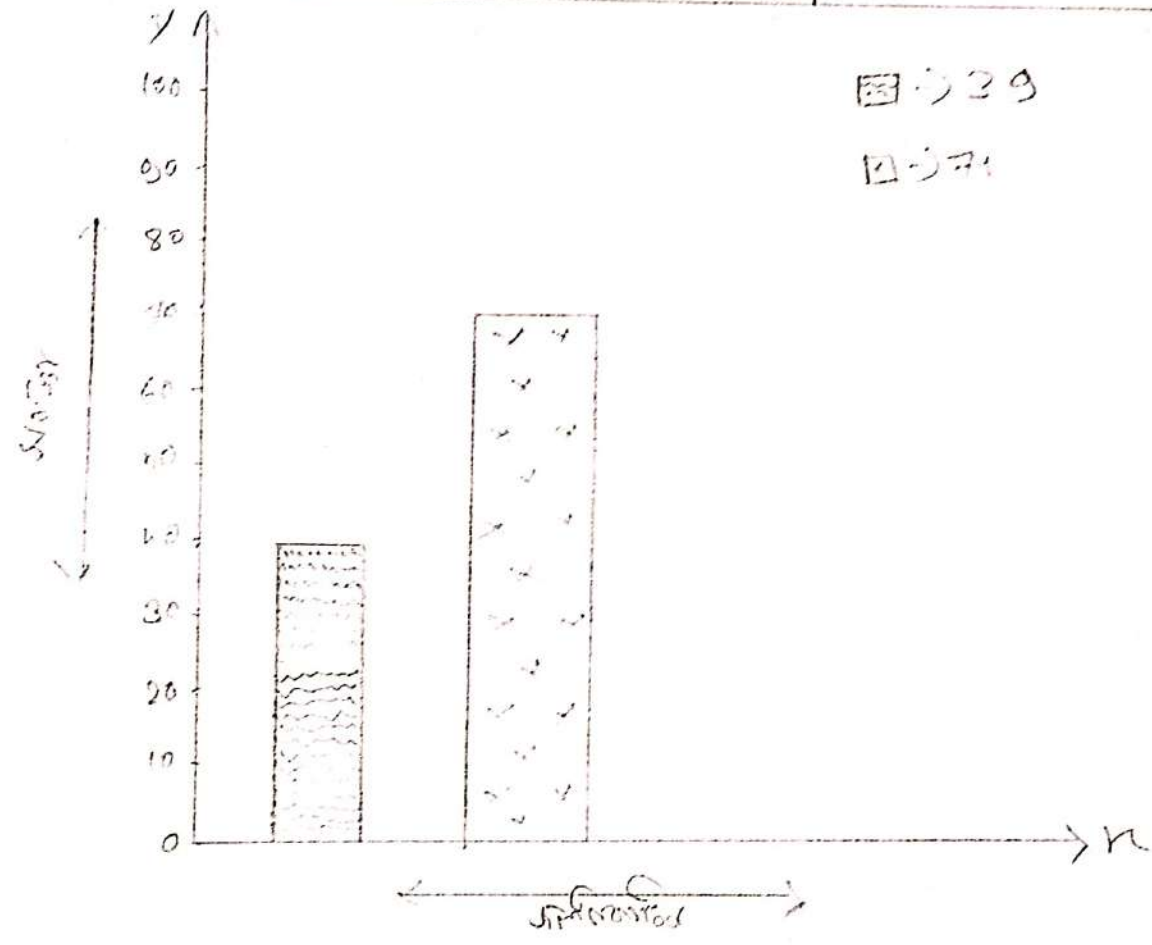
മുൻപുള്ള അദ്ധ്യായത്തിൽ നിന്ന്	മുൻപുള്ള അദ്ധ്യായത്തിൽ (x)	അളവ് (y)
മുൻ	6	5.45%
അ	104	94.54%
കുറ	110	100%



മുൻപുള്ള അദ്ധ്യായത്തിൽ നിന്ന് 110 കളിൽ മുൻപുള്ള അളവ് 6 കളിൽ
(5.45%) അളവ് 104 കളിൽ (94.54%)

ප්‍රශ්න විචාර - 03
ජාතිකයන්ගේ ව්‍යවස්ථාපිත මට්ටම

ජාතිකයන්ගේ ව්‍යවස්ථාපිත මට්ටම	ව්‍යවස්ථාපිත මට්ටම (අ)	සමස්තය (ව.)
රූප	39	39.45%
රූ	71	64.54%
මුළු	110	100%

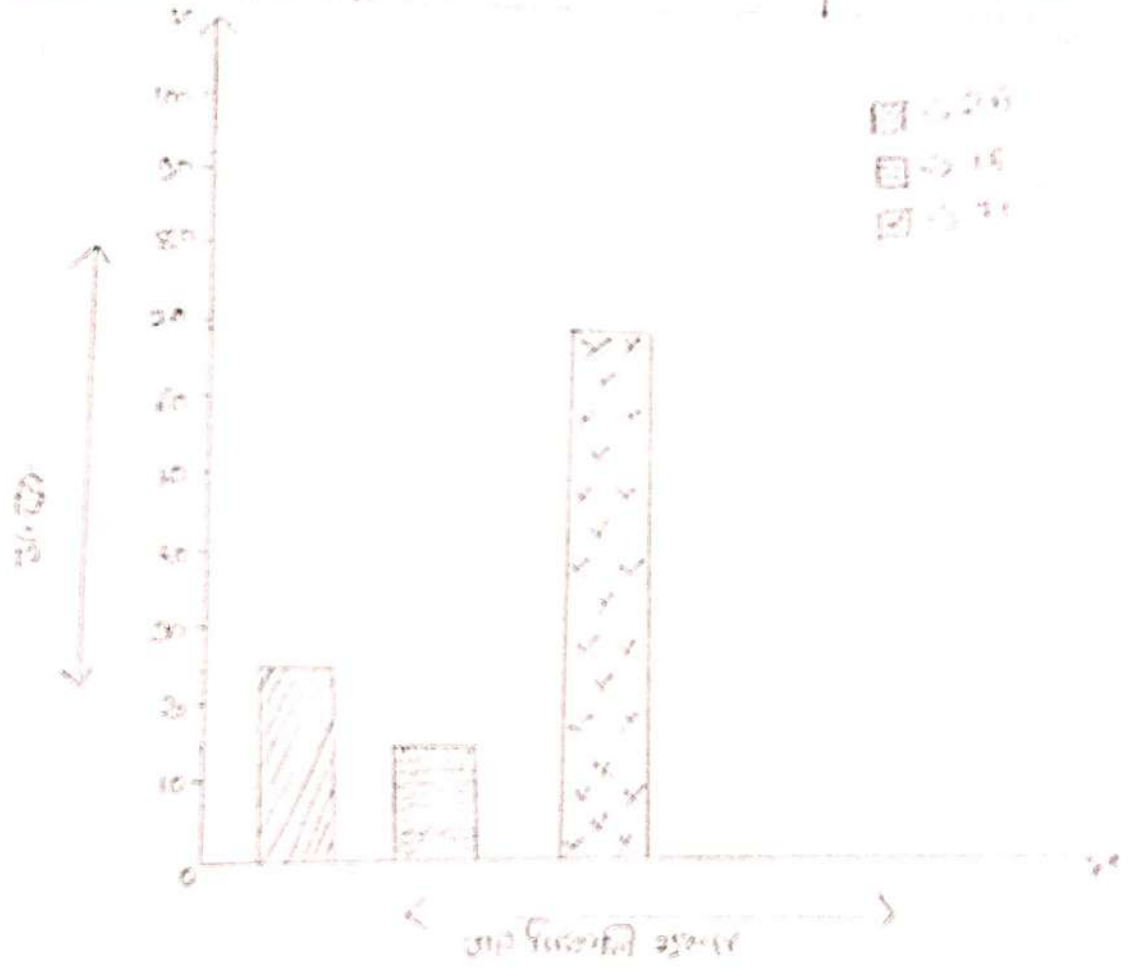


ජාතිකයන්ගේ ව්‍යවස්ථාපිත මට්ටම 110 වන විට රූප 39 (39.45%) රූ 71 (64.54%) වේ.

કાચલી નં- 24

ગાંધી વિદ્યાલય સરખાવટી (મુદ્દા)

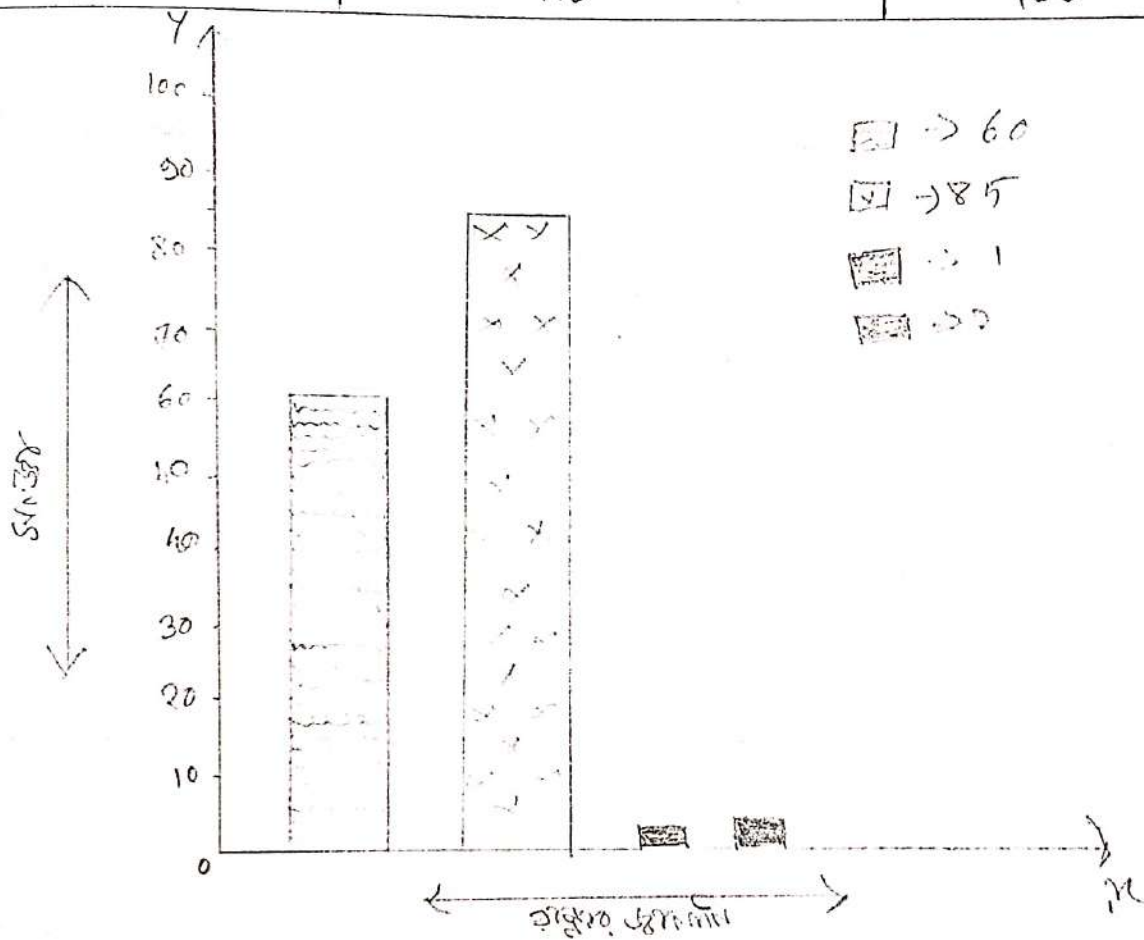
ગાંધી વિદ્યાલય સરખાવટી (મુદ્દા)	કુલ નામો સંખ્યા (x)	સરખાવટી (y)
લગભગ	25	22.72%
મધ્યમ	15	13.63%
મોટું	71	64.54%
કુલ	110	100%



કુલ 110 ગાંધી વિદ્યાલય સરખાવટી (મુદ્દા) 110 અને કુલ નામો કાલે ગાંધી વિદ્યાલય સરખાવટી (મુદ્દા) લગભગ 25 (22.72%) મધ્યમ 15 (13.63%) મોટું 71 (64.54%)

