

বিদ্যাসাগর বিশ্ববিদ্যালয়

হলদিয়া সরকারী মহাবিদ্যালয়

বিষয়:- ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগরের জীবনী ও তাঁর সমাজ সচেতনতামূলক সাহিত্য

গবেষণাধর্মী প্রকল্প

বিভাগ - বি. এ. জেনারেল

পেপার - SEC (4)

Department of Education
Haldia Government College
West Bengal Education Service



নাম - অনিমেষ দাস মাদ্রাজী

শ্রেণী - তৃতীয় বর্ষ (ষষ্ঠ সেমিস্টার)

রেজিঃ - ১১৬০২৬৩, সাল - ২০২০-২০২১

রোল - ১২১৬১১৬ নং - ২০১০৭৫

শিক্ষাবর্ষ:- ২০২০-২০২৩





Department of Bengali
Haldia Government College
Debhog, Haldia, Purba Medinipur

Ref. No: BN99/P/2022-2023/10

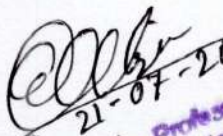
Date:

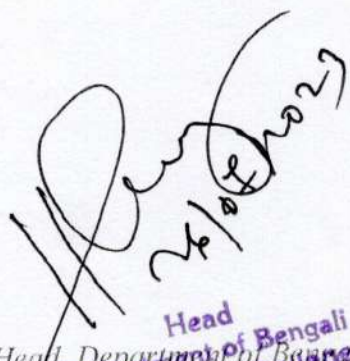
Project Completion Certificate

This is to certify that**Animesh Das Madraji**.....
with University Registration no...**1160263** of **2020-2021**(session) a student of
Semester-**VI** has successfully completed the project work entitled
Iswarchandra Vidyasagarer Jiboni O tar samajsadetanatulak sahitya.....for
partial fulfillment of B.A.(G) degree in the academic year 2022-2023.

It has been noticed that during the course, the candidate was regular and has a
keen interest to the project work.

I wish his every success in life.


21-07-2023
Project Supervisor
Assistant Professor
West Bengal Education Service
Department of Bengali
Haldia Government College


Head
Department of Bengali
Haldia Govt. College
West Bengal Education Service

ବୃତ୍ତାନ୍ତରାଶିକା

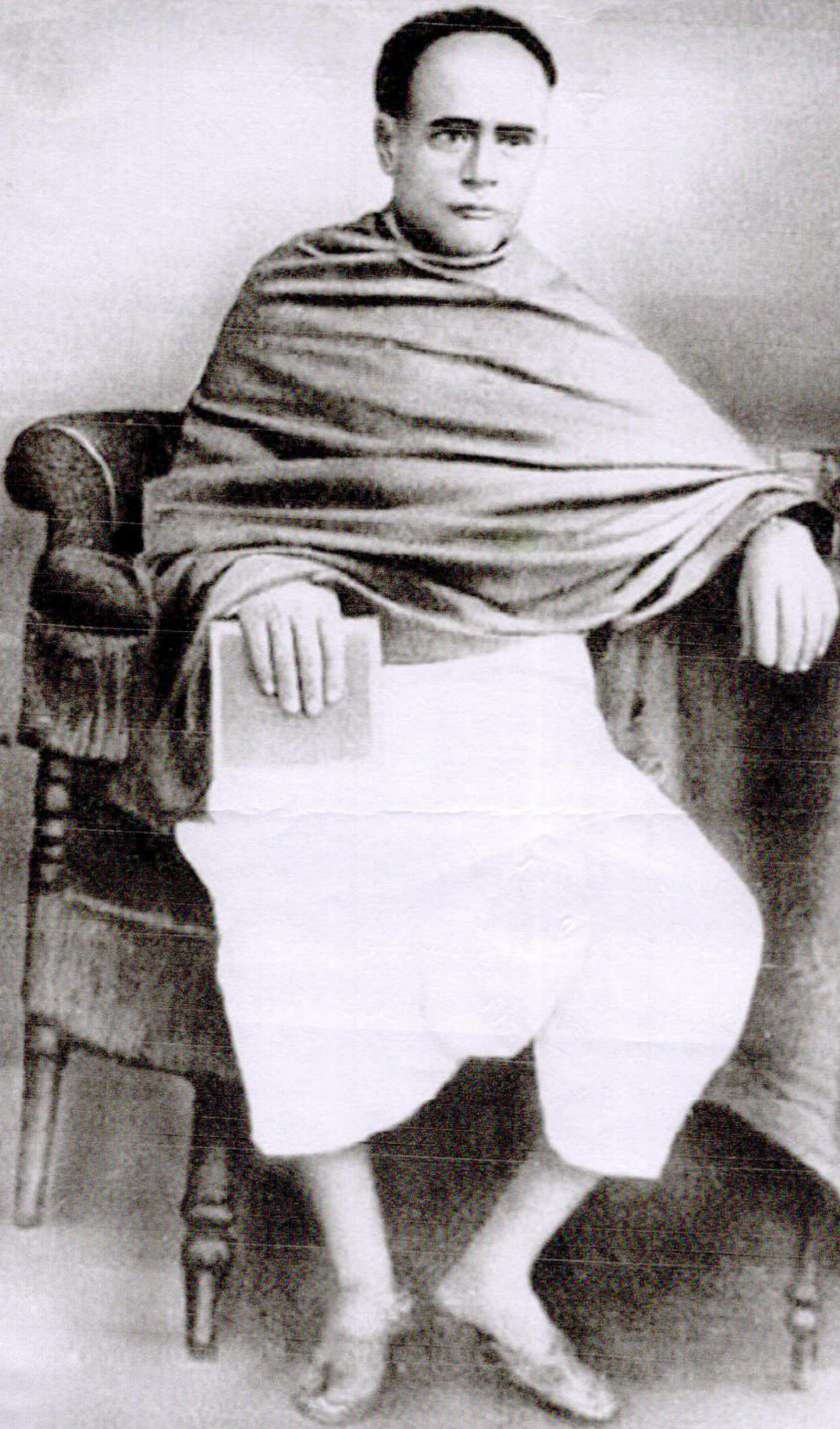
“আমরা নাটোবদেও দেওবন্দেও জেওবন্দেও জেওবন্দেও”
 পুঁথিখোঁজা করে মিলেছিল উৎসাহের লক্ষ্যে
 প্রাচ্যে আমি সমস্ত মানবজাতির বিজ্ঞানের আদিত্যের
 SEC দেশের অন্য বিদ্যমান জীবনী ও তার
 সমাজে সচেতনতা মূলক সাহিত্য প্রচলনটি নির্মা
 ণ করি। এই প্রচলনটি নির্মাণের ক্ষেত্রে আমার
 মহাবিদ্যালয়ের সাহিত্যবিজ্ঞানের মানবজাতির
 অধ্যাপক/অধ্যাপিকার বিজ্ঞানকে সে সমিত দায়
 সহ বিজ্ঞানী প্রদান এবং সমস্ত অধ্যাপক অধ্যা
 পিকার আমাকে বিজ্ঞানকে সহযোগিতা করে
 তাছাড়াও আমার সহকারীজন
 আমাকে এই প্রচলনের বিষয়ে বিজ্ঞানকে
 সাহায্য করেছে, শুভাকাঙ্ক্ষী আমাকে তত
 দায়িত্ব বলা মানুষের আমার
 এই প্রচলন মূলক কাজটি যদি বাস্তব অবস্থায়
 সামান্য হলেও চলে আসে, তবে এই
 প্রচেষ্টা আমার সার্থক হয়েছে বলে মনে করব,

