

বিদ্যাসাগর বিশ্ববিদ্যালয়

হলদিয়া সরকারী মহাবিদ্যালয়

বিষয়- রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের ছোটগল্পে 'সমাজ চেতনা'

গবেষণাধর্মী প্রকল্প

বিভাগ- বি.এ.জেনারেল

পেপার- SEC-4



নাম- দীনেশ প্রামানিক

শ্রেণি - তৃতীয় বর্ষ (ষষ্ঠ সেমিস্টার)

রেজি. নং- ১১৬০২৭৯ বর্ষ- ২০২০-২০২১

ক্রমিক সংখ্যা- ১২১৬১১৬-২০১০৮৩

শিক্ষাবর্ষ- ২০২০-২০২৩

Head
Department of Bengali
Haldia Govt. College
West Bengal Education



Department of Bengali
Haldia Government College
Debhog, Haldia, Purba Medinipur

Ref. No: *BNGG/P/2022-2023/02*

Date:

Project Completion Certificate

This is to certify that**Dinesh Pramanik**.....

with University Registration no...**1160279** of 2020-2021(session)

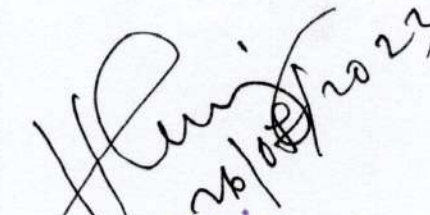
a student of Semester-**VI** has successfully completed the project work entitled
.....**Rabindranath Thakurer Chotoga' re Samajchetana**.....

for partial fulfillment of B.A.(H) degree in the academic year 2022-2023.

It has been noticed that during the course, the candidate was regular and has a keen interest to the project work.

I wish his every success in life.


Project Supervisor
Assistant Professor
West Bengal Education Service
Department of Bengali
Haldia Government College


Head
Department of Bengali
Haldia Govt. College
West Bengal Education Service

স্বতন্ত্রতা দ্বীপ

আমি এই প্রকল্পগুলির কাফি অংশে কয়েকটি জিহ্ম
মেম্বর ব্যক্তি বা প্রতিষ্ঠানসমূহ পরামর্শ আহরণ ও সহযোগিতার হাত
বাড়িয়ে দিচ্ছি, তাদের অথবা প্রতি আমার ক্ষমতা ও স্বতন্ত্রতা জাগরু,
এ অমত্রে যিচ্ছিন্নভাবে মার লাম প্রত্যয়েই বন্ধন করছে হয়, তিনি আমা-
দের সিস্টিক পল্লীতান্ত্রিক মহাসম্মেলন, বাহুল্য বিশেষ, ও

স্বতন্ত্রতা জাগরু মেম্বর লেখক ও লেখিকাদের মাঁদের বিশিষ্ট
পুস্তক ও গ্রন্থিএ আমার প্রকল্পের কাফি আহরণ করেছে, আমি স্বতন্ত্রতা
জাগরু আমাদের প্রজ্ঞাতাদের প্রাথমিক ও সোমবারকার অধিকারীদের
কাছে তাদের আহরণ আমার এই প্রকল্পটি পুষ্টিভাবে অনুদান হচ্ছে,
স্বতন্ত্রতা জাগরু আমার সহযোগী বন্ধু ও বান্ধবীদের তাদের আহরণ
আমি এই কাফি অধিকার অধিকার হচ্ছে,

পারিভোক্তা বহন মানুষ আমারা এই প্রকল্পগুলির কাফি
যদি বান্ধব অবস্থার পারিভোক্তা আমারা হচ্ছে ও কাফি আমারা, তবে
এই অধিকার পারিভোক্তা ও প্রকল্পের প্রচেষ্টা আর্থিক হচ্ছে মনে করছে
আমাদেরই হয়,

স্বাধীন-দীর্ঘকাল প্রাথমিক,

ফিল্ড-বি.প্র. মেম্বরদের

স্বাক্ষর-*Diman Purnanik*

তার-

মূর্চন

১/ সুমিমা	3
২/ মোসাম্মার এক্সে গ্রাম ও রাস্তার দৃশ্য	4-6
৩/ দেহা সাতুরা এক্সে ও হেমন্তী এক্সে মালী ও অমদবাস্তবতা	7-10
৪/ আতিথি এক্সে ও বলাই-ত্র প্রকৃতি ও অমদেহা দ্বিগীলাদ	11-14
৫/ যারুলিগুলালার রত্ন অমদচিত্র	15-16
৬/ মসাম্মার	17
৭/ প্রদ্যপক্	18