ଆରମ୍ଭ - 25
ସାମାନ୍ୟ ପ୍ରଶ୍ନ

ପ୍ରଶ୍ନର ପ୍ରକାର	ଓଡ଼ିଆ ସଂଖ୍ୟାରେ ପ୍ରଶ୍ନ (f)	ଓଡ଼ିଆ ସଂଖ୍ୟାରେ ପ୍ରଶ୍ନ (%)
ସଂଖ୍ୟା	60	54.54%
ପ୍ରଶ୍ନର ଓଡ଼ିଆ	85	77.27%
ସଂଖ୍ୟା	1	0.90%
ପ୍ରଶ୍ନ	2	1.81%
ମୋଟ	110	100



ଓଡ଼ିଆ ସାମାନ୍ୟ ପ୍ରଶ୍ନର ମୋଟ ସଂଖ୍ୟା 110 ଥିବା ଓଡ଼ିଆ ସଂଖ୍ୟାରେ ପ୍ରଶ୍ନର ମୋଟ ସଂଖ୍ୟା 60
 ହେବ (54.54%) ଓଡ଼ିଆ ସଂଖ୍ୟାରେ ପ୍ରଶ୍ନର ମୋଟ ସଂଖ୍ୟା 85 ହେବ (77.27%) ଓଡ଼ିଆ ସଂଖ୍ୟାରେ ପ୍ରଶ୍ନର
 ମୋଟ ସଂଖ୍ୟା 1 ହେବ (0.90%) ଓଡ଼ିଆ ସଂଖ୍ୟାରେ ପ୍ରଶ୍ନର ମୋଟ ସଂଖ୍ୟା 2 ହେବ (1.81%)

Figure - 26
 Sample size - 26
 Figure number

Figure number	Figure number	Percentage (%)
Figure	110	100%
Other number	0	0
Total	110	100%

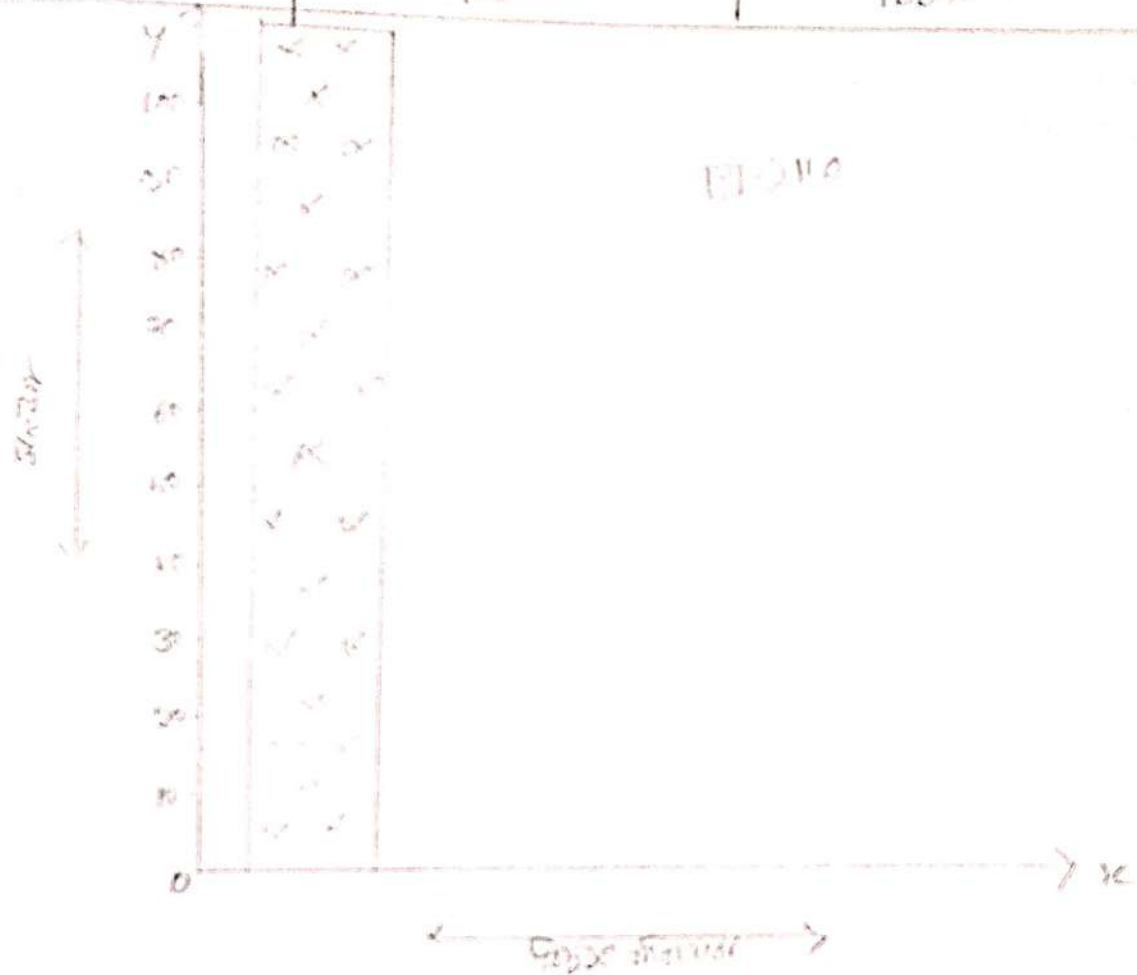
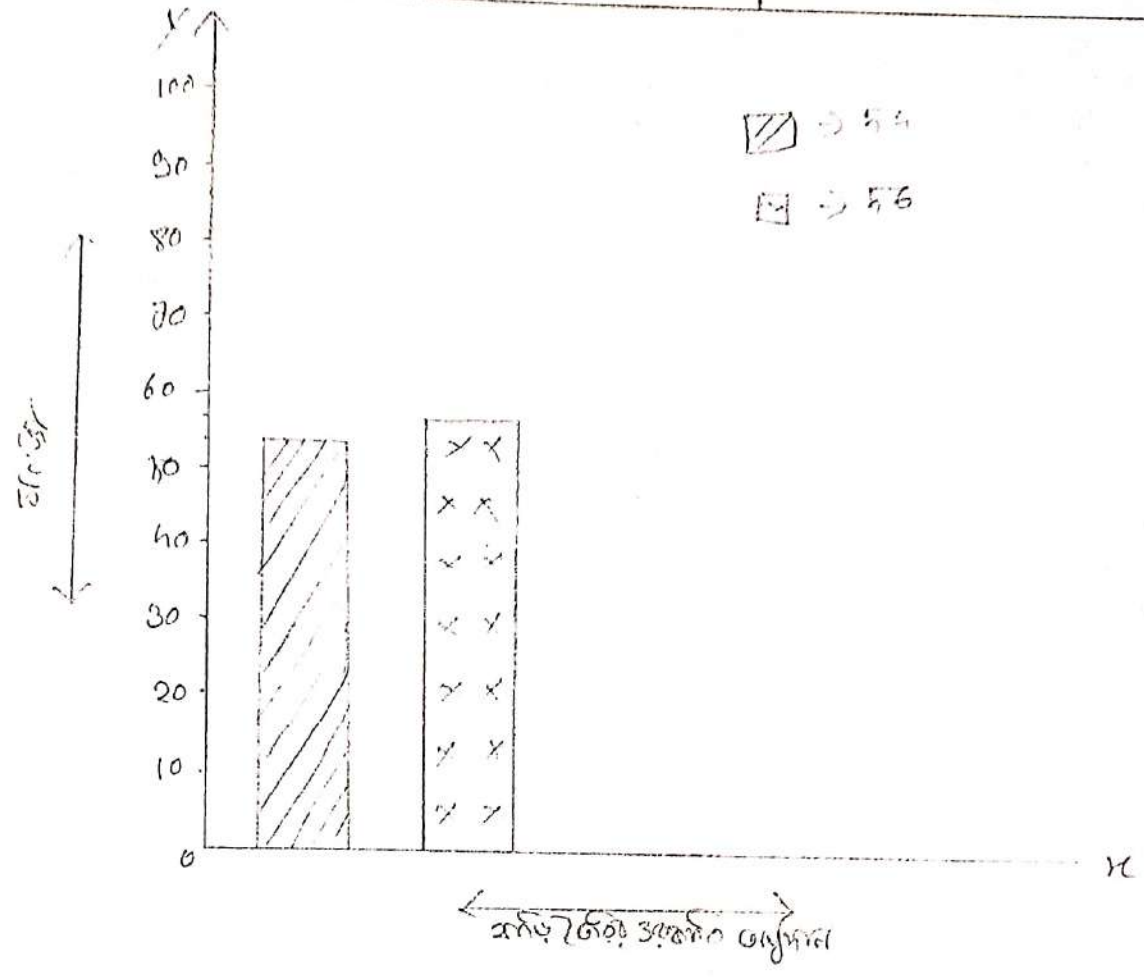


Figure number 110 and Figure number 110
 Figure number (100%)

ଆଫଳି ନମ୍ବର - 29

ଅନିର୍ଦ୍ଧାରିତ କାର୍ଯ୍ୟ ସଂଖ୍ୟା ଓ ଶତକଡ଼ା

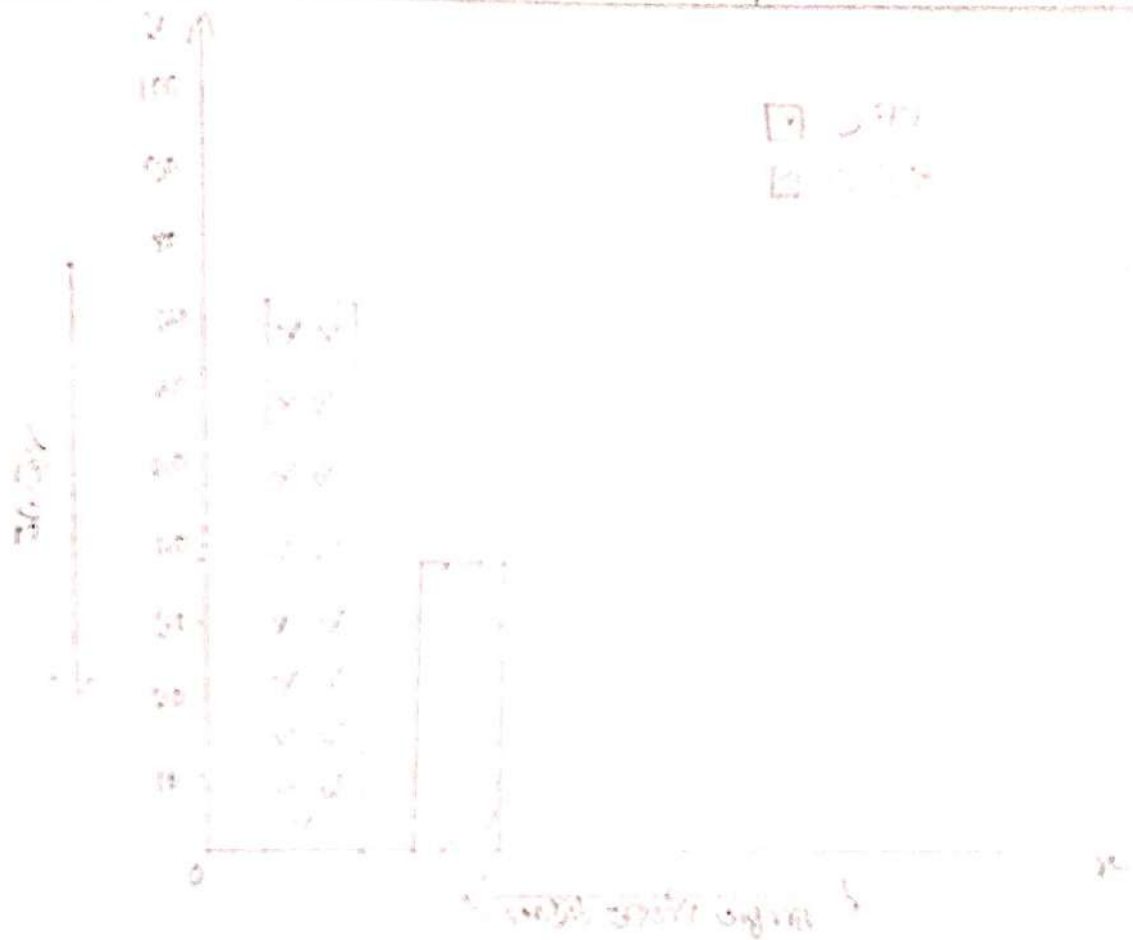
ଅନିର୍ଦ୍ଧାରିତ କାର୍ଯ୍ୟ ସଂଖ୍ୟା ଓ ଶତକଡ଼ା	କାର୍ଯ୍ୟ ସଂଖ୍ୟା (x)	ଶତକଡ଼ା (%)
ହା	54	49.09%
ନା	56	50.90%
ମୋଟ	110	100%



ଉପରୋକ୍ତ ଆଫଳି ଅନୁଯାୟୀ 110 କାର୍ଯ୍ୟ ସଂଖ୍ୟା ଓ ଶତକଡ଼ା ହେଉଛି ହା ନାମକ ନିମ୍ନଲିଖିତ
(49.09%) ଓ ନା ନାମକ ନିମ୍ନଲିଖିତ (50.90%)

ଗୋଟାଏ ଅନୁକ୍ରମ ଗୋଟାଏ (ନିମ୍ନ, ମାଧ୍ୟମିକ ଓ ଉଚ୍ଚ ମାଧ୍ୟମିକ)

ଅନୁକ୍ରମ ଗୋଟାଏ (ନିମ୍ନ, ମାଧ୍ୟମିକ ଓ ଉଚ୍ଚ ମାଧ୍ୟମିକ)	ଉଚ୍ଚ ମାଧ୍ୟମିକ ଗୋଟାଏ (r)	ନିମ୍ନମାନ (r)
ଉଚ୍ଚ	72	65.45%.
ମାଧ୍ୟମିକ	38	34.54%.
ନିମ୍ନ	110	100%.