Date - 26/07/2023

Animesh Das Maabaji

সূচীপত্র

<u>বিষয়</u>	<u>পৃষ্ঠাসংখ্যা</u>
ভূমিকা	১
বিদ্যাসভার কর্মজীবন	২
শিক্ষা এবং সমাজ সংস্কার	৩
বিদ্যাসভার অবদান	
বিদ্যালয় স্থাপন	৩
বিবাহ বিবাহ	৩-৫
বাল্যবিবাহ	৫-৬
বহুবিবাহ	৭-৮
নারীশিক্ষার প্রসার	৮-৯
বিদ্যাসভার বৈশিষ্ট্যগুলি	১০
বিদ্যাসভার পুরস্কার ও সম্মান	১১-১২
জীবনাবসান	১৩
উপসংহার	১৪-১৬
প্রশ্নোত্তর	১৭-২৬



ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর

শৈক্সপেয়ার বিদ্যালয়

প্রতিবেদন :-

শৈক্সপেয়ার বিদ্যালয়ের ছিলেন একজন
 ভারতীয় সমাজ স্বেচ্ছাসেবক, শিক্ষাবিদ এবং লেখক
 যিনি ব্রিটিশ ভারতের বেঙ্গল প্রেসিডেন্সির মেদিনীপুর
 জেলার বীরসিংগ গ্রামে একটি ছোট গ্রামে ২০-২০-১৯৫০
 ২৬ জুলাইয়ের জন্মগ্রহণ করেন। তিনি ঠাট্টাধর্ম
 বাল্যশিক্ষা এবং তেঁর দেবী পুত্র ছিলেন তার
 নাম ছিল শৈক্সপেয়ার বিদ্যালয়, তার নাম
 হলো "জ্ঞানের মন্দির", শৈক্সপেয়ার বিদ্যালয় এবং
 গ্রামে একটি গ্রামের দ্বারা স্কুলে স্কুলে করেন।
 যেখানে তিনি পড়তে এবং লিখতে শিখেছিলেন
 তার বাবা ছিলেন একজন দরিদ্র পুস্তকালয়। তার
 পরিবারটি তারিখের স্বেচ্ছাসেবক। তার ফলে
 শৈক্সপেয়ার সড়কোনা চালিয়ে মাওয়া কাচি
 হতে পড়েছিল। মাইহোত তিনি একজন মেসারী
 হয়ে ছিলেন। এবং তার বুদ্ধিমত্তা ছিল প্রবল।

শৈক্সপীয়ার বিদ্যালয় নেরা বহু জীবনঃ

শৈক্সপীয়ার বিদ্যালয় ১৪৩৭ খ্রিস্টাব্দে উদ্ভূত হইল।
নিম্নে প্রবেশিকা পরীক্ষার উত্তীর্ণ হইল, কলকাতার
সাপ্তাহিক কলেজে ভর্তি হইল। সেখানে তিনি সাপ্তাহিক
সাহিত্য এবং গণিতবিদ্যা, দর্শন অধ্যয়ন করিলেন।
১৮৪১ খ্রিস্টাব্দে তিনি সাপ্তাহিক নিম্নপাঠ্য করিলেন।
তিনি একজন চমৎকার ছাত্র ছিলেন। এবং তার
শিক্ষকদের দ্বারা প্রশংসিত হইলেন। সত্যকোনা
কোষ কর্তৃক তিনি কলেজে অধ্যয়ন হিসাবে
মোজদান করিলেন।