‘ମୋର ମାଆ’ର ଏକ ପ୍ରାମ ଓ ରଚନା ଦୃଷ୍ଟି

କାବିକା ତାର ଗାନ୍ଧିତ୍ୱ - ଗାନ୍ଧିତ୍ୱ ମୋର ମାଆଙ୍କର କାନ୍ଦୁ ପୁରୁଣା ଘୋର ଶ୍ରମ
 କରୁଥିବା ଏ ଧର୍ମପ୍ରାପ୍ତ ଗିରିପୁତ୍ର ମରୁଆର ଅନ୍ତରାଳ ଏକାକୀ, କେନ୍ଦ୍ର-
 କେନ୍ଦ୍ର ବର୍ତ୍ତମାନ ତାର ଅବସ୍ଥା ଯିବାକୁ ଯେଉଁ ଅସମ୍ଭବ ମାନ୍ଦ୍ରାୟ ମନେ,
 ପ୍ରାକୃତିକ ପରିବେଶର ମନେ ଏ ଏକାକୀର ମାତାବିକା ପରିବେଶକୁ ତାର
 ଅଗ୍ରଗୁଣ ଗାନ୍ଧି, ଗାନ୍ଧିଆସିର କର୍ମଚାରୀରା ପ୍ରାୟ ଅବଶେଷ ମେଳାମେଲାର
 ଅନ୍ତରାଳ, ଏକେ ମୋର ପ୍ରାୟ, ତାର ଗିରିପୁତ୍ର - ଦୁଇ ଏ ମିଶ୍ର ମୋର ମାଆଙ୍କର
 ତରାସୁଆ ହୁଏତ କରୁଣ, ମେଳାମେଲାର ଦେଖା ଦେଇ, ହାତେ ଦେଖା କାନ୍ଦୁ ଦେଇ,
 ତାହା ମୋର ମାଆଙ୍କର କାବିତା ଦେଖେ, ଦେଖାହୁଏତ କେନ୍ଦ୍ର କାବି, ତରୁ ପଲ୍ଲବେର
 ପ୍ରାୟ ତାର ଆକାଶର ମେଘ ଗିରି ମନ୍ଦିର ଗୋମାଟିକା ତାର ଏକ ସେ ଅବ-
 କାବିତା, କାବିରା ମିଶ୍ରମାନ ଗାନ୍ଧି, ତାହା କାବିତାରେ ମିଶ୍ରମାନ ଦେଖା କିନ୍ତୁ
 ଦେଇ, ଏହିର ମାନ୍ଦ୍ରାୟ ଗାନ୍ଧିତ୍ୱେ ଦେଖା ଦେଇ, ତାର କାବିତା ମେଳାମେଲାର
 ଅଗ୍ରଗୁଣ ତରୁ ଏକେ ମାନ୍ଦ୍ରାୟ ତରୁ ହୁଏତ ମନ୍ଦ୍ରାୟ ଅଗ୍ରଗୁଣ ଗାନ୍ଧିକା,