ଉଚ୍ଚ ମାଧ୍ୟମିକ ଶିକ୍ଷାପ୍ରାପ୍ତ 110 ଓ ଉଚ୍ଚ ମାଧ୍ୟମିକ ଉଚ୍ଚ ମାଧ୍ୟମିକ 72 ଓ

(65.45%) ନିମ୍ନମାନ 38 ଓ (34.54%)

ଆଞ୍ଚଳିକ ନମ୍ବର - 29

ନିମ୍ନ ଶିକ୍ଷା ମାଧ୍ୟମରେ

ନିମ୍ନ ଶିକ୍ଷା ମାଧ୍ୟମରେ

ସ୍ତର

ମ

ଟାଲି

ପ୍ରତିନିଧିତା କ୍ରମ (n)

91

19

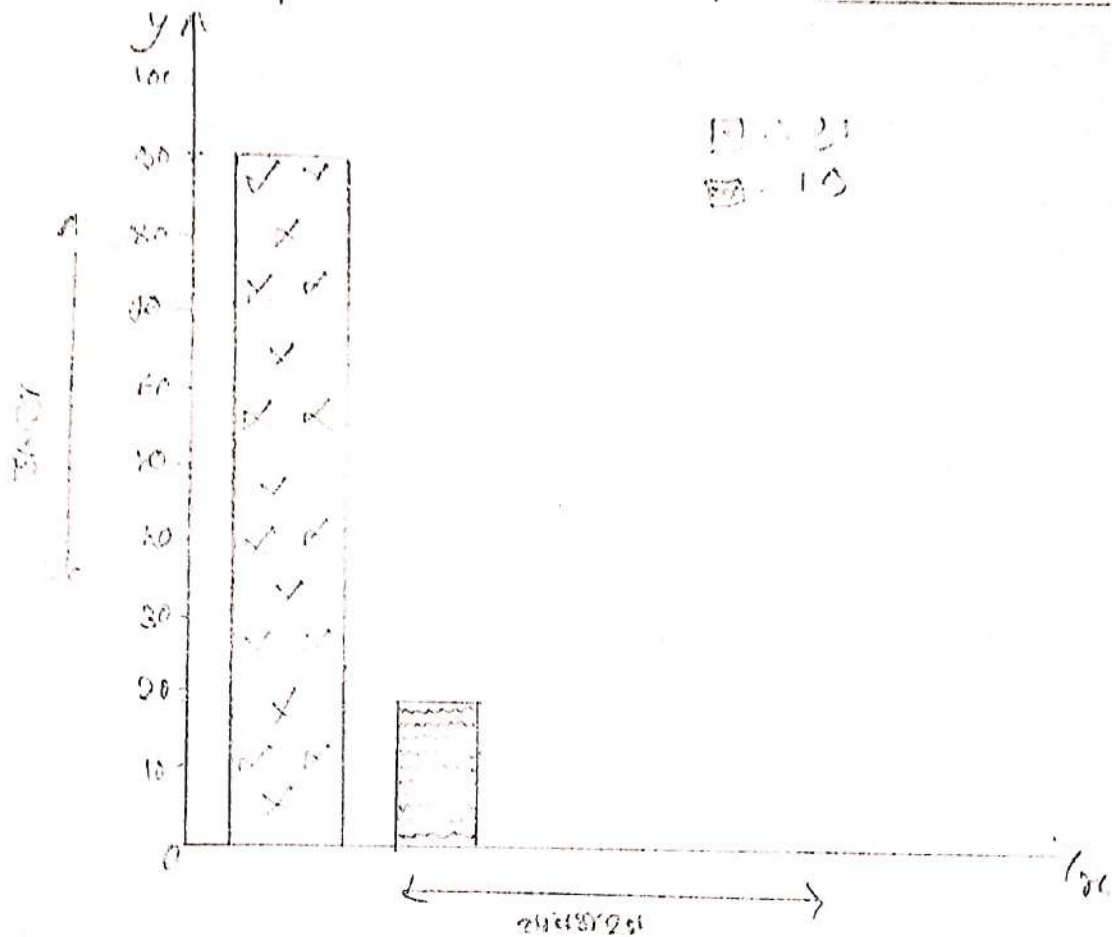
110

ପ୍ରତିଶତ (y)

82.72%

17.27%

100%

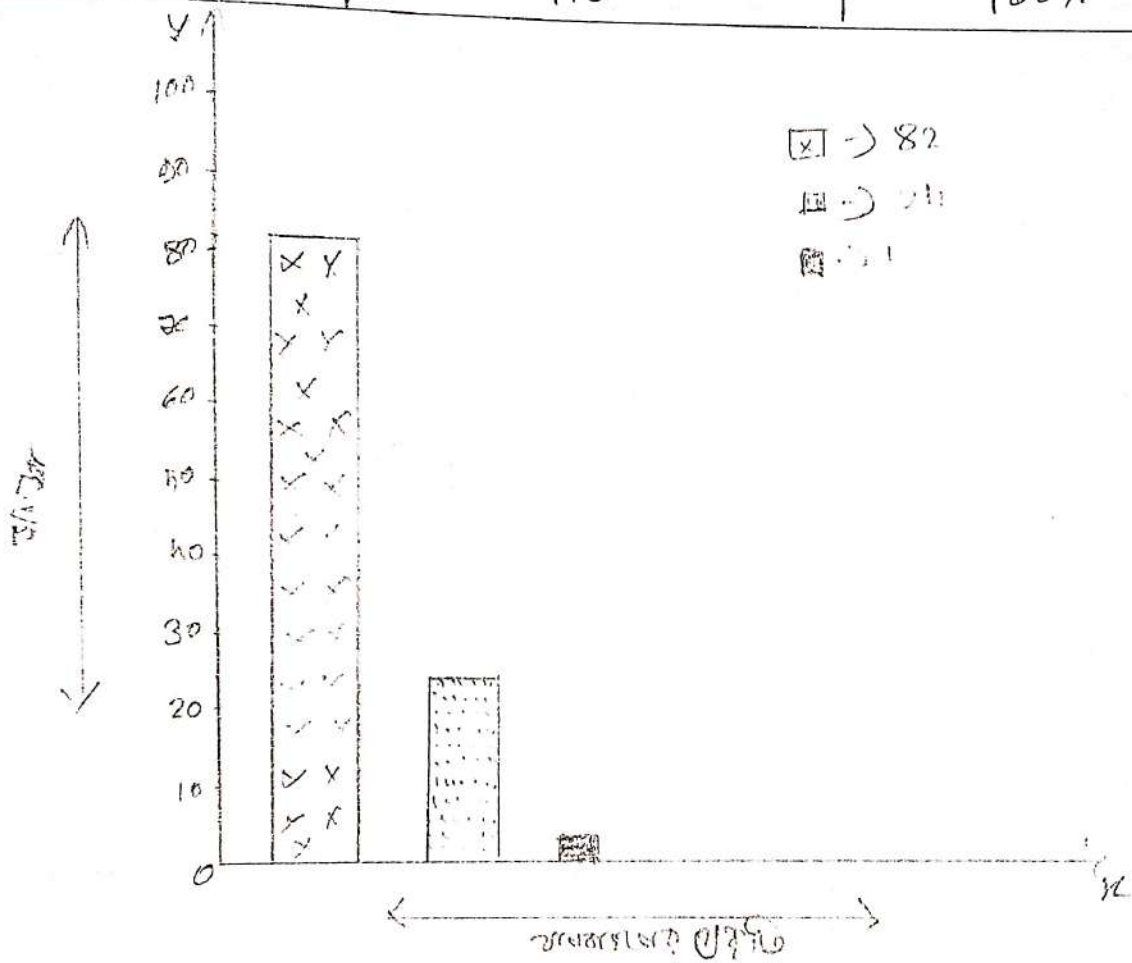


ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷା ମାଧ୍ୟମରେ 110 ଜଣ ପ୍ରତିନିଧିତା କ୍ରମ ସ୍ତର 91 ଜଣ (82.72%) ଓ 19 ଜଣ (17.27%) ଟାଲି ମାଧ୍ୟମରେ

അറ്റിസ്റ്റി നമ്പർ - 30

വയസ്സനുസരിച്ചുള്ള വിതരണം

വയസ്സനുസരിച്ചുള്ള വിതരണം	ഉയർന്ന വയസ്സ് (ന)	ശതമാനം (%)
അറ്റിസ്റ്റി	82	74.54%
അറ്റിസ്റ്റി	24	21.81%
അറ്റിസ്റ്റി	1	0.90%
കുടുംബം	110	100%

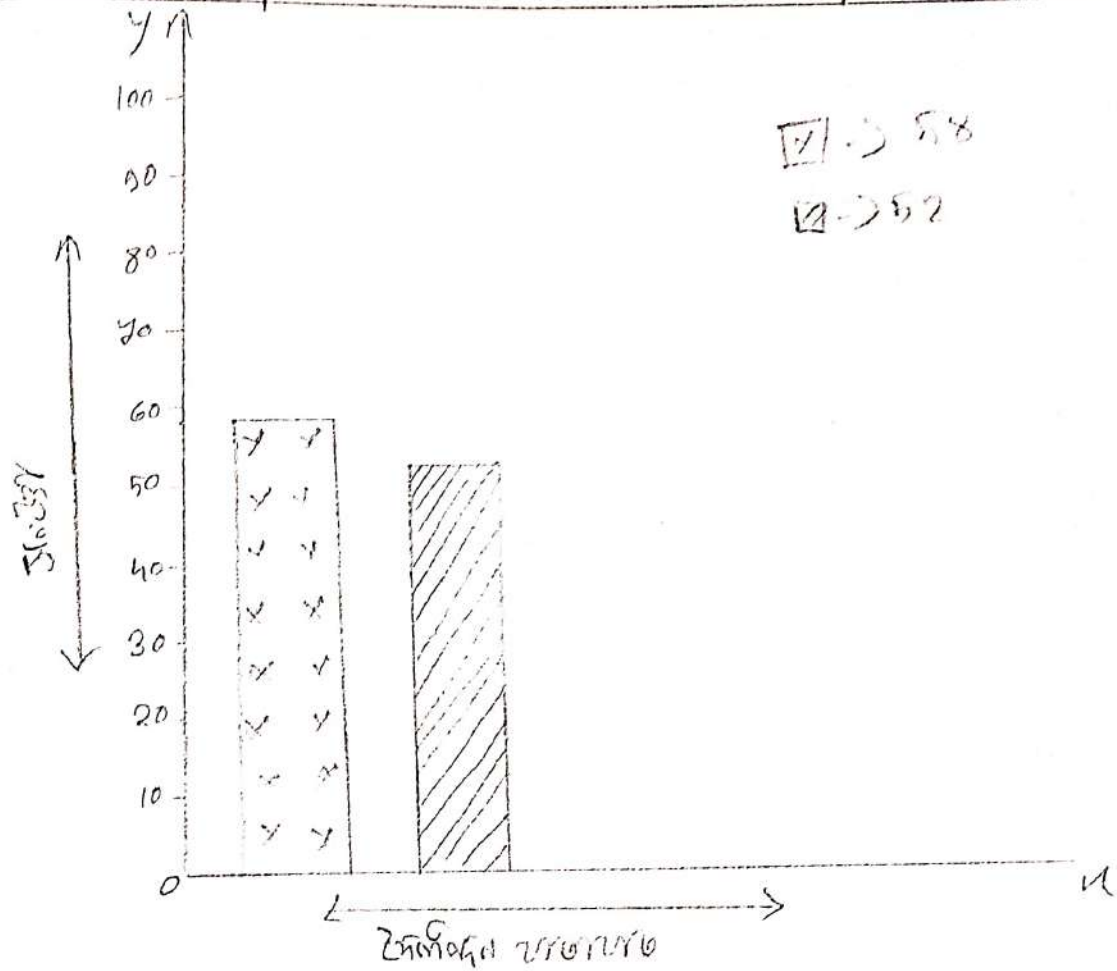


അറ്റിസ്റ്റി അറ്റിസ്റ്റി വിതരണത്തിൽ 110 ന്റെ ഉയർന്ന വയസ്സ് അറ്റിസ്റ്റി 82 ന്റെ (74.54%) അറ്റിസ്റ്റി 24 ന്റെ (21.81%) അറ്റിസ്റ്റി 1 ന്റെ (0.90%)