তিনি কীম্বই কলেজের অধ্যাপক
হইল। তিনি ছাত্র জীবনে কলেজেরই পড়েন এবং
তিনি বাংলা সাহিত্য এবং ইংরেজি সাহিত্য, জ্যোতি
বিজ্ঞান ইত্যাদি বিষয়ে জ্ঞান অর্জন করিলেন। ও
শৈক্সপীয়ার বিদ্যালয় ছাত্র জীবনে কলেজের
জীবনে তার দুটি প্রধান লক্ষ্য ছিলো, নতুন
নতুন জ্ঞান অর্জন করা।

সাপ্তাহিক বলা সাময়িক বিদ্যালয়ের
নতুন একটি নতুন সূচনা হইল। তিনি তার
জীবন ইতিহাসের অন্ততম অন্যতম ব্যক্তি হিসাবে অক্ষয়

১৪৫৬ খ্রিস্টাব্দে ১৬ই জুলাই অর্থাৎ আর্দ্র মাসে
করা হয়। অর্থাৎ বিবাহবিবাহ আর্দ্র ১৪৫৬ খ্রিস্টাব্দে
বাহুবল্লভের সময় ওর ওর ওর ওর ওর ওর ওর
ছিলেন লর্ড ক্যানিং।

লর্ড ডালহৌসি অর্থাৎ আর্দ্রের
অনুষ্ঠান তৈরি করেছিলেন। ঐ সময়কালে বিদ্যাসাগর
অর্থাৎ আর্দ্র প্রতিষ্ঠান বিদ্যাপাঠ মিত্র পালন করেছিলেন
ওমাৎমিত্র পরিবারের সম্মান এবং পরি-
বারের সম্মানার্থে স্বাক্ষর জন্য এককম নিম্ন
করা হয়েছে।

লর্ড ডালহৌসি অর্থাৎ আর্দ্রের
অনুষ্ঠান তৈরি করেছিলেন। ঐ সময়কালে স্বাক্ষর
করতে স্বাক্ষরমোহনের প্রচেষ্টা - তখনও
আন্দোলন তিনি করেছিলেন, অর্থাৎ
ঐ সময়কালে বিদ্যাসাগর - বিবাহবিবাহের ক্ষেত্রে
বিদ্যাপাঠ - তখনও করেছিলেন, বিদ্যাসাগর
বিবাহ নানীদেবী জন্য যে সময়কালে করে
সেইদেবী ও বিদ্যাসাগরীস্ব হলে স্বাক্ষর,

ବିବିଧା ବିବାହ ପ୍ରେସ୍ତାବ ବେଳେ ହସାସ ମନ ମେଲେ ବିଦ୍ଧି
 ଆଜକାଲି ବିଦ୍ଧିକୁ କଟିର ମଲ୍ଲୀରା ହୋଇ ଖୋଲି
 ନାମ ଲେଖି କରନ୍ତି । ଏହି ବହୁ ବିବାହ ପ୍ରେସ୍ତାବିଲୋମ
 ଏବଂ ବିବିଧା ବିବାହ ପ୍ରେସ୍ତାବେ ଟିକେଲେ ବିଦ୍ଧି
 କଲେକଟି ପ୍ରାୟ ୨୫ ହଜାର ମୁଦ୍ରିତା ରଚନା କରନ୍ତି ।
 ଲେଖକଙ୍କର ଅନ୍ତେ ଅନ୍ତତମ ହେଲେ ବିବିଧା ବିବାହ
 ବିଷୟରେ ପ୍ରେସ୍ତାବ, ବହୁ ମଲ୍ଲୀ କାମା ଆଦି କବି
 କରନ୍ତି ଶ୍ରଦ୍ଧାପାଠ କରନ୍ତି ।

● ବାଲ୍ୟ ବିବାହ :

ହିନ୍ଦୁ ଧର୍ମେ ଯେତେବେଳେ ବାଲ୍ୟ ବିବାହ
 ନାମରେ ଆମାନ୍ତ୍ରିତ ପ୍ରାୟ ଦୁଇ ଶହ ଲକ୍ଷ ଲୋକ
 ଆତ୍ମା ଚାଲି ଯାଇଛି । ତିନି ଅର୍ଦ୍ଧ ଶତାବ୍ଦୀ
 ବାଲ୍ୟ ବିବାହର ନୋକ୍ଷର କ୍ଷୀର ଲିଖିତ ପ୍ରମାଣ
 ବାଲ୍ୟ ବିବାହର ବିଦ୍ଧିକୁ ଉନ୍ନତ କରିବା କରନ୍ତି ।

ଏଥିପାଇଁ ତିନି ଅର୍ଦ୍ଧ ଶତାବ୍ଦୀ ।

୧୯୫୦ ଖ୍ରୀ ଅବ୍ଦରେ ଆଇନ କରା ଯେତେବେଳେ
 ବିଦ୍ଧିର ବୟସ କେବଳ ୧୦ ବର୍ଷ ବାରି କରନ୍ତି ।
 ଏହାଦ୍ୱାରା ବାଲ୍ୟ ବିବାହ ବୋଧହୁଏ ଲୋକ
 ଲୋକ କରନ୍ତି ନାହିଁ । କିନ୍ତୁ ଯେତେବେଳେ ତିନି ବର୍ଷ
 ଲୋକ କରନ୍ତି ନାହିଁ, ଏହାଦ୍ୱାରା ତିନି ଅର୍ଦ୍ଧ ଶତାବ୍ଦୀ
 ଆଜି ଲୋକେ ବିଦ୍ଧି ଲୋକ କରନ୍ତି ନାହିଁ ।