ମିଶ୍ରର ଦେଖା ଏହି ଗାନ୍ଧିଆସି ଏହି କେନ୍ଦ୍ରରାୟ ମୋର ମାଆଙ୍କର
 ପଦେଶ ମିଶ୍ରମିଶ୍ରମାନ ଗାନ୍ଧି ଏକେ ମନ୍ଦ୍ରାୟ, ଏକେର ତରୁ ପଲ୍ଲବେର କେନ୍ଦ୍ରରାୟ କାବିତାର
 ଗୋମାଟିର ପରିବେଶ ବେଶେ ଆଗାଧ ଆକାଶ ଗିରିର ଗିରିର ମୁଖେ ଗାନ୍ଧି, ମୁଖୁ
 ହେଉ ହୁଦକମ୍ପର, ଗାନ୍ଧିର କେନ୍ଦ୍ର ଏକାକୀ କେନ୍ଦ୍ର ଗିରି ପ୍ରାୟ, ଆକାଶର ଗେହେ
 ଅଗ୍ରଗୁଣରାୟ ଦିଗୁର କେନ୍ଦ୍ର ଗୋହେ, ମୋର ମାଆଙ୍କର ଗାନ୍ଧିର କାନ୍ଦୁ ବେଶେ ଆକା-
 ଶତରକେ ଏକେତେରା ତାଙ୍କର କେନ୍ଦ୍ର ଆଗାଧ କାନ୍ଦୁ, ତାଙ୍କର ଆକାଶ ଅବଶ୍ୟତ
 ହେଉ, ଆଗାଧେ ଏହି ଗିରିର ଅଗ୍ରଗୁଣ, ଗା ହୁଦକମ୍ପେ ଗାନ୍ଧିରାୟ ମାଗୁର ବେଶେ ତାର
 କାନ୍ଦୁର ଏକ ଏକେତେରା ଗାନ୍ଧି, ତାହା ଏକେ କେନ୍ଦ୍ର କେନ୍ଦ୍ରରାୟ କାନ୍ଦୁ କାନ୍ଦୁତେ ଏ
 ଆଗାଧ, ଅବଶ୍ୟତ ଏକେତେରା ଆକାଶ ଓ ମାନ୍ଦ୍ରାୟ, ତାଙ୍କର କେନ୍ଦ୍ର କେନ୍ଦ୍ର
 ଗିରି ଗାନ୍ଧିରାୟ ପ୍ରାୟ ଗାନ୍ଧିରାୟ କାନ୍ଦୁତେ ଗାନ୍ଧିତ୍ୱ କିନ୍ତୁ ଗାନ୍ଧି ମେଳା
 ଦେଇ, ତାର ଗାନ୍ଧିରାୟ ପ୍ରାୟ ଗାନ୍ଧିରାୟ ଦେଇ, ଗୋହେ ଏକ ପଦେଶର କାନ୍ଦୁ
 ଗିରି ଏକେ କେନ୍ଦ୍ର ଗା, ତାହା ଏକେତେ ଗିରିରାୟ ଗାନ୍ଧିରାୟ କାନ୍ଦୁତେ ଗିରିର ମନ୍ଦ୍ରାୟ
 ବେଶେ ମେଳେତେ, କେନ୍ଦ୍ରରାୟ ଅବଶ୍ୟତ ଗାନ୍ଧି, କିନ୍ତୁ ଏହି ଗିରିରାୟ ଗାନ୍ଧି କାନ୍ଦୁ ବେଶେ
 ଗାନ୍ଧିରାୟ ଏକେତେରା ଗାନ୍ଧିରାୟ ଅଗ୍ରଗୁଣ, ଏକେତେରା ଗିରିରାୟ ଏହି ଗାନ୍ଧିରାୟ
 ଅଗ୍ରଗୁଣରାୟ ଗାନ୍ଧି ମିଶ୍ର ମୋର ମାଆଙ୍କର କିନ୍ତୁ ମେଳ ତାର ଆଗାଧ ଗାନ୍ଧିତ୍ୱ
 ଗାନ୍ଧିରାୟ ଅଗ୍ରଗୁଣ, ତାହା ଗାନ୍ଧିରାୟ ଏକେତେରା ଗାନ୍ଧି,

দোআলমামার তত্ত্বের ব্যাখ্যার আত্মকোষিক, কিন্তু তার এই আত্মকোষিকতার আবরণ একবারই মাথায় পড়েছে চিরদিন স্থিতিশীল তত্ত্বের চারিদিকে, যেই একবার মাথায় দোআলমামার প্রকৃতির লীলাকে হৃদয়ভরে অনুভব করেছে তার চেতনাজমী অনুভূতি দিয়ে, প্রকৃতির মাঝিমধ্যে অনুভব করে যে ক্ষণেকের মধ্যেই আদর্শ সত্তাকে খুঁজে পেয়েছে গৌরবিত্বের সাম ও গাঢ়মাত্রার একই সুকোমল তত্ত্ব যাতায়েন সবে মিলে মিশে তার আত্মা এক চিত্তশ্রমে মতো লোভনীয়, মথুরা পাখির কণ্ঠে সুধের গাতি দিকে দিকে বিস্তৃত পৃথিবী, মথুরা গৌরব জুড়ে মেঘমালা আকাশের গায়ে ঝাঁপ দিচ্ছিল, যেই সময়ে দোআলমামার চিত্তবৃত্তি এককালে তার মনের মধ্যে তার হৃদয়ের মধ্যে একান্ত আদর্শের কণ্ঠে মেতে চাচ্ছিল, অস্ত্রীহীন তার অস্তিত্ব মোচড়ের কণ্ঠে রতনকে চমকিত দামিত্ব বিবেক দোআলমামার এই দামিত্ব কোথাকো দেয়াছি, এ দামিত্ব অমূল্য দেয়াইত কিন্তু দ্ব্যর্থবোধী হইল, তবে একটা ক্ষেত্রে শুধু দুইদিক মিলে দিবে, দোআলমামার সব ক্ষেত্রে কোথাকো, তার রতন তো বহুদূরীণ প্রকৃতি কণ্ঠে, রতনের লেখাচরা অসংখ্য হইল, অল্পদিবসেই মুক্তাক্ষর বস্ত্রী হইলো কথাদিগে মনেই রবীন্দ্র লেখনী ব্যক্তগণের প্রত্যেকের, দুই আশ্রিতা কথি বেরা মুক্ত প্রকৃতিই এই বাক্যের মধ্যে ইতিমধ্যেই।