ଆମ୍ବୁଲି ନଂ - 31

ଫଳନିର୍ଦ୍ଦେଶ ପ୍ରାପ୍ତ

ଫଳନିର୍ଦ୍ଦେଶ ପ୍ରାପ୍ତ	ଓଡ଼ିଆ ନାମ (ଟ)	କାରଣ (%)
ନିମ୍ନ ଶ୍ରେଣୀ	58	52.72%
ଉଚ୍ଚ ଶ୍ରେଣୀ	52	47.27%
ମୋଟ	110	100%



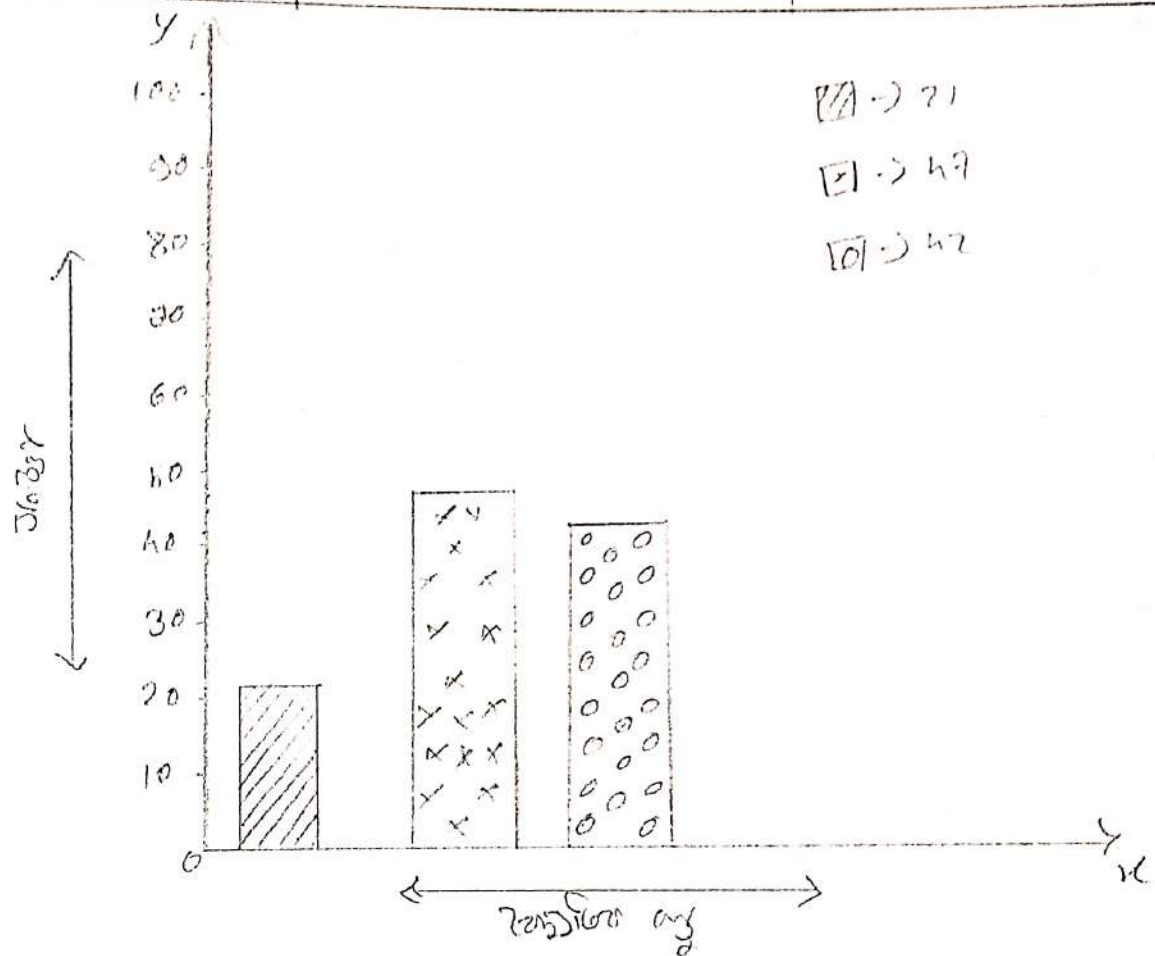
ଓଡ଼ିଆ ନାମ ଶ୍ରେଣୀରେ 110 ଓଡ଼ିଆ ନାମ ଶ୍ରେଣୀ ନିମ୍ନ ଶ୍ରେଣୀରେ

58 ଓଡ଼ିଆ (52.72%) ଓ ଉଚ୍ଚ ଶ୍ରେଣୀରେ 52 ଓଡ଼ିଆ (47.27%)

അംഗീകൃത നമ്പർ - 32

പ്രതിരോധ സൂ

പ്രതിരോധ സൂ	ഉദ്ദേശ്യമായ അളവ് (f)	അളവ് (%)
പ്രതിരോധ	21	19.09%
അനുയോജ്യ	47	42.72%
അനുയോജ്യത	0	0
പ്രതിരോധം	42	38.18%
മുഴുവൻ	110	100%

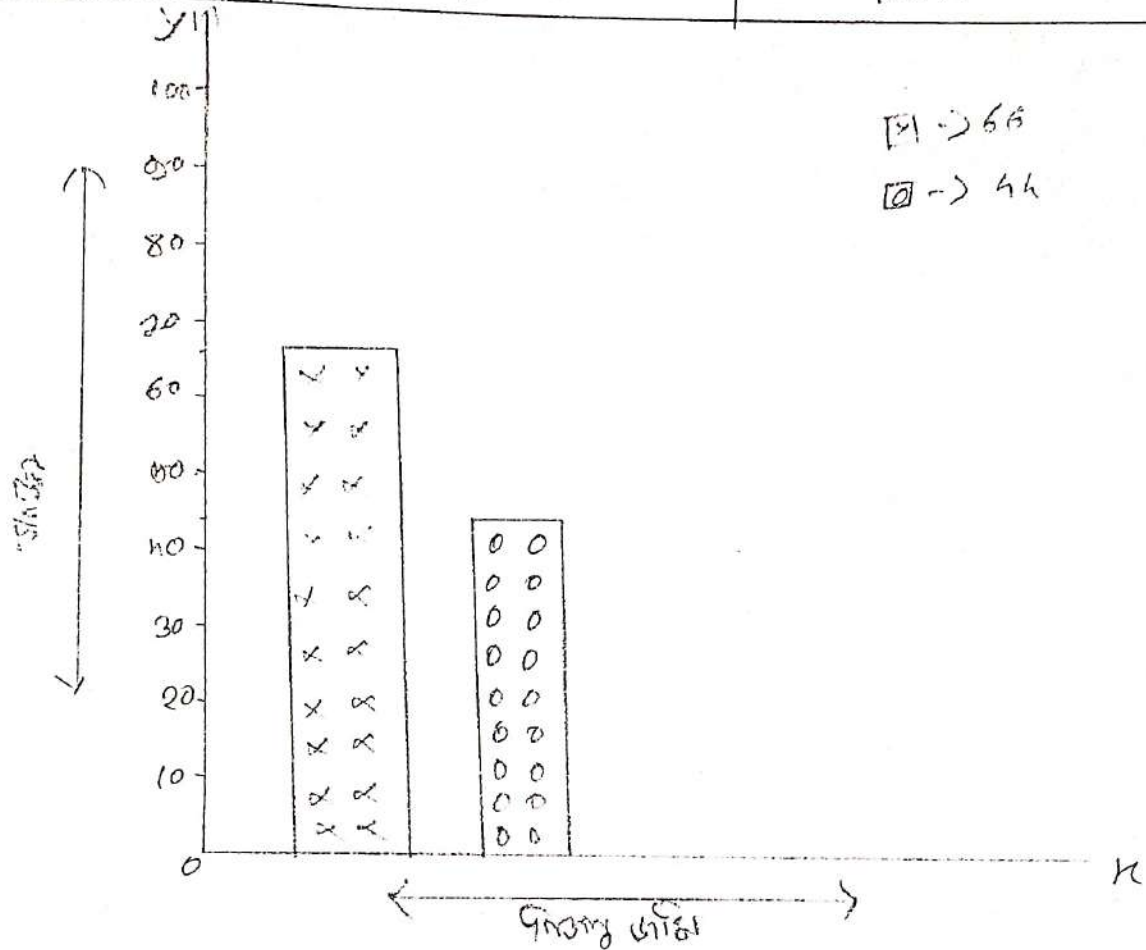


കുറിപ്പ്: അംഗീകൃത ചിഹ്നങ്ങൾ 110 ക്ക് ഉദ്ദേശ്യമായ അളവ് പ്രതിരോധം 21 ക്ക് (19.09%) അനുയോജ്യത 47 ക്ക് (42.72%) പ്രതിരോധം 42 ക്ക് (38.18%)

කාර්‍යය - 33

ගිණුම් කාණ්ඩ

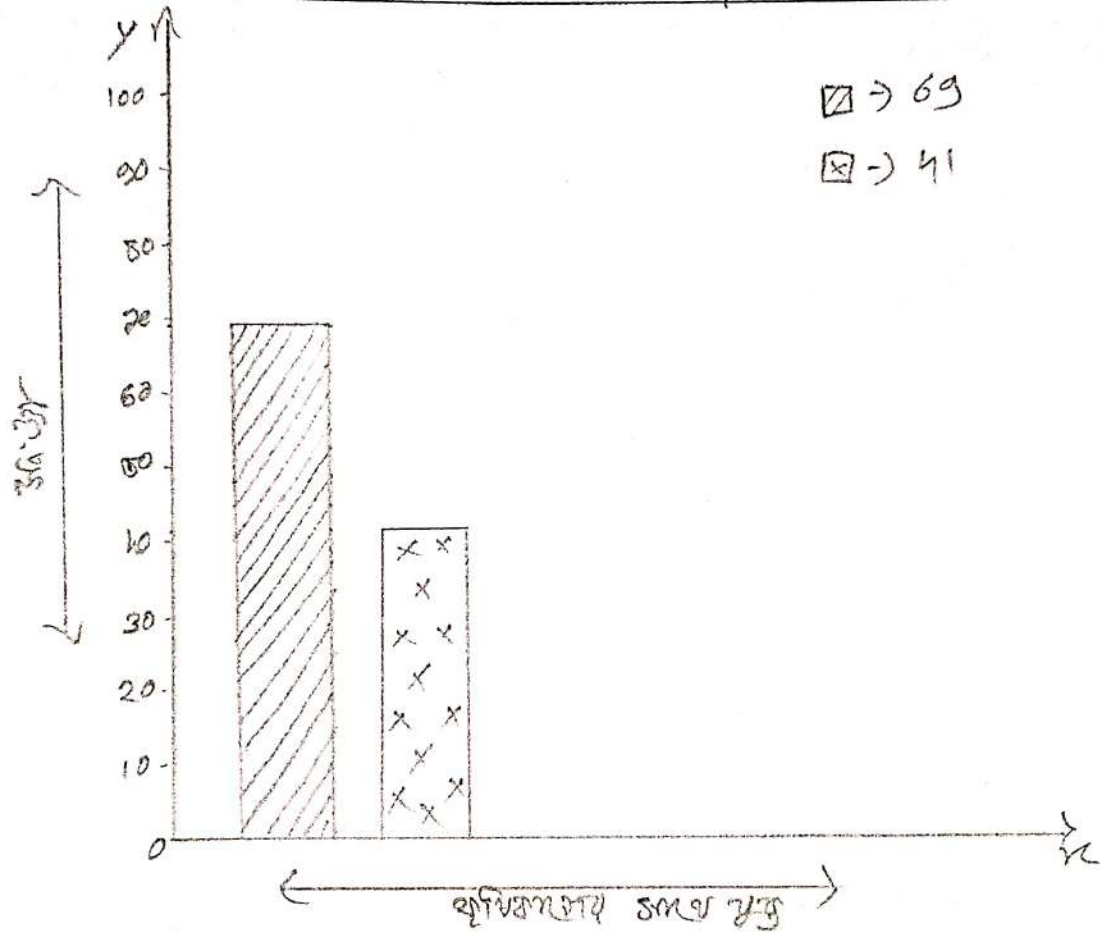
ගිණුම් කාණ්ඩ	ප්‍රමාණය (f)	ප්‍රතිශත (%)
රැකියාව	66	60%
නැ	44	40%
මුළු	110	100%



ප්‍රතිශත කාර්‍යය නිරූපණය 110 ක් ප්‍රමාණයෙන් 66 ක් රැකියාව 60% ක් නැ 40% ක්.