বাল্যবিবাহ হলো অনানুষ্ঠানিক ব্যক্তির আনুষ্ঠানিক
 অন্তর্গত আইনত বিবাহের বয়স ২০ বছর বিচ্ছেদ
 মেয়েদের ক্ষেত্রে, কিন্তু বিচ্ছেদক্ষেত্রে তৎকালীন
 অনুষ্ঠানিক আদেশের এই বয়সের আদেশে বিচ্ছেদ
 অনুষ্ঠানিক দেওয়া হয়।

যদিও আইন অনুযায়ী বিয়ে
 বয়স ২০ বছর তার পরেও কিছু কিছু দেশের
 নিজস্ব প্রমাণের আইনের চেয়েও বেশি গুরুত্ব
 দেওয়া হয়। বাল্যবিবাহ মেয়ে বা ছেলে দুজনের
 প্রতি প্রভাব পড়ে। তবে মেয়েরাই বেশি ক্ষতি
 ক্ষতিগ্রস্ত হয়। বেশিরভাগ বাল্য বিবাহের
 ক্ষেত্রে দেখা যায় ছেলে মেয়ে দুজনের
 মর্যাদা কমে আসে অন্যান্য বয়স্ক হয়।

বাল্যবিবাহের কারণ নতুনলো
 মর্যাদা হ্রাসে মূলত দারিদ্র্য, তৎকালীন
 সামাজিক চাপ, মেয়েদের ঈর্ষান্বিত
 তৎকালীন ইত্যাদি বিষয়গুলি বাল্যবিবাহের
 ক্ষেত্রে বেশি প্রভাব ফেলে।

● বহুবিবাহ :-

যে যুগে হিন্দু সমাজে স্ত্রীসমূহের বহুবিবাহ করার অধিকার ছিল, যোগে কুলিন সমাজে এই প্রকার বহু প্রচলন ছিল, যোগে কুলিন সমাজে এই প্রকার বহু-চল ছিল, বিদ্যাসাগর এই প্রকার বিবাহে অবরূপ হন, এবং বিদ্যাসাগর এই প্রকার-বিবাহে অবরূপ হন। এর বিবাহে জনমত নষ্টন করেন,

১৮৭৩ খ্রীঃ বহুবিবাহ রূঢ়িত হওয়া উচিত কিনা এবিসম্মত বিচার নামক একটি মুদ্রিকাগর রচনা করেন, এছাড়াও তিনি অন্যান্য আত্মীয় সাক্ষ্যনা করেন, কিন্তু বহুবিবাহ প্রসঙ্গে তিনি বিশেষ অম্মান পাননি। এই কারণেই বাল্যবিবাহের প্রচলন অনেক আবেগেই ক্ষুণ্ণ হইয়াছে, এবং এই বহুবিবাহ দারিদ্র্য, নিম্নশিক্ষিততা, সামাজিক আত্মীয়তার কিছু আত্মীয়-

দক্ষিণ অক্ষিমা, দক্ষিণপূর্ব অক্ষিমা ইত্যাদি
 দৈর্ঘ্য বাল্যবিবাহের বহুল প্রচলন ছিল,
 যাই হোক মার্কিন যুক্তরাষ্ট্রেও
 সমস্ত সমন্বিত ওকিমানিমাতে বহুবিবাহের
 প্রচলন ছিল। মধ্য আমেরিকার কিছু দৈর্ঘ্য
 বাল্যবিবাহের হার অসংগত বৈধি মার
 মাত্র ৬০% এর ওপর। জাকুদের বাল্য
 বিবাহের হার ২০% এর ওপর।

● নারীশিক্ষার প্রসার :-

ইনসিওকা কাতলোর
 মধ্য আমেরিকা তথা সমগ্র আমেরিকায়
 নবজাগরণের উন্মেষ ঘটেছিল। এই সময়ে
 মে সকল মনসি অগ্রণী লেখিকা নিম্নেছিল
 তাদের মধ্যে অন্যতম ছিলেন জাকুদের
 বিদ্যাসাগর, তৃতীয় সমাজে নারীর
 সমাদ্দ, নারীর অধিকার, নারী শিক্ষার
 আদ্য নবজাগরণের সূচনা করেছিলেন।

(২)

বাণেশ্বর সুল্লী তে স্কুলে নারী শিক্ষার
বিদ্যানে বিদ্যালয়গুলোর বিনাটো অবদান রয়েছে,
শ্রীমন্ত বিদ্যালয়গুলোর ক্ষুদ্র বাণেশ্বর
ওমা হোতবর্মের দ্বারা তেজস্বী বলবতাতার
মহাবিভুতমামাও নারী শিক্ষার প্রতি
সতীত্ব আশ্রয় ক্ষুদ্রিও তে তেজস্বী বাণেশ্বর সুল্লী
তে স্কুলের নারী শিক্ষার ক্ষেত্রে দ্রুত ও
বিদ্যার করেছিলেন। তিনি নিজে ২৮৫৭ সালে
বর্মান দেবার দৌ দ্বারা একটি বিদ্যালয়
প্রতিষ্ঠা করেছিলেন, এছাড়া নানা বিদ্য
বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠা করেছিলেন।