প্রতি পড়েই দোআলমামার দীর্ঘদিবসের অসুস্থতা ও রতনের চিত্র হইল, লগ্নিহীন, কলহীমুখে দেবার অকীর্ণ, দীর্ঘদিবসের রোজদেবের পর দোআলমামার সুস্থ হইল যখন, এবার রতনের দাঁত তার দাঁতের মতোই প্রবল, তিনি বদলীর কণ্ঠ দল্লম্বা দিগন্তের, দল্লম্বা বা মজুর হইত তিনি চারুণীতে প্রভুমা দিগন্ত, অমূল্য সুস্থ হইলো একসময় পড়ে প্রকৃতির অমূল্য তিনি রতনকে দিগন্তে দিগন্ত, এ দাঁতের ব্যাধিই বিচ্ছিন্ন কেশমিক, রতনকে আদর্শ আকর্ষণে মেলা লোভনীয় হইল, দোআলমামার মুক্তাক্ষর দেহীতেই পাঠের লিপি তাই রতন কিতাব করণ দাদাবানু, আমাকে তোমাদের ব্যক্তি দিগন্ত মাঝে, দোআলমামার দেহের বদলীতে যে ফি করে হবে, কোথা হইলো, বাবা কোথায়— এসব বিজ্ঞান করে বলাই প্রত্যেকের বোধ করেছিলি।

রতন প্রায় তেঁতে পড়েছে তখনও দোআলমামার রতনের হৃদয়ের দাঁত করেছিলি, আত্মের দেবার হইলো মথুরা বদলী, রতন আমার কামানু তম দেহকলি আমের, তাকে বদলী দিগন্ত মাঝে, তিনি তোমাদের আমারই মত মত করবে, রতনের ব্যবহার তাকে শিষ্টিত করেছেন একমুখ মত, একমুখ দেহ

'দেবো দাশুবা' ও 'দেহমন্তী' গল্পে রাঙ্গা ও সমাজবাদ্যবতা

[illegible]

বলাই এটা কাৰণ আছে কিবোৰে দেখা, প্ৰমাণি সম্বন্ধে বলাই অতিদৰে
 প্ৰেমকৈ তাৰ কাৰ্য্যক্ষেত্ৰত এক চিহ্নি পাইছে কাৰ্য্যি, আমাৰ জিম্মা আছে
 প্ৰকটী হোৱাৰ প্ৰাৰ্থনা আছে দাও, কাৰ্য্যি বলাই আছে কাৰ্য্যি হৈছে দেখা,
 বলাই হৈছে তাৰ কাৰ্য্যি আছে চিহ্নি হৈছে অতি অগ্নি হৈছে,
 তাৰেও পুৰা হৈছে সম্বন্ধ অসম্ভৱ হৈছে, তাৰ বুজোৱা অতি ক্ষত হৈছে
 দিছে, এ আছে হৈছে তাৰ প্ৰতিষ্ঠা তাৰ প্ৰাৰ্থনা হৈছে