ଆନୁଲିନ - 34
ସ୍ୱାଧିକାରୀଙ୍କ ସମସ୍ତ

ସ୍ୱାଧିକାରୀଙ୍କ ସମସ୍ତ	ଫିକ୍ସ୍ ମାତ୍ରା ଅନୁସାରେ (f)	ପ୍ରତିଶତ (%)
ସ୍ୱା	69	62.72%
ନା	41	37.27%
କୋ	110	100%

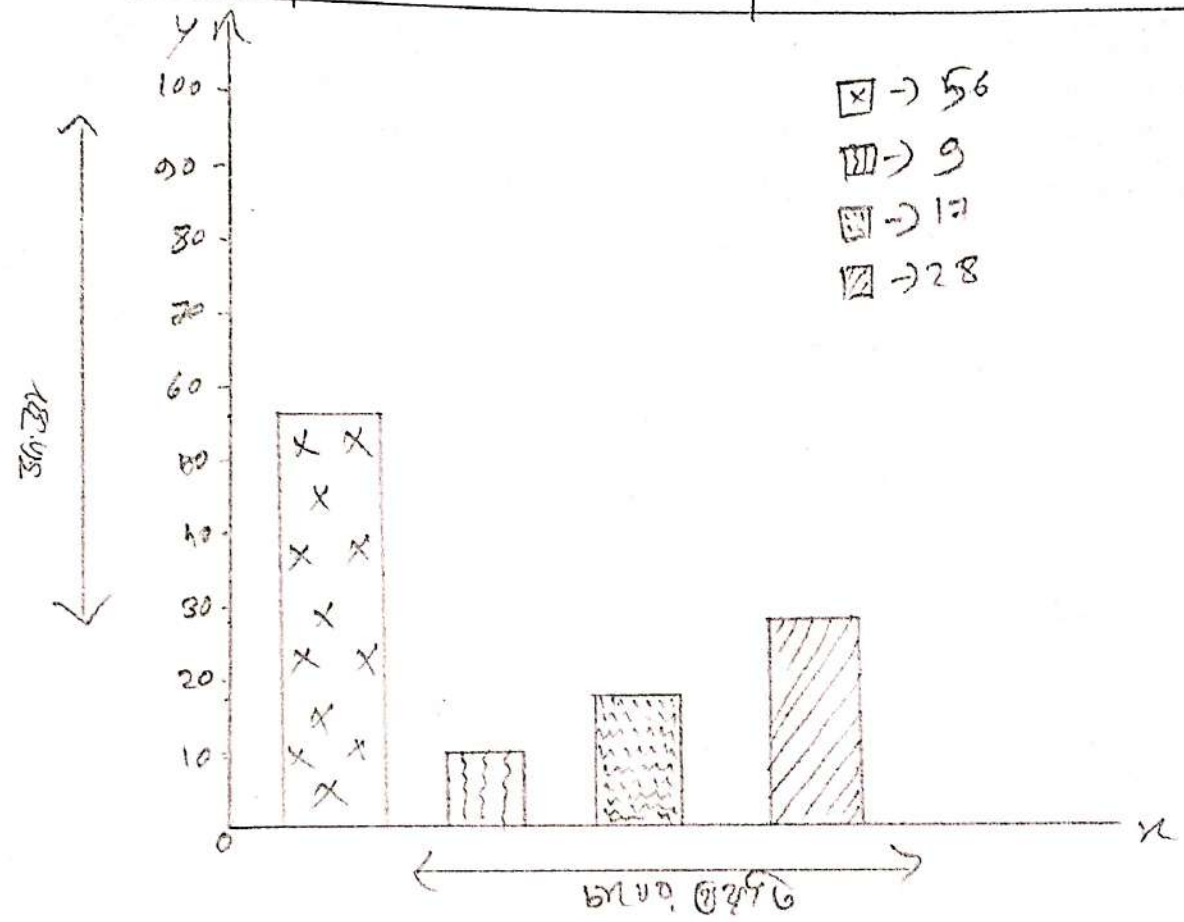


ଫିକ୍ସ୍ ଆନୁଲିନ ଅନୁସାରେ 110 ଥିବା ଫିକ୍ସ୍ ମାତ୍ରା ଯାହା ସ୍ୱା 27 ଥିବା 69 ଥିବା
(62.72%) ନା 27 ଥିବା 41 ଥିବା (37.27%)

ചോദ്യം നം - 35

ബന്ധം തിരിച്ചറിയൽ

ബന്ധം തിരിച്ചറിയൽ	ഉത്തര നമ്പർ മർദ്ദം (€)	അളവ് (%)
നിത്യം കിടന്നു നിൽക്കുന്നവർ	56	50.90%
നിത്യം കിടന്നു തുറന്നു വെക്കുന്നവർ	9	8.18%
ഉത്തരം കിടന്നു വെക്കുന്നവർ	17	15.45%
ബന്ധം തിരിച്ചറിയൽ	28	25.45%
കുറിപ്പ്	110	100%

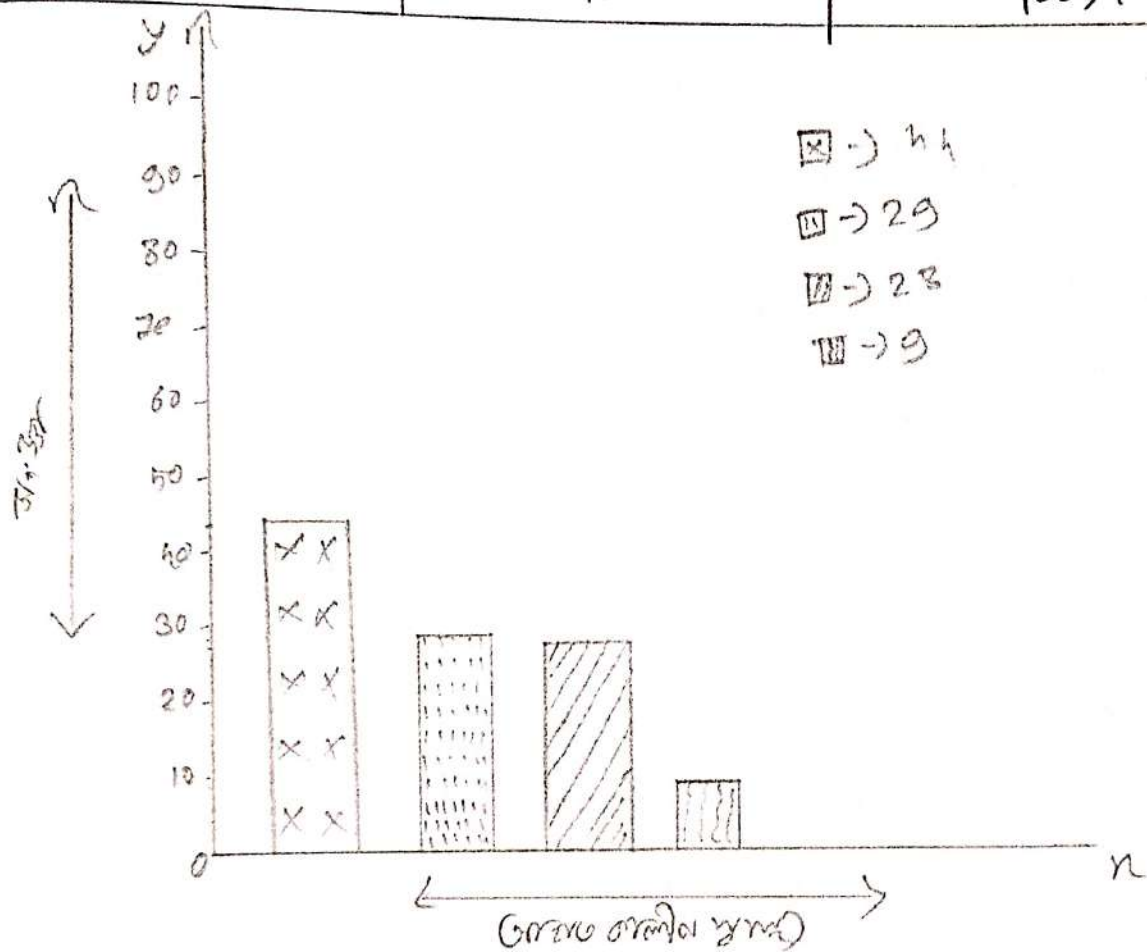


കുറിപ്പ്: ചോദ്യം ചെയ്യപ്പെട്ട 110 കളിൽ ഉത്തര നമ്പർ മർദ്ദം ഉപയോഗിച്ച് നിത്യം കിടന്നു നിൽക്കുന്നവർ 56 കളാണ് (50.90%) നിത്യം കിടന്നു തുറന്നു വെക്കുന്നവർ 9 കളാണ് (8.18%) ഉത്തരം കിടന്നു വെക്കുന്നവർ 17 കളാണ് (15.45%) ബന്ധം തിരിച്ചറിയൽ 28 കളാണ് (25.45%)

അംഗീകൃത - 36

അംഗീകൃത പദ്ധതി

അംഗീകൃത പദ്ധതി	ഉദ്യോഗസ്ഥർ (f)	ശതമാനം (%)
അംഗീകൃത പദ്ധതി	44	40%
അംഗീകൃത പദ്ധതി	29	26.36%
അംഗീകൃത പദ്ധതി	28	25.45%
അംഗീകൃത പദ്ധതി	9	8.18%
മൊത്തം	110	100%