এইভাবে বিদ্যালয়গুলোর বহুবিধার
ক্ষেত্রে বিনাটো অবদান রেখেছেন, বহু
বিবাহ দ্বারা বলা করায় অন্য তিনি অনেক
লড়াই করেছেন, এইভাবে বহু বিবাহ
দ্বারা বলা অন্য তার অবদান অনেকটাই,

● বিদ্যালয়সমূহের নিম্নোক্ত লক্ষ্য -

- i) শ্রী শিক্ষার সামাদির প্রতিষ্ঠান প্রতিষ্ঠা
 যেখানে তিনি শ্রীদেব শিক্ষার গুরুত্ব
 বিবেচনা করেন।
- (ii) বিদ্যালয়সমূহ (১৪৭৭) একটি প্রতিষ্ঠান
 প্রতিষ্ঠিত একটি লক্ষ্য যেখানে তিনি শিক্ষার
 সাথে অনাবশ্যিক সমন্বয় বিবেচনা করেন,
- (iii) সমাজ সম্প্রদায়ের উন্নয়ন
 প্রথম যেখানে তিনি শিক্ষার সাথে অনাবশ্যিক
 সমন্বয় বিবেচনা করেন,
- (iv) শিক্ষা এবং সম্প্রদায়ের একটি প্রথম
 যেখানে তিনি শিক্ষার সাথে অনাবশ্যিক
 সমন্বয় বিচারিত আলোচনা করেন,
- v) তৎকালীন বাঙালির চেতনা
 যেখানে তিনি বাঙালি সমাজের বর্তমান
 অবস্থা আলোচনা করেন,

শ্রীকৃষ্ণচন্দ্র বিদ্যালয়জন্মের স্মরণস্কার ও সম্মান

বিদ্যালয়জন্ম হলো প্রথম বাড়ালি যিনি তোমার
স্বপ্নের স্বপ্ন, সমাজ উন্নয়ন, শিক্ষা, আদর্শ
অগ্রণী হুমিকা পালন করেছিলেন,

তার লেখাগুলি তোমার ও আদর্শের
উন্নয়নে একটি মূল স্তর হিসাবে বিবেচিত
হয়েছে। শ্রীকৃষ্ণচন্দ্র বিদ্যালয়জন্মের স্মরণস্কার
দেখার সত্যিকার ও আদর্শ বিস্ময় প্রভৃতি
বিভিন্ন তারকা হিসাবে প্রদান করা হয়,
এই স্মরণস্কারে তার উদ্ভবসিঁদীতে প্রদান
করা হয়।

তিনি অল্পদিনেই দিনদিন মানবতা
এবং সমাজগুলির মধ্যে মাঝে মাঝে
মূল উন্নয়ন করে শিক্ষার মাধ্যমে
সমাজ উন্নয়নে অর্থ করে আসেন,
তার লেখাগুলি পরিবার এবং সমাজের
আলোকে আদর্শ নিম্নে পরিণত হয়।

শৈক্ষার চন্দ্র বিদ্যালয়ের ২৮-৩০ সালের ২২
 জ্যৈষ্ঠ মাসে ছিল না কমিটির কার্যক্রম
 হুতীপুর সালে উত্তীর্ণ হন, ২৬ই মে না
 কমিটির কাছ থেকে বিদ্যালয়ের নৈসর্গিক

এছাড়াও তিনি ছাত্রদের মধ্যে
 প্রচুর প্রচেষ্টা করেছেন যাতে তারা বিদ্যা
 ও স্বাধীনতার উন্নয়নে সাক্ষর হতে পারে,
 তিনি একজন উত্তম শিক্ষক হিসাবে
 পরিচিত ছিলেন। এছাড়াও তার শিক্ষা
 পদ্ধতি আদর্শ সামান্য অংশে প্রদর্শন
 এবং এর মাধ্যমে তিনি আদর্শ
 শিক্ষা জনমানের হৃদয়ে জীবিত হলে
 বেঁচে রহেন এবং চিরকাল বেঁচে
 থাকবেন।

ଜୀବନାବସ୍ଥାନ :-

ବିଦ୍ୟାସାଗର ଶେଷ ଜୀବନେ
 ଅତ୍ୟନ୍ତ ଦୁଃଖେର ସାଥେ ଚାଟିଲେଥିଲେନ,
 ତିନି ୧୯୭୦ ସାଲେର ବଳତାତାର ଉଚ୍ଚାଟି
 ନାଟିଲେର ପ୍ରମୋଦନୀୟ ଦୁରନେର ଦନ୍ତ ନାଟିଲେ
 ଲେଖାର ବାଦ ଚଳେଥିଲେନ । ଏହି ସମୟେ
 ତିନି ଜୀବନ ଦୁର୍ବଳ ହେଲେ ଯେଉଁଠି ଏବଂ ନାଟିଲେ
 ଲେଖାର ବାଦ ଶେଷ ନା ହେଲେ ଏହାକୁ ଧ୍ୟାନ
 ସମୟାୟ ନାଟେନ, ଏହାପରେ ତିନି ବିଜ୍ଞାନ
 ଲେଖାର ଦନ୍ତ ଅନ୍ତରାୟ ସାନ,