কায়ুজিগুমাংগা বাগ্ন অমাকচি

কায়ুজিগুমাংগা অমাকচি মুখ্যতঃ হল বাবাগা তাদের অন্তঃকরণ প্রতি দৈন
 এজিগা এতোবাতা হায়েল, এলো আমরা মুখ্যমুখ্য হোয়েল তিহাচি আ
 হুগল সেহোদি বহলকালী এবং তার মেহে মিহি কায়ুজিগুমাংগা, রহমত এবং
 আমজাতিদ্বারা তার হিমেগা মেহে এবং রহমত, কায়ুজিগুমাংগা এবং
 এই এলো কায়ুজিগুমাংগা এলুচি আদি, মকী ও অন্তঃমুক্ত এলু হোয়েল এলুচি
 ব্যতিক্রমী, এলুকথাক মিহি ও কায়ুজিগুমাংগার পরিচয়, তাদের মকী হুদমেগা
 বহুলাকো হুদে বহেদেহ, এলো রহমতের কাগা তাদের অন্তঃকরণ হুগুয়া এবং
 মিহিগা যমুগুহুদি অংক্রান্ত অংবাদই এই অংক্রান্ত মুখ্য ফিহু, কায়ুজিগুমাংগার
 হুদমেগা অন্তঃকৃতি, তার চিত্তেহুদে দেহতে চাই, কায়ুজিগুমাংগার লেব বহমেগা
 প্রকাশ - মূর্চ্ছা এলুকথাক মিহিগা বাবাকে প্রকাশিত করেদে, আচল-আচল,
 হুগুচি ও অন্তঃকরণ ফিহাচি চাখক অংক্রান্ত মিহিগা বাবা রহমতের চিত্তেহুদেহ
 অংক্রান্ত তার হিমেগা চিত্তেহুদেহ কোল চাখক হুগুচি চাখকি, অমজিচ্ছিত
 কায়ুজিগুমাংগা এবং অন্তঃকরণমুক্তিচ্ছিত বাহ্যিক মিহিগা চিত্ত হুদমাগুহুতিগি
 প্রকৃষ্ট অমজিচ্ছিত প্রকৃষ্ট আমদে অমামিগা, দেহ ও অন্তঃকরণ চাখক হুগুচি
 হুদমাগুহুতিগি মকী কোল অমাত হেহ, কায়ুজিগুমাংগাকে মিহি চিত্তকাগ
 করে অকাল মকীই রহমতের অন্তঃকরণ চিত্তেহুদেহ মেগা হুগুচি হুদে হুদে
 কাগাশ্রুত হে মিহি আম বহমগা রহমতের অমু চেতলাগা অমাত আমাত
 দুমিতে অমমুগা বহে মকী হুগুচি, এর একটা তত্ত্বজ্ঞান দিক আছে,
 আমজাতিদ্বারা মলু চরিত্যামিগা কাগার অমিহিচু হাতের চাখক
 বীরগা করে রহমত কাগাচাখক থাকে, মিহিগা মকী দে আমদে কাগার
 আদুগা অন্তঃকরণ করে মিহিগা দে কাগার দ্বারা অমিহিচু করে, গিহি কাগার
 অংক্রান্ত মিহিগা হুগুগা প্রাণাদে তাহে দুগুগুগুদে দেহের পরিবর্তে
 কাগাচাখক আবদ হুগুচি এবং দেহাদে আমদে বহুগা কোদে আম, এই
 আমদে বহুগা রহমত মেগা কাগাশ্রুতের কাগার হুদ চাখকিগি হিমে
 কাগার চিত্তমুক্তিগা দেহকে, কাগার দেহ চাখক দেহা এবং দেহা দেহা
 ফিহিমেগা অমদে কাগার দেহ চাখক অমমুগাচি তার মদেগা মকী এজিগা
 জেহে আমদে করেদে,

বহুদেহি মিহিগা দেহাদে মকী তার জাত অমদে আখিগা
 হুদেদে, তার হিমেগা কাগাচিগি যিহি এত বহু হুদেদে, দে আম চুদেগা মদে

দোহা লেখ, পুৰণীয়া বাতৰি কৰে তাৰ অৰ্থ আৰম্ভ কৰা হৈছে হৰে, গুৰুত
 বাতৰি মিছে প্ৰদৰ্শন,

গুৰুতৰ পিতৃমাতৃৰ দ্বাৰা দিয়া পিতৃমাতৃৰ পিতৃমাতৃৰ দ্বাৰা
 হৈছে, পিতৃমাতৃৰ পিতৃ অক্ষিষ্টিত এই কাৰুণিকমূল্যৰ পিতৃমাতৃৰ অৰ্থ
 আমাৰ আৰু হৈছে, কাৰুণিকমূল্যৰ গুৰুতৰ পিতৃমাতৃৰ দ্বাৰা
 মাতৃৰ অৰ্থৰ মূল্য আৰম্ভ হৈছে পিতৃমাতৃৰ কৰে হৈছে,