ഉദ്യോഗസ്ഥർ 110 കെ (ഉദ്യോഗസ്ഥർ) അംഗീകൃത പദ്ധതി

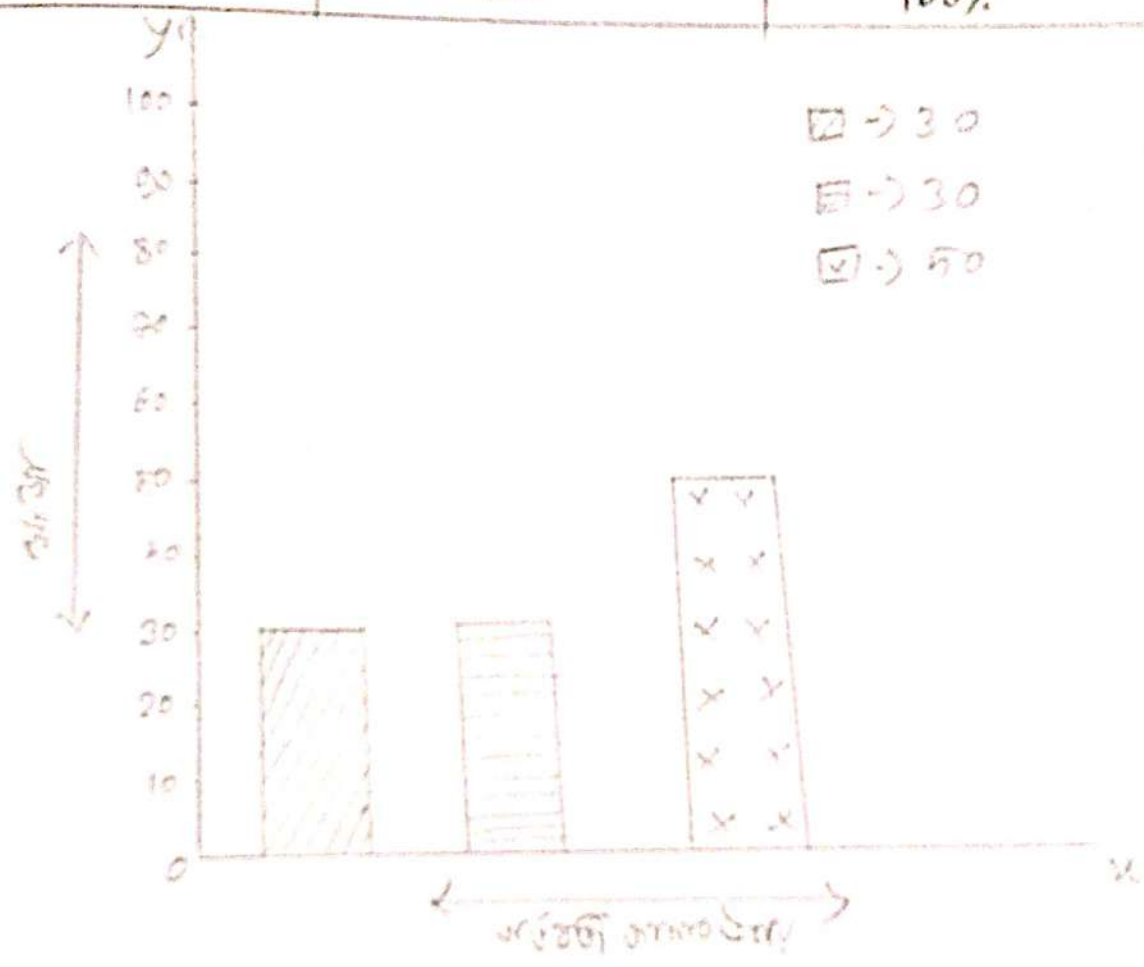
മൊത്തം 44 (40%) അംഗീകൃത പദ്ധതി അംഗീകൃത പദ്ധതി 29 (26.36%)

അംഗീകൃത പദ്ധതി 28 (25.45%) അംഗീകൃത പദ്ധതി 9 (8.18%)

മൊത്തം 9 (8.18%)

അംഗീകൃത - 37
പരിശീലന ക്യാമ്പ്

പരിശീലന ക്യാമ്പ്	കൂടുതൽ പങ്കാളി (x)	ശതമാനം (%)
മലയാളം ക്യാമ്പ്	30	27.27%
തമിഴ് ക്യാമ്പ്	30	27.27%
മലയാളം ക്യാമ്പ് കൂടാതെ തമിഴ് ക്യാമ്പ്	50	45.45%
ആകെ	110	100%

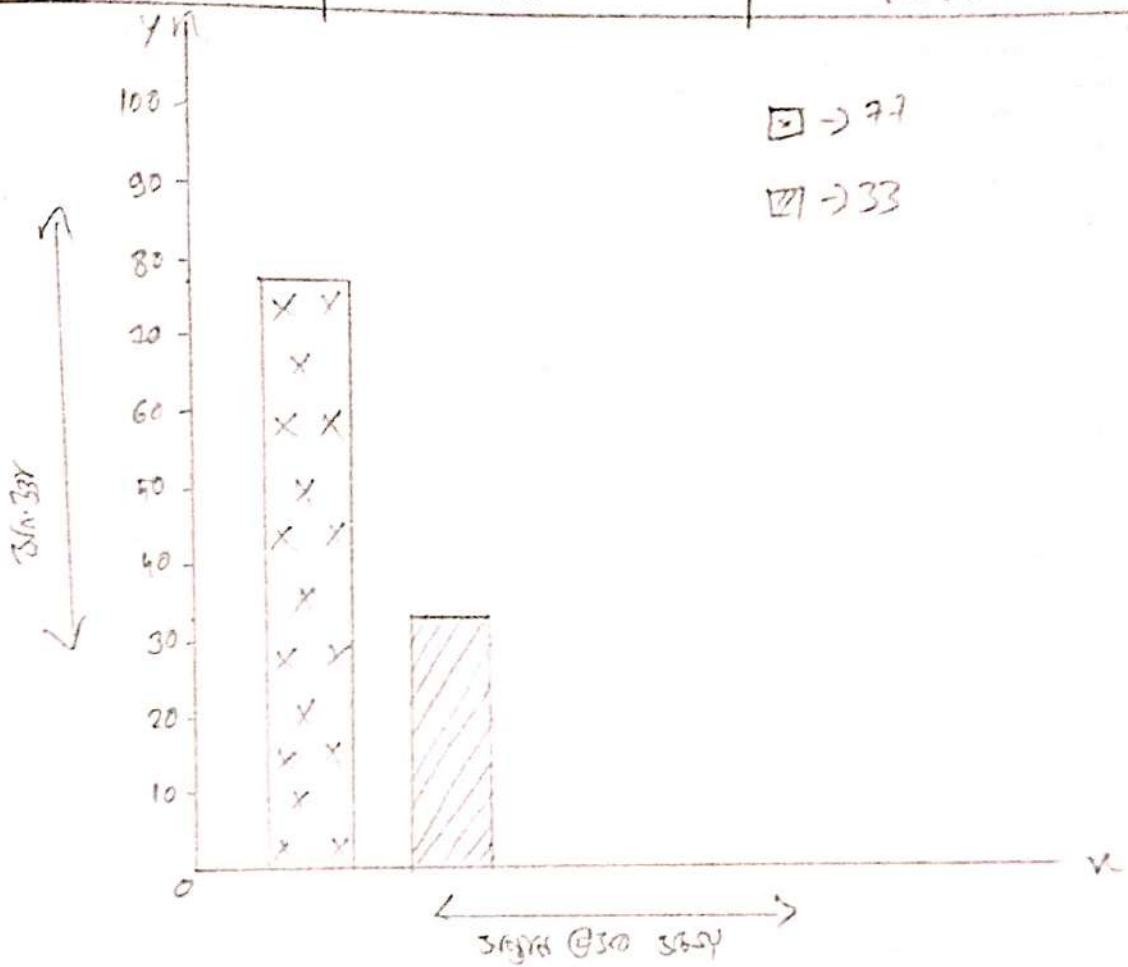


കൂടുതൽ പങ്കാളി ചിത്രീകരിച്ച 110 പങ്കാളികൾ (കൂടുതൽ പങ്കാളി) മലയാളം ക്യാമ്പ് 30 പങ്കാളികൾ (27.27%) തമിഴ് ക്യാമ്പ് 30 പങ്കാളികൾ (27.27%) മലയാളം ക്യാമ്പ് കൂടാതെ തമിഴ് ക്യാമ്പ് 50 പങ്കാളികൾ (45.45%)

કાનૂની નં - 38

કાનૂન પ્રકાર કાનૂન

કાનૂન પ્રકાર કાનૂન	કાનૂન પ્રકાર કાનૂન (f)	કાનૂન પ્રકાર (%)
અનુકૂળ	77	70%
વિરુદ્ધાશયી	33	30%
કુલ	110	100%

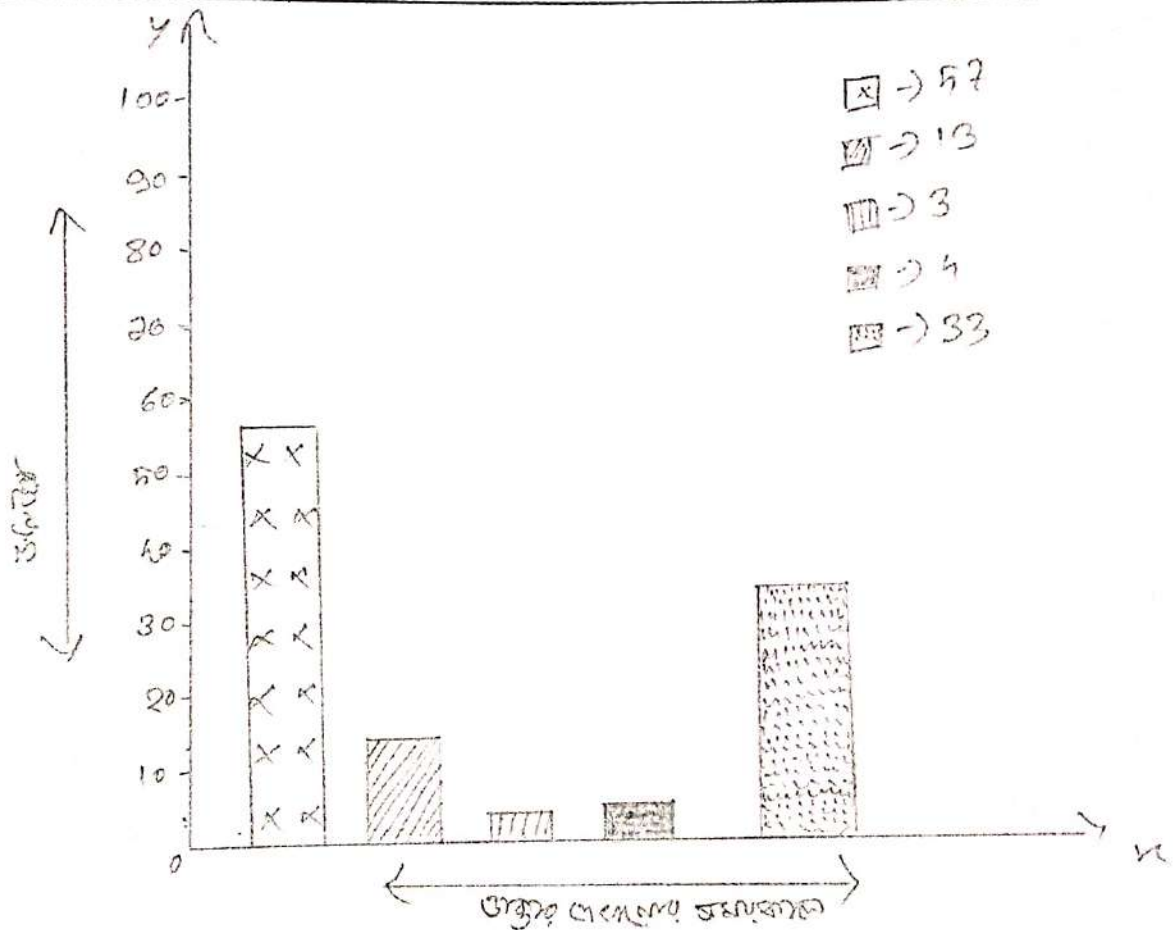


કાનૂન પ્રકાર કાનૂન 110 અને કાનૂન પ્રકાર કાનૂન અનુકૂળ 77 જે
કાનૂન (70%) વિરુદ્ધાશયી 33 કાનૂન (30%)

അമിത നം - 39

ആദ്യ ലക്ഷ്യം നടപ്പാക്കൽ

ആദ്യ ലക്ഷ്യം നടപ്പാക്കൽ	ഉദ്ദേശ്യം (x)	അളവ് (y)
1. വിവിധ 3 കോർസുകൾ	57	51.81%
4 കോർസുകൾ 6 കോർസുകൾ	13	11.81%
7 കോർസുകൾ 9 കോർസുകൾ	3	2.72%
10 കോർസുകൾ 12 കോർസുകൾ	4	3.63%
ആകെ / മൊത്തം	33	30%
ആകെ	110	100%