ବିଦୁହିନ ମୃତେ ସାଲାର ନବ
 ଜୀବନେର ଅନ୍ତରାୟ ଶେଷରେ ବିଦ୍ୟାସାଗର
 ସହାୟକ ଲିଖିଲେର ବ୍ୟାପାର ହେଉ ଏବଂ
 ତାହାପରେ ୧୯୭୦ ସାଲେର ୨୨ ଶେଷରେ
 ସାହିତ୍ୟ ହେଉ ଶେଷରେ ମିନିଟେ ତାହାପରେ
 ବାଦର ବାଦୁଡ଼ିବାସାନଙ୍କ ବାସରେ ଏହା
 ବୋଲେ ଗୋଲେ ଯେଉଁଠି,

● নারী শিক্ষাগরুদ্রমার :—

১) বাংলার সল্লী তেজুতলে নারী শিক্ষাগরুদ্রমার

শ্রীকান্তচন্দ্র বিদ্যাসাগর কুম্ভমাঙ্গল বাংলা তথা
 ব্রহ্মচর্যের প্রাচীনতম কলকাতার অধিবাসী
 সমাজ নারী শিক্ষাগরুদ্রমার প্রতি একটি তেজস্বী
 অঙ্গি ৪০ বৈশি বাংলা সল্লী তেজুতলে
 নারী শিক্ষাগরুদ্রমা প্রচলিত ৪০ বৈশি

তিনি নিজে ২৮৫৭ সালে
 বর্ধমান জেলার কৌশ্রামে একটি বিদ্যালয়
 স্থাপন ৪০ বৈশি,

২) বেঙ্গল বালিকা বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠাঃ—

শ্রীকান্তচন্দ্র বিদ্যাসাগরের একটি অঙ্গবীম
 রাজ ২য় বালিকাদেবী দল বেঙ্গল বিদ্যালয়
 স্থাপন করা তৎকালীন শিক্ষা বোর্ডে
 অধ্যাপিত মি. ডি. ডব্লিউ বেঙ্গলের সাহায্য

২০৪০ সালে মেমোরেন্ডাম একটি নির্বাহী
 কমিটি গঠন করে বিদ্যালয় স্থাপন করেন,
 যার নাম দেন কলিকাতা বালিকা বিদ্যালয়
 প্রথম কালে বেঙ্গল মহাবিদ্যালয় নামে
 এই বিদ্যালয়ের নাম দেন
 বেঙ্গল বালিকা বিদ্যালয়, এই ক্ষেত্রে দ্বিতীয়
 দ্বারা বিনা বেতনে পাঠ্য পুস্তক হিসাবে
 বাংলা, ইতিহাস, হিন্দুধর্ম, সমাজবিদ্যা
 শিক্ষা দেওয়া হত, অর্থাৎ

বিভিন্ন হাতে লেখা, খুঁচা
 কর্মের শিক্ষা দেওয়া হত, অর্থাৎ
 বাংলা ওয়া মহাবিদ্যালয় শিক্ষা মন্ত্রণালয়
 এর আওতাধীন ছিল এবং ইতিহাস
 শিক্ষাও ইতিহাস বিষয় হিসাবে
 শিক্ষা দেওয়ার ব্যবস্থা করা
 হতো।

৩) শ্রী কলিকাতাবিদ্যাপীঠে স্থানান্তরিত হওয়ায় কলিকাতা

১৮৫৭ সালের প্রথমার্ধে বাঙালার
প্রথম ছোট্টাটে হলে স্থানান্তরিত হওয়ায়
কলিকাতা। তিনি বাঙালার প্রথম
বিদ্যাপীঠের অন্য প্রধান বিদ্যালয়
সহযোগিতা দান,

স্থানান্তরিত হওয়ায় কলিকাতা
প্রথম হলে বিদ্যালয় বলল যে
যে প্রথম কলিকাতার বিদ্যালয়
স্থানান্তরিত দান হলে প্রথম বিদ্যালয়
স্থানান্তরিত হলে,

এই বিদ্যালয় অনুমান
১৮৫৭ সালে মেদিনীপুর জেলায় ৩টি,
বর্তমান জেলায় ২০টি স্থানান্তরিত
২০টি নদীয়া জেলায় একটি বিদ্যালয়
স্থানান্তরিত হলে,

● ନାରୀଶିକ୍ଷା ଡାକ୍ତାରୀଙ୍କ:-

ବିଦ୍ୟାଳୟର ଶାଳା ବଢ଼େଥିଲେନ
 ସେ ଏହି ବିଦ୍ୟାଳୟକୁ ଶାଳା ଶାହାସ୍ତ୍ରପାଠ,
 ଶିଳ୍ପ ବହୁତ ଶୁଣିବେ ତିନି ଦୁଇବେ ପାଠକ
 ସେ ଡାକ୍ତରୀ ଶାଳା ଶାହାସ୍ତ୍ର ନିର୍ମାଣ
 ଏକିନ୍ଦ୍ରେ ଶାଳା ଶାହାସ୍ତ୍ର ବିଦ୍ୟାଳୟ

ଶାଳା ଶାହାସ୍ତ୍ର ବିଦ୍ୟାଳୟର
 ଶାଳା ଶାହାସ୍ତ୍ର ଶାଳା ଶାହାସ୍ତ୍ର ଶାଳା ଶାହାସ୍ତ୍ର
 ଶାଳା ଶାହାସ୍ତ୍ର ଶାଳା ଶାହାସ୍ତ୍ର ଶାଳା ଶାହାସ୍ତ୍ର
 ଶାଳା ଶାହାସ୍ତ୍ର ଶାଳା ଶାହାସ୍ତ୍ର ଶାଳା ଶାହାସ୍ତ୍ର
 ଶାଳା ଶାହାସ୍ତ୍ର ଶାଳା ଶାହାସ୍ତ୍ର ଶାଳା ଶାହାସ୍ତ୍ର