এম অরুহা

দ্রোণজঙ্ঘা বাহুনা আত্মদেহের অর্ধকালিক্তম স্বাস্থ্য, আত্মদেহের অগ্ন্যায়
 জাঙ্গার তুলনায় দ্রোণজঙ্ঘা বহুতম অধিকতম স্বাস্থ্য হওয়াও অল্প
 সময়ের মধ্যেই এর অতুলনীয় অমুদ্রি, বৈচিত্র্য ও প্রকার স্বত্বদে,
 লেখক তার মনের এই অঙ্গের যুগ্মতার সহযোগে আত্মদেহে সুদৃঢ়তা
 করে দেয়, বর্তমান সময়ের প্রায় সব লেখকের বাস্তববাদী ও সমাজ
 অচেতন,

এক্সপার্ট

ଅହାନ୍ତର ପ୍ରଶ୍ନ

স্বাধীনতা যুদ্ধে
স্বাধীনতা যুদ্ধে হাজার হাজার মানুষকে বরণে বরণে ও যৌদ্ধিক অস্ত্রাদ্বারা তির্যক
অর্থাৎ প্রাণ-হানি ঘটে।

প্রথম পর্য- দ্বিতীয় আর্থিক মূল্য

দ্বিতীয় পর্ব - এগারতী অমৃতপাত্র পাশ্চিকার মূর্তা

হুজুর্গ অব- তিরাত্তার মুজ

প্রথম দর্শ:- প্রথমে 'স্বাধীনতা' 'অস্তিত্ত্ব' 'অভিমান' 'আত্মদায়ক'
এমনকি এটা চাক্ষিক বর্ণনা এবং হৃদয়ঙ্গব, তেজস্বী স্বপ্ন

কায়স্থি প্রভৃতিরা বুদ্ধ চেষ্টায়া আত্মরক্ষা বাস্তবতায় সুবিধা
 অর্জন করিতে পারেন।

সম্মতি দেয়া বসবাসের সময় 'স্বাধীনতা' প্রতিবাদী। চাকরি করা
আমন্ত্রণে ছাড়া অন্যভাবে যে ছাড়া দিচ্ছে সেখানে সেখানেই হল।
'দেখা পাওয়া', 'দেখা পাওয়া', 'জিহ্বা', 'স্বাধীনতা' দেয়া 'স্বাধীনতা', 'ব্যবস্থা'
এবং তারা অন্যদের কাঁতি, এটি চাকরি করা অর্থাৎ স্বাধীনতা দেয়া মোজা
দেয়া বেকারি দিচ্ছে ফিল্ম এটি চাকরি করা অর্থাৎ স্বাধীনতা দেয়া
অর্থাৎ স্বাধীনতা দেয়া এটি দেয়া দিচ্ছে দিচ্ছে তা অব্যাহত ছিল জেমস্‌বিলা
চাকরি, প্রতিবাদীরা দেয়া। আধুনিক চাকরি করা খোকা বাবুর প্রত্যাশতা,
অল্পাধিক অসুখ, প্রকৃতি বিজ্ঞাত দেয়া অর্থাৎ প্রকৃতি দেয়া, এটি। প্রতিবাদী-
আধুনিক। অর্থাৎ অল্পাধিক বাহ্যিক দেয়া প্রকৃতি ও আধুনিক মাছুমে
জিহ্বার চাকরি দেয়া এটি দেয়া,

দ্বিতীয়া পর্ব: হাবিশ্ব হোয়াং হোয়াং দ্বিতীয়া পর্ব, 'প্রাচীণ' এবং 'অবুজা'।

ଶାବେରା ଯାତ୍ରାକାହାଣୀରେ ଶାବେରା ଶାବେରା ବହୁ ଶାବେରା ଶାବେରା
 ଶାବେରା, ଶାବେରା, ଶାବେରା, ଶାବେରା, ଶାବେରା, ଶାବେରା, ଶାବେରା, ଶାବେରା
 ଶାବେରା, ଶାବେରା, ଶାବେରା, ଶାବେରା, ଶାବେରା, ଶାବେରା, ଶାବେରା, ଶାବେରା

তৃতীয়া অর্থঃ - বাবুদ্রাণাথের অল্প গাচগাচ জেদে মরে তির্যাক্তের অল্প অল্প

আল্লাজুলি এটা রাবিবায়, জোমকথা ও গ্যাবদেয়ায়
আবদ প্রদাঃ একাত্তর, রাবিবদেয়ায় দেয়া একাত্তর অক্টোবর,