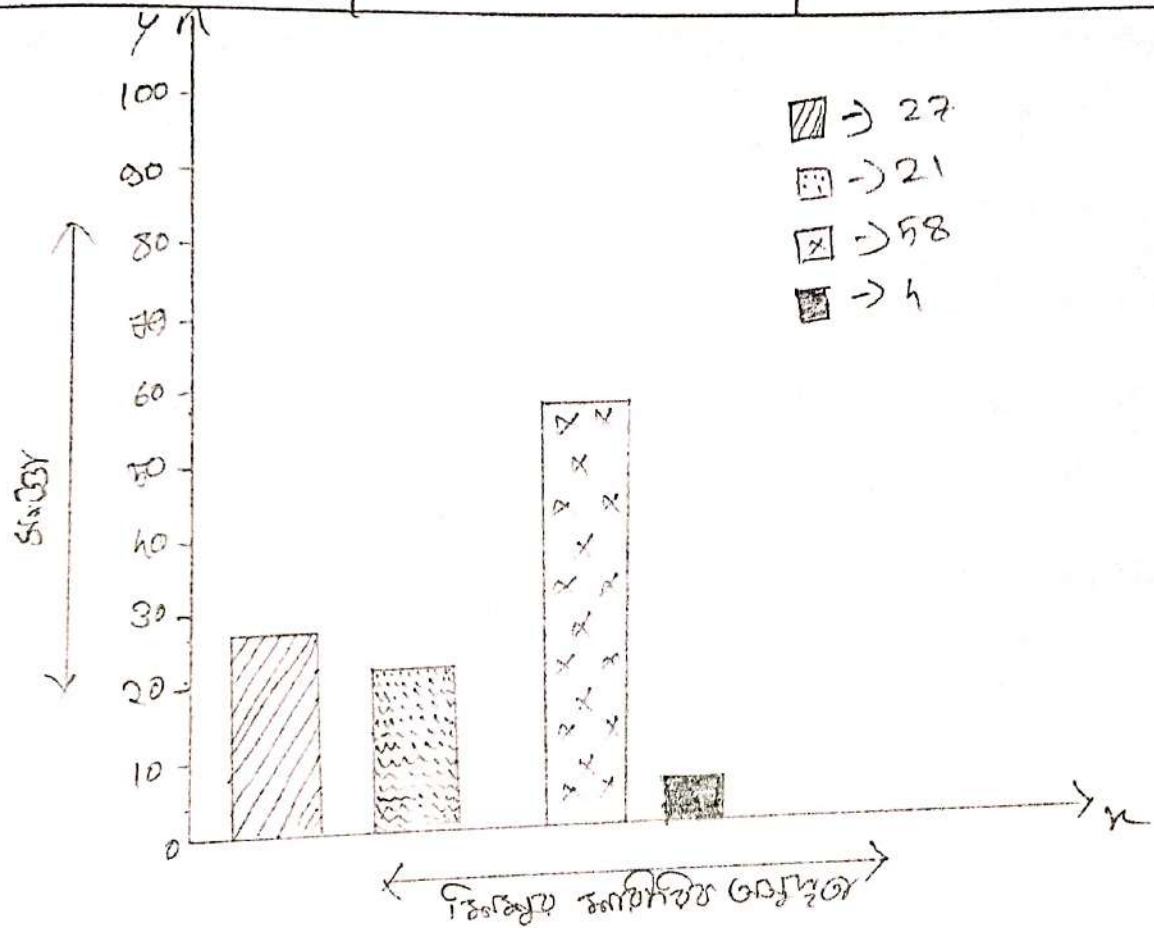


ആദ്യ ലക്ഷ്യം നടപ്പാക്കൽ 110 കോർസുകൾ ഉദ്ദേശ്യം കണ്ട് 1. വിവിധ 3 കോർസുകൾ 57 കോർസുകൾ (51.81%) 2. 4 കോർസുകൾ 6 കോർസുകൾ 13 കോർസുകൾ (11.81%) 3. 7 കോർസുകൾ 9 കോർസുകൾ 3 കോർസുകൾ (2.72%) 4. 10 കോർസുകൾ 12 കോർസുകൾ 4 കോർസുകൾ (3.63%) 5. ആകെ (മൊത്തം) 33 കോർസുകൾ (30%)

ଉତ୍ତରୀ ନଂ - ୫୦

ବିକ୍ରିତ କାର୍ଯ୍ୟାଳୟ ଗୋଷ୍ଠୀ

ବିକ୍ରିତ କାର୍ଯ୍ୟାଳୟ ଗୋଷ୍ଠୀ	ଫୁଲ୍ ମାତ୍ରା (ଟନ)	ଶତକାନ୍ତ (٪)
ରାଜ୍ୟଗାର	27	24.54٪
ଭାରତୀୟ ସ୍ଥାନାନ୍ତର	21	19.09٪
ଗୋଷ୍ଠୀ	58	52.72٪
ସାମାଜିକ ଗୋଷ୍ଠୀ	4	3.63٪
ମୋଟ	110	100٪
∞	∞	∞



ବିକ୍ରିତ କାର୍ଯ୍ୟାଳୟ ଗୋଷ୍ଠୀ 110ଟି ଫୁଲ୍ ମାତ୍ରା ଓ ରାଜ୍ୟଗାର 27ଟି (24.54٪) ଭାରତୀୟ ସ୍ଥାନାନ୍ତର-୦ 21ଟି (19.09٪) ଗୋଷ୍ଠୀ-୫ 58ଟି (52.72٪) ସାମାଜିକ ଗୋଷ୍ଠୀ - ୪ ୪ଟି (3.63٪)

—! ପ୍ରଶ୍ନ-ଉତ୍ତର!—

- 1) ଶ୍ରୀକାନ୍ତ, ଅକ୍ଟୋବର (2000): ଡାକ୍ତରୀର ମର୍ୟାଦା: ଅନୁତି ଓ ଉପାଦାନ, ଡାକ୍ତରୀର ମର୍ୟାଦା, କାମରାଜ,
- 2) ଶ୍ରୀକାନ୍ତ, ଅକ୍ଟୋବର (2012): ଡାକ୍ତରୀର ଅନୁତି-ଉପାଦାନ ଓ ଉପାଦାନ, ଡାକ୍ତରୀର ଅନୁତି-ଉପାଦାନ, କାମରାଜ,
- 3) ଶ୍ରୀକାନ୍ତ, ଅକ୍ଟୋବର (2020): ଡାକ୍ତରୀର ଅନୁତି ଓ ଉପାଦାନ ଅନୁତି, ଡାକ୍ତରୀର ଅନୁତି-ଉପାଦାନ, କାମରାଜ,

Website:-

- 1) କାମରାଜ, ଅକ୍ଟୋବର (2017), <https://kalerkamtho.com/print-edition/doctor-acen/2017/01/07/449697> accessed on 10-04-23,
- 2) ଡାକ୍ତରୀର ଅନୁତି, ଡାକ୍ତରୀର ଅନୁତି-ଉପାଦାନ, <https://bm.banglabedia.org/index.php/v.ED/v.A6/v.AA/v.E0/v.A7/v.8D/v.E0/v.A6/v.B0/v.E0/v.A6/v.9E/v.ED/v.A6/v.A8/v.E0/v.A6/v.A8-v.E0/v.A6>, accessed on 11-04-23,
- 3) BC cambur, ଅକ୍ଟୋବର (2017), <https://opentextbc.ca/introductiontosociology/chapter/chapter19-health-and-medicine/>, accessed on 11-4-23,

eperrit, and the original source, <https://bm.eperit.com/>,
 E01.A61. B81.E01. A71. 8D1. E01. A61. A61. E01. A61. B61.
 E01. A61. B81. E01. A71. 8D1. E01. A61. A51. E01. A71.
 D1.E01. A61. A61. E01. A61. 8F1. E0, accessed on 17-4-23,

HINDRISE, Maternal Health in India: An Issue that Requires Urgent Attention, <https://hindrise.org/resources/maternal-health-in-india/>, accessed on 02-05-23.

INDIAN VILLAGE DIRECTORY, Muradpur, <https://villageinfo.in/west-bangal/purba-medinipur/chandipur/muradpur.html>, accessed on 02-04-23.

LIBRARIES, Understanding Health, Medicine and Society, <https://open.lib.umn.edu/sociology/chapter/18-1-understanding-health-medicine-and-society/> accessed on 07-05-23.

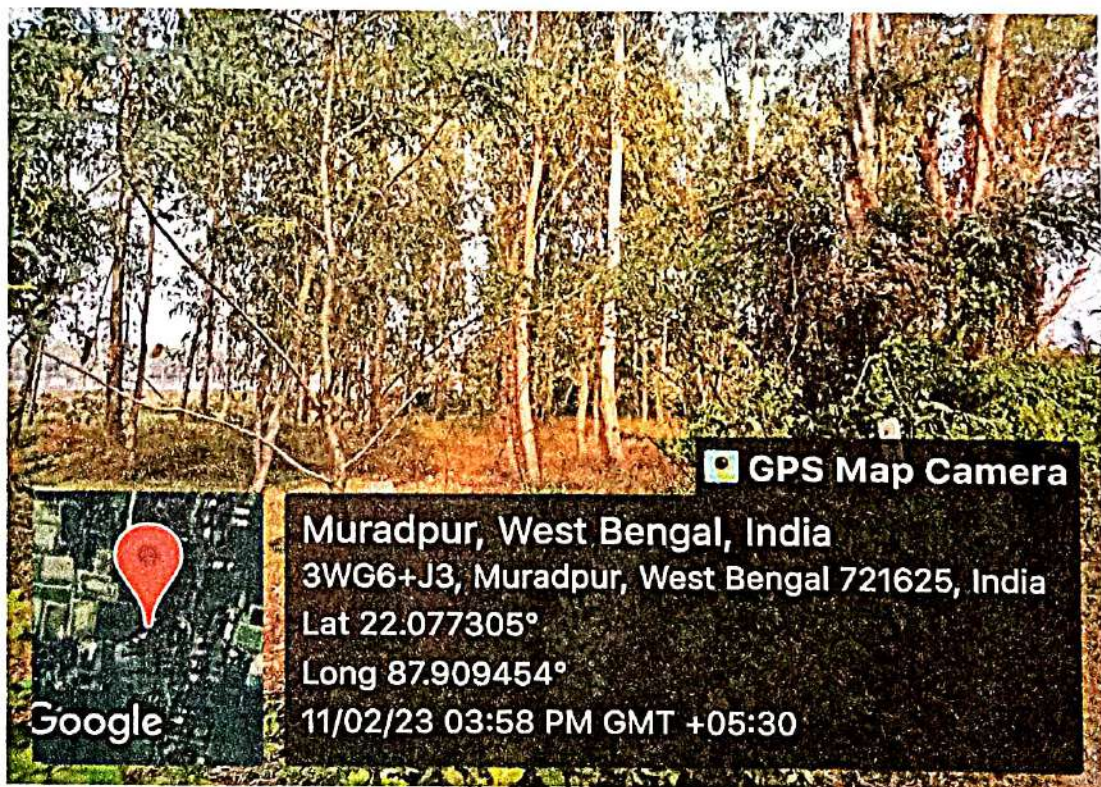
Maternal and Adolescent Health care. <https://maind.moh.gov.in/sites/default/files/89632563214569875236.pdf>, accessed on 5-4-23.