ଶାଳା ଶାହାସ୍ତ୍ର ଶାଳା ଶାହାସ୍ତ୍ର ଶାଳା ଶାହାସ୍ତ୍ର
 ଶାଳା ଶାହାସ୍ତ୍ର ଶାଳା ଶାହାସ୍ତ୍ର ଶାଳା ଶାହାସ୍ତ୍ର
 ଶାଳା ଶାହାସ୍ତ୍ର ଶାଳା ଶାହାସ୍ତ୍ର ଶାଳା ଶାହାସ୍ତ୍ର
 ଶାଳା ଶାହାସ୍ତ୍ର ଶାଳା ଶାହାସ୍ତ୍ର ଶାଳା ଶାହାସ୍ତ୍ର
 ଶାଳା ଶାହାସ୍ତ୍ର ଶାଳା ଶାହାସ୍ତ୍ର ଶାଳା ଶାହାସ୍ତ୍ର

৫ জনকিষ্কানু দ্বন্দ্ব :-

সমাদেশে আসলে শুধু নারীদের জন্য প্রতিযোগিতার জনকিষ্কানু প্রদানের মাধ্যমেই জনচেতনায় বিজ্ঞান না আসে বরং বিবাহের মতো দুঃসমিতি প্রমত্ত বিলোপ আরম্ভ করে সম্ভবপর হবে না,

এইভাবে সমাদেশে আসলে শুধু নারীদের জন্য তিনি বিজ্ঞান চোবনা দেখেছিলেন, তিনি জনকিষ্কানু প্রদানের মাধ্যমেই জনচেতনায় বিজ্ঞান না আসে বরং বিবাহের মতো দুঃসমিতি প্রমত্ত বিলোপ আরম্ভ করে সম্ভব ছিল না,



⑥ নারীশ্রুতিবিবিসা বিবাহের আত্মজিওক্ষিত

বিবিসা বিবাহ প্রাচ্যর বের হবার পর-
 মেতে বিদ্যাসাগরের বিরুদ্ধে বড়ই
 সম্মান প্রদান জাতিগত জাতিগত করে
 এই বহু বিবাহ প্রমাণ বিলোপ এবং
 বিবিসা বিবাহ প্রচলনের উদ্যোগে-

বিদ্যাসাগর বহুমেতে
 প্রজিগত প্রচলন করেছেন, যেগুলির মধ্যে
 অন্যতম হলো বিবিসা বিবাহ বিস্ময়কর
 প্রাচ্যবহু প্রচলন, বহুটি উদ্যোগ
 হাইপোথিসিস, যা আত্মজিওক্ষিত
 করে।

সবিস্তরে জাতিগত জাতিগত
 জিগু বলা মান-মে নারী ও প্রা
 ক্ষিত বিদ্যাসাগরের প্রাচ্য

মূল জন্ম জন্মকালে, নারীশ্রুতি এবং
 নারীশিক্ষার প্রসারে, বিজ্ঞান তার অনুদান
 প্রদেয় যে ক্ষুদ্র-ভারতীয়দের শিক্ষা
 প্রসারে উদ্বুদ্ধ করেছিল তা নয়।

তদানীন্তন শিক্ষা শিক্ষা
 নীতিতে বিকসেপ করে প্রভাবিত করে
 ছিল একদল বিদ্যালয়গুলোর নাম
 ভারতীয়-শিক্ষার ইতিহাসে চির
 অমরীক হলে মাঝে মাঝে
 চিরকাল উজ্জীবিত করে দেবে (বিশ্ব)
 দীর্ঘমে,

প্রবোধে বিদ্যালয়গুলোর
 নাম ভারতীয় শিক্ষার ইতিহাসে
 বিদ্যালয়গুলোর নাম অমরীক
 মেধা মাঝে,

ବିଦ୍ୟାହୀନର ଆରୋଗ୍ୟ କଲେକଟି ମୁକ୍ତିଦାୟକ
 ଯାଏନ । ସେମାନଙ୍କର ଅର୍ଥେ ଅନ୍ୟତମ ଭାବେ
 ମୁକ୍ତିଦାୟକ ରହେନା । ସେମାନଙ୍କର ଅର୍ଥେ ଅନ୍ୟତମ
 ହେଲେ ଡାହାଣପାଶ, ଶୁଦ୍ଧ ମନୀଷା, ଇତ୍ୟାଦି
 ଯା ଯୋଗେ ଲୋକ ଧର୍ମରେ ଆତ୍ମାନ୍ତରାସୁ ହେବେ,

ମନିଷାରେ ଆରୋଗ୍ୟ ଲାଭ ହେବା
 ଯାହା ଯେ ଲାଭି ଏବଂ ଯି କିଛି ବିଦ୍ୟାତର
 ବିଦ୍ୟାହୀନର ଅବଦାନ ଭବ୍ୟବିଧାନ, ଏହା
 ଲାଭିକିଛିର କେବେ ତର ଧର୍ମର ଅବଦାନ
 ଯାଏ । ଲାଭିକିଛିର ଅନ୍ୟ ଅଭିଧାନର-ଅନ୍ୟ
 କା ଧର୍ମର ମାନ୍ୟମାନି ଅନ୍ୟତର
 ବିଦ୍ୟା ଯା ଧର୍ମରେ ଯେଲେ ବହୁବିଧାନର
 ଯତେ ଧର୍ମର ଧର୍ମର ବିଳୋମ ଅଭିଧାନର
 ମର ଦିଲନା ।