Health and medicine. <https://opentextbc.ca/introductiontosociology/chapter/chapter-19-health-and-medicine>

<https://www.pkrainam.com/2023/01/sasther-samajik-ebong-acoromgato-provab.html?m=1>



মুরাদপুর সার্বিক পরিদর্শন



মুরাদপুর জাতীয় উদ্যান



ঘরটিতে সার্বজনীন স্বাস্থ্য সেবা, মুরাদপুর



ঘরটিতে সার্বজনীন স্বাস্থ্য সেবা, মুরাদপুর



৩৮৫ সুর্য্য সারি সারি বন,



৩৮৫ সুর্য্য সারি সারি বন,

মুরাদপুর গ্রামে সমাজতাত্ত্বিক সমীক্ষার জন্য

সাক্ষাৎকার অনুসূচী

ক্রমিক সংখ্যা

সাক্ষাৎকারের তারিখ :

=====

১. উত্তর দাতার নাম : _____

২. উত্তরদাতার বয়স : _____

৩. লিঙ্গ : পুরুষ / মহিলা / অন্যান্য

৪. উত্তরদাতার ওজন :

৫. উত্তরদাতার ধর্ম :

৬. জাতি নাম : SC/ ST/ OBC /OBC - A / OBC- B / UR

৭. উত্তরদাতার রক্তের বিভাগ : _____

৮. উত্তরদাতার পেশা : _____

৯. বাড়ির কর্তা সঙ্গে সম্পর্ক কেমন ? ভালো / খারাপ/ মোটামুটি / খুব ভালো

১০. উত্তর দাতার বৈবাহিক মর্যাদা কেমন ? (বিবাহিত-/ অবিবাহিত / বিধবা / বিপত্নীক / বিবাহ বিচ্ছিন্ন)

১১. বাড়ির কর্তার নাম কি ? _____

১২. কর্তার বয়স কত ? _____

১৩. কর্তার পেশা কি ? _____

১৪. কর্তার শিক্ষাগত যোগ্যতা কি ? _____

১৫. পরিবারের ধরন বা প্রকার কেমন ? (অনু পরিবার / একান্নবর্তী পরিবার)

১৬. পরিবারের মোট সদস্য সংখ্যা কত ? _____

পুরুষ -

মহিলা -

১৭. পরিবারে শিশুর সংখ্যা কত ? _____

১৮. পরিবারে কেউ স্কুলছুট আছে ? (হ্যাঁ / না)
১৯. থাকলে কয়জন আছে এবং কেন আছে ?
২০. পরিবারের মোট মাসিক আয় কত ? _____
২১. আপনাদের বাড়িতে গবাদি পশু আছে ? (হ্যাঁ / না)
২২. যদি থাকে কি কি গবাদি পশু আছে ? (গরু / ছাগল / ভেড়া / হাঁস / মুরগি)
২৩. আপনাদের বাড়ীর শৌচালয়ের অবস্থা কেমন ? (পৃথক / সংযুক্ত)
২৪. আপনাদের বাড়িতে কোন ধরনের জল পান করেন ? (ফিল্টার / টিউব ওয়েল / সাধারণশীল)
২৫. আপনারা কি পুকুরের জল পানীয় জল হিসেবে ব্যবহার করেন ? (হ্যাঁ / না)
২৬. আপনাদের বাড়ীর বা গ্রামের জল নিকাশি ব্যবস্থা / নর্মদা আছে ? (হ্যাঁ / না)
২৭. আপনাদের বাড়ীর গ্রামের নর্মদা খোলা না বন্ধ ?
২৭. আপনাদের বাড়ীর কতদিন অন্তর জল নিকাশি পরিষ্কার করা হয় ?
২৮. রান্নার জন্য কোন জ্বালানি ব্যবহার হয় ? (গ্যাস / জ্বালানি / কাঠ / কয়লা / বিদ্যুৎ)
২৯. আপনাদের পরিবারে আলোর পরিষেবা কেমন ? (বিদ্যুৎ / তেল লন্ডন)
৩০. আপনি বাড়ি বানানোর জন্য কি সরকারি অনুদান পেয়েছেন ? (হ্যাঁ / না)
৩১. যদি না হয় কেন সরকারি অনুদান পাননি ?
৩২. আপনাদের পরিবারে অন্য কোন সরকারি অনুদান পেয়েছেন ? (হ্যাঁ / না)
৩৩. যদি হ্যাঁ হয় কি কি সরকারি অনুদান পেয়েছেন ?
৩৪. নিজস্ব কোনো যানবাহন আছে ? (হ্যাঁ / না)
৩৫. যদি হ্যাঁ হয় কি ধরনের যানবাহন আছে ? (সাইকেল / রিক্সা / চারচাকা / বাইক)
৩৬. দৈনন্দিন যাতায়াতের জন্য সাধারণত কি ব্যবহার করেন ? (নিজস্ব যানবাহন / গণপরিবহন ব্যবস্থা / অন্যান্য)
৩৭. নিম্নোক্ত জিনিস গুলির মধ্যে কোনগুলি বাড়িতে আছে ? (ফ্রিজ / মাইক্রোওয়েভ / স্মার্টফোন / ওয়াশিং মেশিন)
৩৮. আপনাদের জমি আছে ? (হ্যাঁ / না)
৩৯. যদি থাকে পরিমাণ কত ?
৪০. আপনাদের পরিবারে কেউ চাষাবাদের সঙ্গে যুক্ত ? (হ্যাঁ / না)
৪১. নিজের জমি নিজেই চাষ করেন / জমি অন্যকে বর্গায় চাষের জন্য দিয়েছেন / অপরের জমিতে বর্গায় চাষ করেন

৪২. আপনার গ্রামের পার্শ্ববর্তী এলাকায় কোন সরকারি স্বাস্থ্য কেন্দ্র আছে ? (হ্যাঁ / না)

৪৩. যদি হ্যাঁ হয় আপনার বাড়ি থেকে স্বাস্থ্য কেন্দ্রের দূরত্ব কত ? _____

৪৪. কতজন ডাক্তার ? _____ (জানি / জানি না)

৪৫. কি কি পরিষেবা পাওয়া যায় ?

৪৬. আপনি সাধারণত কোথায় ডাক্তার দেখান ? (সরকারি স্বাস্থ্য কেন্দ্র / ব্যক্তিগত চেষ্টার / প্রাইভেট হাসপাতাল) এবং কেন ?

০

৪৭. আপনি শেষ কবে ডাক্তার দেখিয়েছেন ? _____

৪৮. কেন দেখিয়েছেন ?

৪৯. আপনার শেষ শরীর খারাপ কবে হয়েছিল ?

৫০. আপনার বাড়ি থেকে ডাক্তার-খানা দূরত্ব কত ?

৫১. বাড়িতে হঠাৎ কোনো আপৎকালীন স্বাস্থ্য বিষয়ক সমস্যা হলে কোথায় আগে নিয়ে যান ?

ক) পার্শ্ববর্তী স্বাস্থ্যকেন্দ্র খ) পার্শ্ববর্তী সরকারি হাসপাতাল গ) পার্শ্ববর্তী ডাক্তারের ব্যক্তিগত চেষ্টার

ঘ) বেসরকারি হাসপাতাল / নার্সিং হোম ঙ) ঝাড়ফুক / মাদুলি / কবজ / টোটকা চ) কোয়াক বা হাতুড়ে

৫২. আপনাদের বাড়ির সকল সদস্যদের স্বাস্থ্যসার্থী বা আয়ুষ্কাল কার্ড আছে কি ? (হ্যাঁ / না)

৫৩. যদি স্বাস্থ্য সার্থী কার্ড বা আয়ুষ্কাল কার্ড থাকে তার কোন সুযোগ সুবিধা পেয়েছেন কি ? (হ্যাঁ / না)

৫৪. স্বাস্থ্য কেন্দ্র ছাড়া আপনার এলাকায় কোনো ব্যক্তিগত ডাক্তারের চেষ্টার আছে কি ? (হ্যাঁ / না)

৫৫. যদি থাকে কি ধরনের ডাক্তার ? ক) হোমিওপ্যাথি খ) এলোপ্যাথিক গ) আয়ুর্বেদিক ঘ) হাতুড়ে

৫৬. আপনি বা আপনার বাড়িতে কেউ ধূমপান করেন ? (সিগারেট / বিড়ি / অন্যান্য)

৫৭. আপনি বা আপনার বাড়িতে কেউ দোস্তা, পান মশলা, বিমল, জর্দা ইত্যাদি সেবন করেন কি ? (হ্যাঁ / না)

৫৮. আপনার বাড়ির কোন সদস্য মদ্যপান করেন কি ? (হ্যাঁ / না)

৫৯. আপনার বাড়িতে বা গ্রামে কোন প্রতিবন্ধী ব্যক্তি আছে কি ? (হ্যাঁ / না)

৬০. হ্যাঁ, হলে বাড়িতে বা গ্রামে কতজন প্রতিবন্ধী আছেন ?

৬১. কি ধরনের প্রতিবন্ধী ? মানসিক- / শারীরিক

৬২. আপনি বা আপনার পরিবারে এখন কেউ গর্ভবতী ? (হ্যাঁ / না)

৬৩. গর্ভবতী অবস্থায় আপনি বা আপনার পরিবারে গর্ভবতী মহিলাদের দুধ, শাক সবজি, মাছ, মাংস, পাচ্ছেন বা পেয়েছেন ? (হ্যাঁ / না)

৬৪. গর্ভাবস্থায় আপনি কি আপনার পরিবারে গর্ভবতী সেখানে পরিষেবা গত সুযোগ-সুবিধা পেয়েছিলেন / পান (হ্যাঁ / না)

৬৫. গর্ভবতী হয়েছেন সেটা বোঝেন কি করে ? ঘরোয়া উপায় / ডাক্তার দেখিয়ে / প্রেগনেন্সি টেস্ট কিট ব্যবহার করে / অন্যান্য)

৬৬. গর্ভাবস্থায় আপনি বা আপনার পরিবারে গর্ভবতী কতদিন অন্তর ডাক্তার দেখাতেন বা দেখান ? —

৬৭. গর্ভাবস্থায় প্রথম ৩ মাসের মধ্যে কি ডাক্তার / হাসপাতাল / স্বাস্থ্যকেন্দ্রের যান ?

৬৮. এর আগে গর্ভবতী হয়ে থাকলে গর্ভাবস্থায় কখনো ইউএসজি করানো হয়েছে ? (হ্যাঁ / না)

৬৯. ইউএসজি করানো হলে কতবার বা কতদিন অন্তর করেছেন ? —

৭০. গর্ভাবস্থায় নিয়মিত আয়রন এবং ফলিক এসিডযুক্ত ঔষধ খেতেন কি ? (হ্যাঁ / না)

৭১. গর্ভাবস্থায় থাকাকালীন আপনি কি সাংসারিক কাজের ক্ষেত্রে পরিবারের অন্যান্য সদস্যদের সাহায্য পেয়েছিলেন ? (হ্যাঁ / না)

৭২. সন্তান প্রসব কোথায় হয় ? (বাড়ি / হাসপাতাল)

৭৩. আপনার সন্তান প্রসবের সময় কিভাবে ডেলিভারি হয়েছিল ? (নরমাল / সিজারিয়ান)

৭৪. সন্তান কি নির্দিষ্ট সময়ে প্রসব হয়েছিল ? (হ্যাঁ / না)

৭৫. যদি উত্তর না হয় যদি আগে হয় তার কারণ কি ? —

৭৬. জন্মের সময় সন্তানের ওজন কত ছিল ? —

৭৭. সন্তানের কোনো শারীরিক অসুস্থতা ছিল ? (হ্যাঁ / না)

৭৮. জন্মের পর সন্তানের নিয়মিত টিকাকরণ করান কি ? (হ্যাঁ / না)

৭৯. সদ্যোজাত সন্তানকে স্তন্যপান করান ? (হ্যাঁ / না)

৮০. উত্তর না হলে কেন করেন না ?

ক) পরিবর্তন হিসেবে কি ব্যবহার করেন ?

বাচ্চাকে নিয়মিত ডাক্তার দেখান কি ? (হ্যাঁ / না)

ক) হ্যাঁ হলে কতদিন অন্তর দেখান ?

৮১. বাচ্চার অসুখ বিসুখ হলে কার সাহায্য নেন ? হাসপাতাল /প্রাথমিক স্বাস্থ্যকেন্দ্র /ডাক্তার /ঝাড়ফুক /হাতুড়ে /অন্যান্য

৮২. মেয়েদের কত বছর বয়সে প্রথম সন্তান হওয়া উচিত বলে আপনি মনে করেন ?

৮৩. সর্বোচ্চ কটি সন্তান হওয়া উচিত বলে আপনি মনে করেন ?

৮৪. কটি সন্তান হবে এবং কতদিন পরে হবে সেই বিষয়ে কার মতামত প্রাধান্য পাওয়া উচিত বলে আপনি মনে করেন ? স্ত্রী /স্বামী -স্ত্রীর /বাবা-মা /স্বামীর বাবা -মা /পরিবারের অন্যান্য সদস্য

৮৫.বিয়ের আগেই মেয়েদের প্রজনন সংক্রান্ত বিষয় সম্পর্কে জানা উচিত বলে আপনি মনে করেন ?

৮৬.সন্তান নেওয়ার আগে সেই বিষয়ে আপনি বা গ্রামের মহিলারা ডাক্তার বা আশা কর্মীদের সঙ্গে পরামর্শ করেন কি ?

৮৭.আপনার কি কখনো গর্ভপাতে সন্তান নষ্ট হয়েছিল ? (হ্যাঁ / না)

৮৮.যদি গর্ভাবস্থায় সন্তান নষ্ট হয়ে থাকে তাহলে তার কারণ কি ?

৮৯.(যদি উত্তর হ্যাঁ হয়) গর্ভপাতের পর ডাক্তারের সঙ্গে পরামর্শ করে ছিলেন ?

৯০.গর্ভপাতের কতদিন পর আবার সন্তান ধারণ করেছিলেন ?

৯১. মৃত সন্তান প্রসব হয়েছিল কি ?

৯২. সদ্যোজাত শিশুর মৃত্যুর হয়েছিল কি ?

৯৩. স্বাস্থ্য বলতে কী বোঝো ?