ଏହିଭାବେ ବିଦ୍ୟାହୀନର ଅର୍ଥରେ
 ତର ଅବଦାନ କେବେ କେବେ ଯା ଧର୍ମର
 ଧର୍ମରେ ଅଭିଧାନ ହେବେ ଯାଏ,

বিদ্যাসাগরের বহু অবদান আমাদের মনে
 স্বেচ্ছাযাবে, এবং ১৮৩৮ খ্রিস্টাব্দে ২২ জুন
 মৃত্যুবরণ করিয়াছেন। পত্নী স্নান করিয়া
 সাথে তিনি উত্তীর্ণ হন। অত্যাচার ১৮৩৮ খ্রিস্টাব্দে
 লিখিত যে কলিকাতার পত্রিকায় বিদ্যাসাগর
 উল্লেখিত নান, অত্যাচার তিনি অনেকদিন
 বসেছেন হাতের উল্লিখিত ঘটনাসমূহ।

অত্যাচার হাতের মর্মে প্রদত্ত
 চেষ্টা করেছেন যাতে যাতে তারা বিদ্যা
 এবং সত্যের কথা জানতে পারেন। তিনি একজন উত্তম শিক্ষক
 হিসেবে পরিচিত ছিলেন, অত্যাচার সময়ে
 যে শিক্ষার অন্তর্ভুক্ত রয়েছে সেখানে
 তিনি উল্লিখিত ঘটনায় চেষ্টা ছিলেন, তাই
 বিদ্যাসাগরের অবদান কেউ কোনদিনও
 ভুলবে না, তার অবদান অনস্বীকার্য,

উপাস্থান

বিদ্যামান হইলেন সমার্থ মানবতাবাদী,
 তিনি উদার মনের মানুষ ছিলেন।
 মানুষের ইহ জীবনে সুখ দুঃখে তিনি
 ছিলেন প্রবর্তী হৈলেন। পরলোক অথ
 ইজ্বর সমন্বিত তিনি ছিলেন নীরব অথ
 নীরবপ্রব, তার বসন্তে বসি হলে মানববর্ম,
 কর্ম ছিল মানবতার মানব
 প্রেমের প্রবর্তন মানবচলনে আত্মনিয়ম
 এই দেশের বহু মানুষ যে তার আদর্শ
 বসি তার হিসেব কেউ রাখেন না, বিদেশে
 তবুও তবুও কবি মর্দুয়বিনের তোলে
 ঘটেছিল তার মহত্বের পরিচয়লাভ, তার
 মর্দুয়বিনের বস্তু আত্মায় তাতেই মিত

তাৰ কাণ্ডে বৰ্মা ছিলো মানববৰ্মা, এই
দেহেৰে বৰ্ত্ত মানুহ যে তাৰ কাণ্ডে বৰ্ত্ত
ভাৱে বৰ্মা তা যোবানৰ অশেষকাৰা ৰাখে
না, তিনি ছিলেন দম্ভাৰ সাজৰ।

বিদেশে অসহায় অবস্থায়
কবি মৰ্হুদ্দীনৰে ভালে ঘটেছিল অনেক
মৰ্হুদ্দীনৰ পৰিচয়লাও, তাই মৰ্হুদ্দীন
দীনৰ বন্ধু আশ্ৰয় তাৰে-দুৰ্ভাগ্যে বৰ্ত্ত
বৰ্ত্ততা জ্ঞান বৰ্ত্তেহে,

০০০০ খ্রী ২০০০ খ্রী
নিজ মূৰে ভাৱবৰ্মে-অন্যতম
এই মানবতাৰ দুজাৰী-পৰলোকা
প্ৰাপ্তিৰ আশে আশে বৈবিক্ষণ্যতা
কি-এক বৈবিক্ষণ্য অবস্থায়
ঘটে নো, বাঙালি তাৰ আদৰ্শ নুহে

হাসান, বাউলি এক অন্যতম প্রতিভাবান
মানুষকে হারিয়ে গেলেছিল, কিন্তু
মল্লমহের অনির্বাক আলোকে বাউলি
চিহ্নে তিনি এখনো দীপ্যমান,

সমগ্র অতীতের স্মৃতিসংকেত
তো নোদিল ফুলবে না, চিরকাল মানুষের
মনে ঐকান্তিক বিদ্যাসভার অবদান
অনঙ্গীতাম হলে থাকবে, কিন্তু মল্ল
মহের অনির্বাক আলোকে বাউলি
চিহ্নে তিনি এখনো দীপ্যমান,

ଅଲଗାଅଲଗା

ଅହାମକା websites: —

. <https://bnm-wikipedia.org/wiki>

<https://en-m-wikipedia-org>

<https://kolam.org/>

ଅହାମକା ବର୍ତ୍ତମାନର ଲିଫ୍ଟ ନାମ: —

ଜାନା ଭଜନା

— ମୁଖ୍ୟ ସାଥୀ ଲେଖକ

ମୁଦ୍ରାକ୍ତିତ ବର୍ତ୍ତମାନର, ଆଇଡିବୁକ୍ସ ୨୦୧୭

ମୁଦ୍ରାକ୍ତିତ ବର୍ତ୍ତମାନର

— ହିନ୍ଦୁ ମତାମତାମାନଙ୍କୁ ୨୦୧୭